

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ศศ 0202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3 – 0 – 6)
3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา
อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของกฎหมาย เช่น ความเป็นมาของกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย การจัดหมวดหมู่ของกฎหมาย และนักศึกษสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย ระบบตุลาการกระบวนยุติธรรม ทางแพ่ง และกระบวนยุติธรรมทางอาญา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
45	ไม่มี	6	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- 4) ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจของกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของกฎหมาย เช่น ความเป็นมาของกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย การจัดหมวดหมู่ของกฎหมาย และ นักศึกษาสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน งานวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง
- 4) ตรวจผลงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถนำกฎหมายมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา
- 4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) ตรวจสอบผลงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน
- 2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E – Learning

2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	- ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชา ภาระงาน และการประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน - ประเมินผลก่อนการเรียนการสอน	3	บรรยาย อธิบาย ร่วมกันอภิปราย เสนอทางเลือกปฏิบัติ
2	บทที่ 1 วิวัฒนาการของมนุษย์และกำเนิดของกฎหมาย 1. พัฒนาการของสังคมมนุษย์ 1.1 ครอบครัว 1.2 ชุมชน 1.3 เมืองนคร 2. กำเนิดของกฎหมาย 2.1 ประมวลกฎหมายฮัมบูร์กและกฎหมาย 12 โต๊ะ 2.2 กฎหมายโรมันเป็นแม่แบบของระบบประมวลกฎหมาย (CIVIL LAW) 2.3 จารีตประเพณีและหลักความยุติธรรมเป็นแม่แบบของระบบไม่มีประมวลกฎหมาย (COMMON LAW)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
3	บทที่ 2 การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย 1. การแบ่งแยกประเภทของกฎหมายตามลักษณะการใช้ 1.1 กฎหมายสารบัญญัติ 1.2 กฎหมายวิธีสารบัญญัติ 2. การแบ่งแยกประเภทของกฎหมายตามลักษณะความสัมพันธ์ของคู่กรณี 2.1 กฎหมายเอกชน 2.2 กฎหมายมหาชน 2.3 กฎหมายระหว่างประเทศ	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
4	บทที่ 2 การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย (ต่อ) 3. การแบ่งแยกประเภทของกฎหมายลายลักษณ์อักษร	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	3.1 กฎหมายลายลักษณ์อักษรซึ่งบัญญัติขึ้นโดย ฝ่ายนิติบัญญัติ 3.2 กฎหมายลายลักษณ์อักษรซึ่งบัญญัติขึ้นโดย ฝ่ายบริหาร 3.3 กฎหมายลายลักษณ์อักษรซึ่งบัญญัติขึ้นโดย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น		
5	บทที่ 3 กำเนิดของกฎหมายมหาชนและกฎหมาย เอกชน 1. กำเนิดกฎหมายมหาชน 1.1 หลักกฎหมายมหาชนเกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา การใช้อำนาจของผู้ปกครองที่ขาดการควบคุม 1.2 การใช้อำนาจของผู้ปกครองถูกควบคุมโดยการ แบ่งแยกอำนาจ	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
6	บทที่ 3 กำเนิดของกฎหมายมหาชนและกฎหมาย เอกชน (ต่อ) 2. กำเนิดกฎหมายเอกชน 2.1 การจัดทำประมวลกฎหมายแพ่งของฝรั่งเศส 2.2 การจัดทำประมวลกฎหมายแพ่งของเยอรมัน	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
7	บทที่4 การบังคับใช้กฎหมาย 1. ผู้ใช้กฎหมาย 2. วันเริ่มใช้กฎหมาย	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
8	บทที่4 การบังคับใช้กฎหมาย (ต่อ)	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ
9	บทที่4 การบังคับใช้กฎหมาย (ต่อ) 3. สถานที่ใช้กฎหมาย 4. บุคคลที่กฎหมายใช้บังคับ	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
10	บทที่ 5 การตีความของกฎหมาย 1. ความหมายและเหตุผลที่ต้องมีการตีความกฎหมาย 2. หลักเกณฑ์การตีความกฎหมาย	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
11	บทที่ 5 การตีความของกฎหมาย (ต่อ) 3. ผลของการตีความกฎหมาย 4. ผู้ตีความกฎหมาย	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
12	บทที่ 6 สิทธิ 1. ความหมายของสิทธิ 2. องค์ประกอบของสิทธิ 3. สิทธิตามกฎหมายมหาชน 4. สิทธิตามกฎหมายเอกชน	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ บริหารทรัพยากรมนุษย์ อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
13	บทที่ 6 สิทธิ (ต่อ) 5. การได้มาซึ่งสิทธิ	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	6. การใช้สิทธิ 7. การระงับแห่งสิทธิ		ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
14	บทที่ 7 1. บุคคลธรรมดา 2. สิ่งซึ่งได้แก่สภาพบุคคล	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
15	บทที่ 7 (ต่อ) 3. ความสามารถ	3	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้
16	สอบปลายภาค	3	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1		สอบปลายภาค	16	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น thaibar คำอธิบายศัพท์

หนังสืออ่านประกอบ

- รศ.พ.ต.อ.หญิงนัยนา เกิดวิชัย. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย**. เอ็กเปอร์เน็ท. กรุงเทพฯ : 2549.
- ดร.วิชัย สังข์ประไพ. **หลักกฎหมายมหาชน**. มหาวิทยาลัยรามคำแหง : 2550.
- สมยศ เชื้อไหม. **คำอธิบายกฎหมายแพ่งหลักทั่วไป เล่ม 1**. วิญญูชน : 2540.
- รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์ และ รศ.ณัฐพงศ์ โปษะบุตร. **หลักกฎหมายเอกชน**. มหาวิทยาลัยรามคำแหง : 2547.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับ

นักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา