

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
ศศ 0205 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0)
3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตและระบบของตลาด รวมถึงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ประกอบด้วยรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและตลาดการเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ รวมถึงแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

2) เพื่อให้ศึกษามีรู้จักนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจอันจะเป็นประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจ สามารถอธิบายวิธีการตัดสินใจทางเศรษฐกิจโดยใช้ตัวหลักการทางเศรษฐศาสตร์ รู้จักประยุกต์ใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น โดยได้ประยุกต์ให้เนื้อหาให้มีความทันสมัยต่อยุคสมัย และเพิ่มเติมเนื้อหาใหม่ๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการบางอย่างในการคำนวณตัวเลขที่ยุ่งยากซับซ้อนและรูปรูปภาพ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้นักศึกษาเบื่อและมีอคติกับวิชาเศรษฐศาสตร์ ดังนั้นจึงได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัย ลดขั้นตอนและความซับซ้อน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัยและควรมีการปรับปรุงรายละเอียดของวิชาเป็นระยะ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

15 สัปดาห์ จำนวน 45 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) เป็นผู้มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้อื่น
- 2) มีความอดทนพยายามและรับผิดชอบ
- 3) มีความรอบคอบ เฉลียวฉลาด
- 4) มีเหตุผลในการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะเกี่ยวกับความดี และผลกระทบของการปฏิบัติตนไม่ดี

#### 1.2 วิธีสอน

- 1) การบรรยาย และกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ต่างๆ แต่ละครึ่งของการสอน
- 2) การร่วมอภิปราย ศึกษาความรู้และทำกิจกรรมตามใบงาน
- 3) การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง การสะท้อนผลการเรียนรู้และปรับปรุง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์การศึกษาค้นคว้า รวมถึงการวิเคราะห์บทความ(article summary)
- 4) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) แนวคิดและประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์
- 2) อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ
- 3) การผลิต และต้นทุนการผลิต
- 4) ตลาดสินค้าและการกำหนดราคา
- 5) รายได้ประชาชาติ
- 6) การเงิน การธนาคาร และนโยบายการเงิน
- 7) การคลังสาธารณะ และนโยบายการคลัง
- 8) เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 9) การพัฒนาเศรษฐกิจและเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ การค้นคว้าบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแบ่งเป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

- 1) การบรรยาย และกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ต่างๆ แต่ละครึ่งของการสอน
- 2) การร่วมอภิปราย ศึกษาความรู้และทำแบบฝึกหัดตามใบงาน

- 3) การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง การสะท้อนผลการเรียนรู้และปรับปรุง
- 4) ฝึกปฏิบัติจริงโดยการวิเคราะห์ข้อมูลและบทความทางเศรษฐกิจ (article summary)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอการศึกษาค้นคว้า รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและบทความ (article summary)
- 4) ตรวจสอบผลงานแบบฝึกหัด

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาเศรษฐศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ช่วยในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจได้ เป็นผู้ที่มิมีเหตุผลในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันได้ มีความพอประมาณเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในสังคมได้ รวมถึงมีภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับตัวเองและสังคมได้

### 3.2 วิธีสอน

การบรรยาย และกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ต่างๆ แต่ละครึ่งของการสอน การร่วมอภิปราย ศึกษาความรู้และทำแบบฝึกหัดตามใบงาน การนำเสนอการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์บทความ (article summary)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการแก้ปัญหา
- 2) สังเกตมีส่วนร่วมในการนำเสนอและร่วมกันอภิปราย
- 3) สังเกตคิดวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลอย่างสมเหตุสมผล

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนด

### 4.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขตามแบบจำลองต่างๆ
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะในการในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและกราฟ ตามทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
- 2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลสารสนเทศใหม่ๆ เช่น Blogger, E-library , E- learning , Search engine ต่างๆ เป็นต้น
- 3) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
- 4) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เช่น Powerpoint, Excel

### 5.2 วิธีสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning Power point ประกอบการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์
- 2) ตรวจสอบผลงานของนักศึกษา ให้คำชี้แนะ และคืนกลับให้กับนักศึกษาไปแก้ไขปรับปรุง
- 2) Blogger ของอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์
- 4) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
1. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2. การปฏิบัติงาน		20
2.1 สรุปลองค์ความรู้	ตลอดภาคการศึกษา	
2.2 แบบฝึกหัด	3,5,7, 10,11, 13,14	
2.3 สรุบบทความ	2,5,10,12	
4. การทดสอบกลางภาค	8	30
5. การทดสอบปลายภาค	16	40

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. 2545. *หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

#### 2. หนังสืออ่านประกอบ

- 1) วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. 2545. *หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 2) รัตนา สายคณิต. 2537. *หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น มหเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3) อนุสรณ์ สรพรหม และคณะ. 2537. *เศรษฐศาสตร์มหภาค*. กรุงเทพมหานคร
- 4) สุรักษ์ บุนนาค และวันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. 2532. *เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น*. พระนคร :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- 5) อนเนก เขียรถาวร. 2532. *เศรษฐศาสตร์มหภาค 1*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- 6) Robert J. Gordon. (1993). *Macroeconomics*. 6<sup>th</sup>. New York : HarperCollins College  
Publishers.
- 7) Mankiw, N. Gregory. (1998) *Principles of Economics*. The Dryden Press.
- 8) Samuelson, Paul A, and William D. Nordhaus. (1995) *Economics*. Fifteenth Edition.  
McGraw – Hill, Inc.

### 3. บทความอ่านประกอบ

บทความอ่านประกอบ *ส่วนใหญ่* นำมาจากหนังสือ *โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี* เล่มที่ 1, 2, 3 แต่งโดย วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน) นักศึกษาทุกคนต้องอ่านบทความดังต่อไปนี้

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์

- 1) “โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)
- 2) “ตอบคำท้าของฟรีไม่มีในโลก” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)
- 3) “ทรัพยากรเป็นสิ่งที่น่าหวงแหน” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)
- 4) “เหตุใดนักเศรษฐศาสตร์จึงมักเห็นไม่ตรงกัน” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)

บทที่ 2 อุปสงค์ อุปทาน

- 1) “ราคามีอิทธิพลต่อการใช้ทรัพยากร” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)
- 2) “ความมหัศจรรย์ของกลไกราคา” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)  
“สามการแข่งขันภายใต้กลไกตลาด” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)
- 3) “โลกจะมี Supply มากกว่า Demand” เศรษฐศาสตร์จากร้อน : ดร.ศุภวุฒิ สายเชื้อ นสพ. กรุงเทพธุรกิจ
- 4) “ ถูกสุด คือ แพงสุด” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)

บทที่ 3 การผลิตและต้นทุนการผลิต

- 1) “Sunk Cost ช่วยการตัดสินใจ” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)
- 2) “ว่าด้วยต้นทุนแอบแฝง” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)
- 3) “เศรษฐศาสตร์หมูกระทะ” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)
- 4) “ผลกระทบภายนอก Concept เศรษฐศาสตร์ที่ฟังรู้จัก” วรากรณ์ สามโกเศศ (สำนักพิมพ์มติชน)

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**
**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดย การวิจัยชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- 1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- 3) การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา
- 4) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

**5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 2 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา