

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1 รหัสและชื่อรายวิชา

ศศ 0223 การจัดการท่องเที่ยวชุมชน Community Tourism Management

2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาเลือก

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8 สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล อำเภอดงหลวง อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอคำชะอี โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านसानแ้ว-นาโคกกุงและ อำเภอนิคมน้ำอ้อม)

9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และด้านการจัดท่องเที่ยวชุมชน โดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับโรงแรม การประกอบธุรกิจจัดนำเที่ยว การจัดด้านค่าปลีคของบริษัทนำเที่ยว การจัดการด้านปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่บริษัทจัดนำเที่ยว ตลอดจนศึกษากิจการจัดการ การตลาด การจัดทำบัญชี และงบประมาณ และการอภิปรายถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดท่องเที่ยวชุมชนในทางปฏิบัติการแก้ไข้ปัญหาต่าง ๆ โดยศึกษาจากตัวอย่าง

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และด้านการจัดท่องเที่ยวชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับโรงแรม การประกอบธุรกิจจัดนำเที่ยว
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้านการค้าปลีคของบริษัทนำเที่ยว
4. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษากิจการจัดการ การตลาด การจัดทำบัญชี และงบประมาณ
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้อภิปรายถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดท่องเที่ยวชุมชน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน นโยบายรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว บทบาทของท้องถิ่นและชุมชนต่อการท่องเที่ยว การวางแผน การวางกลยุทธ์ การจัดการท่องเที่ยวของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เป็นสมาชิกที่ดี

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประสบการณ์ทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องระหว่างการเรียนรู้การสอน
- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติให้ทำงานเป็นทีม
- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- ทำงานกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้าน

จริยธรรม

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

1. มีความรู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของการประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว
2. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการองค์การด้านการท่องเที่ยว
3. ได้เรียนรู้ธรรมชาติขององค์กรธุรกิจการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการโรงแรม
4. มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารองค์การการท่องเที่ยว
5. มีการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย ทำงานกลุ่ม กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ให้ทำรายงาน การนำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2. ประสิทธิภาพของการค้นคว้ารายงานและการนำเสนอผลการทำงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ปัญหา สามารถใช้เทคนิคในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การซักถาม การมอบหมายให้ค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา และการอภิปรายกลุ่ม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมที่เหมาะสม
- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอน
- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- จากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- จากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีไปอธิบายได้ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1.บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- 2.แสดงบทบาทสมมติและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1.จากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- 2.จากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3.ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 - 3	- บทที่ 1 การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	9	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	
4 - 5	- บทที่ 2 การประกอบธุรกิจโรงแรม และธุรกิจจัดนำเที่ยวชุมชน	6	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	
6 - 8	- บทที่ 3 การจัดการค้าปลีกของ บริษัทจัดนำเที่ยว	6	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	
9 -12	- บทที่ 4 การจัดการองค์การ การตลาด การจัดทำบัญชี และ งบประมาณ	12	บรรยาย ประกอบสื่อ นำเสนอ รายงานกลุ่ม	
13 - 16	- บทที่ 5 กรณีศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	12	นำเสนอการค้นคว้าอภิปราย บรรยาย	
17	สอบปลายภาค			

รวม 45 ชั่วโมง

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1 , 1.6 , 1.7 , 2.1 , 2.4-2.6 , 3.2 , 4.1 – 4.6	การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานด้วย วจารายงานทางเทคนิค	ตลอดภาคการศึกษา	25%
2	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	สอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน	เมื่อจบบทเรียน	25%
3	1.1 - 1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิด เห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	3.1, 3.2, 3.4, 5.3, 5.4	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประจำบทเรียน

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ใบงานค้นคว้า

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4