

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ศศ 0212 นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2 – 2 – 5)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ทองเสรีฐ ใจตรง
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 2
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
7. สถานที่เรียน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล อำเภอดงหลวง อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอคำชะอี โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านसानแ้ว-นาโคกกุ้งและ อำเภอนิคมคำสร้อย)
8. ครั้งที่ทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับแนวความคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การวางแผนและการบริหารงบประมาณ วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ รวมทั้งความรู้ทางการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผลแผนและรูปแบบการวางแผนแบบต่างๆ

2) มีทักษะในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย รวมทั้งทักษะในการวางแผนและการบริหารแผน

3) มีความสนใจในความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะกับแผน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายและแผนงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายสาธารณะและการวางแผน อีกทั้งเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การวิเคราะห์นโยบาย การบริหารแผนและโครงการ เป็นต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริการสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษา ดังกล่าว จะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
30	30	5	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์

2) อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) เป็นผู้มีความรัก เมตตา ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และปรารถนาดีต่อผู้อื่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา อดทน รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม
- 4) เคารพกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคมรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 5) สำนึ่กดี มีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีสอน

- 1) ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม
- 2) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่ชื่นชอบมานำเสนอ
- 3) ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอหรือศึกษานอกสถานที่

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 2) มีความเข้าใจในถึงความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผนงานของรัฐ
- 3) สามารถนำความรู้ทางนโยบายสาธารณะและการวางแผนไปประยุกต์ใช้ในภาครัฐและเอกชน
- 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์นโยบายและแผนงานของรัฐบาล รวมทั้งปัญหาเชิงนโยบาย

2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การศึกษาโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการซักถาม การร่วมอภิปราย
- 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง
- 4) ตรวจสอบผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล และสามารถสรุปความคิดรวบยอดได้
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- 3) การทำงานอย่างเป็นระบบ มองเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่างๆ

3.2 วิธีสอน

- 1) ศึกษากรณีตัวอย่างนโยบายและแผนของรัฐบาลในบริบทที่หลากหลาย
- 2) อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน นโยบายและแผน ปัญหาและอุปสรรคของนโยบายและแผน
- 3) การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย การซักถาม
- 3) ตรวจสอบผลงาน ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างบริบทและองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ และการวางแผน

3 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

3.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด
- 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

4 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน

2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

5) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

4.2 วิธีสอน

1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning

2) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร เพื่อเป็นข้อมูลในการวางนโยบายและวางแผนด้านต่างๆ

3) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร

2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

3) ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชา กระบวนการเรียนการสอนและสำรวจ พื้นฐาน ความรู้ผู้เรียน 1. แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ	- บรรยายประกอบ Power Point - ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	อาจารย์ทองเสรีรัฐ ใจตรง
2-3	พัฒนาการของนโยบายสาธารณะและ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ	- บรรยายประกอบ Power Point - ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษากรณีตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ทองเสรีรัฐ ใจตรง
4-5	ตัวแบบนโยบายสาธารณะ	- บรรยายประกอบ Power Point - ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษากรณีตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ทองเสรีรัฐ ใจตรง
6-7	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	- บรรยายประกอบ Power Point - ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษากรณีตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ทองเสรีรัฐ ใจตรง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	ทดสอบย่อย เก็บคะแนน รายจุดประสงค์		
9-10	-การก่อรูปของนโยบายสาธารณะและ การกำหนดนโยบายสาธารณะ -สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อนโยบาย สาธารณะ	- บรรยายประกอบ Power Point - ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษากรณีตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ทองเสรีฐ ใจตรง
11-12	การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	- บรรยายประกอบ Power Point - ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษากรณีตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ทองเสรีฐ ใจตรง
13-15	การประเมินผลนโยบายสาธารณะ	- บรรยายประกอบ Power Point - ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษากรณีตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ทองเสรีฐ ใจตรง
16	สอบปลายภาค	-	

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
1. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2. การปฏิบัติงานเดี่ยว 2.1 สรุปลงค์ความรู้ 2.2 แบบฝึกหัด 2.3 รายงาน	ตลอดภาคการศึกษา 3,6,9,12 4,8,12	15
3. การปฏิบัติงานกลุ่ม 3.1 รายงาน	5,15	15
4. การทดสอบกลางภาค	11	20
5. การทดสอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- จุมพล หนิมพานิช. (2549). การวิเคราะห์นโยบาย ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎี และกรณีตัวอย่าง. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพุฒิพงษ์. (2540). นโยบายสาธารณะ: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พูลฉัตร วิชัยดิษฐ์. (2548). นโยบายสาธารณะและการวางแผน. สุราษฎร์ธานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- มยุรี อนุমানราชชน. (2549). นโยบายสาธารณะ. ในเอกสารตำราหลัก ประกอบการเรียนการสอน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น วิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2550). นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร: พิพิธการพิมพ์.
- ศุภชัย ยาวะประภาช. (2550). นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ อ่างธัญวงศ์. (2544). นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2543). สาธารณบริหารศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) นโยบายของรัฐบาล
- 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**แหล่งเรียนรู้**

ส่วนราชการต่างๆและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- 3) การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา
- 4) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้