



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0103 การศึกษาปฐมวัย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์ ๒. อาจารย์กัญญาภักดิ์ สิงห์คำ ๓. อาจารย์ศศิธร เวียงวะลัย
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ๑. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง (โรงเรียนมุกดาหาร) ๒. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดอนตาล (สำนักเนกขัมมนารี) ๓. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคำชะอี (วัดพุทธนคราภิบาล)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งที่ล่าสุด 2 สิงหาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการและทฤษฎีและจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับ วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัย 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะการจัดการศึกษาในท้องถิ่นตามแนวคิด ทฤษฎี การศึกษาปฐมวัย
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบ และรูปแบบของการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับของการศึกษาปฐมวัยไทย สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะการจัดการศึกษาปฐมวัยในท้องถิ่นตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>ไม่มี</td> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>60 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง / สัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเอาใจใส่ ดูแล ให้ความรัก ความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้เรียนด้วยความเต็มใจ - มีเจตที่ดีต่อการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณของความเป็นครู - มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ ให้ความช่วยเหลือต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงาน
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณครูผู้สอน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาถึงพฤติกรรมของครูผู้สอน - ให้นักศึกษาเขียนรายงาน ลักษณะของครูที่มีจรรยาบรรณ และไม่มีจรรยาบรรณ หรือครูที่นักศึกษาชื่นชอบพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินผลจากกิจกรรมระหว่างเรียน
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของปฐมวีย์ 2. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการและทฤษฎีและจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวีย์ 3. มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับ วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวีย์ <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวีย์ - บรรยาย แนวคิด หลักการและทฤษฎีและจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวีย์ - บรรยาย นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับ วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวีย์ - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาดูงานจากหน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมและอภิปรายร่วมกัน <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน - การประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมงาน - การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินตามสภาพจริง - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัย
- สามารถวิเคราะห์ลักษณะการจัดการศึกษาในท้องถิ่นตามแนวคิด ทฤษฎี การศึกษาปฐมวัย
- มีทักษะการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายบุคคลและเป็นกลุ่มเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษารัฐบาลและสถานศึกษาเอกชน
- ให้นักศึกษาวิเคราะห์การจัดการศึกษาในท้องถิ่น

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตรวจแฟ้มสะสมงาน
- ตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- มีความเป็นผู้นำผู้ตามและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีการพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้ดียิ่งขึ้น

4.2 วิธีการสอน

- บรรยาย บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- ให้ผู้เรียนบรรยายคุณลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์
- ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษาพร้อมทั้งยกตัวอย่าง

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การร่วมอภิปรายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตรวจแฟ้มสะสมงาน
- ตรวจผลงาน
- นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- สามารถสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างหลากหลาย
- สามารถจัดกระทำข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม
- สามารถใช้ power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
- ใช้ power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายวิชาเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนคาบ
1	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล 	<p>ปฐมนิเทศ/สนทนา/ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค้นคว้าความหมาย ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย 	3
2	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความมุ่งหมายและนโยบายของการศึกษาปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มอภิปราย - บรรยายสรุป 	3
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงอภิปราย - Web ปรัชญาทางการศึกษา - แบ่งกลุ่มอภิปรายและนำเสนอ - บรรยายสรุป 	6
5-6	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและวิวัฒนาการทางการศึกษาปฐมวัยจากอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตทั้งของไทยและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงอภิปราย - แบ่งกลุ่มอภิปราย - บรรยายสรุป 	6
7	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงอภิปราย - แบ่งกลุ่มศึกษา นำเสนอ - บรรยายสรุป 	3
8	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค 	20 คะแนน	
9	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงอภิปราย - แบ่งกลุ่มศึกษา นำเสนอ - บรรยายสรุป 	3
10	<p>นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบนีโอฮิวแมนนิส - การสอนแบบไฮสโคป 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แบ่งกลุ่มศึกษา และนำเสนอ - บรรยายสรุป 	3
11	<p>นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบมอนเตสซอรี - การสอนแบบวอลดอร์ฟ - 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แบ่งกลุ่มศึกษา และนำเสนอ - บรรยายสรุป 	3

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายวิชาเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนคาบ
12	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย - ภาษาอังกฤษ - การสอนแบบโครงการ	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มศึกษา และนำเสนอ - บรรยายสรุป	3
13-15	แนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัย	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มศึกษา บทความ ทางการศึกษาปฐมวัย - นำเสนอ	9
16	สอบปลายภาค	30 คะแนน	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- การทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1 - 15	25 %
	2.1 (ความรู้)	- การทดสอบย่อย - การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1 - 13 สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	25 %
	3.1 (ทักษะทางปัญญา)	- การทดสอบย่อย - การจัดทำรายงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1 - 13	30 %
	4.1 (ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล)	- การจัดทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10 %
	5.1 (ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี)	- การนำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม - ผลงาน	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือบังคับ

- ทิตนา แชมมณี และคณะ. 2534. **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถี ชีวิตไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัศมี ตันเจริญ. 2544. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา .
- วรรณาท รักสกุลไทย. 2536. **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย**: ในประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. **การสอนแบบมอนเตสซอรีจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์ จำกัด ,2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี)** พ.ศ.2545- 2549

3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

www.earlychildhood.com

www.onec.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยชุมชน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และมีการวัดผลทดสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน มีการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชาจำนวน 60 % ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมิน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป