

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศท 0212 การพัฒนาตน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) นายอภิศักดิ์ วรรณไกรศรี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2556
5. สถานที่เรียน หน่วยจัด วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
หน่วยที่ 1 พฤติกรรมมนุษย์ 1.1 องค์ประกอบของความเป็นมนุษย์ 1.2 พฤติกรรมของมนุษย์ 1.3 วิธีการศึกษาพฤติกรรม 1.4 แนวคิดของนักจิตวิทยาในการศึกษา พฤติกรรม	6	6	-
หน่วยที่ 2 กระบวนการเกิดตน 2.1 กระบวนการศึกษาตนเอง 2.2 การยอมรับตนเอง 2.3 การยอมรับผู้อื่น 2.4 การศึกษาตนเองและบุคคลอื่นด้วย	6	9	มีการอภิปราย ซักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้และมีการสอบถามบุคคลอื่น ที่อยู่ที่บ้าน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<p>วิธีการทางจิตวิทยา</p> <p>2.5 การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ตน</p> <p>2.6 พฤติกรรมคนไทยและลักษณะของ คนที่สมบูรณ์</p>			
<p><b>หน่วยที่ 3 กระบวนการพัฒนาตน</b></p> <p>1.1 แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตน</p> <p>1.2 ความหมายและความสำคัญของ กระบวนการพัฒนาตน</p> <p>1.3 หลักการพัฒนาตน</p> <p>1.4 การพัฒนาตนเชิงพุทธศาสตร์และ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>1.5 เทคนิคการพัฒนาตนเอง</p>	15	15	-
<p><b>หน่วยที่ 4 มนุษย์สัมพันธ์</b></p> <p>4.1 ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรม มนุษย์</p> <p>4.2 หลักการและทฤษฎีมนุษย์สัมพันธ์</p> <p>4.3 หลักปรัชญาและศาสนาในการสร้างมนุษย์ สัมพันธ์</p> <p>4.4 เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์</p> <p>4.5 ประโยชน์ของการสร้างมนุษย์สัมพันธ์</p>	6	6	-
<p><b>หน่วยที่ 5 การทำงานเป็นทีม</b></p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญ</p> <p>1.2 ลักษณะสำคัญของทีมงาน</p> <p>1.3 องค์ประกอบของทีมงานและประเภทของ ทีมงาน</p> <p>1.4 ขั้นตอนการสร้างทีมงาน</p> <p>1.5 เทคนิคการทำงานเป็นทีม</p> <p>1.6 ความขัดแย้งและการบริหารความขัดแย้ง</p>	6	6	ใช้เวลาศึกษาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นใน ชุมชนเพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษา
<p><b>หน่วยที่ 6 การพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์</b></p> <p>5.1 การบริหารกาย และจิตใจ</p> <p>5.2 การบริหารเวลา</p> <p>5.3 การสร้างกำลังใจ</p> <p>5.4 การกล้าแสดงออก</p>	6	6	มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการ สอนทุกหัวข้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
-	-	-	

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควม คุม ประเด็น เนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. สะท้อนความคิดเห็น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ ผู้สอนต้องควบคุมเวลาให้เป็นไปตาม แผนการสอน
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายรายงานกลุ่มกรณีศึกษา ร่วมกันเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. ให้งานค้นคว้าบทความด้วยตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็นสำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าจากเว็บไซต์ และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	31 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	31 คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	48.38
B+	7	22.58
B	5	16.13
C+	1	3.23
C	2	6.45
D+	-	-
D	1	3.23
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
คะแนนจากการสังเกตอาจไม่ตรงตามความจริง	ผู้ประเมินไม่สามารถดูการปฏิบัติงานของนักศึกษาได้ตลอดเวลาและไม่ทั่วถึงทุกคน

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนไม่สามารถทำได้ละเอียดร้อยเปอร์เซ็นต์

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริงด้วย

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
-	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ในการอภิปรายกลุ่ม นักศึกษามีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันมีโอกาสต่อไป	

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี
-	-
ผลการดำเนินการ	
-	

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อ.อภิศักดิ์ วรรณไกรศรี

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_ 18 ตุลาคม 2556 \_\_\_\_\_  
(นายอภิศักดิ์ วรรณไกรศรี)

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_  
(จำสิบเอก ดร.วิเชียร สำราญพรหม)