

รายละเอียดของรายวิชา
อนุปริญาคณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**
ศศ 0201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
(Introduction to Political Science)
2. **จำนวนหน่วยกิต**
บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 หน่วยกิต (บรรยาย 0 - ปฏิบัติ 6 - ศึกษาด້วยตนเอง 45 ชั่วโมง)
3. **หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้**
หลักสูตรอนุปริญา คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**
5. **ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียนรายวิชานี้**
อนุปริญา ชั้นปีที่ 1
6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) สำหรับรายวิชานี้ (ถ้ามี)**
ไม่มี
7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อม (co-requisites) กับรายวิชานี้ (ถ้ามี)**
ไม่มี
8. **สถานที่เรียน**
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
9. **วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด**

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ขอบเขต และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเมือง พรรคการเมือง รัฐสภา อำนาจอธิปไตย กลุ่มผลประโยชน์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิ อุดมการณ์ และพฤติกรรมต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชา ซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา)

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เกิดแนวความคิด ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ ความหมาย ขอบเขต และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น สามารถเข้าใจการเมือง พรรคการเมือง รัฐสภา อำนาจอธิปไตย กลุ่มผลประโยชน์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้นได้ รวมถึงเข้าใจ เรื่องสิทธิ อุดมการณ์ และพฤติกรรมต่างๆทางการเมือง และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับนำไป ปฏิบัติงานในองค์การและดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้กับ ตัวเอง องค์การ และประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1.คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร) ศึกษาขอบข่าย และเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ สถาบันทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง การสังเกตการณ์ กระบวนการทางการเมืองในพื้นที่			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย (คาบ)	สอนเสริม (คาบ)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (คาบ)	การศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)
45	นักศึกษาเป็นรายบุคคล	-	45
3. จำนวนชม./สัปดาห์ที่ขอให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ระบุ วัน/เวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน) ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบคาบสอนที่ว่างของอาจารย์ในกรณีที่ต้องการพบด้วยตนเอง หรือขอ คำปรึกษาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ที่ E-mail : Ganokpuk@hotmail.com			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(6) สำนึกดี มีจิตสาธารณะ

2. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

(ระบุวิธีการสอน เช่น สอดแทรกกรณีศึกษา ระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา)

การสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ที่ไม่มีวิธีสอนใดดีที่สุด ดังนั้นผู้สอนจึงใช้กระบวนการสอนแบบผสมผสาน โดยจะพิจารณาจากจุดมุ่งหมายของรายวิชา ตลอดจนสถานการณ์ในชั้นเรียนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กล่าวคือ อาจตั้งเป็นประเด็นโจทย์คำถามแล้วให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ และร่วมกันกำหนดกิจกรรม การเรียนการสอน ตามความพร้อมของนักศึกษา

3. มอบหมายงานพิเศษให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจเป็นพิเศษจะช่วยให้ นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสนใจ

4. วิธีการประเมินผล (ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา)

- สังเกตจากปฏิกิริยาตอบสนองของผู้เรียนในระหว่างเรียน เช่น ความสนใจ
- การซักถาม การร่วมอภิปรายโต้แย้งแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ประเมินจากผลงานการศึกษา ค้นคว้าส่วนบุคคลของนักศึกษาประจำภาคเรียน
- การวัดผลด้วยการสอบข้อเขียน ซึ่งมีทั้งการวัดผลระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียน

เรียน

4.2 ความรู้

1. ความรู้ที่จะได้รับ

(อธิบายเกี่ยวกับความรู้ที่จะได้รับ เช่น ความรู้/ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา)

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- (3) สามารถนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในภาครัฐและเอกชน
- (4) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์

อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2. วิธีการสอน

วิธีสอนในวิชานี้ใช้วิธีการแบบผสมผสาน บรรยายด้วยการใช้ ICT ประเภท PowerPoint ซึ่งเป็นสื่อมีทั้งข้อความ สามารถแทรกภาพประกอบ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ยังให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ตามหน่วยงานที่นักศึกษาสนใจเป็นการเฉพาะ เช่น ในองค์ภาครัฐ หรือภาคเอกชน แล้วนำผลการศึกษามาเขียนเป็นรายงานส่วนบุคคล สำหรับการสอนเสริมขึ้นอยู่กับความต้องการของนักศึกษาเองว่าต้องการจะเพิ่มเติมในส่วนใดขององค์ความรู้ที่ต้องการ

