

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ศศ 0218 กฎหมายอาญา 2 : ภาวะความผิด (Criminal Laws : Offense)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3 - 0 -6)
3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา
อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
พ.ต.ท.หมั่น สิงหสุ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล อำเภอ
ดงหลวง อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอดงคำชะอี โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านसानแว้-นาโคกกุ้งและ อำเภอ
นิคมคำสร้อย)
9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ทราบถึงหลักเกณฑ์ต่างๆที่สำคัญในการพิจารณาความผิดฐานต่างๆในกฎหมายอาญา
- 1.2 เพื่อให้เข้าใจความผิดฐานต่างๆในประมวลกฎหมายอาญาและปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง
- 1.3 เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายอาญาชั้นสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
45	ไม่มี	6	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- 4) ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ทำให้นักศึกษาทราบถึงหลักเกณฑ์ต่างๆที่สำคัญในการพิจารณาความผิดฐานต่างๆในกฎหมายอาญา
- 2) ทำให้นักศึกษาเข้าใจความผิดฐานต่างๆในประมวลกฎหมายอาญาและปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง
- 3) ทำให้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายอาญาชั้นสูงต่อไป

2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย

- 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง
- 4) ตรวจสอบผลงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล มีการวิเคราะห์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถนำกฎหมายมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา
- 4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อยและสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) ตรวจสอบผลงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

4.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน
- 2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- 4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
- 5) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

3.4 วิธีสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning
- 2) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร คุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา

หลักสูตร

- 3) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม
1	ศึกษาเรื่องโครงสร้างของความผิดอาญา 3 ประการ 1.เป็นการกระทำที่ครบองค์ประกอบของความผิด(องค์ประกอบ) 2.เป็นการกระทำที่เป็นความผิด(ความผิด) 3.เป็นการกระทำที่มีความชั่ว(ความชั่ว)	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
2	ศึกษาในรายละเอียดของ -องค์ประกอบ -ความผิด -ความชั่ว และศึกษาเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องได้แก่ เรื่องเงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัย, เรื่องคุณธรรมทางกฎหมาย	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
3	ศึกษาความผิดต่อชีวิต ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 288,289,292,293,291	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
4	ศึกษาความผิดต่อร่างกาย ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 391,295-298,290,390,300,392,397,398	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
5	ศึกษาความผิดฐานก่ออันตรายต่อชีวิตและร่างกาย ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา294,299,306,307,373, 377,379	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
6	ศึกษาความผิดต่อเสรีภาพ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 309 ถึง มาตรา 321	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
7	ศึกษาความผิดเกี่ยวกับบุกรุก ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 362 ถึงมาตรา 365	3	บรรยายและศึกษา กรณีตัวอย่าง
8	ศึกษาความผิดที่กระทำต่อกรรมสิทธิ์ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 352 ถึงมาตรา 356 และมาตรา 334 ถึง 336 ทวิ และ มาตรา 339 ถึง 340 ทวิ มาตรา358 ถึง 360 ทวิ	3	บรรยายสอบเก็บ คะแนน
9	ศึกษาความผิดที่กระทำต่อทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา341ถึง348 และมาตรา 337,338,353 และมาตรา349-351 และมาตรา357และมาตรา270-275	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม
10	ศึกษาเรื่องความผิดต่อข้อบัญญัติทางศีลธรรม ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 206-208 และมาตรา 276-287 และมาตรา 374,381,382,388	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
11	ศึกษาเรื่องความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงและความเชื่อถือ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 240-249 และมาตรา 250-263 และมาตรา 264-269 และมาตรา 188	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
12	ศึกษาเรื่องความผิดต่อความสงบสุขและความปลอดภัยของประชาชน ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 209-216 และมาตรา 217-239 และมาตรา 375-378, มาตรา 380,385,386,387,389,396	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
13	ศึกษาเรื่องความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงของรัฐ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 107-112 และมาตรา 113-118 และมาตรา 119-129 และมาตรา 130-135	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
14	ศึกษาเรื่องความผิดเกี่ยวกับความเด็ดขาดและความบริสุทธิ์แห่งอำนาจรัฐ -กลุ่มความผิดต่อเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 136-146 และมาตรา 367,368,369,383 -กลุ่มความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 147- 166 และมาตรา 167-187 และมาตรา 189-199 และมาตรา 200-205	3	บรรยายและ ศึกษากรณี ตัวอย่าง
15	สรุปและทบทวน	3	
16	สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	ลำดับที่	สัดส่วนของคะแนน
1. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
2. -วิเคราะห์กรณีศึกษา คำพิพากษา ศาลฎีกา - การค้นคว้า การนำเสนอ ศึกษา โจทย์ตัวอย่าง	ตลอดภาคการศึกษา	-
4.การทดสอบปลายภาค	16	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
1. ตำราและเอกสารหลัก

กฎหมายอาญา 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ จุห้อง
เอกสารและข้อมูลสำคัญ
ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น ThaiBar คำอธิบายศัพท์

หนังสืออ่านประกอบ

1. คณิต ฒ นคร , กฎหมายอาญาภาคความผิด, พิมพ์ครั้งที่ 4 , โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,พ.ศ.2535
2. คณิต ฒ นคร , กฎหมายอาญาภาคทั่วไป, พิมพ์ครั้งที่1 , สำนักพิมพ์วิญญูชน,พ.ศ.2544
3. จิตติ ดิงศรัทีย , กฎหมายอาญาภาค2 (ตอน2และตอน3), สำนักอบรมและศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา,พ.ศ.2532
4. ดิเรก ควรสมาคม ,ประมวลกฎหมายสำหรับนักศึกษากฎหมาย, พิมพ์ครั้งที่1 ,บริษัทโรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด,พ.ศ.2547
5. ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ , ประมวลกฎหมายอาญาฉบับอ้างอิง , สำนักพิมพ์วิญญูชน,พ.ศ.2544
6. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล , คำอธิบายความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ตามประมวลกฎหมายอาญา,พิมพ์ครั้งที่1, สำนักพิมพ์วิญญูชน,พ.ศ.2539
7. แสงว บัญเฉลิมวิภาส,หลักกฎหมายอาญา, พิมพ์ครั้งที่1, โรงพิมพ์เดือนตุลา, พ.ศ.2539
8. หยุด แสงอุทัย , กฎหมายอาญาภาค2 -3 , สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,พ.ศ.2543
9. บทความอื่นๆ ที่จะกำหนดต่อไป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

-การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

-มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา