

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2551504 สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โครงสร้างสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการศึกษาชุมชน นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โครงสร้างสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการศึกษาชุมชน นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา ขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โครงสร้างสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการศึกษาชุมชน นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>											
<p>2. จำนวนคาบที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย (คาบ)</th> <th>ปฏิบัติ (คาบ)</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> <th>สอนเสริม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย (คาบ)	ปฏิบัติ (คาบ)	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
บรรยาย (คาบ)	ปฏิบัติ (คาบ)	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลขึ้นกับผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์ อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 1.6 สำนึกดี มีจิตสาธารณะ

2. วิธีการสอน

- 2.1 กำหนดให้มีการประเมินระหว่างการเรียนรู้
- 2.2 จัดให้มีระบบและกลไกที่ประสมประสานและเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้การสอนในชั้นปี การฝึกปฏิบัติการทางการแสดง และกิจกรรมนอกหลักสูตร ในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา

3. วิธีการประเมิน

- 3.1 กำหนดให้มีการประเมินระหว่างการเรียนรู้
- 3.2 ใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 กำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน ได้แก่ นักศึกษาประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ ผู้รับบริการ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก และผู้ใช้บัณฑิต

2. ความรู้

1. ความรู้ที่จะต้องได้รับ

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางรัฐประศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- 2.2 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางด้านรัฐประศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางด้านรัฐประศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

- 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นและสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้
- 2.6 สามารถนำความรู้ทางด้านรัฐประศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นไปประกอบอาชีพและพัฒนาสังคมได้
- 2.7 มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบธรรมเนียมปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์

2. วิธีการสอน

- 2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (Self-directed Learning)
- 2.2 ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง
- 2.3 ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนาการปรึกษาหารือ กลุ่มย่อย Case Study / Case Conference เป็นต้น

3. วิธีการประเมินผล

- 3.1 ใช้รูปแบบและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายได้แก่ การทดสอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการสัทธิย้อนกลับ
- 3.2 เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้เหมาะสม
- 1.3 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เหตุและผลตลอดจนคาดการณ์เหตุการณ์และปรากฏการณ์ในอนาคต
- 1.4 สามารถใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์
- 1.5 มีทักษะในการค้นหาข้อมูล ข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 1.6 รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

2. วิธีการสอน

เอื้ออำนวยโอกาสให้ใช้ความคิดและแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ตรง ทั้งโดยการพูด เขียน และทดลองปฏิบัติ เช่น อภิปราย สัมมนา กรณีศึกษา และทำรายงานในรายวิชาต่างๆตามหลักสูตร

3. วิธีการประเมินผล

- 3.1 การสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทั้งโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานและกรณีศึกษา

- 3.2 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา และการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การประชุมปรึกษาหารือ การสัมมนา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น
- 3.3 ประเมินผลโดยตัวนักศึกษา อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 1.1 มีปฏิสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 1.2 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับฟังเหตุผลและความคิดของผู้อื่น
- 1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 1.4 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 1.5 มีความรับผิดชอบในการกระทำต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.6 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2. วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ โดยใช้การอภิปราย กลุ่มย่อยการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งเน้นการทำงานเป็นทีม ทั้งในรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติ เพื่อให้สามารถพัฒนาบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม

3. วิธีการประเมิน

- 3.1 ในชั้นเรียน ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกในทีม
- 3.2 ในการฝึกปฏิบัติ ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกในที่สาธารณะ ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมร่วมกับเพื่อนร่วมงานและทีมงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1.1 มีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการ
- 1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล
- 1.4 รู้จักใช้ตรรกะ ความน่าจะเป็น ตัวเลข สถิติไปวิเคราะห์ข้อมูลอย่างหลากหลายได้อย่างเป็นระบบ

2. วิธีการสอน

- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้วิเคราะห์ข้อมูลในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ให้มีการนำเสนอรายงานในบริบทที่หลากหลาย
- 2.2 จัดให้มีโครงการส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 2.3 จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการบริหารองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการประเมิน

- 3.1 การนำเสนอรายงานทั้งทางการพูดและการเขียน
- 3.2 ผลงานในรูปของรายงานและการประเมินโดยผู้ให้บริการ อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ จำนวนคาบ คะแนน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 3 คาบ 4 คะแนน	1.1 – 1.3 2.1	บทที่ 1 สารสำคัญของสังคมวิทยาชนบท <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสังคมวิทยากับสังคมวิทยาชนบท - ประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยาชนบท - ความสำคัญของวิชาสังคมวิทยาชนบท - สังคมวิทยาชนบทกับการพัฒนาชนบท - บทบาทของนักสังคมวิทยาชนบท - ขอบเขตของนักสังคมวิทยาชนบท 	- บรรยาย - ซักถามนักศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าด้วยตนเอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด	- ห้องสมุด - หนังสือการบริหารการพัฒนา	
สัปดาห์ที่ 2,3 6 คาบ 8 คะแนน	1.1-1.4 2.1	บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมชนบท <ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ - กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ - กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ 	- บรรยาย - ซักถามนักศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าด้วยตนเอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด	- ห้องสมุด - หนังสือการบริหารการพัฒนา	

ลำดับที่ จำนวนคาบ คะแนน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
ลำดับที่ 4,5 6 คาบ 8 คะแนน	2.4 – 2.1 1.1	บทที่ 3แนวคิดทางทฤษฎีในการวิเคราะห์สังคมชนบท <ul style="list-style-type: none"> - แนวความคิดต่างๆในทางสังคมวิทยาชนบท - ทฤษฎีความสัมพันธ์ทางสังคมชนบทและสังคมเมือง - ทฤษฎีการจัดระเบียบทางสังคมชนบท - ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมชนบท - ทฤษฎีระบบการเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ซักถามนักศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าด้วยตนเอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด - หนังสือการบริหารการพัฒนา 	

สัปดาห์ที่ จำนวนคาบ คะแนน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 6,7 6 คาบ 8 คะแนน	1.1-1.4 2.4 – 2.1	บทที่ 4 การตั้งถิ่นฐานและการเกษตรกรรมใน สังคมชนบท <ul style="list-style-type: none"> - การกำเนิดถิ่นฐาน - ประเภทของการตั้งถิ่นฐาน - แบบแผนของการตั้งถิ่นฐาน - ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของภาค ต่างๆในสังคมชนบท - การเลือกสถานที่ตั้งถิ่นฐานและการ ตั้งชื่อหมู่บ้าน - ลักษณะบ้านในสังคมชนบท - การเกษตรกรรมในสังคมชนบท - ลักษณะการทำนาในสังคมชนบท - ลักษณะการเกษตรในฤดูแล้ง - การชลประทานกับการพัฒนาการ เกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ซักถามนักศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าด้วยตนเอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด - หนังสือการ บริหารการพัฒนา 	
สัปดาห์ที่ 8-9 6 คาบ 8 คะแนน	1.1-1.4 2.1	บทที่ 5 ลักษณะประชากรและวิถีชีวิตชนบท <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะประชากรชนบท - วิถีชีวิตชนบท 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ซักถามนักศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าด้วยตนเอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด - หนังสือการบริหารการ พัฒนา 	

สัปดาห์ที่ จำนวนคาบ คะแนน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 10-11 6 คาบ 8 คะแนน	1.1-1.4 4.3 – 4.1	บทที่ 6 โครงสร้างทางสังคมชนบท - โครงสร้างทางสังคมชนบท - สถาบันครอบครัว - สถาบันเศรษฐกิจ - สถาบันการศึกษา - สถาบันศาสนา - สถาบันสาธารณสุข - สถาบันการปกครอง ลักษณะของสถาบันการปกครองในชนบท	- บรรยาย - ชักถามนักศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าด้วยตนเอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด	- ห้องสมุด - หนังสือการบริหารการ พัฒนา	
สัปดาห์ที่ 12-13 6 คาบ 8 คะแนน	1.1-1.4 3.3 - 3.1	บทที่ 7 การเปลี่ยนไปสู่ความทันสมัยและ ผลกระทบในสังคมชนบท - แนวความคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยน ไปสู่ความทันสมัย - ลักษณะของสังคมชนบทที่กำลัง เปลี่ยนไปสู่ความทันสมัย - ปัจจัยที่มีผลต่อสังคมชนบทที่กำลัง เปลี่ยนไปสู่ความทันสมัย - ผลกระทบของการเปลี่ยนไปสู่ความ ทันสมัยในสังคมชนบท - ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการ พัฒนาสังคมกับการเปลี่ยนไปสู่ ความทันสมัย	- สรุปในภาพรวมของการ เรียนการสอน - ให้นักศึกษาซักถาม	- ห้องสมุด - หนังสือการบริหารการ พัฒนา	

