

สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา บธ 0106 หลักการเงิน Principles of Finance
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร อนุปริญญาการบัญชี 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.เยาวตรี ศรีหาวงศ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) บธ 0105 หลักการบัญชี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง / อำเภอคำชะอี/อำเภอดอนตาล
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งที่ล่าสุด 1 กันยายน 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันการเงิน
- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจมูลค่าของเงินตามเวลา การจัดหาเงินทุน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดหางบลงทุน สามารถวิเคราะห์ทางการเงิน ความเสี่ยงทางการเงิน ได้
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชีที่จะนำความรู้ทางการบัญชีไปปรับใช้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมาย และหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา การจัดหาเงินทุน การจัดหางบลงทุน โครงสร้างเงินทุน ความต้องการเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ทางการเงิน ความเสี่ยงทางการเงิน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง	60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์/บอร์ดคณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบมีวินัยมีจรรยาบรรณวิชาชีพการไม่เปิดเผยข้อมูลมีความซื่อสัตย์ในการนำข้อมูลทางบัญชีไปใช้โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัยต่อการเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัยฯ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทางเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติผิดที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพการมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียนได้แก่สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชา /คณะจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมการมีสัมมาคาราวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชีการเงินการรายงานและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านองค์การและธุรกิจความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศตั้งนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีหลักการและวิธีการทางการบัญชี - สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม - สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆมาประยุกต์ใช้โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ - สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยการบรรยายอภิปรายร่วมกับการสื่อสารสองทางใช้การสอนแบบศึกษาด้วยตนเองเช่นการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหรือ e-Learning เพื่อให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมรวมการวิเคราะห์กรณีศึกษา /แบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะ/ฝึกการทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อยสอบกลางภาคสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง/วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบสามารถวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน - สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์เหตุการณ์ /ปัญหา/ กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้การบรรยายการมอบหมายให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากแบบฝึกหัด/กรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด/รายงานกลุ่ม - การสอบย่อยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>

<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายบุคคล /รายกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา - ประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่มด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - รายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดการฟังการแปลการเขียนโดยการทารายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเช่นการส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

<p>5.2วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - มีสื่อการสอนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเช่นใช้ Power point ที่น่าสนใจชัดเจนง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
<p>5.3วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การจัดการรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อ	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	ที่ใช้	
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - บทบาทของการบริหารการเงิน - หน้าที่ของผู้บริหารการเงิน - เป้าหมายในการประกอบธุรกิจ - โครงสร้างองค์กรทางการเงิน - ภาษีอากร 	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/ แบบฝึกปฏิบัติ 	
3	<ul style="list-style-type: none"> -บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน -สถาบันการเงินประเภทธนาคาร -สถาบันการเงินที่มีใช้ธนาคาร -สถาบันการเงินเฉพาะทาง 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/ แบบฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา 	
4-5	<ul style="list-style-type: none"> -มูลค่าในอนาคต -มูลค่าในปัจจุบัน -การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและระยะเวลา -มูลค่าของเงินในอนาคตทำกันทุกงวด - การคิดดอกเบี้ยไม่เต็มปี 	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/ แบบฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา 	
6-7	<p>การจัดหาเงินทุนและจัดทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความต้องการเงินทุนในช่วงเวลาต่างๆ -การจัดหาเงินทุน -เงินสะสมส่วนบุคคล (Owner's Money) -เงินทุนจากครอบครัวและเพื่อน -ตราสารทางการค้า -เงินทุนจากการกู้ยืม (Loans) -แผนธุรกิจ -การร่วมลงทุน (Venture Capital) -การขายหุ้นให้แก่ประชาชนทั่วไป (Initial Public Offering : IPO) 	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/ แบบฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา 	
8-9	<p>โครงสร้างเงินทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงสร้างทางเงินลงทุน - ปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างทางการเงิน -ทฤษฎีโครงสร้างทางการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีโครงสร้างเงินทุนของ M&M - ทฤษฎีแลกเปลี่ยนชดเชน - ทฤษฎีสัญญาณ 	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/ แบบฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/ แบบฝึกปฏิบัติ/กรณีศึกษา 	
10-11	<p>การวิเคราะห์ทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การวิเคราะห์หั่งบุคคล -การวิเคราะห์หั่งกำไรขาดทุน 	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/ แบบฝึกปฏิบัติ/ 	

	-การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเงิน -การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน		กรณีศึกษา	
13-14	ความเสี่ยงทางการเงิน -ปัจจัยที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อความเสี่ยง -ความเสี่ยงทางธุรกิจ -ความเสี่ยงทางการเงิน	6	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/ แบบฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา	
15	สรุปทเรียน	3		
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1.1,1.3,,2.1, ,2.6,3.2	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน พิจารณา 8 16	20% 30% 30%
2	1.1,1.3,2.3, 3.1,3.3,4. 1,5.3	วิเคราะห์แบบฝึก หรือ กรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้า/ การนำเสนอรายงานการส่งงาน ตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	1.1,1.3,3.1	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก อรุณีอย่างธรรมาและคณะ. การบัญชีการเงิน. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2551.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.nukbunchee.com 2. www.bangkokbiznews.com 3. www.bangkokbizweek.com 4. www.set.or.th
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนาแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ2จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน</p>

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตรการรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนและนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป