

แนวการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	อนุปริญญา ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศท 0202 การพัฒนาตน (Self Development)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายสายศิลป์ สายืน อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 5 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้องเรียนวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ตุลาคม 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของการพัฒนาตนและกระบวนการเกิดตน กระบวนการพัฒนาตน และเทคนิคการพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การรับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับพฤติกรรมเสี่ยงอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะเทคนิคการพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การรับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ตนและกระบวนการเกิดตน กระบวนการพัฒนาตน และเทคนิคในการพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การรับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับพฤติกรรมเสี่ยงอย่างสร้างสรรค์ นักศึกษาต้องจัดทำกระบวนการพัฒนาตน 1 โครงการ โดยมุ่งไปที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตน ให้สำเร็จตามเป้าหมาย ในเวลา 1 ภาคเรียน</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td><td>ฝึกปฏิบัติการ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td><td>การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติการ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง					
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติการ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีวิญญูณของความเป็นครู มีความรัก และศรัทธาในอาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา พฤติกรรมของมนุษย์ เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตน การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม อภิปรายกลุ่ม- กำหนดกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการพัฒนาตน การทำงานเป็นทีม อภิปรายรายบุคคล
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>มีความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการพัฒนาตน เทคนิคการพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การรับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับพฤติกรรมเสี่ยง</p>
2.2 วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา Student Center เน้นผู้เรียนเป็น</p>

ศูนย์กลาง
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจ การนำไปใช้ และการคิดวิเคราะห์ - นำเสนอสรุปการค้นคว้าความรู้จากบทความต่างๆ - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ และนำสถานการณ์ในปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาตน - การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อการสอน power point และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	เวลาสอน (ชั่วโมง)	วิธีสอนและกิจกรรม	สื่อการสอน
1-2	หน่วยที่ 1 พฤติกรรมมนุษย์ 1.1 องค์ประกอบของความเป็นมนุษย์ 1.2 พฤติกรรมของมนุษย์ 1.3 วิธีการศึกษาพฤติกรรม 1.4 แนวคิดของนักจิตวิทยาในการศึกษาพฤติกรรม	6	-บรรยาย / อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม -ศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน นำเสนองาน -	
3-5	หน่วยที่ 2 กระบวนการเกิดตน 2.1 กระบวนการศึกษาตนเอง 2.2 การยอมรับตนเอง 2.3 การยอมรับผู้อื่น 2.4 การศึกษาตนเองและบุคคลอื่นด้วยวิธีการทางจิตวิทยา 2.5 การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตน 2.6 พฤติกรรมคนไทยและลักษณะของคนที่มีสมบูรณ์	6	อภิปราย / บรรยาย - อภิปราย - - กิจกรรมกลุ่ม	เอกสาร - ประกอบการสอน ใบงาน -
6-8	หน่วยที่ 3 กระบวนการพัฒนาตน 3.1 แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตน 3.2 ความหมายและความสำคัญของกระบวนการพัฒนาตน 3.3 หลักการพัฒนาตน 3.4 การพัฒนาตนเชิงพุทธศาสตร์ 3.5 เทคนิคการพัฒนาตนเอง	15	-บรรยาย / อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม -ศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน นำเสนองาน -	เอกสาร - ประกอบการสอน แบบฝึก -
9-10	หน่วยที่ 4 มนุษย์สัมพันธ์ 4.1 ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมมนุษย์ 4.2 หลักการและทฤษฎีมนุษย์สัมพันธ์ 4.3 หลักปรัชญาและศาสนาในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ 4.4 เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ 4.5 ประโยชน์ของการสร้างมนุษย์สัมพันธ์	6	-บรรยาย / อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม -ศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน นำเสนองาน -	-เอกสาร ประกอบการสอน -รูปภาพ -ใบงาน
11-12	หน่วยที่ 5 การทำงานเป็นทีม 5.1 ความหมายและความสำคัญ 5.2 ลักษณะสำคัญของทีมงาน 5.3 องค์ประกอบของทีมงานและประเภทของทีมงาน 5.4 ขั้นตอนการสร้างทีมงาน	6	-บรรยาย / อภิปราย - สาธิต -ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม -ศึกษา ค้นคว้า	เอกสาร - ประกอบการสอน ใบงาน -

5.5 เทคนิคการทำงานเป็นทีม		ทำรายงาน	
5.6 ความขัดแย้งและการบริหารความขัดแย้ง		-นำเสนองาน	

สัปดาห์	หัวข้อเนื้อหา	เวลาสอน (ชั่วโมง)	วิธีสอนและกิจกรรม	สื่อการสอน
13-15	หน่วยที่ 6 การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 5.1 การบริหารกาย และจิตใจ 5.2 การบริหารเวลา 5.3 การสร้างกำลังใจ 5.4 การกล้าแสดงออก	6	-บรรยาย / อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม - ศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน นำเสนองาน -	เอกสาร - ประกอบการสอน ใบงาน -

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	10%
		สอบกลางภาค	8	25%
		ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	10%
		สอบปลายภาค	15	25%
2	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2, 4.1-4.6,5.3-5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1-1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

<p>เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่งภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .องค์การรัฐกิจ พฤติกรรมและการพัฒนา .มหาวิทยาลัยขอนแก่น2529.</p> <p>บุญช่วย ศิริเกษภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ .พฤติกรรมองค์การในการบริหาร . เลย2540.</p> <p>ชาญชัย อาจินสมาจารเทคนิคการสร้างทีมงาน กรุงเทพฯ.: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.2535.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์เรียนรู้ และผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน คือ การวิจัยในชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์