

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศึกษาศาสตร์(การศึกษาปฐมวัย)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0107 การศึกษาพฤติกรรมเด็ก (Childern Behavior Education)
2.จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑หลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๓.๒ ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (หมวดพื้นฐานวิชาชีพ)
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: 4.2 อาจารย์ผู้สอน :
5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่1 / ชั้นปีที่ 2
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8.สถานที่เรียน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร /หน่วยจัดการศึกษาที่เปิดสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 3-4 กันยายน 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้และเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมเด็ก
2. สามารถวิเคราะห์สะท้อนพฤติกรรมของตนเองและพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
3. สามารถเลือกและปฏิบัติการศึกษาพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
4. สามารถแปลความหมายพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถรายงานผลและนำผลการรายงานไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็ก
6. สามารถนำความรู้ที่ได้รับและความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าด้วยตนเองมาประมวลเพื่อนำไปวิเคราะห์หาแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมเด็ก วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก เทคนิคการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การวิเคราะห์ แปลความหมาย และรายงานผลการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การนำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาเด็ก ฝึกปฏิบัติศึกษาพฤติกรรมเด็กโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรมจริยธรรม
1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1.1 มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม 1.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.1.4 มีมารยาทในการฟังที่ดี
1.2 วิธีการสอน 1.2.1 บรรยาย 1.2.2 อภิปรายกลุ่ม 1.2.3 นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
1.3 วิธีการประเมินผล 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 1.3.2 พฤติกรรมการฟังผู้อื่นในการนำเสนองาน 1.3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
2.ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ในเรื่องความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย ประเภทแนวทางขั้นตอนในการศึกษาพฤติกรรม การปฏิบัติการศึกษาพฤติกรรม การเขียนบันทึก การแปลความหมายพฤติกรรม การสะท้อนตนเอง การรายงานผลการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย การนำผลการรายงานไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็ก
2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้า
2.3 วิธีการประเมินผล - เก็บคะแนนย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
3.ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับเพื่อประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆต่อไป

3.2 วิธีการสอน

ให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจากนั้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอภิปรายข้อมูลร่วมกัน

3.3 วิธีการประเมินผล

การนำเสนอรายงาน ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 4.1.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.4 การปฏิบัติตนเป็นผู้เรียนที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 อภิปรายกลุ่ม
- 4.2.2 นำเสนอผลงาน รายงาน
- 4.2.3 การปฏิบัติตนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 รายงานที่นำเสนอการทำงานเป็นทีม
- 4.3.2 การประเมินพฤติกรรมใน/นอกห้องเรียน

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 ทักษะในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านเขียนจากการทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.1.2 ทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 5.1.3 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต
- 5.2.2 นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม
- 5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล	4	การตั้งคำถาม (Questioning) การอภิปรายกลุ่มใหญ่(Whole-Class Discussion)	
2	การศึกษาเด็กปฐมวัย - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ พัฒนาการวัยเด็กปฐมวัย	4	การตั้งคำถาม(Questioning) การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Whole-Class Discussion) การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small-Group Discussion) การระดมสมอง (Brainstorming) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Participatory Learning	
3	การศึกษาพฤติกรรมเด็ก - ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และทฤษฎี เกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรม เด็ก	4	การตั้งคำถาม Questioning การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole- Class Discussion การอภิปรายกลุ่มย่อย Small-Group Discussion การระดมสมอง Brainstorming การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Participatory Learning	
4-6	-เทคนิคการศึกษาพฤติกรรมเด็ก - เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา พฤติกรรมเด็ก - การวิเคราะห์ แปลความหมาย	12		
7	สอบกลางภาค	4		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8-9	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ ศึกษาเด็กปฐมวัย ครูกับการศึกษาเด็กปฐมวัยเป็น รายกรณี	8	การตั้งคำถาม Questioning การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole- Class Discussion การอภิปรายกลุ่มย่อย Small-Group Discussio การระดมสมอง Brainstorming การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Participatory Learning	
10 -12	ปฏิบัติการศึกษาพฤติกรรมเด็กเป็น รายกรณี	12	การตั้งคำถาม Questioning การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole- Class Discussion การอภิปรายกลุ่มย่อย Small-Group Discussion การระดมสมอง Brainstorming การศึกษารายกรณี	
13-15	การรายงานผล และการนำผลการ รายงานไปปรับใช้	8	การตั้งคำถาม Questioning การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole- Class Discussion การอภิปรายกลุ่มย่อย Small-Group Discussion การระดมสมอง Brainstorming การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Participatory Learning	
16	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		การเข้าชั้นเรียนการทำงานกลุ่ม ค้นคว้า	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2		รายงานนำเสนอผลงาน 1. รายงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. วิเคราะห์บทความพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 3. การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์พัฒนาการและพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 4. การศึกษาเด็กปฐมวัยรายกรณี	ตลอดภาคการศึกษา	60% 10% 10% 10% 30%
3		ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค	8 16	10% 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1.เอกสารและตำราหลัก ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ.เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็กหน่วยที่ 1-7 . นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.</p>
<p>2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ประดิษนันท์ อุปรมัย.เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็กหน่วยที่ 1-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546</p>
<p>3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ www.blog.eduzones.com www.school.obec.go.th www.e-book.ram.edu www.earlychildhood.com www.onec.go.th</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 ประสิทธิภาพของชิ้นงาน1.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
<p>2.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 ชักถามความเข้าใจในระหว่างการเรียนการสอน2.2 การปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย2.3 ผลการทดสอบ
<p>3.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินในข้อ2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน3.2 สัมมนาการเรียนการสอน.
<p>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 ตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม4.2 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน4.3 คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55
<p>5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3ปี หรือตามข้อเสนอแนะ

