



รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ. 3)

วิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

(Experience for Early Childhood)

รหัสวิชา ศษ 0108 3(1-4-4)

(ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

นางวัฒนา ผ่านเมือง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคอนताल

อำเภอคอนताल จังหวัดมุกดาหาร

## คำนำ

รายวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ศษ 0108 มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ กระบวนการจัดประสบการณ์ รูปแบบการจัดประสบการณ์ การวิเคราะห์ หลักสูตรกับการจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์กับการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์ ทักษะและเทคนิคการจัด ประสบการณ์ การเชื่อมโยงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการเขียน แผนการจัดประสบการณ์และทดลองใช้

วัฒนา ผ่านเมือง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17



## รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
สาขาวิชา    การศึกษาปฐมวัย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
ศษ 0108 : วิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (Experience for Early Childhood)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3 (1-4-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
เป็นวิชาแกน ระดับอนุปริญญา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
นางวัฒนา ผ่านเมือง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 1/2557 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
หน่วยจัดการศึกษาดอนตาล วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ปี พ.ศ. 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ กระบวนการจัดประสบการณ์ รูปแบบการจัดประสบการณ์ การวิเคราะห์หลักสูตรกับการจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์กับการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์ ทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์ การเชื่อมโยงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดประสบการณ์และทดลองใช้

### 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กได้
4. เพื่อให้ศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยได้
5. เพื่อให้ศึกษาสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และบูรณาการเนื้อหาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กได้
6. เพื่อให้ศึกษาสามารถประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนรู้วิธีบูรณาการเนื้อหาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กระดับปฐมวัยได้

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 (1) ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	45 (4) ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ใน กรณีมอบหมายงาน 90 ชม.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1. ศรัทธาในวิชาชีพครู
2. มีความอดทนและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีความรัก เมตตาและปรารถนาดีต่อผู้อื่น
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
5. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต

#### 1.1 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ การทดลองจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์กับนักเรียนในระดับปฐมวัย

#### 1.2 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการช่วยอภิปราย
- 3) การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า
- 4) การทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 5) ตรวจสอบผลงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนจัดตารางประสบการณ์และหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก และประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถเขียนแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า การทดลองใช้แผนการจัดประสบการณ์ในสถานการณ์จริงกับนักเรียนในระดับปฐมวัย

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมกิจกรรม
- 3) ทดสอบจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- 4) การวิพากษ์และแลกเปลี่ยนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อเพื่อต่อผู้เรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง มีเหตุผล เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดประสบการณ์ และมองเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างรูปแบบการจัดประสบการณ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถคิด วิเคราะห์ รับรู้ สื่อความหมาย อธิบาย และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

3.1.2 ทักษะการสังเกต สืบค้น การใช้คำถาม การตั้งคำถาม การเชื่อมโยง หาเหตุผล โดยให้นักศึกษาค้นคว้าการจัดประสบการณ์รูปแบบต่าง ๆ

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ให้นักศึกษาศึกษารูปแบบการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.2.2 ให้นักศึกษาเขียนแบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้การใช้คำถามแบบต่าง ๆ

### 3.3 วิชาการประเมินผล

3.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อน

3.3.2 สังเกตการทำงานและการนำเสนอผลงาน

3.3.3 ตรวจสอบผลงาน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

###### 4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

###### 4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

###### 4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย

ครบถ้วนทันเวลา

###### 4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

##### 4.2 วิธีการสอน

###### 4.2.1 ติดตามการทำงานกลุ่ม และงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

###### 4.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

###### 4.2.3 วิเคราะห์ผลจากสังคม ช่าง ในงานการมีปฏิสัมพันธ์

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ในด้านการวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย

###### 4.3.2 ประเมินผลการสรุปรายงานที่นักศึกษานำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้างาน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองใช้แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทาง Internet

4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

5) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

##### 5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน E-Learning

2) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้แผนการจัดประสบการณ์

3) นำเสนอผลงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม



### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้เทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1	อธิบายรายวิชา หน่วยที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ เกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์	4	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการจัด ประสบการณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการของการจัด ประสบการณ์ได้ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการ จัดประสบการณ์</p>	<p>1. ผู้สอนเสนอร่างกติกาในชั้นเรียน แก่ผู้เรียนเพื่ออภิปรายและหาข้อสรุป เป็นกติกาที่ผู้เรียนทุกคนต้องปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ให้นักศึกษาเขียน เล่าประสบการณ์ เดิมในเรื่อง การจัดประสบการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย (รายบุคคล)</p> <p>3. บรรยายยกตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 1 เป็น รายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำ รายวิชา</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการ สอน</p> <p>3. ใบงานที่ 1 รายงานกิจกรรม เสริมพัฒนาสมอง และฝึกเด็กให้ สงบ 1 กิจกรรม</p> <p>4. power point</p>	<p>1. ผลงานจากใบ งานที่ 1</p> <p>2. การทดสอบ ก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน การเรียน</p> <p>4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน</p> <p>5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก)</p>	<p>อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
2	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 2 กระบวนการจัด ประสบการณ์ - ความหมาย ความสำคัญของกระบวนการ จัดประสบการณ์ - กิจกรรมเสริมพัฒนา สมอง 1 กิจกรรม	8	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัด ประสบการณ์ ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถบอกเทคนิค กระบวนการจัดประสบการณ์ ที่ถูกต้องได้ 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของกระบวนการ จัดประสบการณ์	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดย การให้ทำแบบทดสอบก่อน เรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. บรรยายประกอบ power point/ VDO 3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตาม ใบงานที่ 2 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. ใบงานที่2 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน	1. ผลงานจากใบ งานที่ 2 2. การทดสอบ ก่อนเรียน 3. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน การเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก) 6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
3-4	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 3 รูปแบบการจัด ประสบการณ์ - รูปแบบการสอนและการจัด ประสบการณ์	12	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์ ได้ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบการสอนและการจัดประสบการณ์ ที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องรูปแบบต่างๆ ในการจัดประสบการณ์</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองตามบทบาทที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์ ประกอบ power point/VDO /CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 3 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสาร แนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการ สอน</p> <p>3. ใบงานที่3</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่3</p> <p>2. การทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
5-6	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์ หลักสูตรกับการจัด ประสบการณ์ -การยึดหลักสูตรตามแนวคิด เด็กเป็นศูนย์กลางเรียนรู้ -หลักสูตรที่ต้องคำนึงถึง จุดมุ่งหมายในการพัฒนาเด็ก	12	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร กับการจัดประสบการณ์ที่ ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับหลักสูตรกับการจัด ประสบการณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ หลักสูตรกับการจัด ประสบการณ์</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ตามวิธีการจัดประสบการณ์</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดย การให้ทำแบบทดสอบก่อน เรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายพร้อม ตัวอย่างป้ายนิเทศแบบทั่วไป ประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตาม ใบงานที่ 4 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสาร แนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการ สอน</p> <p>3. ใบงานที่ 4</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบ งานที่ 4</p> <p>2. การทดสอบ ก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน การเรียน</p> <p>4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน</p> <p>5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
7	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หน่วยที่ 5 การจัดประสบการณ์กับการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อม</p> <p>-การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>-การผลิตสื่อประกอบแผนการจัดการประสบการณ์ ประเภท เกมการศึกษา</p> <p>-ทดลองใช้สื่อกับนักเรียนในระดับปฐมวัย</p> <p>-กิจกรรมเสริม เกมการศึกษาการผลิตสื่อประกอบแผนการจัดการประสบการณ์ ภาพตัดต่อโดมิโน</p>	8	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์กับการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สื่อประกอบแผนการจัดการประสบการณ์ประเภท เกมการศึกษาที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. ศึกษาดูงานการจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ตามใบงานที่ 5</p> <p>4. ทำรายงานการศึกษาดูงานด้านการตกแต่งห้องเรียนทั้งภายใน-ภายนอกสถานศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1.เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบบทเรียนสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 5</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 5</p> <p>2. การทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6.ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและ</p> <p>อาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
8	คำอธิบายรายวิชา - ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	4	●	●	●	●	●	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ที่เรียนมา 2. เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่เรียนมา	1. ผู้สอนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาโดยสรุป 2. ผู้เรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัยเพื่อหาคำตอบ 5. ทำการทดสอบกลางภาค	1. power point สรุปบทเรียน 2. ทดสอบ กลางภาค	1. การสอบกลางภาค 2. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 3. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					

9	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 6 ความปลอดภัยใน สถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย	8	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานที่ในการจัดประสบการณ์</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างประกอบสื่อประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 6 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1.เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบภาระสอน</p> <p>3.ใบงานที่6</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 6</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6.ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษสาขา การศึกษาปฐมวัย</p>
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
10	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 7 การประเมินผลการ จัดประสบการณ์		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการจัด ประสบการณ์ ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับการประเมินผลการจัด ประสบการณ์</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผล การจัดประสบการณ์แบบต่างๆ ได้ถูกต้องนิเทศการตาม หน่วยการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดย การให้ทำแบบทดสอบก่อน เรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ประกอบสื่อประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตาม ใบงานที่ 7 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ</p> <p>4. ฝึกการจัดทำแบบ ประเมินผลการจัด ประสบการณ์</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา</p> <p>2. เอกสาร ประกอบ การสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 7</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงาน ที่ 7</p> <p>2. การสอบปลาย ภาค</p> <p>3. การสังเกตการมี ส่วนร่วมในการ เรียน</p> <p>4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบ บันทึกพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
11 - 12	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 8 ทักษะและเทคนิค การจัดประสบการณ์		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์ได้</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและสามารถสร้างจริยธรรมกับการจัดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างประกอบสื่อประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 7 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ฝึกการจัดทำแบบประเมินผลการจัดประสบการณ์</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบประกอบการสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 8</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานใบงานที่ 8</p> <p>2. การสอบก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
13	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 9 การเชื่อมโยงและ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ การจัดประสบการณ์		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้การเชื่อมโยงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายพร้อมตัวอย่างวัสดุทั่วไปที่มีในท้องถิ่นประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 9 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบบทเรียน</p> <p>3. ใบงานที่ 9</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 9</p> <p>2. การทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและ</p> <p>อาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
14	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 10 ฝึกปฏิบัติการ เขียนแผนการจัด ประสบการณ์และทดลองใช้ ตามหน่วยงานที่ได้รับ มอบหมาย -ทดลองสอนตามแผนการจัด ประสบการณ์		●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติการเขียน แผนการจัดประสบการณ์และ ทดลองใช้ ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถนำแผนการ จัดประสบการณ์และทดลองใช้ ได้ที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดย การให้ทำแบบทดสอบก่อน เรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายพร้อม ตัวอย่างวัสดุทั่วไปที่มีใน ท้องถิ่นประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตาม ใบงานที่ 9 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบ การสอน 3. ใบงานที่ 9 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจากใบงาน ที่ 9 2. การทดสอบก่อน เรียน 3. การสังเกตการมี ส่วนร่วมในการ เรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบ บันทึกพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (ครูบันทึก) 6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
15	คำอธิบายรายวิชา - สอบปลายภาค	3	●	●	●	●	●	เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียน เกี่ยวกับการหลักการจัดการที่ เรียนมา	ทำการทดสอบปลายภาค	ทดสอบ ปลายภาค	1. การสอบปลาย ภาค 2. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน การเรียน 3. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การจัดการ ทั่วไป

หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลาในการเรียนการสอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1.1,2.1,3.1,4.1,5.1	- ทดสอบย่อย - ฝึกปฏิบัติงานศิลปะรูปแบบต่างๆ ตรวจผลงาน - สอบกลางภาค	ตลอดภาคการศึกษา	40%
2	1.1,2.1,3.1,4.1	การค้นคว้า การนำเสนอ ผลงานการทำงานกลุ่ม และผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	1.1,,3.1,4.1,5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิ เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	1.1,2.1	สอบปลายภาค	15	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ทัศนาศาสตร์ (2544). กระบวนการจัดประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย. ลพบุรี:

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิบสัน, เรย์. (2539). พวกเรามาเล่นกันเถิดเล่นกับกระดาษ. (แปลจาก PAPER PLAY. โดยวีรวรรณ

ศิริเสรีวัฒนา). กรุงเทพมหานคร:นานมีบุคส์.

