

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ศศ 0217 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป
Criminal Law : General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3 – 0– 6)
3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา
อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง
9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาญากับสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปปฏิบัติได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1-106 และภาค 3 หลัโทษ มาตรา 367-398

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
45	-	6	-

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่ชื่นชอบมานำเสนอ

1.2.3 ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอหรือศึกษานอกสถานที่

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในเรื่องความเป็นมา ความหมายและลักษณะของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้กระทำความผิดหลายคน ความผิดหลายบทหรือหลายกระทง ตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน เหตุที่ผู้กระทำความผิดกระทำไม่ได้ เหตุยกเว้นโทษ เหตุลดหย่อนความรับผิด เหตุบรรเทาโทษ โทษ วิธีการเพิ่มและลดโทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย ตลอดจนถึงเรื่องอายุความ

2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปราย ศึกษากรณีตัวอย่าง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้องนำมาศึกษา และฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดความเข้าใจหลักกฎหมาย

- 2.3.2 นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 2.3.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สมเหตุสมผล มีการวิเคราะห์ สามารถปรับหลักกฎหมายให้เข้ากับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงและสมมติขึ้นได้

3.2. วิธีสอน

- มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปเป็นรายงานและนำเสนอ
- การมอบหมายงานร่วมกันวิเคราะห์โจทย์ตัวอย่าง
- ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยการนำหลักกฎหมายวินิจฉัยกับข้อเท็จจริง

3.3. วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
- สังเกตการร่วมอภิปราย
- ตรวจสอบงาน ดูวิธีการคิด ขั้นตอนการวิเคราะห์ และวิธีเขียนอธิบายสิ่งที่คิดวิเคราะห์
- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดความเข้าใจหลักกฎหมายหรือวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนด

4.2. วิธีสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- การนำเสนอผลงาน

4.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงาน
- ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน ฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง การนำเสนอในชั้นเรียน
- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

- ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

5.2 วิธีสอน

- มอบหมายโจทย์ตัวอย่าง หรือข้อเท็จจริงในชีวิตประจำวันให้วินิจฉัย
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- ตรวจผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของกฎหมายอาญา	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง	
2	- การใช้กฎหมายอาญา	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษาฎีกา	
3	- ความรับผิดในทางอาญา	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษาฎีกา - ฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง	
4	ความรับผิดในทางอาญา(ต่อ)	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษาฎีกา - ฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง	
5	- ความรับผิดในทางอาญา(ต่อ)	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษากรณีศึกษา	
6	- การพยายามกระทำความผิด	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษากรณีศึกษา - ทำโจทย์ตัวอย่าง	
7	- ผู้กระทำความผิดหลายคน	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษาฎีกา	
8	- ตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน	2 ชั่วโมง 30 นาที		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	- ความผิดหลายบทหรือหลาย กระทง	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษา ฎีกา - ฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง	
10	- เหตุที่ผู้กระทำมีอำนาจ กระทำได้	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษา ฎีกา - ฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง	
11	- เหตุยกเว้นโทษ	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษา ฎีกา - ฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง	
12	- เหตุลดหย่อนความรับผิด	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษา ฎีกา - ฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง	
13	- เหตุบรรเทาโทษ	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ฝึกทำโจทย์ตัวอย่าง	
14	- โทษ วิธีการเพิ่มและลดโทษ	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษา ฎีกา	
15	- วิธีการเพื่อความปลอดภัย อายุ ความ - สรุปและทบทวน พร้อมซักถาม	2 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาคำพิพากษา ฎีกา	
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
1. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
2. -วิเคราะห์กรณีศึกษา คำพิพากษา ศาลฎีกา - การค้นคว้า การนำเสนอ ศึกษา โจทย์ตัวอย่าง	ตลอดภาคการศึกษา	-
4.การทดสอบปลายภาค	16	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์.คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไป.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2551.

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ.กฎหมายอาญาหลักและปัญหา.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์นิติธรรม,2549.

สุขสมัย สุทธิบัติ.กฎหมายอาญา ภาค 1 .กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,2551.

หยุด แสงอุทัย. กฎหมายอาญา ภาค 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับกฎหมายและการสืบค้นคำพิพากษาฎีกา

www.thaijustice.com , www.deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/searchlist.jsp

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา
- การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา