

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | การศึกษาปฐมวัย        |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|   |
|---|
| <p>1.รหัสและชื่อรายวิชา<br/>ศษ 0105 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br/>( Early Childhood Education Curriculum )</p>   |
| <p>2.จำนวนหน่วยกิต<br/>3 หน่วยกิต 3(2-2-5)</p>  |
| <p>หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br/> <b>๓.๑หลักสูตร</b><br/>                     อนุปริญญาศึกษาศาสตร สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย<br/> <b>๓.๒ ประเภทรายวิชา</b><br/>                     หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> |
| <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br/>                     4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: .....<br/>                     4.2 อาจารย์ผู้สอน :.....</p>  |
| <p>5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br/>ภาคการศึกษาที่2ชั้นปีที่1</p>   |
| <p>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)<br/>ไม่มี</p>  |
| <p>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)<br/>ไม่มี</p>  |
| <p>8.สถานที่เรียน<br/>วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร<br/>ร.ร.มุกดาหาร วัดพุทธนคราภิบาล สำนักเนกขัมณารี สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคงหลวง(เก่า)</p>  |
| <p>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br/>3-4 กันยายน 2557</p>  |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|  |
|--|
| <p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. รู้และเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li><li>2. สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักสูตรของไทยกับต่างประเทศ</li><li>3. สามารถเลือกรูปแบบของหลักสูตรได้</li><li>4. สามารถพัฒนา ประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้</li><li>5. สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</li><li>6. สามารถนำความรู้ที่ได้รับและความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าด้วยตนเองมาประมวลเพื่อนำไปวิเคราะห์หาแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงในการทำงาน</li></ol> |
| <p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยกับต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา</p>                                  |

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

|   |   |  |                   |
|---|---|--|-------------------|
| <p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยกับต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา</p> |   |  |                   |
| <p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>   |   |  |                   |
| บรรยาย  | สอนเสริม                                      | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน     | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 30 ชั่วโมง  | สอนเสริมตามความความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน จำนวน 30 ชั่วโมง | 75 ชั่วโมง        |
| <p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>  |   |  |                   |

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

|   |
|---|
| <b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b>  |
| <b>1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b><br>1.1.1 มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย<br>1.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม<br>1.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย<br>1.1.4 มีมารยาทในการฟังที่ดี   |
| <b>1.2 วิธีการสอน</b><br>1.2.1 บรรยาย<br>1.2.2 อภิปรายกลุ่ม<br>1.2.3 นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย  |
| <b>1.3 วิธีการประเมินผล</b><br>1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา<br>1.3.2 พฤติกรรมการฟังผู้อื่นในการนำเสนองาน<br>1.3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น<br>1.3.4 สังเกตจากการนำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน   |
| <b>2.ความรู้</b>  |
| <b>2.1ความรู้ที่ต้องได้รับ</b><br>มีความรู้ในเรื่องความหมาย ความสำคัญ แนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยกับต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฝึกปฏิบัติ จัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา |
| <b>2.2 วิธีการสอน</b><br>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้า   |
| <b>2.3 วิธีการประเมินผล</b><br>- ทดสอบกลางภาค<br>- ทดสอบปลายภาค   |

|  |
|--|
| <b>3.ทักษะทางปัญญา</b>   |
| <b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b><br>3.1.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ<br>3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับเพื่อประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆต่อไป   |
| <b>3.2 วิธีการสอน</b><br>ให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจากนั้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอภิปรายข้อมูลร่วมกัน   |
| <b>3.3 วิธีการประเมินผล</b><br>การนำเสนอรายงาน ทดสอบกลางภาคทดสอบปลายภาค  |
| <b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>   |
| <b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b><br>4.1.1 ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน<br>4.1.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย<br>4.1.4 การปฏิบัติตนเป็นผู้เรียนที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น    |
| <b>4.2 วิธีการสอน</b><br>4.2.1 อภิปรายกลุ่ม<br>4.2.2 นำเสนอผลงาน รายงาน<br>4.2.3 การปฏิบัติตนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน  |
| <b>4.3 วิธีการประเมินผล</b><br>4.3.1 รายงานที่นำเสนอการทำงานเป็นทีม<br>4.3.2 การประเมินพฤติกรรมใน/นอกห้องเรียน   |
| <b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>  |
| <b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b><br>5.1.1 ทักษะในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านเขียนจากการทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>5.1.2 ทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต<br>5.1.3 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| <b>5.2 วิธีการสอน</b><br>5.2.1 มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต<br>5.2.2 นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม  |
| <b>5.3 วิธีการประเมินผล</b><br>5.3.1 การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม<br>5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย   |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---|--------|
| 1        | ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน<br>- แนวการสอน/เนื้อหาสาระ<br>- กิจกรรมการเรียนการสอน<br>การวัดผลประเมินผล   | 4            | การตั้งคำถาม (Questioning)<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่(Whole-Class Discussion)   |        |
| 2        | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและองค์ประกอบ<br>- ความหมายของหลักสูตร<br>- ความหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br>- ความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br>- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br>- องค์ประกอบของหลักสูตร<br>- ลักษณะของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 4            | การตั้งคำถาม ( Questioning)<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Whole-Class Discussion)<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small-Group Discussion)<br>การระดมสมอง (Brainstorming)<br>การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Participatory Learning |        |
| 3        | สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ. 2546<br>- หลักการ<br>- จุดหมาย<br>- คุณลักษณะตามวัย<br>- โครงสร้างของหลักสูตร   | 4            | การตั้งคำถาม Questioning<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole-Class Discussion<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย Small-Group Discussion<br>การระดมสมอง Brainstorming<br>การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Participatory Learning          |        |
| 4        | ประเภทของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br>- ปรัชญาการศึกษาที่มีต่อหลักสูตร<br>- ทฤษฎีหลักสูตร<br>- ประเภทของหลักสูตร<br>- ปรัชญาและความเชื่อพื้นฐานที่มีต่อหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย   | 4            | การตั้งคำถาม Questioning<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole-Class Discussion<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย Small-Group Discussion<br>การระดมสมอง Brainstorming<br>การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Participatory Learning          |        |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--------|
|                | - ประเภทของหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน  |                  | Participatory Learning  |        |
| 5-6            | หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา<br>ปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรแบบมอนเตสซอรี</li> <li>- หลักสูตรแบบไฮสโคป</li> <li>- หลักสูตรแบบเรกจิโอ เอมี<br/>เลีย</li> <li>- การศึกษาไทยตามวิถีชีวิต<br/>ไทย</li> </ul>                 | 8                | การตั้งคำถาม Questioning<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole-<br>Class Discussion<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>Small-Group Discussion<br>การระดมสมอง<br>Brainstorming<br>การศึกษารายกรณี                                    |        |
| 7              | สอบกลางภาค   | 4                |   |        |
| 8-9            | การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดของนักการศึกษา</li> <li>- หลักการทางการศึกษา<br/>ปฐมวัย</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- การศึกษาและวิเคราะห์<br/>หลักสูตร</li> </ul> | 8                | การตั้งคำถาม Questioning<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole-<br>Class Discussion<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>Small-Group Discussion<br>การระดมสมอง<br>Brainstorming<br>การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม<br>Participatory Learning |        |
| 10             | การสร้างและพัฒนาหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญ<br/>ของการสร้างและพัฒนา<br/>หลักสูตร</li> <li>- รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- การพัฒนาหลักสูตร</li> <li>-</li> </ul>                        | 4                | การตั้งคำถาม Questioning<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole-<br>Class Discussion<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>Small-Group Discussion<br>การระดมสมอง<br>Brainstorming<br>การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม<br>Participatory Learning |        |
| 11-12          | การบริหารและการนำหลักสูตรไปใช้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญ<br/>ของการนำหลักสูตรไปใช้</li> <li>- กระบวนการบริหารและ<br/>การนำหลักสูตรไปใช้</li> <li>- บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับ</li> </ul>                               | 8                | การตั้งคำถาม Questioning<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole-<br>Class Discussion<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>Small-Group Discussion<br>การระดมสมองBrainstorming   |        |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--------|
|                | การนำหลักสูตรไปใช้<br>- ครูกับการนำหลักสูตรสู่ชั้น<br>เรียน  |                  | การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม<br>Participatory Learning  |        |
| 13-14          | การประเมินหลักสูตร<br>- ความหมายและความสำคัญ<br>ของการประเมินผล<br>หลักสูตร<br>- ระดับของการประเมินผล<br>หลักสูตร<br>- รูปแบบการประเมินผล<br>หลักสูตร<br>- วิธีการประเมินหลักสูตร<br>และเครื่องมือที่ใช้ | 8                | การตั้งคำถาม Questioning<br>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ Whole-<br>Class Discussion<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>Small-Group Discussion<br>การระดมสมอง<br>Brainstorming<br>การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม<br>Participatory Learning |        |
| 15             | สอบปลายภาค   | 4                |   |        |

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการ<br>เรียนรู้* | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน   | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-----|--------------------|---|---------------------|----------------------------|
| 1   |                    | การเข้าชั้นเรียนการทำงานกลุ่ม การค้นคว้า  | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 10%                        |
| 2   |                    | รายงานนำเสนอผลงาน<br>1. รายงานการพัฒนาหลักสูตร<br>2. วิเคราะห์หลักสูตรและการนำไปใช้<br>3. การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์<br>การศึกษาไทยกับการศึกษาต่างประเทศ<br>4. บทบาทของผู้ที่เกี่ยวกับการบริหาร<br>หลักสูตร | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 60%<br>10%<br>10%<br>10%   |
| 3   |                    | ทดสอบกลางภาค<br>ทดสอบปลายภาค  | 7<br>15             | 10%<br>20%                 |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
|--|
| <b>1.เอกสารและตำราหลัก</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)</li><li>- คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว)</li><li>- นกเนตร ธรรมบวร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li><li>- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น</li></ul> |
| <b>2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)</li></ul>   |
| <b>3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>  |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <b>1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 ประสิทธิภาพของชิ้นงาน</li><li>1.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li></ul>   |
| <b>2.กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 ซักถามความเข้าใจในระหว่างการเรียนรู้</li><li>2.2 การปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย</li><li>2.3 ผลการทดสอบ</li></ul>   |
| <b>3.การปรับปรุงการสอน</b> <p>หลังจากผลการประเมินในข้อ2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li><li>3.2 สัมมนาการเรียนการสอน.</li></ul>   |
| <b>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 ตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม</li><li>4.2 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน</li><li>4.3 คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55</li></ul> |
| <b>5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3ปีหรือตามข้อเสนอแนะ</li></ul>  |



