

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศศ 0208 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)

2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาบังคับ

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธุ์

5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8 สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล อำเภอดงหลวง
อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอคำชะอี โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านसानแว้-นาโคกสูงและ อำเภอนิคมคำสร้อย)

9.ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการศึกษาวิจัยได้ถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายองค์ประกอบหรือขั้นตอนในกระบวนการวิจัยได้
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนเค้าโครงการศึกษาวิจัยได้ รวมถึงเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำกรณีตัวอย่างของการเขียนเค้าโครงการศึกษาวิจัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านสังคมศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ ขั้นตอน ในการทำการวิจัยเบื้องต้น วิเคราะห์สภาพปัญหาด้านต่าง ๆ ในชุมชน กำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 คาบ

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญของงานได้

- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1) สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา
- 2) ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้วิธีผสมผสาน พิจารณาจากจุดมุ่งหมายของรายวิชา

ตลอดจนสถานการณ์ในชั้นเรียนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การลงมือปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม การสรุปผลร่วมกัน ลงพื้นที่ภาคสนาม

- 3) กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิจัยระดับชุมชนท้องถิ่นของตนเอง แบบอย่างง่าย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 2) พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นในด้าน

ต่างๆ

- 3) ประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่มจากกรณีศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ระดับชุมชน
- 4) ประเมินการวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- 5) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคลของนักศึกษาประจำภาคเรียน
- 6) การวัดผลด้วยการสอบข้อเขียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการวิจัยเบื้องต้น
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านสังคมศาสตร์
- 3) สามารถนำความรู้ทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้นไปประยุกต์ใช้ในการภาครัฐและเอกชน
- 4) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ของการวิจัยทางสังคมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่

เกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

วิธีการสอนในวิชานี้ใช้วิธีการสอนแบบผสมผสาน บรรยายในด้วยการใช้ ICT ประเภท PowerPoint ซึ่งเป็นสื่อมีทั้งข้อความ สามารถแทรกภาพประกอบ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ให้นักศึกษาไปค้นคว้าด้วยตนเองยังให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ตามหน่วยงานที่นักศึกษาสนใจเป็นการเฉพาะ แล้วนำผลการศึกษามาเขียนเป็นรายงานส่วนบุคคล สำหรับการสอนเสริมขึ้นอยู่กับความต้องการของนักศึกษาเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) แบบฝึกหัด ใบงาน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- 2) นำเสนอผลการทำงาน
- 3) สังเกตพฤติกรรม ความสามารถในการร่วมอภิปราย

3.ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุมีผล
- 2) ประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้จริงอย่างเหมาะสม
- 3) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เหตุผลและคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต
- 4) มีวิจรณ์ญาณในการวิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบของนโยบายภาครัฐอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคนิคในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและความต้องการระบบของหน่วยงานราชการ เพื่อนำมาใช้ในการทำวิจัย

3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย
- 2) ใช้กรณีศึกษา
- 3) กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมโดยฝึกปฏิบัติในการทำวิจัยเบื้องต้น

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่ม

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนหลากหลาย
- 2) มีบุคลิกภาพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) รับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 5) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 6) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนในองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

- 7) สามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพและความสามัคคีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 8) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งการศึกษาค้นคว้าและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีสอน

- 1) กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม โดยฝึกปฏิบัติจริงในการทำวิจัยทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น
- 2) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตนำเสนอผลการงานกรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์ได้
- 2) ตรวจสอบผลงานและรายงานที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้า
- 3) สอบปลายภาค

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถกำหนดทางเลือกหรือแนวทางการแก้ปัญหา รวมทั้งคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต
- 2) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจริงในการทำวิจัยเบื้องต้น ที่ต้องไปเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ หรือแบบสอบถาม ในระดับชุมชน ท้องถิ่น หรือทำการศึกษาค้นคว้าจากศูนย์วิทยบริการหรืออินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลการงานกรณีศึกษา จัดส่งรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) นำเสนอผลการงานกรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์
- 2) ตรวจสอบรายงาน
- 3) สอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	- แนะนำการเรียนการสอน - สำรวจพื้นฐานความรู้ผู้เรียน - นำเข้าสู่บทเรียน - แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมวัดพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนและมีติสัมพันธ์ - นักศึกษาอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				ข้อสัต์ย์ สุจริต	
2	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัย - ความหมายของการวิจัย - จุดมุ่งหมายของงานวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ - ลักษณะของการวิจัย - ขั้นตอนของการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
3	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	รัฐประศาสนศาสตร์กับการวิจัย - ความหมายของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
4	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	กระบวนการวิจัย - ขั้นตอนของกระบวนการวิจัย	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
5	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ประชากรในการวิจัย - กลุ่มตัวอย่าง - เทคนิคการเลือกตัวอย่างแบบความน่าจะเป็น - เทคนิคการเลือกตัวอย่างแบบไม่มีความน่าจะเป็น	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
6	1.1,1.2,1.3 2.1,2.3,3.1,3.3 4.1,4.3,5.1,5.2,5.3	การออกแบบวิจัย - ความหมายของการออกแบบวิจัย - จุดมุ่งหมายของการออกแบบวิจัย	3	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		-เกณฑ์ที่ใช้เกี่ยวกับการ ออกแบบวิจัย			
7	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	การเก็บข้อมูล -แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับ การเก็บข้อมูล -การเก็บข้อมูลโดยการ สัมภาษณ์ -การเก็บข้อมูลโดยการสังเกต -การเก็บข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม	3	- บรรยาย ประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
8	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	สอบวัดผลระหว่างภาคเรียน	3	สอบปากเปล่า	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
9	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	ลงเก็บข้อมูลภาคสนาม	3	นักศึกษาออกไป สังเกตการณ์และเรียนรู้ เกี่ยวกับ หัวข้อวิจัย ตามทีเลือกไว้ของตนเอง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
10-11	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ	3	- บรรยาย ประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
12-13	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ	3	- บรรยาย ประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์
14-15	1.1,13 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3	การเขียนรายงานการวิจัย	3	- บรรยาย ประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนและ	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	5.1,5.3			เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
16	1.1,1.3 2.1,2.3 3.1,3.3 4.1,4.3 5.1,5.3	สอบวัดผลปลายภาคเรียน	3	ข้อสอบอัตนัย	อาจารย์บุญญาพร เผ่าพันธ์

จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/พฤติกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	รายงานกลุ่ม - ทำวิจัย - สรุปผลการวิจัยส่งรูปเล่ม	9-14 15	30%
3	สอบกลางภาค	8	20%
4	แบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	-
5	สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อาคม ใจแก้ว รศ.ดร. (2551).ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
กมล สุตประเสริฐ 2516 เทคนิคการวิจัย กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
จุมพล สวัสดิยากร 2520 หลักและวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ
นิภา ศรีไพโรจน์ 2524 การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพศาล หวังพานิช. 2530 วิธีวิจัย กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย.2542.ขอบข่ายและวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์.กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อนันต์ ศรีโสภณ 2521 หลักการวิจัยเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ว่าการอำเภอ ศาลากลางจังหวัด หรือหน่วยงานราชการต่างๆ

2. ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานราชการ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ข่าวสารจากสื่อต่างๆ
- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- www.nrct.go.th
- www.mua.go.th
- www.tambol.com
- www.trf.or.th

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4) ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการสอบ
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- 3) การประเมินการทำข้อสอบ

3.การปรับปรุงการสอน

- 1) พัฒนาเอกสารการสอน
- 2) ข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4