3. วิธีการประเมินผล

นอกเหนือจากการสังเกตจากความสนใจ การซักถาม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่เป็นเหตุผลแล้ว การนำเสนอกระบวนการทัศน์แห่งความรู้ที่เป็นระบบสอดคล้องกันตามหลักตรรกะของการรายงานผลการศึกษานี้จะถูกลำเอียงนำมาใช้พิจารณาด้วยเช่นกัน

4.3 ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาที่จะพัฒนา เช่น การนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์ปัญหา)

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (2) ประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้จริงอย่างเหมาะสม
- (3) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เหตุผลและคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต
- (4) สามารถสรุปความคิดรวบยอดได้
- (5) รู้จักแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์

ผู้สอนให้ให้นักศึกษาแสดงเห็น วิธีการแตกประเด็นความคิด ในลักษณะของแนวทางการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา (theme analysis) ตลอดจนแสดงให้เห็นการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของฝั่งความคิด ในลักษณะของสังเคราะห์ในภาพรวม (holistic synthesis) ของโจทย์ปัญหา ด้วยกระบวนการระดมพลังสมอง (brain storm)

2. วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

ตรวจสอบจากเอกสารหน้าสรุปการนำเสนอฝั่งความคิด และการจัดแบ่งประเด็นเป็นหัวข้อที่เชื่อมโยงสัมพันธ์สอดคล้องกันอย่างเป็นเหตุผลในรายงานของนักศึกษา

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนหลากหลาย
- (2) มีบุคลิกภาพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) รับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น
- (4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (5) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2.วิธีการสอน

มอบหมายงานให้คิดและทำงานเป็นกลุ่ม

3.วิธีการประเมิน

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) รู้จักใช้หลักตรรกะ ความน่าจะเป็น ตัวเลข สถิติ ไปวิเคราะห์ข้อมูลอย่างหลากหลาย
- (2) สามารถกำหนดทางเลือกหรือแนวทางการแก้ปัญหา รวมทั้งคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต

- (3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างเหมาะสม

วิธีการสอน

มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล ส่งงานให้ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

วิธีการประเมิน

สังเกตและตรวจชิ้นงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำการเรียนการสอน - ความหมายของรัฐศาสตร์ - ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ - ประวัติของวิชารัฐศาสตร์	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบข้อ สงสัย	
2.	- วิธีการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ - ความสัมพันธ์ระหว่างวิชา รัฐศาสตร์กับวิชาอื่น - ลักษณะการศึกษาและ ความสำคัญของรัฐศาสตร์	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
3	- ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ ประชาชน - จุดกำเนิดของรัฐ - องค์ประกอบของรัฐ	- บรรยายประกอบ - PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
4	- การรับรองรัฐ - รูปของรัฐ - วิวัฒนาการของรัฐและการ ปกครอง	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
5	- ความหมายอำนาจอธิปไตย - ลักษณะอำนาจอธิปไตย - ประเภทอำนาจอธิปไตย	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
6	- ผู้ใช้อำนาจอธิปไตย - การแสดงออกซึ่งอำนาจอธิปไตย - ทฤษฎีที่คัดค้านอำนาจอธิปไตย	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
7	- ความหมายของกฎหมาย - ที่มาของกฎหมาย - การแบ่งประเภทของกฎหมาย	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
8		สอบกลางภาค	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	- กระบวนการทางการเมือง - ความหมายของรัฐสภา - อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา - องค์ประกอบของรัฐสภา	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
10	- รัฐบาลแบบรัฐสภา - รัฐบาลแบบประธานาธิบดี - พรรคการเมือง - กลุ่มผลประโยชน์	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
11	- สิทธิและอุดมการณ์ทาง การเมือง - ความหมายของสิทธิ - ประโยชน์ของสิทธิ - การแบ่งประเภทของสิทธิ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
12	- ความหมายของอุดมการณ์ทาง การเมือง - ประโยชน์และประเภทของ อุดมการณ์ทางการเมือง	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
13	- พฤติกรรมทางการเมือง - การเลือกตั้ง - การออกเสียงประชามติ - ประชาพิจารณ์ - มติมหาชน	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
14	- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - อำนาจของชาติ - ปัจจัยแห่งอำนาจของชาติ - การกำหนดนโยบายต่างประเทศ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
15	- ความหมาย องค์ประกอบ - รูปแบบ ของการสื่อสารทาง - การเมือง การโฆษณาชวนเชื่อ - และมติมหาชนกับนโยบาย รัฐบาล	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารการสอน - แนะนำการสอบปลายภาค - ถาม - ตอบ ข้อสงสัย	
16		สอบปลายภาค	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	งานที่จะใช้ประเมิน เช่น การเขียนรายงานโครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาคการสอบปลายภาค	กำหนดการประเมิน สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การทำรายงาน	- สัปดาห์ที่ 1-2	ร้อยละ 5
ความรู้	- การสอบวัดผลระหว่างภาคเรียน	- สัปดาห์ที่ 8	ร้อยละ 30
ทักษะทางปัญญา	- การเขียนเสนอรายงาน	- สัปดาห์ที่ 13	ร้อยละ 15
คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน	- สัปดาห์ที่ 15	ร้อยละ 10
ความรู้	- สอบวัดผลปลายภาคเรียน	- สัปดาห์ที่ 16	ร้อยละ 40

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

6.1 ตารางที่กำหนด

ไม่มี

6.2 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญ

หนังสือประกอบการเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์.

จรูญ สุภาพ, 2522, **หลักรัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

จิระโชค (บรรพต) วีระสย, สุรพล ราชภัณฑารักษ์ และสุรพันธ์ ทับสุวรรณ, 2551, **รัฐศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร, 2548, **รัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ, 2550, **รัฐศาสตร์สาร**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประจักษ์ พันธุ์ชูเพชร, 2542, **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทมายด์พับลิชชิง จำกัด

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ, 2549, **หลักรัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์

สนธิ เตชานันท์, 2543, **พื้นฐานรัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมชัย ธิฆาอุตมากร. 2551 พยานหลักฐาน. สำนักพิมพ์พลสยาม พรินติ้ง: กรุงเทพมหานคร.

สมยศ เชื้อไช, 2548, **ความรู้กฎหมายทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน

อานนท์ อาภาภิรม, 2545, **รัฐศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์เอกสารการสอนชุดวิชา หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์, 2546, สำนักพิมพ์หน่วยที่ 1-9, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

6.3 อิเล็กทรอนิกส์

www.pol.cmu.com

www.baanram.com

6.4 เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ

(เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ / แผ่นซีดี / มาตรฐานวิชาชีพ / กฎระเบียบต่างๆ)

- เอกสารประกอบการสอน

- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์

- ข้อมูลจากองค์กรต่างๆ

หมวดที่ 8 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

- 7.1 กลยุทธ์เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นจากนักศึกษาเกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพของรายวิชา
 1. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
 2. ตรวจสอบจากการประเมินของนักศึกษาทางอินเทอร์เน็ตบนเว็บไซต์ <http://www.nstru.ac.th>
- 7.2 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยวิธีการอื่นๆ
 1. สุ่มสนทนาสอบถามอย่างไม่เป็นทางการ โดยให้นักศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสอนกับผู้สอนท่านอื่น
 2. เชิญให้อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นเข้าสังเกตการสอนเพื่อขอคำชี้แนะสำหรับการปรับปรุง
- 7.3 กระบวนการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา
ควรมีการวิจัยในชั้นเรียนประกอบ โดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงทักษะการสอน
- 7.4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
 1. หลักสูตรควรจัดให้มีการทวนสอบตัวอย่างผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่มีใช้อาจารย์ผู้สอนได้อย่างอิสระ ในลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
 2. คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ควรจัดโครงการสัมมนาเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อคิดเห็น กับอาจารย์ต่างสถาบันเป็นครั้งคราว
- 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา
 1. ใช้กระบวนการวิจัย
 2. ใช้กระบวนการตรวจสอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) อย่างมีส่วนร่วม