

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา บธ 0406 ชื่อวิชา การจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน Logistic and Supply Chain Management
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน ความหมายและขอบเขตของโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน การพยากรณ์การบริหารสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบริหารคลังสินค้า การเลือกสถานที่ตั้งโรงงานและคลังสินค้า การให้บริการลูกค้า การตอบสนองที่รวดเร็ว การออกแบบสินค้าและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโซ่อุปทาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทบาทและความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้
- 2.2 ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของกระบวนการในการจัดการโซ่อุปทานได้
- 2.3 ผู้เรียนสามารถจัดทำกรณีศึกษาของโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขตของโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน การพยากรณ์การบริหารสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบริหารคลังสินค้า การเลือกสถานที่ตั้งโรงงานและคลังสินค้า การให้บริการลูกค้า การตอบสนองที่รวดเร็ว การออกแบบสินค้าและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโซ่อุปทาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Website คณะ หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถวิเคราะห์ผลข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศจากการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานได้</p>
<p>1.1 วิธีการสอน</p> <p>1.1.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ</p> <p>1.1.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่</p> <p>1.1.3 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1.4 บทบาทสมมติ</p>
<p>1.2 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.2.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>1.2.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>1.2.3 ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>1.2.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2.1.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมถึงการนำไปประยุกต์</p> <p>2.1.3 รู้เข้าใจและพัฒนาความรู้ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>2.3.2 นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3.3 วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>3.2.2 อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.2.3 วิเคราะห์กรณีศึกษา ภารกิจสมมติ</p>

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p> <p>4.1.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>4.2.2 มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</p> <p>4.2.3 การนำเสนอรายงาน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3.2 รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>

<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน</p> <p>5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
----------------	-------------------	------------------	--	--------

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา - บทบาทโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในกระบวนการโลจิสติกส์ - วิวัฒนาการโลจิสติกส์	3	- บรรยาย / อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้า ยกตัวอย่าง ของการจัดการโลจิสติกส์ ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ ในกลุ่มอินโดจีน และจัดทำ เป็นรายงาน	
2	จริยธรรมทางธุรกิจ - จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ - ความรับผิดชอบต่อสังคม	3	- บรรยาย / อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้ากรณีศึกษา จริยธรรมในการประกอบ ธุรกิจ พร้อมนำเสนอหน้าชั้น เรียน	
3-4	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ บริหารคลังสินค้า	6	- บรรยาย / อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศการ บริหารคลังสินค้า พร้อมส่ง งานผ่านระบบ E-mail	
5	ระบบบริหารคลังสินค้า	3	บรรยาย / อภิปราย - ค้นคว้าบทความหรือรูปแบบ ของการจัดการคลังสินค้า	
6-7	ระบบบริหารการจัดการงานขนส่ง	6	- บรรยาย / อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้า	
8	การเลือกสถานที่ตั้งโรงงานและ คลังสินค้า	3	- บรรยาย / อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้า	
9	สอบกลางภาค			
10 – 11	แนวโน้ม โอกาส และอนาคตของอีโกลิ สติกส์	6	- บรรยาย / อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้ารูปแบบการ ขนส่งที่สนใจ และจัดทำเป็น รายงาน	
12 -13	แนวโน้มเทคโนโลยีโลจิสติกส์ซัพพลาย เชน	6	- บรรยาย / อภิปราย - ค้นคว้าบทความหรือรูปแบบ ของการจัดการคลังสินค้า	
14-15	การออกแบบสินค้าและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร โซ่อุปทาน	6	- บรรยาย / อภิปราย - ค้นคว้าเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ	
16	นำเสนอรายงานและอภิปราย	3	นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายพร้อมอภิปราย	
17	*** สอบปลายภาค ***			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1.3 3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17	30% 30%
2	2.1.2 3.1 4.1.2 4.1.3 5.1.1 5.1.2	ทดสอบย่อย วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	1.1 2.1.1 4.1.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>[1] คำนาย อภิปรัชญาสกุล, โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์โพกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชชิง บจก, 2553.</p> <p>[2] ธนิต โสรรัตน์, การประยุกต์ใช้การจัดการโซ่อุปทานโลจิสติกส์, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์, วี-เซอร์ฟโลจิสติกส์ 2550.</p> <p>[3] ชูติระ ระบอบ, การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2553.</p> <p>[4] โทนี ไวต์, Best Practices ในการจัดการสินค้าคงคลัง, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์ อี.ไอ สแควร์.</p> <p>[5] ไชยยศ ไชยมั่นคง, กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อแข่งขันในตลาดโลก, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์ วิชั่น พรีเมส จก, 2554</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p>

<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - หรือข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - วิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