

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1 รหัสและชื่อรายวิชา

ศศ 0211 การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น (Local Administrative Development)

2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาบังคับ

4 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 3/2557 ชั้นปีที่ 3

5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุริยะ พิเศษฐธรรณการ

6 สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล อำเภอดงหลวง อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอกำชะอี โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านसानแก้ว-นาโคกกุงและ อำเภอนิคมน้ำอ้อย)

7 รายวิชาที่ต้องการมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

8 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co- requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร เปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของไทยกับประเทศอื่นๆ และศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีการบริหารการพัฒนา โดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดการบริหารพัฒนาท้องถิ่น ระบบความสัมพันธ์ของการบริหารราชการแผ่นดินการจัดองค์กรเพื่อการบริหารการพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหาร การพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์และการให้ความสำคัญกับหลักธรรมาภิบาล ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรเอกชน บทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ฝักวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. สำนึกดี มีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมือง
- นักศึกษาอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาประเทศเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่มการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม
- ประเมินผลการวิเคราะห์และออกแบบกรณีศึกษา

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบริหารการพัฒนา
- สามารถนำความรู้ทางการบริหารพัฒนาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถนำความรู้ทางการบริหารการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาสังคม

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายอภิปรายกลุ่ม ทักษะในการทำงานกลุ่ม ทักษะการนำเสนอผลงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อยสอบกลางภาคสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
- นำเสนอผลการทำงาน/การศึกษาค้นคว้า/การสรุปเป็นใบงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เหตุและผลตลอดจนคาดการณ์เหตุการณ์ ปรากฏการณ์ในอนาคต
- รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา ทักษะในการทำงานกลุ่ม ทักษะการนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- วิเคราะห์ แสดงความเห็นสถานการณ์หรือกรณีศึกษา
- การแสดงความคิดเห็น การตอบข้อซักถาม
- นำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- รับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นมีความสามารถทำงานเป็นทีม

4.2 วิธีการสอน

- การอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ผลงานของกลุ่ม
- การนำเสนอผลงานของกลุ่มอย่างเป็นระบบ

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- รู้จักใช้หลักตรรกะ ความน่าจะเป็น ตัวเลข สถิติ ไปวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความหลากหลายได้อย่างเป็นระบบ
- สามารถวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม โดยศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การศึกษาจากวีดิทัศน์

5.3 วิธีการประเมินผล

- ผลงานของกลุ่ม
- การนำเสนอผลงานของกลุ่มอย่างเป็นระบบ
- การสรุปวิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากวีดิทัศน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหารายวิชา กระบวนการเรียน การสอนและสำรวจพื้นฐาน ความรู้ผู้เรียน	3	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ
2	ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการบริหารการพัฒนา (1) ความเป็นมาความหมาย (2) ความสำคัญและลักษณะของการบริหารการพัฒนา	3	บรรยายประกอบสื่อ ศึกษาค้นคว้า นำเสนอ วิเคราะห์และสรุป	
3	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาการบริหาร (1) ความหมายของการพัฒนาการบริหาร (2) แนวทางและกระบวนการพัฒนาการบริหาร	3	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ
4-5	แนวคิดทฤษฎีและวิธีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	6	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ
6-7	สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	6	บรรยายประกอบสื่อ ศึกษาค้นคว้า นำเสนอ วิเคราะห์และสรุป	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ
6 - 7	การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา	6	ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ
8	สอบระหว่างภาค	3	แบบทดสอบ	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ
9 -10	การบริหารการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง (1) การบริหารการพัฒนาเศรษฐกิจ (2) การบริหารการพัฒนาสังคม (3) การบริหารการพัฒนาการเมือง	6	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ การทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ
12 -13	การบริหารการพัฒนาเมืองและชนบท (1) การบริหารการพัฒนาเมือง (2) การบริหารการพัฒนาชนบท	6	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
14 – 15 16	การบริหารการพัฒนาในประเทศไทย (สอนชดเชย)	3	การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการทำงาน กลุ่ม	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ
17	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบ	อาจารย์สุริยะ พิเศษฐอรธการ

รวม 45 ชั่วโมง

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมิน เช่น การเขียน รายงานโครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาคการสอบปลายภาค	กำหนดการประเมิน สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 5
2.ความรู้	- การสอบวัดผลระหว่างภาคการศึกษา - สอบวัดผลปลายภาคการศึกษา - การเสนอรายงาน ชิ้นงาน	- สัปดาห์ที่ 9 - สัปดาห์ที่ 17	ร้อยละ 10 ร้อยละ 40 ร้อยละ 10
3.ทักษะทางปัญญา	- การเสนอรายงาน ชิ้นงาน - ทดสอบระหว่างเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่มและบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร - ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

1. ดิน ปรัชญพฤกษ์ .(2545)การบริหารการพัฒนา :ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา .พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
2. นพรัฐพล ศรีบุญนาถ .(2545). การบริหารการพัฒนา .กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล .

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กวี รัชชชนและคณะ .(2548). การบริหารการพัฒนา .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. กฤษ เพิ่มทันจิตต์ .(2531) .การบริหารการพัฒนาในระดับท้องถิ่น . กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
3. วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2534). การบริหารพัฒนาชนบทเปรียบเทียบ .กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
4. วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2548). การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .
5. สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ .(2548).หลักรัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎี .พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เวสต์เทรค .
6. สุโขทัยธรรมาธิราช , มหาวิทยาลัย. (2548) .การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา .หน่วยที่ 8-15 . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
7. สุโขทัยธรรมาธิราช .(2549). ประมวลสาระชุดวิชา การบริหารการพัฒนา .หน่วยที่ 1-7 . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมผู้เรียน

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4