

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
สาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
การศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

ศษ 0108 : วิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (Experience for Early Childhood)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (1- 4- 4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

อนุปริญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

3.2 ประเภทรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางวัฒนา ผ่านเมือง

4.2 อาจารย์ผู้สอน : นางวัฒนา ผ่านเมือง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารหน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง /คำชะอี/ดอนตาลและหน่วยจัดการศึกษาอำเภอดงหลวง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3- 4 กันยายน 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ กระบวนการจัดประสบการณ์ รูปแบบการจัดประสบการณ์ การวิเคราะห์หลักสูตรกับการจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์กับการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์ ทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์ การเชื่อมโยงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดประสบการณ์และทดลองใช้

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้ความเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อให้เด็กศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กได้
4. เพื่อให้เด็กศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยได้
5. เพื่อให้เด็กศึกษาสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และบูรณาการเนื้อหาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กได้
6. เพื่อให้เด็กศึกษาสามารถประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนรู้วิธีบูรณาการเนื้อหาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กระดับปฐมวัยได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. ศรัทธาในวิชาชีพครู
2. มีความอดทนและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีความรัก เมตตาและปรารถนาดีต่อผู้อื่น
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
5. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต

1.1 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ การทดลองจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์กับนักเรียนในระดับปฐมวัย

1.2 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการช่วยอภิปราย
- 3) การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า
- 4) การทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 5) ตรวจสอบผลงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนจัดตารางประสบการณ์และหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก และประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถเขียนแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า การทดลองใช้แผนการจัดประสบการณ์ในสถานการณ์จริงกับนักเรียนในระดับปฐมวัย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมกิจกรรม
- 3) ทดสอบจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- 4) การวิพากษ์และแลกเปลี่ยนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อเพื่อต่อผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง มีเหตุผล เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดประสบการณ์ และมองเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างรูปแบบการจัดประสบการณ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถคิด วิเคราะห์ รับรู้ สื่อความหมาย อธิบาย และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

2) ทักษะการสังเกต สำรวจ การใช้คำถาม การตั้งคำถาม การเชื่อมโยง หาเหตุผล โดยให้นักศึกษาค้นคว้าการจัดประสบการณ์รูปแบบต่าง ๆ

3.2 วิธีการสอน

1) ให้นักศึกษาศึกษาารูปแบบการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย มาเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2) ให้นักศึกษาเขียนแบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้การใช้คำถามแบบต่าง ๆ

3.3 วิธีประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน
- 2) สังเกตการทำงานและการนำเสนอผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

1) ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

2) ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

3) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา

4) ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

- 1) ติดตามการทำงานกลุ่ม และงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) วิเคราะห์ผลจากสังคม ช่าง ในงานการมีปฏิสัมพันธ์

4.3 วิธีประเมินผล

- 1) ให้นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ในด้านการวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินผลการสรุปรายงานที่นักศึกษานำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

- 2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้างาน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองใช้แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทาง Internet
- 4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
- 5) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน E-Learning
- 2) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้แผนการจัดประสบการณ์
- 3) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้เทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1	อธิบายรายวิชา หน่วยที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ เกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์	4	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการจัด ประสบการณ์ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย แนวคิด หลักการของการจัด ประสบการณ์ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการ จัดประสบการณ์	1. ผู้สอนเสนอร่างกติกาศึกษาในชั้น เรียนแก่ผู้เรียนเพื่ออภิปรายและ หาข้อสรุปเป็นกติกาศึกษาที่ผู้เรียนทุก คนต้องปฏิบัติตามตลอดภาค การศึกษา 2.ให้นักศึกษาเขียน เล่า ประสบการณ์ เดิมในเรื่อง การจัด ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ปฐมวัย (รายบุคคล) 3.บรรยายยกตัวอย่างประกอบ power point 3.จัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงาน ให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 1 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1.เอกสาร แนะนำรายวิชา 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3.ใบงานที่1 รายงานกิจกรรม เสริมพัฒนาสมอง และฝึกเด็กให้ สงบ 1 กิจกรรม 4. power point	1. ผลงานจาก ใบงานที่1 2. การทดสอบ ก่อนเรียน 3. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก)	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
2	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 2 กระบวนการจัด ประสบการณ์ - ความหมาย ความสำคัญของ กระบวนการจัด ประสบการณ์ - กิจกรรมเสริม พัฒนาสมอง 1 กิจกรรม	8	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์ ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถบอกเทคนิค กระบวนการจัดประสบการณ์ ที่ถูกต้องได้ 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับ ความหมายสำคัญของ กระบวนการจัดประสบการณ์	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. บรรยายประกอบ power point/ VDO 3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าตามใบงานที่ 2 เป็น รายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. ใบงานที่ 2 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจาก ใบงานที่ 2 2. การทดสอบ ก่อนเรียน 3. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก) 6. ผลการ ทดสอบก่อน- หลังเรียน	อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
3-4	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 3 รูปแบบการจัด ประสบการณ์ - รูปแบบการสอนและการ จัดประสบการณ์	12	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัด ประสบการณ์ ได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับรูปแบบการสอนและ การจัดประสบการณ์ ที่ ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถแสดงความ คิดเห็นเรื่องรูปแบบต่างๆใน การจัดประสบการณ์ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ตามบทบาทที่รับผิดชอบ	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับรูปแบบการจัด ประสบการณ์ ประกอบ power point/VDO /CD 3.จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าตามใบงานที่ 3 เป็น รายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3.ใบงานที่3 4. power point 5. VDO CD 6.แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน	1. ผลงานจาก ใบงานที่3 2. การทดสอบ ก่อนเรียน 3. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก) 6.ผลการ ทดสอบก่อน- หลังเรียน	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
5-6	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์ หลักสูตรกับการจัด ประสบการณ์ -การยึดหลักสูตรตามแนวคิด เด็กเป็นศูนย์กลางเรียนรู้ -หลักสูตรที่ต้องคำนึงถึง จุดมุ่งหมายในการพัฒนาเด็ก	12	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ หลักสูตรกับการจัด ประสบการณ์ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับหลักสูตรกับการจัด ประสบการณ์ที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการ วิเคราะห์หลักสูตรกับการจัด ประสบการณ์ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ตามวิธีการจัดประสบการณ์	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายพร้อม ตัวอย่างป้ายนิเทศแบบ ทั่วไปประกอบ power point/VDO CD 3.จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าตามใบงานที่ 4 เป็น รายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3.ใบงานที่ 4 4. power point 5. VDO CD 6.แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน	1. ผลงานจาก ใบงานที่ 4 2. การทดสอบ ก่อนเรียน 3. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก) 6.ผลการ ทดสอบก่อน- หลังเรียน	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
7	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 5 การจัดประสบการณ์ กับการใช้สื่อและการจัด สภาพแวดล้อม -การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียน -การผลิตสื่อประกอบแผนการจัด ประสบการณ์ ประเภท เกม การศึกษา -ทดลองใช้สื่อกับนักเรียนใน ระดับปฐมวัย -กิจกรรมเสริม เกมการศึกษาการ ผลิตสื่อประกอบแผนการ ประสบการณ์ ภาพตัดต่อโดมิโน	8	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์กับการใช้สื่อ และการจัดสภาพแวดล้อม ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สื่อประกอบแผนการจัด ประสบการณ์ประเภท เกม ศึกษาที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการ จัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียน 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของ ตนเอง	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ power point/VDO CD 3. ศึกษาดูงานการจัด ตกแต่งสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก สถานศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ตามใบงานที่ 5 4. ทำรายงานการศึกษาดู งานด้านการตกแต่ง ห้องเรียนทั้งภายใน-ภาย นอกสถานศึกษาที่ไปศึกษาดู งาน 4. ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบบ การสอน 3.ใบงานที่5 4. power point 5. VDO CD 6.แบบท สอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจาก ใบงานที่ 5 2. การทดสอบ ก่อนเรียน 3. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก) 6.ผลการ ทดสอบก่อน- หลังเรียน	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
8	คำอธิบายรายวิชา - ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	4	●	●	●	●	●	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ที่เรียนมา 2. เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่เรียนมา	1. ผู้สอนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาโดยสรุป 2. ผู้เรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัยเพื่อหาคำตอบ 5. ทำการทดสอบกลางภาค	1. power point สรุปบทเรียน 2. ทดสอบกลางภาค	1. การสอบกลางภาค 2. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 3. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
9	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 6 ความปลอดภัยใน สถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย	8	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานที่ในการจัดประสบการณ์</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างประกอบสื่อประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 6 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบเอกสารสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 6</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 6</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึก</p> <p>6. พฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
10	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 7 การประเมินผล การจัดประสบการณ์		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผล การจัดประสบการณ์ ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการประเมินผล การจัดประสบการณ์</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการประเมินผล การจัดประสบการณ์แบบต่างๆ ได้ถูกต้องนิทรรศการตามหน่วยการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อ ประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าตามใบงานที่ 7 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ฝึกการจัดทำแบบ ประเมินผล การจัด ประสบการณ์</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา</p> <p>2. เอกสาร ประกอบ การสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 7</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบ งานที่ 7</p> <p>2. การสอบปลาย ภาค</p> <p>3. การสังเกตการณ์ ร่วมในการ เรียน</p> <p>4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
11 - 12	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 8 ทักษะและเทคนิค การจัดประสบการณ์		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์ได้</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและสามารถสร้างจริยธรรมกับการจัดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 7 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ฝึกการจัดทำแบบประเมินผลการจัดประสบการณ์</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบ การสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 8</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานใบงานที่ 8</p> <p>2. การสอบก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ สาขาการศึกษาปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
13	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 9 การเชื่อมโยงและ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดประสบการณ์		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้การเชื่อมโยงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายพร้อมตัวอย่างวัสดุทั่วไปที่มีในท้องถิ่นประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 9 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบบทเรียน</p> <p>3. ใบงานที่ 9</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 9</p> <p>2. การทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
14	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 10 ฝึกปฏิบัติการ เขียนแผนการจัด ประสบการณ์และทดลองใช้ ตามหน่วยงานที่ได้รับ มอบหมาย -ทดลองสอนตามแผนการจัด ประสบการณ์		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการเขียนแผนการจัดประสบการณ์และทดลองใช้ ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำแผนการจัดประสบการณ์และทดลองใช้ ได้ที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายพร้อมตัวอย่างวัสดุทั่วไปที่มีในท้องถิ่นประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 9 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 9</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 9</p> <p>2. การทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
15	คำอธิบายรายวิชา - สอบปลายภาค	3	●	●	●	●	●	เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับการหลักการจัดการที่เรียนมา	ทำการทดสอบปลายภาค	ทดสอบปลายภาค	1. การสอบปลายภาค 2. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน 3. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการจัดการทั่วไป
16	สอบปลายภาค											

หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลาในการเรียนการสอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1.1,2.1,3.1,4.1,5.1	- ทดสอบย่อย - ฝึกปฏิบัติงานศิลปะรูปแบบ ต่างๆ ตรวจผลงาน - สอบกลางภาค	ตลอดภาคการศึกษา	40%
2	1.1,2.1,3.1,4.1	การค้นคว้า การนำเสนอ ผลงานการทำงานกลุ่ม และ ผลงานการส่งงานตามที่ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	1.1,,3.1,4.1,5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิ เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	1.1,2.1	สอบปลายภาค	15	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ทัศนาศาสตร์ แก้วพลอย. (2544). กระบวนการจัดประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย. ลพบุรี:

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี .

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิบสัน, เรย์. (2539). พวกเรามาเล่นกันเถิดเล่นกับกระดาษ. (แปลจาก PAPER PLAY. โดยวีรวรรณ

ศิริเสรีวัฒนา). กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์.

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ และสุเทพ กิตติสุนทร. (2546). สวมหมวกเล่านิทาน. กรุงเทพมหานคร:

ศรีเมืองการพิมพ์.

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2545). สร้างภาพจากเศษผ้า: ชุดนิทานสร้างสรรค์และงานฝีมือ.

กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์.

เกริก ยัยพันธ์. (2540). สนุกกับการพับกระดาษ. กรุงเทพมหานคร:ต้นอ้อแกรมมี.

เกษร ธิตะจारी. (2543). กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกษร ธิตะจारी. (ม.ป.ป.). ศิลปะขั้นนำ. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะศิลปกรรมศาสตร์. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. (2546). สุนทรียภาพของชีวิต.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

ครูหนอน. (2549). ศิลปะคิดดี เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:ดอกจัน.

พวงเพชร มงคลวิทย์. (2542). คู่มือสร้างสรรค์วัสดุ. กรุงเทพมหานคร:ต้นอ้อ 1999.

พัฒนทิพ เขาวรรณสมบุญ. (ม.ป.ป.). **ประติมากรรมตุ๊กตาปลอกนิ้วมือ**. กรุงเทพมหานคร:แม่บ้าน.

ไพฑูริย์ พัฒน์ใหญ่ยิ่ง. (2541). **สุนทรียภาพ**. กรุงเทพมหานคร:เสมาธรรม.

ภูซังค์ แก้วเมืองทอง. (2549). **ดินกระดาษปั้นดิน**. กรุงเทพมหานคร:บูรพาสาสน์ (1991).

มธญา จึ้งอยู่สุข และคณะ. (2538). **สุนทรียะทางทัศนศิลป์**. กรุงเทพมหานคร:สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

มโน พิสุทธิรัตนานนท์. (2546). **สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น**. สงขลา : การกิจเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

มะลิฉัตร เอื้ออานนท์. (2543). **การเรียนการสอนและประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพและศิลปะวิจารณ์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มัย ตะตียะ. (2549). **ประติมากรรมพื้นฐาน 1**. กรุงเทพมหานคร:สัปประภา.

มานพ ถนอมศรี. (2546). **ศิลปะสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร:สัปประภา.

รจนา เชื้อชม. (ม.ป.ป.). **ประติมากรรมสนุกสนานกับงานกระดาษ**. กรุงเทพมหานคร:แม่บ้าน.

ราตรี พรหมคชสุด. (ม.ป.ป.). **ศิลปะหัตถกรรมจากมะพร้าวเป็นของใช้และเครื่องประดับตกแต่ง**. กรุงเทพมหานคร: เพชรกะรัต.

วิลเลียม, จอย. (2547). **สร้างสรรค์งานสวนด้วยวัสดุธรรมชาติ**. (แปลจาก Nature Crafs. โดยศุภวัลย์ ตันวรรณรักษ์). กรุงเทพมหานคร:ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ศุริมาศ ศักดิ์ศรีวัฒนา. (2547). **แต่งศิลป์เด็บบีด้วยยางลบ**. กรุงเทพมหานคร:สถาพรบุ๊คส์.

สฤกษ์ กล้วยมุข. (ม.ป.ป.). **ประติมากรรมฉีกกระดาษสร้างงานสวย**. กรุงเทพมหานคร:แม่บ้าน.

สลักจิตร บุญสำราญ. (ม.ป.ป.). **เปเปอร์มาเช่**. กรุงเทพมหานคร:ศรีสยาม.

สตัยา สายเชื้อ. (2541). **กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน**. กรุงเทพมหานคร:โอเดียนส์โตร์.

สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล. (2545). **ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.

สุชาติ เกาทอง. (2536). **หลักการทัศนศิลป์**. กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒน์.

สุเทพ. กิตติสุนทร. (2546). **สวมหมวกเล่นนิทาน**. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์.

สุธาทิพย์ อิมสำราญ และคณะ. (ม.ป.ป.). **การประดิษฐ์และสร้างสรรค์กระดาษ 3 มิติ**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อแกรมมี.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

2.2 www.teachertv.org

th.wikipedia.org/wiki/สุนทรียภาพ

www.school.net.th/libary/creta-web/.../1000-10184.html

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 4) ข้อเสนอแนะผ่านแบบสอบถามที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำ เพื่อการสื่อสารกับนักศึกษา
- 5) ทุกสัปดาห์จะมีการสนทนาซักถามความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การสังเกตการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) การสัมภาษณ์ผู้เรียนเป็นกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) ผลการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม
- 4) การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้จากแบบสอบถามของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดทำกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) สนทนาซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) แบบสอบถามผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบปลายภาค และหลังการออกผลการเรียนวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลงานการปฏิบัติงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากแบบสอบถามของนักศึกษาไป