

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

คณะ / ภาควิชา คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศ. 362 การรวมกลุ่มเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน
EC 362 Economics of Selected Asian Countries

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

เศรษฐศาสตร์บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อักษรศรี พานิชสาส์น

email : aksornsri@gmail.com

ห้องทำงาน Y651 คณะเศรษฐศาสตร์ มธ. (รังสิต)

section 090001 วันพุธ และ ศุกร์ เวลา 13.30 – 15.00 น.

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาค 2 ปีการศึกษา 255 4

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้ (ก) ศ.210 หรือ (ข) ศ.211 และ ศ.212 หรือ (ค) ศ.213 และ ศ.214

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง วจ.212 อาคารเดือน บุนนาค คณะเศรษฐศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ในบรรดาประเทศสำคัญในภูมิภาคเอเชีย คงจะปฏิเสธไม่ได้ว่า ในขณะนี้ ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน(People's Republic of China :PRC) ได้กลายมาเป็นประเด็นความสนใจของประเทศต่างๆ ทั่วโลก ที่สำคัญ จีนกำลังจะก้าวขึ้นเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของภูมิภาคและของโลกในอนาคตอันใกล้

ปัจจุบัน จีนมีขนาดเศรษฐกิจในแง่ของ GDP ใหญ่เป็นอันดับ 2 ของโลก และมีทุนสำรองเงินตราระหว่างประเทศมากเป็นอันดับ 1 ของโลก และเป็นตลาดส่งออกอันดับ 1 ของไทย ประเทศจีนใช้เวลาเพียง 30 ปีเศษในการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดด นับตั้งแต่ปี 1979 ซึ่งเป็นปีแรกที่มีการปฏิรูปเศรษฐกิจและเปิดประเทศ เส้นทางสู่ระบบตลาดและพัฒนาการทางเศรษฐกิจของจีนจึงเป็นกรณีศึกษาที่บรรดานักวิชาการและสถาบันการศึกษาทั่วโลกต่างให้ความสนใจศึกษาวิเคราะห์ นอกจากนี้ บทบาทของจีนในเวทีเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ทวีความสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะหลังจากที่จีนได้เข้าเป็นสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) ในปี 2001 และสามารถก้าวขึ้นมาเป็นประเทศผู้ส่งออกมากเป็นอันดับ 1 ของโลก

วิชานี้จึงเน้นศึกษาพัฒนาการในการนำระบบตลาดมาใช้ กลไกและลักษณะของระบบของเศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน ทั้งในระดับจุลภาค เช่น อุตสาหกรรมสำคัญของจีน บทบาทของรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนจีน และระดับมหภาค รวมทั้งภาคเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ทั้งด้านการค้าระหว่างประเทศ และการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ ตลอดจนบทบาทจีนในเวทีเศรษฐกิจระหว่างประเทศและภูมิภาค เช่น World Trade Organization (WTO), Greater Mekong Subregion (GMS), Asia Pacific Economic Cooperation (APEC) และบทบาทของจีนในกระบวนการ ASEAN+1 และความตกลง ASEAN-China FTA รวมทั้งความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจไทย-จีน

ตลอดจนศึกษาพัฒนาการของดินแดนส่วนอื่นๆ ของจีน ได้แก่ เขตบริหารพิเศษ (Special Administration Region : SAR) ทั้งสองแห่งของจีน คือ ฮองก้งและมาเก๊า รวมทั้งไต้หวัน ซึ่งเป็นมณฑลหนึ่งในทางการเมืองของจีน

นอกจากนี้ ยัง จะได้ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและพัฒนาการของประเทศสำคัญอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียโดยเน้นประเทศในกลุ่มอาเซียนอีก 9 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และเวียดนาม รวมทั้งกระบวนการมุ่งสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ในปี 2015

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากวิชานี้เป็นเนื้อหาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552) และเป็นวิชาเฉพาะด้านในเนื้อหาตามหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (พ.ศ.2547) และเป็นการเปิดวิชาเป็นครั้งแรกนับตั้งแต่ปี 2550 เป็นต้นมา การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาจึงพยายามให้นักศึกษามีความรู้เศรษฐศาสตร์พัฒนา และพัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การพัฒนา เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย วิวัฒนาการของโครงสร้างเศรษฐกิจ บทบาทของสถาบันรัฐและเอกชน ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น ศึกษาถึงกลไกของระบบเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจ ตลอดจนความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่น ๆ ในเอเชียและทั่วโลก วิชานี้อาจจะศึกษาเศรษฐกิจของประเทศใดประเทศหนึ่ง หรือหลายประเทศในเอเชียรวมกัน ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป สำหรับภาคการศึกษานี้ จะเน้นเศรษฐกิจของประเทศจีนเป็นหลัก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	บรรยายและการนำเสนอรายงานและมี ส่วนร่วมของนักศึกษา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

สำหรับการสื่อสารนอกเวลาเรียนหรือติดต่อพูดคุยในประเด็นที่กำลังศึกษาสามารถทำได้อย่างเสรี โดยนักศึกษาสามารถใช้ช่องทาง ติดต่ออาจารย์ได้โดยอีเมลล์ ที่ aksomsri@gmail.com หรือสามารถมาพบที่ห้องพักอาจารย์ได้เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนใช้นโยบาย “Open Door” หรือ การเปิดประตูต้อนรับนักศึกษาทุกเมื่อ อย่างไรก็ตามจากการประมาณจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์จะประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับการดำเนินการนี้ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

วิชานี้จะสอนให้นักศึกษามีความเข้าใจการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย วิวัฒนาการของโครงสร้างเศรษฐกิจ บทบาทของสถาบันรัฐและเอกชน ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น ศึกษาถึงกลไกของระบบเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจ ตลอดจนความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่น ๆ ในเอเชียและทั่วโลก สำหรับภาคการศึกษานี้ จะเน้นเศรษฐกิจของประเทศจีนเป็นหลัก

1.2 วิธีการสอน

อาจารย์ผู้สอนจะสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน พร้อมยกตัวอย่างในกรณีต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ผู้สอนจะฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ ผ่านการสั่งงานหรือแบบฝึกหัดเป็นครั้งคราว และ มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อ ฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบ นอกจากนี้ผู้สอนจะดำรงตนเพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาและแสดงให้เห็นถึงการรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะนักวิชาการผ่านทางงานเขียน และการแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการตอบคำถามในโอกาสต่างๆ รวมถึงการสอบ และประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เข้าใจความรู้พื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การพัฒนาและการเชื่อมโยงต่อสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคเอเชีย นอกจากนี้ นักศึกษาควรมีความรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และนักศึกษาจะต้องเป็นผู้แสวงหาความรู้จากงานวิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

2.2 วิธีการสอน

นักศึกษาฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และฝึกฝนทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และ นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน เพื่อนำเสนอเป็นงานกลุ่มในรูปแบบที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกา มีส่วนร่วมในห้องเรียน การเขียนรายงานและการนำเสนอรายงาน รวมทั้งการสอบ ปลายภาคเรียน ความน่าสนใจของการนำเสนอและตอบคำถามในชั้นเรียน และคุณภาพการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์ทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 วิธีการสอน

ผู้สอนจะเน้นเรื่องกระบวนการคิด การตั้งคำถาม และการแก้ปัญหาประกอบกับการบรรยายและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองวิธีนี้ ผ่านคำถามในชั้นเรียน คำถามในกรณีศึกษา คำถามสำหรับการศึกษารายงานวิจัย ผู้สอนเชื่อว่า ผู้เรียนจะสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้สูงที่สุด และสอดคล้องกับกระบวนการสร้างคุณค่าในตนเอง และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอันพึงประสงค์

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากคุณภาพของการเขียนรายงานของนักศึกษา การนำเสนอผลงาน ความลุ่มลึกของคำตอบคำถามที่สะท้อนกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะนักศึกษาที่ต้องเข้าชั้นเรียน และผู้ทำรายงานร่วมกับเพื่อน ดังนั้นนักศึกษาจะต้องสามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นและกับบุคคลทั่วไป สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นนักศึกษาจะต้องมีความสามารถและรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

อาจารย์จะตั้งคำถามในชั้นเรียนบ่อยๆ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีมและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกรณีศึกษาร่วมกับเพื่อน การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

นักศึกษาในวิชา ศ 362 จะต้องเป็นผู้ที่รักการอ่าน และตื่นตัวสนใจติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวของเศรษฐกิจจีนและเศรษฐกิจประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้เข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ และนโยบายมาตรการที่เกี่ยวข้องได้ ที่สำคัญ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในห้องเรียนอย่างเต็มที่

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจข้อมูลและ บทความ ที่อาจารย์นำมาอ้างอิงในชั้นเรียนได้ สามารถอ่านบทความภาษาอังกฤษได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร นอกจากนั้นนักศึกษาจะเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

เว็บไซต์สำคัญ เพื่อใช้ในการสืบค้น

www.thaibizchina.com

www.chineselawclinic.moc.go.th

www.thailand-china.com

www.tdctrade.com/mktprof/china

www.aseansec.org ,

www.apecsec.org.sg ,

www.ustr.gov

www.moc.go.th, www.depthai.go.th , www.thaifita.com,

อื่นๆ เช่น www.nidambe11.net, www.manager.co.th

5.2 วิธีการสอน

ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นเรื่อง การใช้ข้อมูลและกราฟ การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 - 3	1. พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจจีน และฉันทามติปักกิ่ง (Beijing Consensus) - ภูมิหลัง เหตุผลและความจำเป็นในการปฏิรูปเศรษฐกิจและเปิดประเทศ - เส้นทางสู่ระบบตลาด : การปฏิรูปเศรษฐกิจ การนำระบบตลาดและแรงจูงใจมาใช้ เช่น การกระจายอำนาจออกจากส่วนกลาง (decentralization) การปฏิรูประบบภาษี - โมเดลจีนและฉันทามติปักกิ่ง (Beijing Consensus)	4.5	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	อาจารย์ อักษรศรี
4	2. ระบบเศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน : เศรษฐกิจระบบตลาดแบบจีน (Socialist Market Economy with Chinese characteristics)	3	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	
4 - 6	3. เศรษฐกิจจีนในระดับจุลภาค กรณีศึกษาพัฒนาการของอุตสาหกรรมสำคัญ เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมพลังงาน	4.5	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	
6 - 8	4. เศรษฐกิจจีนในระดับมหภาค บทบาทของรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่น / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของจีน กฎหมายและกฎระเบียบด้านเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับนักธุรกิจต่างชาติ	4.5	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	
8	5. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ 5.1 การค้าระหว่างประเทศ : ระบบและกลไกการค้าระหว่างประเทศของจีน การนำเข้า การส่งออก คู่ค้าสำคัญ และการค้าชายแดน 5.2 การลงทุนระหว่างประเทศ : การออกไปลงทุนในต่างประเทศของจีน (outward FDI)	3	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	

8 - 9	6. เศรษฐกิจมณฑลจีน : กรณีศึกษามณฑลสำคัญของจีนที่มีนัยต่อไทย	4.5	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	
9 - 10	7. บทบาทจีนในเวทีระหว่างประเทศ เช่น WTO, GMS, APEC และ ASEAN+1	4.5	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	
10 - 11	8. ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจไทย-จีน : การค้า / การลงทุนและความตกลงการค้าเสรี ASEAN-China FTA	4.5	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	
11 - 12	9. เศรษฐกิจของดินแดนส่วนอื่นๆ ของจีน ได้แก่ ฮองกง และมาเก๊า เขตบริหารพิเศษของจีน ไต้หวัน มณฑลหนึ่งของจีน (ทางการเมือง)	4.5	บรรยายและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	
13 - 14	10. เศรษฐกิจประเทศในกลุ่มอาเซียน และกระบวนการมุ่งสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) เศรษฐกิจของ 9 ประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และเวียดนาม	4.5	การมีส่วนร่วมของนักศึกษาโดยการนำเสนอรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		รายงานคู่		15%
2		รายงานกลุ่ม country report และการนำเสนอ		45%
3		การสอบปลายภาค วันที่ 28 เมษายน 2555 เวลา 9.00 – 12.00 น.		40%

กำหนดส่งรายงานและนำเสนอ

ส่ง ร่างรายงานคู่	10 กพ. 2555	=	5 คะแนน
ส่ง รายงานคู่ ฉบับสมบูรณ์	16 มีค 2555	=	10 คะแนน
ส่ง ร่าง รายงานกลุ่ม	3 กพ. 2555	=	10 คะแนน
ส่ง รายงานกลุ่มฉบับสมบูรณ์	2 มีค. 2555	=	15 คะแนน
ช่วงนำเสนอรายงาน	7 มีค – 11 เมย. 2555 ครั้งละ 1 กลุ่ม	=	20 คะแนน
ส่งไฟล์ส่งผลงานทั้งหมดของแต่ละคน	วันที่ 11 เมย. 2555		

นักศึกษาในวิชา ศ 362 จะต้องเป็นผู้ที่รักการอ่าน และตื่นตัวสนใจติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวของเศรษฐกิจจีนและเศรษฐกิจประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้เข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ และนโยบาย/มาตรการที่เกี่ยวข้องได้ ที่สำคัญ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในห้องเรียนอย่างเต็มที่

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

- อักษรศรี พานิชสาส์น .(2554). *เศรษฐกิจจีน ในมุมมองนักเศรษฐศาสตร์ไทย*. กรุงเทพฯ: โอเพ่นบุ๊กส์.
- อักษรศรี พานิชสาส์น. (2550). *เศรษฐกิจมหภาคจีน*. กรุงเทพมหานคร :ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Jinquan Jiang. (2009) . *Study on the China Model : Analysis of Economic Development Path of China_*: People Publicing House.
- Jin Quan . (2008). *China in Diagrams 1978-2008* : China Intercontinental Press.
- Naughton, Barry. (2007). *The Chinese Economy: Transitions and Growth*. MIT Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- อักษรศรี พานิชสาส์น (2553). *เอกสารการสอน วิชา ศ.362 วิชา การรวมกลุ่มเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน* จัดพิมพ์โดยคณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้แก่
- บทที่ 1 เส้นทางการบูรณาการของจีน และการเป็นสมาชิก WTO (กรกฎาคม 2550)
 - บทที่ 2 โครงสร้างการบริหารปกครองของจีน (Decentralization) และการกระจายอำนาจในด้านเศรษฐกิจ (กรกฎาคม 2550)
 - บทที่ 3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 : ระดับประเทศและระดับมหภาค (กรกฎาคม 2550)
 - บทที่ 4 นโยบายและมาตรการของจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจต่างชาติ (กรกฎาคม 2550)
 - บทที่ 5 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างไทย-จีน (กรกฎาคม 2550)
 - บทที่ 6 การค้าไทย-จีน และการจัดทำข้อตกลงการค้าเสรีระหว่างกัน (กรกฎาคม 2550)
 - บทที่ 7 อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ของจีน (สิงหาคม , 2550)
 - บทที่ 8 อุตสาหกรรมพลังงานของจีน (สิงหาคม , 2550)
 - บทที่ 9 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวของจีน (สิงหาคม , 2550)
 - บทที่ 10 ระบบการเงินการธนาคารของจีน (มิถุนายน, 2553)
 - บทที่ 11 จีนกับสมาชิกภาพในองค์การการค้าโลก (WTO) (มิถุนายน, 2553)
 - บทที่ 12 จีนกับการทำความตกลงการค้าเสรี (FTA) (มิถุนายน, 2553)
 - บทที่ 13 การปฏิรูปเศรษฐกิจจีน (มิถุนายน, 2553)
 - บทที่ 14 เศรษฐกิจในเอเชียและจีน (มิถุนายน, 2553)
 - บทที่ 15 ฐานข้อมูลจีนศึกษาด้านเศรษฐกิจในประเทศไทยและต่างประเทศ (ตุลาคม, 2553)

--บทที่ 16 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) : What ? How ? and For Whom ? (ตุลาคม, 2553)

อักษรศรี พานิชสาส์น (2555). เอกสารคำสอน วิชา ศ.362 วิชา การรวมกลุ่มเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน “ส่องเศรษฐกิจประเทศ AEC” จัดพิมพ์โดยคณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พิชญ เจริญมหาสาร และอักษรศรี พานิชสาส์น (2548). *ถอดเกร็ดมังกร ตอน ลัดเลาะรายมณฑล*.

กรุงเทพมหานคร : ไชออน มีเดีย บ .ค้าสากลซีเมนส์ไทย จำกัด (SCT) และ สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์.

ธนาคารแห่งประเทศไทย (2554). “เมื่อเศรษฐกิจแดนมังกรพลิกโฉม : นัยต่อเศรษฐกิจไทย” เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการประจำปี 2554 วันที่ 20-21 ตุลาคม 2554

วรศักดิ์ มหัทธโนบล, บรรณาธิการ (2542). *จีนในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

_____ (2547). *เศรษฐกิจการเมืองจีน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน (2548). *สารานุกรมเศรษฐกิจจีน : คู่มือสำหรับนักธุรกิจไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ปรับปรุงเพิ่มเติม). (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.

อักษรศรี พานิชสาส์น (2548). *ข้อเท็จจริง ปัญหา และโอกาสในการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจไทย-จีน : กรณีศึกษาการค้าไทย-มณฑลตะวันตกเฉียงใต้ของจีน*. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร.

_____ (2548). *มองจีน มองไทย*. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพธุรกิจบิซบุ๊ก.

_____ (2550). *ปักธงรุกตลาดจีน (Doing business in China)*. กรุงเทพฯ : ชมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด.

_____ (2552). *ถนนการค้าสู่จีน*. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพธุรกิจบิซบุ๊ก.

_____ (2554). *ทุนจีนรุกอาเซียน*. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพธุรกิจ.

หนังสือ/เอกสารภาษาอังกฤษ

Aksornsri Phanishsarn. (2009). “Trading with China: Myth versus Reality” in Mingsarn Kaosa-ard and Andrews Adam (eds.), *Feeding the Dragon: Agriculture-China and the GMS*, Chiang Mai University Press.

Lardy, Nicholas. (1998). *China's Unfinished Economic Revolution*. Institution Press.

Nolan, Peter. (2001). *China and the Global Economy: National Champions, Industrial Policy and the Big Business Revolution*. Palgrave Macmillan.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ภายใต้การทำงานของหน่วยพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผล ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากคณาจารย์ และผู้บริหารของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบประเมินผู้สอน นักศึกษาสามารถให้ความเห็นได้ทางเว็บบอร์ดของคณะที่ <http://econt3.econ.tu.ac.th/forum/index.php> และเลือกโครงการปริญญาตรี นอกจากนั้นนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้โดยอีเมลที่ aksornsri@gmail.com หรือสามารถมาพบที่ห้องพักอาจารย์ได้เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนใช้นโยบาย "Open Door" หรือ การเปิดประตูต้อนรับนักศึกษาทุกเมื่อ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 พร้อมทั้งผู้สอนจะปรับปรุงการสอนพร้อมกับปรับปรุงข้อมูล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา จากการตั้งคำถามต่างๆ เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา นอกจากนั้นผลงานของนักศึกษา การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน ก็จะเป็นการทวนสอบมาตรฐานในช่วงต้นเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนด้วย และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน คะแนนสอบ และคะแนนพฤติกรรมคำตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งการประเมินผลการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น นอกจากนั้นผู้สอนจะส่งผลตอบกลับไปสู่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรด้วย