

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศศ 0210 การบริหารการคลังท้องถิ่น (Local Financial Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 – 2 – 5)

3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา

อนุปริญญา สาขาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

อาจารย์อานภาพ พลยะเรศ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 /57 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล
อำเภอดงหลวง อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอกำชะอี โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านसानแ้ว-นาโคกกุ้งและ
อำเภอนิคมน้ำอ้อย)

9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสมรรถนะ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระบบ การคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ
- 3) เพื่อให้ศึกษากระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ รวมถึงสามารถวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการคลัง

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระบบการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายได้ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์ห้วงดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น

2. ชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- 2) อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และมีประพฤติตรงไม่เอนเอียงไม่เล่ห์เหลี่ยมมีความจริงใจ

2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง วิชาชีพและสังคม มีพฤติกรรมยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อสังคม และความพร้อมเพียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุ

3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม เคารพกฎระเบียบในชั้นเรียน และเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

4) สำนึกดี มีจิตสาธารณะ การรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควรพอประมาณ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย สุภาพ เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ

1.2 วิธีสอน

1) ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่ชื่นชอบมานำเสนอ

2) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่ชื่นชอบมานำเสนอ และศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอหรือศึกษานอกสถานที่

3) กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น โดยผ่านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจด้วยกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน

3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น

2) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางด้าน กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่นกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

4) มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยทางการบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้

5) สามารถนำความรู้ทางด้านระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ไปใช้ในการปกครององค์กรท้องถิ่นของตนเอง

6) มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบธรรมเนียมปฏิบัติด้านระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม

2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการแสดงออก และฝึกความเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง
- 4) ตรวจผลงาน
- 5) การมีส่วนร่วมขณะที่ทำการเรียนการสอน
- 6) ความสนใจใฝ่รู้

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้เหมาะสม
- 3) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เหตุและผลตลอดจนคาดการณ์ เหตุการณ์ และปรากฏการณ์ในอนาคต
- 4) สามารถใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์
- 5) มีทักษะในการค้นหาข้อมูล ข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 6) รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3.2 วิธีสอน

1) ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น ในบริบทที่หลากหลาย

2) อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด เช่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) ตรวจสอบผลงาน ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างบริบทต่าง ๆ

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในทุกกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า

4.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ความสนใจในการเรียน
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนอรายงานระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3) รู้จักใช้ตรรกะ ความน่าจะเป็น ตัวเลข สถิติไปวิเคราะห์ข้อมูลอย่างหลากหลายได้อย่างเป็นระบบ

5.2 วิธีสอน

1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์เพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในรูปแบบบทความ งานวิจัย

2) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำรายงาน การเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย เช่น จำนวนประชากร คุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร

3) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
1	- ความเข้าใจเกี่ยวกับ อปท. - การเงิน การคลังของ อปท. - อปท. กับ การกระจายอำนาจด้านการคลัง	2.5	-บรรยายศึกษา กรณีตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่ม ตอบคำถามจาก -กรณีตัวอย่าง ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผล การศึกษา	อ.อานุกาฬ พลยะเรศ
2	- การคิดสัดส่วนรายได้ของท้องถิ่น - เปรียบเทียบรายได้ของท้องถิ่นกับรายได้ของรัฐบาล	2.5	-บรรยายศึกษา กรณีตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่ม ตอบคำถามจาก กรณีตัวอย่าง ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผล การศึกษา	อ.อานุกาฬ พลยะเรศ
3-4	- การประมาณการรายได้ - การจัดทำงบประมาณรายจ่ายของ อปท.	5	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผล การศึกษา	อ.อานุกาฬ พลยะเรศ
5-6	- แนวทางการจัดสรรงบประมาณของ อปท.	5	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	อ.อานุกาฬ พลยะเรศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
7	- แนวทางการจัดสรรเงินอุดหนุนของท้องถิ่นให้แก่ส่วนราชการ องค์กรภาคสังคม และประชาชน	2.5	ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ศึกษาเอกสาร อภิปรายกลุ่ม นำเสนอผล การศึกษา	อ.อานูภาพ พลยะเรศ
8	- วินัยการเงิน การคลังท้องถิ่น	2.5	บรรยาย ศึกษาเอกสาร อภิปรายกลุ่ม นำเสนอผล การอภิปรายกลุ่ม	อ.อานูภาพ พลยะเรศ
9	- สอบกลางภาค	2.5	สอบกลางภาค	อ.อานูภาพ พลยะเรศ
10	- การพัฒนาความสามารถในการหารายได้ของ อปท.	2.5	บรรยาย ศึกษาเอกสาร อภิปรายกลุ่ม นำเสนอผล การอภิปรายกลุ่ม	อ.อานูภาพ พลยะเรศ
11-12	- นวัตกรรมด้านการบริหารการเงิน การคลังของ อปท.	5	ศึกษารณัติตัวอย่าง ศึกษาเอกสาร บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า	อ.อานูภาพ พลยะเรศ
13-14	- การลงทุนและการกู้ยืมของท้องถิ่นไทย - การจัดสรรเงินอุดหนุนให้ท้องถิ่นแนวใหม่ที่อิงหลัก ความเสมอภาค	5	ศึกษารณัติตัวอย่าง ศึกษาเอกสาร บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า	อ.อานูภาพ พลยะเรศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
15	- ระบบการจัดสรรรายได้ให้แก่ อปท. ในอนาคต - มุมมองใหม่ในการบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น		ศึกษากรณีตัวอย่าง ศึกษาเอกสาร บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า	อ.อานูภาพ พลยะเรศ
16	- สอบปลายภาค		สอบปลายภาค	อ.อานูภาพ พลยะเรศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
1. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
2. การปฏิบัติงานเดี่ยว 2.1 สรุปองค์ความรู้ 2.2 แบบฝึกหัด 2.3 รายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20
3. การปฏิบัติงานกลุ่ม 3.1 รายงาน	6	20
4. การทดสอบกลางภาค	9	20
5. การทดสอบปลายภาค	16	30

2.1 การประเมินผลตามวิธีการวัดผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
หัวข้อ	รายการ			
1.คุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>1.3 สำนึกดี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>1.1 มีพฤติกรรมการณ์อยู่ในชั้นเรียนตามกฎระเบียบของการเข้าชั้นเรียน</p> <p>1.2 พฤติกรรมการณ์เข้าเรียนตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>1.3 พฤติกรรมในชั้นเรียน</p>	ตลอดภาคการศึกษา	10
2.ความรู้	<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>2.2 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะและการวางแผนไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะและการวางแผน กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยทางด้านนโยบายสาธารณะและการวางแผน และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้</p> <p>2.5 สามารถนำความรู้ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ไปใช้ในการปกครององค์กรท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>2.6 มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบธรรมเนียมปฏิบัติด้านนโยบายสาธารณะและการวางแผน ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>2.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p> <p>2.2 สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย</p> <p>2.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง</p> <p>2.4 ตรวจสอบผลงานรายงาน</p> <p>2.5 การมีส่วนร่วมขณะที่ทำการเรียนการสอน และสามารถตอบคำถามในกรณีตัวอย่างได้</p> <p>2.6 ความสนใจใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม</p> <p>2.7 สอบกลางภาค</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>8</p>	30

มาตรฐานผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
หัวข้อ	รายการ			
3.ทักษะทางปัญญา	<p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</p> <p>3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3.4 มีทักษะในการค้นหาข้อมูลข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>3.5 รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>3.1 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 สังเกตการร่วมมือปราย</p> <p>3.3 ตรวจผลงาน ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างบริบทต่างๆ</p> <p>3.4 ความสนใจใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม</p> <p>3.5 การมีส่วนร่วมขณะที่ทำการเรียนการสอน</p> <p>3.6 สอบปลายภาค</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>16</p>	30
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>4.1 มีปฏิสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.2 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับฟังเหตุผลและความคิดของผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p>	<p>4.1 สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3 สังเกตการนำเสนอผลงานในลักษณะรายงานกลุ่ม</p> <p>4.4 ความสนใจในการเรียน</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>14</p>	20
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	<p>5.1 มีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการด้านแนวคิด และทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.3 รู้จักใช้ตรรกะ ความน่าจะเป็น ตัวเลข สถิติไปวิเคราะห์ข้อมูลอย่างหลากหลายได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>5.1 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสารการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>5.2 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน</p> <p>5.3 ตรวจผลงาน และตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>8</p> <p>9</p>	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

รศ.ดร.สกันธ์ วรรณวิวัฒนา.(2551).”การบริหารการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”.พิมพ์ครั้งที่

1 กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์ จำกัด

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและวิทยากรในชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านการคลัง

หนังสืออ่านประกอบ

หนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องในเรื่องงบประมาณ และการบริหารการคลัง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว

- 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญ ๆ อีกครั้ง
- 3) การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา
- 4) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้