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ และสุเทพ กิตติสุนทร. (2546). สวมหมวกเล่นนิทาน. กรุงเทพมหานคร:

ศรีเมืองการพิมพ์.

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ และอำไพ ศิริชัยพงศ์. (2547). ขยำ...ขยำทำภาพสวน...สวย.

กรุงเทพมหานคร:ศรีเมืองการพิมพ์.

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2545). สร้างภาพจากเศษผ้า: ชุดนิทานสร้างสรรค์และงานฝีมือ.

กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์.

เกริก ชัยพันธ์. (2540). สนุกกับการพับกระดาษ. กรุงเทพมหานคร:ต้นอ้อแกรมมี.

- เกษร ชิตะจรี. (2543). **กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษร ชิตะจรี. (ม.ป.ป.). **ศิลปะชั้นนำ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะศิลปกรรมศาสตร์. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. (2546). **สุนทรียภาพของชีวิต**.  
กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ครูहनอน. (2549). **ศิลปะคิดดี เล่ม 1**. กรุงเทพมหานคร: ดอกจัน.
- พวงเพชร มงคลวิทย์. (2542). **คู่มือสร้างสรรค์วัสดุ**. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อน 1999.
- พัฒนาพิชิต เขาวินัย. (ม.ป.ป.). **ประดิษฐ์ประดิษฐ์ตุ๊กตาปลอกนิ้วมือ**. กรุงเทพมหานคร: แม่บ้าน.
- ไพฑูริย์ พัฒนาใหญ่ยิ่ง. (2541). **สุนทรียภาพ**. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- ภูชงค์ แก้วเมืองทอง. (2549). **ดินกระดาษปั้นฝัน**. กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาสน์ (1991).
- มรุธยา จึงอยู่สุข และคณะ. (2538). **สุนทรียะทางทัศนศิลป์**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวน  
ดุสิต.
- มนัส พิสุทธิรัตนานนท์. (2546). **สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น**. สงขลา : การกิจเอกสารและตำรา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มะลิฉัตร เอื้ออานนท์. (2543). **การเรียนรู้การสอนและประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพและ  
ศิลปะวิจารณ์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัย ตะดียง. (2549). **ประติมากรรมพื้นฐาน 1**. กรุงเทพมหานคร: สัมปะปะกา.
- มานพ ถนอมศรี. (2546). **ศิลปะสำหรับเด็ก**. กรุงเทพมหานคร: สัมปะปะกา.
- รจนา เชื้อชม. (ม.ป.ป.). **ประดิษฐ์ประดิษฐ์สนุกสนานกับงานกระดาษ**. กรุงเทพมหานคร: แม่บ้าน.
- ราตรี พรหมคชชุด. (ม.ป.ป.). **ศิลปะหัตถกรรมจากมะพร้าวเป็นของใช้และเครื่องประดับตกแต่ง**.  
กรุงเทพมหานคร: เพชรกระรัต.
- วิสรวอล อร่ามเจริญ. (2544). **“กิจกรรมวันสนุก” ปั้น...ปั้น...हरररर**. กรุงเทพมหานคร: แปลนฟอร์  
คิดส์.
- วิสรวอล อร่ามเจริญ. (2546). **“กิจกรรมวันสนุก” ลูกโป่ง....हरररर**. กรุงเทพมหานคร: แปลนฟอร์คิดส์.
- วัตต์, พีโอน่า. (2549). **Art idcar**. (แปลจาก the Usborne book or Art Icar. โดย ชิตติมา สัมปะปะชลิต).  
กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊กส์พับลิเคชั่น.
- วัตต์, พีโอน่า. (2549). **Art project**. (แปลจาก the Usborne book or Art Project. โดย ชิตติมา  
สัมปะปะชลิต). กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊กส์พับลิเคชั่น.
- วัตต์, พีโอน่า. (2549). **Art skills**. (แปลจาก the Usborne book or Art Skill. โดย ชิตติมา สัมปะปะชลิต).  
กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊กส์พับลิเคชั่น.
- วิริยะ สิทธิสิงห์. (2531). **สนุกกับการปั้น**. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.

- วิลเลียม, จอย. (2547). **ประดิษฐ์งานสวยด้วยกระดาษ**. (แปลจาก Paper Creations. โดยศุภวัฒน์  
ต้นวรรณรักษ์). กรุงเทพมหานคร:ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วิลเลียม, จอย. (2547). **สร้างสรรค์งานสวยด้วยวัสดุธรรมชาติ**. (แปลจาก Nature Crafs. โดยศุภวัฒน์  
ต้นวรรณรักษ์). กรุงเทพมหานคร:ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เวลฟอร์ด, ลิน. (2546). **ลายศิลป์บนหินสวย**. (แปลจาก Painting on Rocks For Kids โดยศุภวัฒน์  
ต้นวรรณรักษ์). กรุงเทพมหานคร:ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สุริมาศ ศักดิ์ศรีวัฒนา. (2547). **แต่งศิลป์เด็บบีด้วยยางลบ**. กรุงเทพมหานคร:สถาพรบุ๊คส์.
- ศุภัญญ์ คล้ายมุข. (ม.ป.ป.). **ประดิษฐ์ประดอยฉีกกระดาษสร้างงานสวย**. กรุงเทพมหานคร:แม่บ้าน.
- สลักจิตร บุญสำราญ. (ม.ป.ป.). **เปเปอร์มาเช่**. กรุงเทพมหานคร:ศรีสยาม.
- สัตยา สายเชื้อ. (2541). **กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน**. กรุงเทพมหานคร:โอเดียนสโตร์.
- สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล. (2545). **ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สุชาติ เกาทอง. (2536). **หลักการทัศนศิลป์**. กรุงเทพมหานคร: วิทยพัฒน์.
- สุชาติ เกาทอง. (2539). **หลักการทัศนศิลป์**. กรุงเทพมหานคร:วิทยพัฒน์.
- สุเทพ. กิตติสุนทร. (2546). **สวมหมวกเล่นนิทาน**. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์.
- สุชาติพิศ อิมสำราญ และคณะ. (ม.ป.ป.). **การประดิษฐ์และสร้างสรรค์กระดาษ 3 มิติ**.  
กรุงเทพมหานคร: ดันอ้อแกรมมี.
- อโนราชา. (2550). **Idea ดีดี ชุด เปลือกไข่แสนสนุก**. กรุงเทพมหานคร: เศรษฐศิลป์.
- แอนโดห์ล, แมรี่. (2545). **สนุกกับวิทย์ประดิษฐ์ศิลป์**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- Callaway, Gloria & Kear Marry. (1999). **Teaching Art and Design in the Primary School**.  
London: David Fulton Publishers.
- Jenkins, P. (1980). **Art for the Fun of IT**. New Jersey:Prentic-Hall.
- Jones, Artrhur F. (1992). **Introduction to Art**. New York : Harper Collins.
- Lesky, Lila & Rose, Mukerji. (1992). **Art Basic for Young Children**. (6<sup>th</sup> ed.) Washington,  
D.c.:Brooklyn College.
- Schirmachir, R. (1993). **Art and Creative Development for Young Children**. New York:  
Delmar Publisher.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

2.2 [www.teachertv.org](http://www.teachertv.org)

[th.wikipedia.org/wiki/สุนทรียภาพ](http://th.wikipedia.org/wiki/สุนทรียภาพ)

[www.school.net.th/library/crta-web/.../1000-10184.html](http://www.school.net.th/library/crta-web/.../1000-10184.html)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 4) ข้อเสนอแนะผ่านแบบสอบถามที่อาจารย์ผู้สอนได้จัด เพื่อการสื่อสารกับนักศึกษา
- 5) ทุกสัปดาห์จะมีการสนทนาซักถามความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) การสัมภาษณ์ผู้เรียนเป็นกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) ผลการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม
- 4) การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้จากแบบสอบถามของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดทำกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) สนทนาซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) แบบสอบถามผู้เรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบปลายภาค และหลังการออกผลการเรียนวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลงานการปฏิบัติงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากแบบสอบถามของนักศึกษาไป