

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

## หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
ศศ 0204 การปกครองท้องถิ่นไทย  
(Thai Local Government)
2. จำนวนหน่วยกิต  
บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)  
3 หน่วยกิต (บรรยาย 3 - ปฏิบัติ 0 - ศึกษาด้วยตนเอง 6)
3. หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้  
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียนรายวิชานี้  
อนุปริญญา ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) สำหรับรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อม (co-requisites) กับรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น

2.2.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายแนวคิดทางทฤษฎีต่างๆ ที่สามารถนำไปวิเคราะห์แก้ปัญหาการปกครองท้องถิ่นได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกิดแนวความคิดความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานด้านการบริหาร ระดับปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ ตลอดจนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการบริหารราชการระดับท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีบทบาทส่งเสริมการกระจายอำนาจด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและสังคมวัฒนธรรม

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

3.1 คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)			
ศึกษาแนวคิด และหลักการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย และแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการปกครองท้องถิ่น กับการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน การสังเกตการณ์ และเข้าร่วมกระบวนการ การปกครองท้องถิ่นในพื้นที่			
3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย (คาบ)	สอนเสริม (คาบ)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (คาบ)	การศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)
45	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90
3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน) ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบคาบสอนที่ว่างของอาจารย์ในกรณีที่ต้องการพบด้วยตนเอง หรือขอคำปรึกษาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 4.1.1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สำนึกดี มีจิตสาธารณะ

#### 4.1.2. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

(ระบุวิธีการสอน เช่น สอดแทรกกรณีศึกษา ระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา) การสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารับรู้ที่แท้จริงไม่มีวิธีสอนใดดีที่สุด ดังนั้นผู้สอนจึงใช้กระบวนการสอนแบบผสมผสาน โดยจะพิจารณาจากจุดมุ่งหมายของรายวิชา ตลอดจนสถานการณ์ในชั้นเรียนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กล่าวคือ อาจตั้งเป็นประเด็นโจทย์คำถามแล้วให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ อีกทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความพร้อมของนักศึกษา เช่น การมอบหมายงานพิเศษให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจเป็นพิเศษจะช่วยให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสนใจ

#### 4.1.3. วิธีการประเมินผล

- (ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา)
- 4.1.3.1 สังเกตจากปฏิกิริยาตอบสนองของผู้เรียนในระหว่างเรียน เช่น ความสนใจ การซักถาม การร่วมอภิปรายโต้แย้งแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
  - 4.1.3.2 ประเมินจากผลงานการศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคลของนักศึกษาประจำภาคเรียน
  - 4.1.3.3 การวัดผลด้วยการสอบข้อเขียน ซึ่งมีทั้งการวัดผลระหว่างภาคเรียน และปลาย

### 4.3 ทักษะทางปัญญา

#### 1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาที่จะพัฒนา เช่น การนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์ปัญหา)

#### 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนหลากหลาย
- (2) มีบุคลิกภาพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) รับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น
- (4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (5) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

##### 2. วิธีการสอน

มอบหมายงานให้คิดและทำงานเป็นกลุ่ม

##### 3. วิธีการประเมิน

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

#### 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) รู้จักใช้หลักตรรกะ ความน่าจะเป็น ตัวเลข สถิติ ไปวิเคราะห์ข้อมูลอย่างหลากหลาย
- (2) สามารถกำหนดทางเลือกหรือแนวทางการแก้ปัญหา รวมทั้งคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต

- (3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างเหมาะสม

##### 2. วิธีการสอน

มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล ส่งงานให้ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

##### 3. วิธีการประเมิน

การตรวจชิ้นงานและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน			
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำการเรียนการสอน - สำรวจพื้นฐานความรู้ผู้เรียน - นำเข้าสู่บทเรียน	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมวัดพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนและมิติสัมพันธ์	
2	บทที่ 1 การปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการและรูปแบบ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
3	บทที่ 1 การปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการและรูปแบบ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
4	บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีการ ปกครองท้องถิ่นและ การกระจายอำนาจ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
5	บทที่ 2 ประวัติการปกครอง ท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
6	บทที่ 3 การปกครองท้องถิ่น ในต่างประเทศ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
7	บทที่ 4 รูปแบบการปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทย - รูปแบบการบริหาร องค์การบริหารส่วนจังหวัด	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
8	สอบวัดผลระหว่างภาคเรียน	ข้อสอบปรนัย และอัตนัย	
9	บทที่ 4 รูปแบบการปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทย (ต่อ) - รูปแบบการบริหาร เทศบาล	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	บทที่ 4 รูปแบบการปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทย(ต่อ) - รูปแบบการบริหารองค์การ บริหารส่วนตำบล	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	
11	บทที่ 4 รูปแบบการปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทย(ต่อ) - รูปแบบการบริหาร กรุงเทพมหานครและเมือง พัทยา	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	
12	บทที่ 5 การปกครองส่วน ภูมิภาค	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	
13	วิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญที่ บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญที่ เกี่ยวข้องกับการปกครอง ท้องถิ่นไทย	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต			

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้*	งานที่จะใช้ประเมิน เช่น การเขียน รายงานโครงการ การสอบย่อย การ สอบกลางภาคการสอบปลายภาค	กำหนดการประเมิน สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- การเสนอโครงการเพื่อเขียนรายงาน	- สัปดาห์ที่ 1-2	ร้อยละ 5
ความรู้	- การสอบวัดผลระหว่างภาคเรียน	- สัปดาห์ที่ 8	ร้อยละ 30
ทักษะทางปัญญา	- การเขียนเสนอรายงาน	- สัปดาห์ที่ 13	ร้อยละ 15
คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน	- สัปดาห์ที่ 15	ร้อยละ 10
ความรู้	- สอบวัดผลปลายภาคเรียน	- สัปดาห์ที่ 16	ร้อยละ 40

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของ  
รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 6.1 ตารางที่กำหนด

ไม่มี

### 6.2 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญ

โกวิทย์ พวงงาม, แนวคิดและทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น , กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพลส(1989)จำกัด 2550 .

### 6.3 หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่แนะนำ วารสาร รายงาน และอื่นๆ

ธเนศวร์ เจริญเมือง. 100 ปีการปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.2440-2540. สำนักพิมพ์คบไฟ, 2540.

ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร ในสมพิศ สุขแสน.การบริหารการจัดการที่ดีกับการปกครองท้องถิ่นที่ดี เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ชวงค์ ฉายะบุตร ในเว็บไซต์แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น.

สุวิทย์ ยิ่งวรพันธุ์. ยุทธศาสตร์การบริหารงานของสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน

ตำบล

(อบต.).บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด,พิมพ์ครั้งที่สอง, 2542.

สนธิ บางยี่ขัน . เอกสารหมายเลข 165 สรุปรายย่อ PS205 การเมืองส่วนท้องถิ่น

ในประเทศไทย . คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.

หลักความเป็นเอกภาพของรัฐและหลักการกระจายอำนาจกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (2550)

อเนก เหล่าธรรมทัศน์.การมีส่วนร่วมของประชาชนและการปกครองท้องถิ่น.

หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน .บทความพิเศษ ตอนที่ 1-5,2543

เกรียงศักดิ์ เจริญธนาวัฒน์, หลักความเป็นเอกภาพของรัฐและหลักการกระจายอำนาจกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (2550)

Dilys M. Hill, **Democratic theory and Local government** London: George Allen & Unwin, ltd., 1974

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. 2547. เศรษฐศาสตร์ไม่ยากอย่างที่คิด

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,กรุงเทพฯมหานคร.

### 6.4 อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

[www.local.moi.go.th](http://www.local.moi.go.th)

[www.tambol.com](http://www.tambol.com)

[www.pub-law.net/file:](http://www.pub-law.net/file:)

### 6.5 เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ (เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ / แผ่นซีดี / มาตรฐานวิชาชีพ / กฎระเบียบต่างๆ)

- เอกสารประกอบการสอน

- แผนพัฒนาท้องถิ่น

- ข้อมูลจากองค์กรต่างๆ ท้องถิ่น-

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

7.1 กลยุทธ์เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นจากนักศึกษาเกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพของรายวิชา

1. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

2. ตรวจสอบจากการประเมินของนักศึกษาทางอินเทอร์เน็ตบนเว็บไซต์

<http://www.nstru.ac.th>

7.2 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยวิธีการอื่นๆ

1. สุ่มสนทนาสอบถามอย่างไม่เป็นทางการ โดยให้นักศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสอนกับผู้สอนท่านอื่น

2. เชิญให้อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นเข้าสังเกตการสอนเพื่อขอคำชี้แนะสำหรับการปรับปรุง

7.3 กระบวนการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ควรมีการวิจัยในชั้นเรียนประกอบ โดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงทักษะการสอน

7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

1. หลักสูตรควรจัดให้มีการทวนสอบตัวอย่างผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่มีใช้อาจารย์ผู้สอนได้อย่างอิสระ ในลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2. คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ควรจัดโครงการสัมมนาเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อคิดเห็น กับอาจารย์ต่างสถาบันเป็นครั้งคราว

7.4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

1. ใช้กระบวนการวิจัย

2. ใช้กระบวนการตรวจสอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) อย่างมีส่วนร่วม