สัปดาห์ที่ จำนวนคาบ คะแนน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 14-15 6 คาบ 8 คะแนน	1.1-1.4 4.3 – 4.1	บทที่ 8 ข้อปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาใน สังคมชนบท - ข้อปัญหาต่างๆในสังคมชนบท - แนวโน้มการพัฒนาสังคมชนบท ทิศทางของสังคมวิทยาในอนาคต	- บรรยาย - ชักถามนักศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าด้วยตนเอง - ใบงาน/แบบฝึกหัด	- ห้องสมุด - หนังสือการบริหารการ พัฒนา	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อ การกระทำของตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงาน เป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญของปัญหา</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร และสังคม</p> <p>1.6 สำนึกดี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>การเข้าชั้นเรียน</p> <p>การส่งงาน</p> <p>การแต่งกาย</p>	<p>ตลอดภาค</p> <p>การศึกษา</p>	10
2.	<p>ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ทางรัฐประศาสตร์สาขาวิชาการปกครอง ท้องถิ่น</p> <p>2.2 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงและ ความก้าวหน้าทางด้านรัฐประศาสตร์สาขาวิชาการ ปกครองท้องถิ่น</p> <p>2.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางด้าน รัฐประศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.5 มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยทางด้านรัฐประ ศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นและสามารถต่อ ยอดองค์ความรู้ได้</p> <p>2.6 สามารถนำความรู้ทางด้านรัฐประศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นไปประกอบอาชีพและ พัฒนาสังคมได้</p> <p>2.7 มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบธรรมเนียม ปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์</p>	<p>การเข้าชั้นเรียน</p> <p>การส่งงาน</p> <p>การแต่งกาย</p>	<p>ตลอดภาค</p> <p>การศึกษา</p>	30
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุผล</p>	<p>งานที่มอบหมาย</p> <p>สอบกลางภาค</p> <p>สอบปลายภาค</p>		30

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เหตุและผล ตลอดจนคาดการณ์เหตุการณ์ และปรากฏการณ์ในอนาคต</p> <p>3.4 สามารถใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3.5 มีทักษะในการค้นหาข้อมูล ข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>3.6 รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>พฤติกรรมการทำงาน</p> <p>วิธีการทำงาน</p>	<p>ตลอดภาค</p> <p>การศึกษา</p>	
4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีปฏิสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.2 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับฟังเหตุผลและความคิดของผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>4.4 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการกระทำต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>4.6 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</p> <p>กลุ่ม</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การส่งงาน</p>	<p>ตลอดภาค</p> <p>การศึกษา</p>	20
5	<p>ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการ</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างการประชุม วิชาการ วิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล</p> <p>5.4 รู้จักใช้ตรรกะ ความน่าจะเป็น ตัวเลข สถิติไปวิเคราะห์ข้อมูลอย่างหลากหลายได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>ผลงานการสืบค้นที่มอบหมาย</p> <p>การนำเสนอ</p> <p>การแสดงความคิดเห็น</p> <p>สอบกลางภาค</p> <p>สอบปลายภาค</p>	<p>ตลอดภาค</p> <p>การศึกษา</p>	10

ตารางรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการประเมินและสัดส่วนคะแนน

ผลการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนน		วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่
1.3 – 1.1, 1.5	10	4	การเข้าชั้นเรียน	ตลอด ภาคการศึกษา
		2	การแต่งกาย	
		2	การปฏิบัติตามระเบียบ	
		2	ความซื่อสัตย์	
2.4 – 2.1	30	5	สอบย่อยครั้งที่ 1	สัปดาห์ที่ 5
		5	สอบย่อยครั้งที่ 2	สัปดาห์ที่ 11
		20	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16
3.3 - 3.1	30	5	สอบย่อยครั้งที่ 1	สัปดาห์ที่ 5
		5	สอบย่อยครั้งที่ 2	สัปดาห์ที่ 11
		20	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16
4.3 – 4.1	20	8	เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคล	ตลอด ภาคการศึกษา
		4	กล้าที่จะเปลี่ยนความคิดบนพื้นฐานของข้อมูลใหม่	
		8	มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
5.3 – 5.1	10	3	การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ	ตลอด ภาคการศึกษา
		4	การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
		3	การนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก สมศักดิ์ ศรีสันติสุข.2550.สังคมวิทยาชนบท.กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - www.Nakhonsithamarat.go.th</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ กลม เต็มรัตน์.2542.ย้อนรอยชะอวด.ชุดกรณีศึกษาอำเภอชะอวด อันดับที่ 1.นครศรีธรรมราช. คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุในคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ. 2542. วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา 76 จังหวัด.วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดนครศรีธรรมราช. กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมศิลปากร. วัฒนา สุกัณศีล.2544.วัฒนธรรมบริโภคของแรงงานรับจ้างในชุมชนชนบท.กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย (สกว.). สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และกรรณิการ์ สุขเกษม.2547.วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ:การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัย อนาคต.กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์.2554.วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ ยุคใหม่.กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา. สุธิวังค์ พงศ์ไพบูลย์.2544.โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรมภาคใต้กับการพัฒนา.กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.).</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง 3) การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา 4) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา