

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คอมพิวเตอรืธุรกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> ศท 0212 การพัฒนาตน
<b>2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)</b> -
<b>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)</b> นายอภิศักดิ์ วรรณไกรศรี
<b>4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b> ภาคเรียนที่ 1/2556
<b>5. สถานที่เรียน</b> หน่วยจัด วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>หน่วยที่ 1 พฤติกรรมมนุษย์</b> 1.1 องค์ประกอบของความเป็นมนุษย์ 1.2 พฤติกรรมของมนุษย์ 1.3 วิธีการศึกษาพฤติกรรม 1.4 แนวคิดของนักจิตวิทยาในการศึกษา พฤติกรรม	6	6	-
<b>หน่วยที่ 2 กระบวนการเกิดตน</b> 2.1 กระบวนการศึกษาตนเอง 2.2 การยอมรับตนเอง 2.3 การยอมรับผู้อื่น 2.4 การศึกษาตนเองและบุคคลอื่นด้วย วิธีการทางจิตวิทยา 2.5 การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา	6	9	มีการอภิปราย ซักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้และมีการสอบถามบุคคลอื่น ที่อยู่ที่บ้าน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ตน 2.6 พฤติกรรมคนไทยและลักษณะของ คนที่สมบูรณ์			
<b>หน่วยที่ 3 กระบวนการพัฒนาตน</b> 1.1 แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตน 1.2 ความหมายและความสำคัญของ กระบวนการพัฒนาตน 1.3 หลักการพัฒนาตน 1.4 การพัฒนาตนเชิงพุทธศาสตร์และ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 1.5 เทคนิคการพัฒนาตนเอง	15	15	-
<b>หน่วยที่ 4 มนุษย์สัมพันธ์</b> 4.1 ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรม มนุษย์ 4.2 หลักการและทฤษฎีมนุษย์สัมพันธ์ 4.3 หลักปรัชญาและศาสนาในการสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ 4.4 เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ 4.5 ประโยชน์ของการสร้างมนุษย์สัมพันธ์	6	6	-
<b>หน่วยที่ 5 การทำงานเป็นทีม</b> 1.1 ความหมายและความสำคัญ 1.2 ลักษณะสำคัญของทีมงาน 1.3 องค์ประกอบของทีมงานและประเภทของ ทีมงาน 1.4 ขั้นตอนการสร้างทีมงาน 1.5 เทคนิคการทำงานเป็นทีม 1.6 ความขัดแย้งและการบริหารความขัดแย้ง	6	6	ใช้เวลาศึกษาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นใน ชุมชนเพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษา
<b>หน่วยที่ 6 การพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์</b> 5.1 การบริหารกาย และจิตใจ 5.2 การบริหารเวลา 5.3 การสร้างกำลังใจ 5.4 การกล้าแสดงออก	6	6	มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการ สอนทุกหัวข้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
-	-	-	

**3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม ในปัจจุบัน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็นเนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1. บรรยายรวมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. สะท้อนความคิดเห็น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้องควบคุมเวลาให้เป็นไปตามแผนการสอน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายรายงานกลุ่มกรณีศึกษา ร่วมกันเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. ให้งานค้นคว้าบทความด้วยตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็นสำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าจากเว็บไซต์ และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	31	คน	
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	31	คน	
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน	
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>			
	<b>ระดับคะแนน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>
	A	15	48.38
	B+	7	22.58
	B	5	16.13
	C+	1	3.23
	C	2	6.45
	D+	-	-
	D	1	3.23
	F	-	-
	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
	ผ่าน (P,S)	-	-
	ตก (U)	-	-
	ถอน (W)	-	-
<b>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</b>			
-			
<b>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b>			
<b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>			
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>		
คะแนนจากการสังเกตอาจไม่ตรงตามความจริง	ผู้ประเมินไม่สามารถดูการปฏิบัติงานของนักศึกษาได้ตลอดเวลาและไม่ทั่วถึงทุกคน		
<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>			
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>		
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ไม่สามารถทำได้ละเอียดร้อยเปอร์เซ็นต์		

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริงด้วย

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</b>	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	-
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นในการอภิปรายกลุ่ม นักศึกษามีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันมีโอกาสต่อไป	

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
<b>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อ.อภิศักดิ์ วรรณไกรศรี
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ		

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_ 18 ตุลาคม 2556 \_\_\_\_\_  
 (นายอภิศักดิ์ วรรณไกรศรี)

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_  
 (จำสิบเอก ดร.วิเชียร สำราญพรหม)