



แผนการสอนวิชา

วิชาการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ศษ 0106

(ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

สาขาวิชาการศึกษaplฐมวัย

นางวัฒนา ผ่านเมือง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคอนताल

อำเภอคอนताल จังหวัดมุกดาหาร

คำนำ

รายวิชา รายวิชา ศษ 0106 การจัดการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ตลอดจนสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและในการทำงานในอนาคตได้ ทั้งมีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรมกำกับ จึงจะทำให้ เป็นคนที่สมบูรณ์และมีคุณค่ายิ่ง

วัฒนา ผ่านเมือง

อาจารย์ผู้สอนวิชาการจัดการเรียนรู้

สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20



รายละเอียดของรายวิชา(มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0106 การจัดการเรียนรู้ Learning Management
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5) รวม 60 ชั่วโมง
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:นางวัฒนา ผ่านเมือง 4.2 อาจารย์ผู้สอน : นางวัฒนา ผ่านเมือง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน หน่วยจัดการศึกษา อำเภอคอนตาล
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการ ทักษะทางปัญญา ปัญหา การทำงาน กลุ่มการสื่อสาร
3. มีความรู้และทักษะในการจัดรูปแบบที่หลากหลายและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า แก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
5. มีความรู้และทักษะในการการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีความสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน
7. มีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนและข้อสังเกตจากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร/รายวิชากำหนด ผ่านการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
25 ชั่วโมง	ตามความต้องการและศักยภาพ ของนักศึกษาเฉพาะราย	25 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ดูแลเด็ก
- มีเจตคติที่ดีต่อการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก
- มีความรัก ความเมตตา และปรารถนาดีต่อเด็ก

1.2 วิธีสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ของเด็กปฐมวัย และหาแนวทางป้องกันแก้ปัญหา

- ฝึกปฏิบัติงานเป็นกลุ่มในการวางแผนจัดประสบการณ์ ผลิตหรือจัดหาสื่อประกอบการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบเวลาเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชา/วิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่มที่ครูผู้สอนมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้
- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก
- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายและให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นการศึกษากรณีตัวอย่างจากข่าวและงานวิจัย เป็นต้น

- เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในชั้นเรียนและการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนของครู

- ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การทำโครงการ ทำแผนการจัดประสบการณ์ จัดหาหรือทำสื่อและนำไปใช้จริง

ในการปลูกฝัง พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย ตลอดจนการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำงานรายบุคคล รายกลุ่ม
- ประเมินจากการปฏิบัติงานทดลองจัดประสบการณ์ปลูกฝังหรือพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
- ประเมินจากการร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน การนำเสนอผลงาน การฝึกปฏิบัติ การทดสอบระหว่างเรียน การทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การบูรณาการองค์ความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้จากการวิพากษ์งานวิจัย บทความด้านการเรียนรู้
- สามารถจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กปฐมวัย
- แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

- ศึกษากรณีตัวอย่าง และงานวิจัย
- ใช้กระบวนการการสะท้อนความคิด คำถามเพื่อการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า การเขียนแผนที่ความคิด การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มอบหมายงานกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม กำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาตามหลักการที่เหมาะสมหรือหลักการที่ประยุกต์ ผสมผสานจากหลายแนวคิด

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอ การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น การเขียนแผนที่ความคิด การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและที่มาของกิจกรรม
- สังเกตและประเมินการรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม
- การทดสอบข้อเขียนรายจุดประสงค์ กลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การสร้างพันธภาพที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เช่น สถานศึกษา ชั้นเรียนจริง ที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ครู ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม
- สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ครู ผู้ปกครอง ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา ชั้นเรียนจริง
- สังเกตจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร
- มีความสามารถนำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล ฝึกสืบค้นจากฐานข้อมูลงานวิจัยและเว็บไซต์ของสถาบันการศึกษา

- มอบหมายให้ฝึกนำเสนองานด้วยวาจา เอกสาร ประกอบสื่อเทคโนโลยี เช่น ใช้โปรแกรม Power point

- ฝึกการวางแผน และผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง สละสลวย เช่น การแต่งนิทาน ทำนิทานอิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการสืบค้นจากฐานข้อมูลงานวิจัย และเว็บไซต์
- ประเมินทักษะการนำเสนอ ด้วยวาจาและการและการใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน
- ประเมินคุณภาพผลงานการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1	อธิบายรายวิชา บทที่ 1 แนวคิด หลักการ และทฤษฎี การจัดการเรียนรู้ - แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ - แนวคิดจากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 - แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการ - แนวคิดเกี่ยวกับการเล่นของเด็ก - แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและ สังคม - แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4		●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ	1. ผู้สอนเสนอร่างกติกาในชั้นเรียนแก่ผู้เรียนเพื่ออภิปรายและหาข้อสรุปเป็นกติกาที่ผู้เรียนทุกคนต้องปฏิบัติตามตลอดภาคการศึกษา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ประกอบ power point 3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 1 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารแนะนำรายวิชา 2. เอกสารประกอบภา รสอน 3. ใบงานที่ 1 4. power point	1. ผลงานจากใบงานที่ 1 2. การสอบกลางภาค 3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษสาขา การศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
2	คำอธิบายรายวิชา บทที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ - ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง - ผู้เรียน จะได้รับการฝึกด้านการจัดการแล้วยังฝึกด้านสมาธิ - ความมีวินัยในตนเอง - และการรู้จักตนเองมากขึ้น	4		●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนรู้ประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 2 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดทำขบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารแนะนำรายวิชา 2. เอกสารประกอบภา รสอน 3. ใบงานที่ 2 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. ผลงานจากใบงานที่ 2 2. การสอบกลางภาค 3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก) 6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
3-4	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>บทที่ 3 รูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- เทคนิคการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>- เทคนิคการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับคนอื่น</p> <p>- เทคนิคการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	8	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองตามโครงสร้างงานและหน้าที่</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 3 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบภา</p> <p>รสอน</p> <p>3. ใบงานที่3</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่3</p> <p>2. การสอบกลางภาค</p> <p>3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและ</p> <p>อาจารย์พิเศษ</p> <p>สาขาการศึกษา</p> <p>ปฐมวีย์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
5	คำอธิบายรายวิชา บทที่ 4 การวิเคราะห์ผู้เรียน - ธรรมชาติของผู้เรียน - ประสบการณ์และพื้นความรู้เดิม - วิธีการเรียนรู้ (Learning Style) หรือ สีลาการเรียนรู้ หรือ แบบการเรียนรู้ (Learning Style)	4	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียน โดยกระบวนการทำงานเป็นทีม อย่างเป็นระบบ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองตาม โครงสร้างงานและหน้าที่	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดย การให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ผู้เรียนประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบ งานที่ 4 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดทำขบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบกา รสอน 3. ใบงานที่4 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจากใบ งานที่3 2. การสอบกลาง ภาค 3. การสังเกตการมี ส่วนร่วมในการ เรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก) 6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
6	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>บทที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>- สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>- สภาพแวดล้อมการเรียนรู้สนับสนุนการเรียนรู้หลายด้าน</p> <p>- สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์</p> <p>- แนวคิดเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</p>	4	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยกระบวนการทำงานเป็นทีม</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองตาม โครงสร้างงานและหน้าที่</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดย การให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>ปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 5 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>แนะนำ</p> <p>รายวิชา</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบกา</p> <p>รสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 5</p> <p>4. power</p> <p>point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 3</p> <p>2. การสอบกลางภาค</p> <p>3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำ และ อาจารย์พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
7	คำอธิบายรายวิชา - ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	4	●	●	●	●	●	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาบทที่ 1,2,3,4,5 ที่เรียนมา 2. เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาบทที่ 1,2,3,4,5 ที่เรียนมา	1. ผู้สอนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาโดยสรุป 2. ผู้เรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัยเพื่อหาคำตอบ 5. ทำการทดสอบกลางภาค	1. power point สรุปบทเรียน 2. ทดสอบกลางภาค	1. การสอบกลางภาค 2. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน 3. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
8-9	คำอธิบายรายวิชา บทที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้ - ความหมายของแผนการจัดการ ความรู้ - ความสำคัญของแผนการจัดการ ความรู้ - องค์ประกอบของแผนการจัดการ ความรู้ - หลักในการเขียนของแผนการ จัดการความรู้ - รูปแบบของของแผนการจัดการ ความรู้ - ขั้นตอนการเขียนของแผนการ จัดการความรู้ - ประสิทธิภาพของของแผนการ จัดการความรู้	8	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับแผนการจัดการ เรียนรู้โดยกระบวนการทำงานเป็น ทีมอย่างเป็นระบบ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองตาม โครงสร้างงานและหน้าที่	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดย การให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักศึกษามอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบ งานที่ 6 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบกา รสอน 3. ใบงานที่6 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจากใบ งานที่4 2. การสอบกลาง ภาค 3. การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมในการ เรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก) 6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
10	คำอธิบายรายวิชา บทที่ 7 การออกแบบการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย - การจัดกิจกรรมประจำวัน - ขอบข่ายของกิจกรรมประจำวัน	4	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับการออกแบบการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย ที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยกระบวนการทำงานเป็นทีม อย่างเป็นระบบ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ตาม โครงสร้างงานและหน้าที่	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดย การทำแบบทดสอบก่อน เรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การออกแบบการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย ประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบ งานที่ 7 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบกา รสอน 3. ใบงานที่7 4. power point 5. VDO CD 6.แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจากใบ งานที่ 5 2. การสอบกลาง ภาค 3. การสังเกตการ มีส่วนร่วมในการ เรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก) 6.ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
11-12	คำอธิบายรายวิชา บทที่ 8 การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล - ความหมายของการวัดผล การ ทดสอบ และการประเมินผล - หลักการวัดผลประเมินผลการเรียน - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน	8	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการทำงานเป็นทีม อย่างเป็นระบบ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ตาม โครงสร้างงานและหน้าที่	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดย การให้ทำแบบทดสอบก่อน เรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบ งานที่ 8 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบกา รสอน 3. ใบงานที่ 8 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทค สอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจากใบ งานที่ 5 2. การสอบกลาง ภาค 3. การสังเกตการ มีส่วนร่วมในการ เรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก) 6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
13	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>บทที่ 9 บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย</p> <p>- บทบาทหน้าที่ของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- บทบาทในฐานะผู้จัดการและผู้อำนวยการความสะอาด</p> <p>- บทบาทในฐานะผู้จัดการเรียนรู้</p> <p>-</p>	4	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย โดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและสามารถสร้างจริยธรรมกับหลักการจัดการได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 9 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดทำขบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบกาสรสอน</p> <p>3. ใบงานที่9</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่6</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำและ</p> <p>อาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
14	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>บทที่ 10 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>- การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>- ความหมาย หลักการจัดประสบการณ์</p> <p>- แนวทางการจัดประสบการณ์</p> <p>- แผนการจัดประสบการณ์</p>	4	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ โดยกระบวนการทำงานเป็นทีม อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและ สามารถสร้างจริยธรรมกับ หลักการจัดการได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดย การให้ทำแบบทดสอบก่อน เรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบ งานที่ 9 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา</p> <p>2. เอกสาร ประกอบกา รสอน</p> <p>3. ใบงานที่9</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบ งานที่6</p> <p>2. การสอบปลาย ภาค</p> <p>3. การสังเกตการ มีส่วนร่วมในการ เรียน</p> <p>4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน</p> <p>5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน</p>	<p>อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
15	คำอธิบายรายวิชา - สอบปลายภาค	3	●	●	●	●	●	เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ที่เรียนมา	ทำการทดสอบปลายภาค	ทดสอบ ปลายภาค	1. การสอบ ปลายภาค 2. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 3. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมใน ชั้นเรียน (ครู บันทึก)	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลาในการเรียนการสอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1, 2, 3, 4, 5	ทดสอบย่อย	อาจารย์ผู้สอนพิจารณา	10%
		สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	15	30%
2	3, 4, 5	รายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	30%
3	1, 2, 3, 4, 5	การสังเกตพฤติกรรม และผลการทำแบบฝึกปฏิบัติ ระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุวิทย์ มูลคำ อรรถัย มูลคำ 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์. 2545

วีระเดช เชื้อนาม, การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6. วิทยานิพนธ์ดุขุฎิบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, (2544). แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสำคัญ. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

ศศิธร เวียงวิสัย. การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2556

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Website ที่อ้างอิง : www.google.co.th เลือกหัวข้อเกี่ยวกับ “การจัดการเรียนรู้”
Website อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ “การจัดการเรียนรู้”

2. บทความด้านการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ ณ เวลานั้นๆ และหนังสือหรือเอกสารวิทยานิพนธ์ด้านการจัดการองค์การต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- โดยการประเมินผลรายวิชาประจำภาคเรียน ที่ฝ่ายวิชาการจัดให้มีทุกภาคเรียน
- อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียน แล้วนำมาประชุมหาข้อสรุปในการประเมินประสิทธิผล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การทดสอบด้านการจัดการ การนำเสนอผลงานด้านการจัดการองค์การธุรกิจของนักศึกษา เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่สอดคล้องเหมาะสมด้านการบริหารจัดการที่เป็นไปตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิ

3. การปรับปรุงการสอน

มีการทำมาตรฐานกรอบคุณวุฒิประจำรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตรวจสอบความคืบหน้าของงานที่ได้มอบหมายทุกสัปดาห์ ตลอดระยะเวลาเรียน
- มีการหารือระหว่างอาจารย์ผู้สอนเรื่องคะแนนเก็บ คะแนนสอบ คะแนนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ตรวจสอบและทบทวนในรายละเอียดของสาระวิชาการจัดการเรียนรู้ทุกสัปดาห์
- ปรับปรุงรายวิชาการจัดการเรียนรู้รวบรวมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน รวมทั้งร่วมกันปรับปรุงข้อสอบ