

## รายละเอียดของวิชา

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัสวิชา :	บธ 0206
2.ชื่อวิชา :	สถิติธุรกิจ
3.จำนวนหน่วยกิต :	3(3-0-6)
4.หลักสูตร :	อนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
5.ประเภทของรายวิชา :	วิชาชีพ
6.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน :	นายสุริยะ พิเศษฐอรรถการ
7.สถานที่ติดต่อ :	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
8.Email :	
9.ภาคการศึกษา :	1/57
10.ชั้นปีที่เรียน :	2
11.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :	ไม่มี
12.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) :	ไม่มี
13.สถานที่เรียน :	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
14.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของ รายวิชาครั้งล่าสุด :	2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและระเบียบวิธีทางสถิติ และสามารถนำสถิติ เป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจในทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--

## 2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทางธุรกิจได้ จึงมีการปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างให้เหมาะสมยิ่งขึ้นสถิติ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1.คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ และการประยุกต์ใช้สถิติในงานธุรกิจ ได้แก่ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ประชากร และการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การหาค่ากลาง การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจ

### 2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ซึ่งอาจารย์ให้คำปรึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1.คุณธรรมและจริยธรรม

#### คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักและปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางธุรกิจและสังคม
- มีระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณทางธุรกิจ
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมได้

#### วิธีการสอน

<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการนำสถิติไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และความรับผิดชอบ</li> </ul>
<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน</li> <li>- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- พฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่มที่กำหนด</li> <li>- พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</li> <li>- ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและกลุ่ม ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น</li> </ul>
<p><b>2.ความรู้</b></p>
<p><b>ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <p>พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่สำคัญของรายวิชาที่ศึกษา</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทางการจัดการสมัยใหม่</li> </ul>
<p><b>วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำแบบฝึกหัด และการทำงานกลุ่ม</p>
<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ให้ผู้เรียนทักษะทางปัญญาตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเลือกและกำหนดใช้กลยุทธ์การจัดการให้เหมาะสมกับการทำงาน</li> <li>- สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางด้านการจัดการธุรกิจได้</li> </ul>
<p><b>วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษา โดยเน้นการวิเคราะห์และสรุปผล</li> <li>- การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากความประพฤติ</li> </ul>
<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ข้อสอบและแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา</li> </ul>
<p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ให้ผู้เรียนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>วิธีการสอน</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ความรับผิดชอบในการทำรายงานและนำเสนอรายงานกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางสถิติในทางธุรกิจ</li> <li>- สามารถสื่อสารและเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน</li> <li>- ให้นักศึกษานำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการนำเสนอผลงาน</li> <li>- ทักษะการจัดทำรายงาน</li> <li>- ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ	3	-ชี้แจงวิธีการเรียนบรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบแสดงความคิดเห็น -ศึกษาจากเอกสาร	อ.ชัชรินทร์
2	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
3	การแจกแจงความน่าจะเป็น	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
4	การประมาณค่า	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
5	การทดสอบสมมุติฐาน	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อ.ชัชรินทร์

			-แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	
6	การแจกแจงความแปรปรวน	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
7	การวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในรูปของความถี่	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
8	การทดสอบสำหรับตารางแจกแจงนับจำแนกสองทาง	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
9	การทดสอบที่ไม่ใช้พารามетริก	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
10	การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์

11	การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
12	เลขดัชนี	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
13	การควบคุมคุณภาพทางสถิติ	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
14	การตัดสินใจทางสถิติ	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม -ทำแบบฝึกหัด	อ.ชัชรินทร์
15	สรุปเนื้อหา	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แบบทดสอบย่อย	อ.ชัชรินทร์
16	สัปดาห์การสอบปลายภาค			
<b>2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
	แบบฝึกหัด/งาน	1-16	20%	

-1.1, 2.2 ,2.3,3.2,3.3,5.1,5.3	การสอบกลางภาค	8	30%
-1.1,2.1,3.3,5.1	การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	1-16	10%
-1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,3.1,4.1,4.2, 4.3,5.2	การสอบปลายภาค	16	40%
-1.1,2.1,3.3,5.1			

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1.ตำราหรือเอกสารหลัก</b> กัลยา วาณิชย์บัญชา สถิติธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
<b>2.ตำราหรือหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม</b> ประสพชัย พสุนนท์ สถิติธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ท็อป, 2553. คงศักดิ์ สันติพฤกษ์วงศ์ สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
<b>3.สื่อการเรียนการสอนอื่น</b> โปรแกรม SPSS
<b>4.แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต</b> <a href="http://www.nso.go.th">www.nso.go.th</a>

## หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<b>2.กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลการสอบ</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<b>3.การปรับปรุงการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- นำผลการประเมินแต่ละครั้งเปรียบเทียบผลและนำเสนอต่อผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li></ul>
<b>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การตรวจสอบผลการเรียนและพฤติกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน</li></ul>
<b>5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ตรวจสอบความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชาและ เนื้อหา ผลการเรียนและพฤติกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li></ul>