

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1 รหัสและชื่อรายวิชา ศศ 0227 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง (Constitution and Political Institutions)
2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
5 สถานที่เรียน
6 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญารากฐาน แนวคิดและทฤษฎีในทางรัฐธรรมนูญและ พัฒนาการแนวคิดรัฐธรรมนูญแบบรัฐธรรมนูญนิยม
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศตะวันตกและประเทศไทย
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายประเด็น และปัญหาด้านรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยบนพื้นฐานของความรู้และแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ในเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านสังคมศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา พัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง รูปแบบของรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองในประเทศตะวันตก ปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองในประเทศกำลังพัฒนา			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบคาบสอนที่ว่างของอาจารย์ในกรณีที่ต้องการพบด้วยตนเอง			

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 2) สำนึกดี มีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1) บรรยายพร้อมสอดแทรกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้นักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) พฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 3) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมายให้

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางสังคมศาสตร์
- 2) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางสังคมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

3) มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบธรรมเนียมปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมาย
ให้ค้นคว้าวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) แบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 3) นำเสนอผลการค้นคว้าวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เหตุและผลตลอดจนคาดการณ์เหตุการณ์ ปรากฏการณ์ใน
อนาคต

- 2) มีทักษะในการค้นหาข้อมูล ข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย
- 2) อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิดและทฤษฎี

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- 1) สอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) สังเกตการณ์ร่วมอภิปราย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) รับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- 2) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- 2) สังเกตการณ์นำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล	3	- แผนบริหารการสอน - บรรยาย	
2-3	เนื้อหาบทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ "รัฐ" - ความหมายของรัฐ - เหตุผลของการมีรัฐ - ปรัชญาว่าด้วยรัฐ - วิวัฒนาการของรัฐ - องค์ประกอบของรัฐ - ความแตกต่างระหว่างรัฐ ประเทศ และ ชาติ - รูปแบบรัฐ - ระบอบการปกครองของรัฐ	6	- บรรยาย - ศึกษาเอกสาร	
4-6	เนื้อหาบทที่ 2 แนวความคิดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - ความแตกต่างระหว่างรัฐธรรมนูญกับ กฎหมายรัฐธรรมนูญ - ประเภทของรัฐธรรมนูญ - ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ - ลักษณะพิเศษของรัฐธรรมนูญ - เหตุผลของการมีรัฐธรรมนูญของแต่ละ ประเทศ - การศึกษารัฐธรรมนูญในแนว สังคมศาสตร์	9	- บรรยาย - ศึกษาเอกสาร	
7-8	เนื้อหาบทที่ 3 การพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญนิยม - พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญยุค	3	- บรรยาย - ศึกษาเอกสาร	

	<p>แรก</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญยุคที่ 2 -พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญยุคที่ 3 -พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญยุคที่ 4 -พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญยุคปัจจุบัน 			
9	<p>สอบวัดผลระหว่างภาคเรียน</p>	3		
10-11	<p>เนื้อหาบทที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับอุดมการณ์ทางการเมือง - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับการใช้อำนาจ - รัฐธรรมนูญและอำนาจก่อตั้งระบอบและองค์กรทางการเมือง - ผลของการสถาปนาระบอบรัฐธรรมนูญ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ศึกษาเอกสาร 	
12-13	<p>เนื้อหาบทที่ 5 รูปแบบรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองประเทศตะวันตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองประเทศอังกฤษ - รูปแบบรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองประเทศอเมริกา - รูปแบบรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองประเทศฝรั่งเศส 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ศึกษาเอกสาร 	
14-16	<p>เนื้อหาบทที่ 6 รูปแบบรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติรัฐธรรมนูญไทย - ลักษณะพิเศษของรัฐธรรมนูญแต่ละฉบับ - สถาบันทางการเมืองที่สำคัญของไทย 		<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา 	
14-16	<p>เนื้อหาบทที่ 7 ปัญหารัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาสถาบันนิติบัญญัติ - ปัญหาสถาบันบริหาร - ปัญหาสถาบันตุลาการ - ปัญหาองค์กรอิสระ 		<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา 	

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1,1.2, 1.3 4.1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ พฤติกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	2.1 ,2.2, 4.1, 4.3	รายงานกลุ่ม - นำเสนอผลงานด้วยวาจา - สรุปรายงานรูปเล่ม	14-16 16	20%
3	1.1, 2.1, 2.3, 3.1 3.3	สอบกลางภาค	9	20%
4	1.1, 2.2, 4.1, 4.3	แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
5	1.1, 2.1 ,2.3, 3.1 3.3, 5.1, 5.3	สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์. **หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชนว่าด้วยรัฐ รัฐธรรมนูญ และกฎหมาย.**
กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2550.

คณิน บุญสุวรรณ. **ประวัติรัฐธรรมนูญไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2556

ชาญชัย แสวงศักดิ์. **กฎหมายรัฐธรรมนูญ:แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ.** พิมพ์ครั้งที่ 2
. กรุงเทพฯ:วิญญูชน 2554

ณัฐกร วิทิตานนท์. **หลักรัฐธรรมนูญเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
,2554

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. **คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ.**พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2554

บุญศรี มีวงศ์อุโฆษ. **กฎหมายรัฐธรรมนูญ.** พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสาร
ประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553

มนตรี รูปสุวรรณ. **กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง.** พิมพ์ครั้งที่ 12 กรุงเทพฯ:
รามคำแหง,2554

รุจิรา เตชางกุล **หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการปกครอง
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.

โกศิน พลกุลและชาญชัย แสวงศักดิ์. **หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2553

หยุด แสงอุทัย. **หลักรัฐธรรมนูญทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร จำกัด, 2538

2.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา สถาบันและกระบวนการ
ทางการเมืองไทย หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2548.
- 2) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา สถาบันและกระบวนการ
ทางการเมืองไทย หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2548
- 3) มานิตย์ จุมปา. **หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ**. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2556
- 4) ปรีดี พนมยงค์. **ผู้กำเนิดรัฐธรรมนูญไทย ปรีดี พนมยงค์**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แม่คำผาง,
2553
- 5) นนทวิจิตร เจริญนวยชัย. **หลักรัฐธรรมนูญทั่วไป**. นครปฐม : มิสเตอร์ก๊อปปี้(ประเทศไทย), 2549
- 6) โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. **รัฐธรรมนูญและการเมืองการปกครองสหรัฐอเมริกา นครปฐม** : โรงพิมพ์
ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมกำแพงแสน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2544
นันทวัฒน์ บรมานันท์, แพล ; สุรพล นิติไกรพจน์, ผู้ตรวจและขัดเกลาภาษา. **รัฐธรรมนูญแห่ง
สาธารณรัฐฝรั่งเศส**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2541

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 2) ผลการสอบ
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- 4) การประเมินการทำข้อสอบ

3 การปรับปรุงการสอน

- 1) พัฒนาเอกสารการสอน
- 2) ข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
- 3) นำผลการประเมินการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะ