

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา บธ 0205 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายสุริยะ พิเศษฐธรรณการ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) หลักการประกอบธุรกิจ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจชุมชน และรับบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจชุมชน
2. มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาด การเงิน การบัญชี ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนศึกษาลักษณะของชุมชน
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงปัจจัยสิ่งแวดล้อม ทางเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ที่เหมาะสมต่อการประกอบธุรกิจ
4. มีความเข้าใจและมองเห็นคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของชุมชน แนวทางการจัดตั้งธุรกิจชุมชน การบริหารการตลาด การบริหารเงินทุน การจัดการทางการเงิน การบริหารการตลาด การจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจชุมชน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ ผลกระทบของธุรกิจชุมชนต่อสิ่งแวดล้อม บุคลิกภาพและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง/ ภาค การศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักและปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางธุรกิจและสังคม

1.1.1. มีระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณทางธุรกิจ

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2. วิธีการสอน

- ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในรายวิชามีการกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น และอาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกสัปดาห์

1.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- ประเมินผลจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบกลางภาค และปลายภาค

2. ความรู้

2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชานี้ โดยมาตรฐานความรู้ครอบคลุมดังนี้

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่สำคัญของรายวิชาที่ศึกษา
- 2.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทางการจัดการสมัยใหม่
- 2.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักและกระบวนการแก้ปัญหาในการจัดการ

2.2. วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ รวมทั้งมีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการควบคุมมลพิษทางอากาศ

2.3. วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อยจากการนำเสนอแต่ละกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการและทฤษฎี
- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา รายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 3.1.1 สามารถเลือกและกำหนดใช้กลยุทธ์การจัดการให้เหมาะสมกับการทำงาน
- 3.1.2 สามารถแสวงหาความรู้ทางการจัดการจากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

3.2. วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับธุรกิจในกลุ่ม แก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลงาน และมีการอภิปรายกลุ่ม

- วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน

3.3. วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด
- วัดผลจากการประเมินรายงาน การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนานักศึกษาต้องมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบครอบคลุมดังนี้

- 4.1.1 สามารถสื่อสารและประสานการทำงานกับเพื่อนร่วมงานและชุมชนได้
- 4.1.2 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.1.3 มีจิตอาสาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและกลุ่มงาน

4.2. วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจชุมชน
- มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล เกี่ยวกับการประการธุรกิจชุมชน
- การนำเสนอรายงาน

4.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางสถิติในทางธุรกิจ
- 5.1.2 สามารถสื่อสารและเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2. วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบ ธุรกิจจำลอง นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ - แนะนำรายวิชา ชี้แจง/ข้อตกลงต่างๆของ วิชานี้ เช่น การประเมินผล การมอบหมาย งาน/การบ้าน ฯลฯ	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายทิวากร เหล่าลือชา
2	บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจชุมชน - ความหมายของธุรกิจชุมชน และประเภท ของธุรกิจชุมชน	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายทิวากร เหล่าลือชา
3	บทที่ 3 หน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง และให้	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายทิวากร เหล่าลือชา

	การสนับสนุน			
4	บทที่ 4 ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมในการประกอบธุรกิจในชุมชน	4	บรรยาย อภิปราย	นายทิวากร เหล่าลือชา
5	บทที่ 5 ขั้นตอนในการก่อตั้งและการประกอบธุรกิจ	4	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายทิวากร เหล่าลือชา
6	บทที่ 6 การจัดการด้านบัญชี การเงิน	4	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายทิวากร เหล่าลือชา
7	บทที่ 7 การจัดการด้านการผลิต	4	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายทิวากร เหล่าลือชา
8	บทที่ 8 ทดสอบกลางภาค	4	แบบทดสอบ	นายทิวากร เหล่าลือชา
9	บทที่ 9 การตลาด		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายทิวากร เหล่าลือชา
10	กรณีศึกษา	4	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย งานกลุ่ม งานบุคคล	นายทิวากร เหล่าลือชา
11	กรณีศึกษา	4	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย งานกลุ่ม งานบุคคล	นายทิวากร เหล่าลือชา
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	บทที่ 10 จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบธุรกิจในชุมชน	4	บรรยาย อภิปราย งานกลุ่ม	นายทิวากร เหล่าลือชา
13	นำเสนอรายงานกลุ่ม	4	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย งานกลุ่ม	นายทิวากร เหล่าลือชา
14	นำเสนอรายงานกลุ่ม	4	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย งานกลุ่ม	นายทิวากร เหล่าลือชา
15	สรุปเนื้อหาที่เรียน และงานกลุ่ม	4	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย งานกลุ่ม	นายทิวากร เหล่าลือชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 2.1.1-2.1.4, 3.1.1	สอบกลางภาค	8	30%
2	2.1.4, 3.1.3-3.1.4, 4.1.1, 5.1.3-5.1.5	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
	1.1.3, 2.1.1, 2.1.3, 4.1.2, 5.1.1	การทำงานกลุ่มและผลงาน		
	3.1.4, 5.1.2	การอ่านและสรุปบทความ		
	1.1.2	การส่งรายงานตามที่มอบหมาย		
3	1.1.1-1.1.2, 1.1.4	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	3.1.1-3.1.3, 4.1.3	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- สำนักงานมาตรฐานการศึกษา การจัดการธุรกิจชุมชน สำนักงานสถาบันราชภัฏ 2545
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2542
- ทิวากร เหล่าลือชา.เอกสารประกอบรายวิชาหลักการประกอบธุรกิจ.2553. ปรับปรุงครั้งที่ 6
- ทิวากร เหล่าลือชา.เอกสารประกอบรายวิชาหลักการประกอบธุรกิจชุมชน.2554. ปรับปรุงครั้งที่ 2

2. เว็บไซต์

- <http://www.nbcc.ac.th/teacher/tiwakorn/index.html> เว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนนายทิวากร เหล่าลือชา
- http://www.ssr.u.ac.th/app/front/academics/website_link.php เว็บไซต์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- <http://gotoknow.org/blog/tiwakorn> บล็อกข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเอง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่นำมาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

ความคิดเห็นของงานวิชาการ และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

ความคิดเห็นของงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

ตำแหน่ง

ความคิดเห็นของครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบรายวิชา

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของ ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

ครูผู้สอนรายวิชา

บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของ ครูผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
(.....)
...../...../.....
ครูผู้รับผิดชอบรายวิชา