

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ศศ 0219 กฎหมายปกครอง (Administrative Laws)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3 - 0 -6)
3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา
อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
อาจารย์กฤษณ์ จันทร์ สิงห์สุ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล
อำเภอดงหลวง อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอดงคำชะอี โครงการส่งเสริมศิลปอาชีพบ้านसानแว้-นาโคกสูงและ
อำเภอนิคมน้ำอ้อย)
9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ แนวความคิดและทฤษฎีทางการปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง ระบบกฎหมายปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และพระราชบัญญัติราชการทางการปกครอง

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
45	ไม่มี	6	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่าง ในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- 4) ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายสาระสำคัญขององค์ประกอบ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

2.2 วิธีสอน

บรรยาย ยกตัวอย่าง การนำเสนอรายงานงานวิเคราะห์กรณีศึกษาจากแนวคำพิพากษาฎีกา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง

4) ตรวจสอบผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา**2.2 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถนำกฎหมายมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 วิธีสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา
- 4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

2.4 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อยและสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) ตรวจสอบผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามเวลากำหนด

4.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- 1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน
- 2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- 4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
- 5) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning
- 2) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร คุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา

หลักสูตร

- 3) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการการบริหารท้องถิ่น องค์ส่วนท้องถิ่น	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
2	แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการการบริหารท้องถิ่น องค์ส่วนท้องถิ่น	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
3	กิจกรรมการสอนนอกชั้นเรียน	3	-
4	อำนาจหน้าที่ขององค์กรท้องถิ่น	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
5	อำนาจหน้าที่ขององค์กรท้องถิ่น	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
6	การออกกฎหมายการกำหนดดูแลเหนือองค์กรท้องถิ่น	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
7	การออกกฎหมายการกำหนดดูแลเหนือองค์กรท้องถิ่น	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
8	การออกกฎหมายการกำหนดดูแลเหนือองค์กรท้องถิ่น/ สอบสวนกลางภาค	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
9	กิจกรรมการสอนนอกชั้นเรียน	3	
10	การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
11	การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน
12	ระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
13	กิจกรรมการสอนนอกชั้นเรียน	3	
14	การควบคุมจากส่วนกลาง	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
15	การควบคุมจากส่วนกลาง	3	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน
16	สอบปลายภาค	3	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	-	การเข้าชั้นเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ 8	15% 25% 60%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กฎหมายการปกครองท้องถิ่น ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ ผู้เขียน
เอกสารและข้อมูลสำคัญ
ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฎหมายการปกครองท้องถิ่น ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ ผู้เขียน
หนังสืออ่านประกอบ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา