

รายละเอียดของรายวิชา
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศศ 0216 สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar on Local Government)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดอนตาล อำเภอดงหลวง
อำเภอหว้านใหญ่ อำเภอดงคำชะอี โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านสวนแก้ว-นาโคกกุ้งและ อำเภอนิคมน้ำอ้อม)

9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายกรณี (Case Study) ตามหลักวิชาการได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ สถานที่ หรือสิ่งอื่นใดที่สนใจเฉพาะทาง ด้วยตัวเอง (ทางสังคมศาสตร์) ได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาสิ่งที่ตนสนใจแบบเจาะลึกเฉพาะกรณีได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักศึกษาได้นำวิธีการศึกษาวิจัยไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาวิเคราะห์ในสิ่งที่แต่ละคนสนใจเฉพาะกรณีได้ถูกต้อง
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์ได้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านสังคมศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการสัมมนา แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาการเมืองการปกครองท้องถิ่น จัดการท้องถิ่น การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีตัวอย่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่นและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาการประเมินผลการสัมมนา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
6 ชั่วโมง	ไม่มี	47 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- สำนึกดี มีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- การศึกษารายกรณีเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

1.3 วิธีการประเมินผล

- การลงมือปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและตรงต่อเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์และออกแบบกรณีศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ได้รับ

- มีความรู้เข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางสังคมศาสตร์
- สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านสังคมศาสตร์
- สามารถนำความรู้ทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการรัฐและเอกชน
- สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านสังคมศาสตร์
- สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางสังคมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- การจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- การศึกษารายกรณีเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- การจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- การลงมือปฏิบัติงานรายกรณีศึกษา
- ประเมินผลการวิเคราะห์และออกแบบกรณีศึกษา
- รูปแบบการจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์อย่างเป็นระบบและถูกต้อง

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- ประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้จริงอย่างเหมาะสม
- สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เหตุผลและคาดการณ์เหตุการณ์ใน

อนาคต

- สามารถสรุปความคิดรวบยอดได้
- รู้จักแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

- การศึกษารายกรณีเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- การจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์

3.3 วิธีการประเมินผล

- การลงมือปฏิบัติงานรายกรณีศึกษา
- ประเมินผลการวิเคราะห์และออกแบบกรณีศึกษา
- รูปแบบการจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์อย่างเป็นระบบและถูกต้อง

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนหลากหลาย
- มีบุคลิกภาพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- รับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น
- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แจงสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

4.2 วิธีการสอน

- การศึกษารายกรณีเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- การจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์

4.3 วิธีการประเมินผล

- การลงมือปฏิบัติงานรายกรณีศึกษา
- ประเมินผลการวิเคราะห์และออกแบบกรณีศึกษา
- สังเกตการทำงานเป็นทีม
- รูปแบบการจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์อย่างเป็นระบบและถูกต้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- รู้จักใช้หลักตรรกะ ความน่าจะเป็น ตัวเลข สถิติ ไปวิเคราะห์ข้อมูลอย่างหลากหลาย
- สามารถกำหนดทางเลือกหรือแนวทางการแก้ปัญหา รวมทั้งคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต
- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การศึกษารายกรณีเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

- การจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์

5.3 วิธีการประเมินผล

- การลงมือปฏิบัติงานรายกรณีศึกษา
- รายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- รูปแบบการจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์อย่างเป็นระบบและถูกต้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้) ถ้ามี	ผู้สอน
1	- ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล	4	- แผนบริหารการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การสัมมนาทางสังคมศาสตร์	อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี
2	- ส่งหัวข้อกรณีศึกษาสัมมนาใน ชุมชน ท้องถิ่น จัดเวทีสัมมนา	4	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การสัมมนาทางสังคมศาสตร์	อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี
3	- รับหัวข้อการสัมมนาและ วัตถุประสงค์ที่ผ่านการพิจารณาจาก อาจารย์ที่ปรึกษางานสัมมนา	4	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การสัมมนาทางสังคมศาสตร์	อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี
4 - 6	- ศึกษากรณี (เค้าโครง/โครงการ บทที่ 1-3) โดยผ่านการพิจารณาจาก อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	12	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การสัมมนาทางสังคมศาสตร์	อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี
7 - 8	- สอบปากเปล่า - ประชุมและเตรียมความพร้อมการจัด สัมมนาทางการสัมมนาทางสังคมศาสตร์	8	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การสัมมนาทางสังคมศาสตร์	อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี
9 - 12	- ลงพื้นที่ศึกษารายกรณี (วิจัย บทที่ 4 - 5) (16	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ สัมมนาทางสังคมศาสตร์	อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี
13	- ส่งเค้าโครงวิจัย (บทที่ 1 - 5) ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา	4	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ สัมมนาทางสังคมศาสตร์	อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี
14	- ส่งโครงการ/รูปเล่มการสัมมนา ฉบับสมบูรณ์ - จัดสัมมนาทางการสัมมนาทาง สังคมศาสตร์	4	- เอกสารการจัดสัมมนา ทางการสัมมนาทาง สังคมศาสตร์	อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี อาจารย์วิรัตน์ พรหมดี

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	- การส่งเอกสารโครงการสัมมนาฉบับ สมบูรณ์โดยผ่านการพิจารณาจาก อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามขั้นตอนของ การสัมมนาทางสังคมศาสตร์และตรงตาม กำหนดเวลา โดยประเมินตามหัวข้อ ดังนี้ 1. ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของ การศึกษาสอดคล้องกับสาขาวิชาทางการ สัมมนาทางสังคมศาสตร์ (10 %) 2. กรณีศึกษาโครงการสัมมนา (30%) 3. ความคมชัดและลึกในเนื้อหา ที่ทำการศึกษา (40%)	1-16	70%
2	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	การจัดสัมมนาทางการสัมมนาทาง สังคมศาสตร์	14	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คู่มือการจัดโครงการสัมมนาทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การติดตามและเป็นที่ปรึกษาโครงการสัมมนาทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น
- 2) การสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) แบบประเมินการจัดสัมมนาทางสังคมศาสตร์
- 4) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การตรวจเอกสารการทำโครงการสัมมนาทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น โดยอาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ต่อ 1 เล่ม
- 2) การสังเกตการณ์พฤติกรรมผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 2) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- 1) การตรวจให้คะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ต่อ 1 เล่ม
- 2) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- 4) การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 5) ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4