



แผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 / 2554

รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา ศษ 0108 หน่วยกิต 3(2-2-5) สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย รุ่น 4



จัดทำโดย

นางวัฒนา ผ่านเมือง

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

หน่วยจัดการศึกษา อำเภอคอนताल

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นวิชาที่ว่าด้วย
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็ก
ปฐมวัย เทคนิคการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ การวิเคราะห์พัฒนาเด็กปฐมวัย การสร้างและใช้
เครื่องมือสำหรับการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการรายงานผลการประเมินผล
พัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะในด้าน
เนื้อหาวิชา และข้อมูลจากเอกสารอ้างอิง จนทำให้ได้แผนจัดการเรียนรู้ฉบับนี้และหวังว่าจะเป็น
ประโยชน์ต่อไป

อ. วัฒนา ผ่านเมือง

มิถุนายน 2554



วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
โครงการสอน (Course Syllabus)

| | |
|-------------|--|
| ชื่อวิชา | การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ 0108 3(2-2-5) |
| ผู้สอน | อาจารย์วัฒนา ผ่านเมือง |
| สาขาวิชา | การศึกษาปฐมวัย รุ่น 4 |
| ภาคเรียนที่ | 1/2554 |

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ การวิเคราะห์พัฒนาเด็กปฐมวัย การสร้างและใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการรายงานผลการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเมินผลกับจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมประสบการณ์
3. มีความรู้ และทักษะในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินผลแบบต่าง ๆ
4. สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

3. เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน

| ลำดับที่ | เนื้อหา | กิจกรรมการสอน | สื่อการสอน |
|----------|--|---|--|
| 1 | <p>หน่วยที่ 1 ความหมาย บทบาทและปรัชญาของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก - บทบาทและปรัชญาของการประเมินผลพัฒนาการเด็กที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย - PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - สรุบบทเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - แผนจัดการเรียนรู้ - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน |
| 2-3 | <p>หน่วยที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจและวางแผนการประเมินผลในชั้นเรียน - ทำไมถึงต้องมีการประเมินผลพัฒนาการเด็ก - การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - การประเมินผลพัฒนาการเด็กควรเกิดขึ้นเมื่อไร - ข้อคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและการจัดการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย ชักถาม - บรรยายประกอบ - PowerPoint - สรุบบทเรียน - มอบงานเดี่ยว - ปฏิบัติจากใบงาน - นำเสนอผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ, ตัวอย่างสื่อ - แหล่งศึกษาค้นคว้า |

| ลำดับที่ | เนื้อหา | กิจกรรมการสอน | สื่อการสอน |
|----------|---|---|---|
| 4-5 | <p>หน่วยที่ 3 เทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - เทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2. การสัมภาษณ์ 3. การเขียนบันทึกเกี่ยวกับตัวเด็ก 4. แฟ้มผลงานเด็ก 5. การใช้แบบประเมินผลพัฒนาการ 6. การเขียนบันทึก 7. การทำสังคมมิติ <p>การใช้แบบทดสอบ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาค้นคว้า ทำรายงานเดี่ยว - เสนอผลงาน - อภิปราย ชักถาม - สรุบบทเรียนร่วมกัน - ปฏิบัติงานจากใบงาน | <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - เอกสารการสอน - คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต - ใบงาน |
| 6-7 | <p>หน่วยที่ 4 การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางสุขภาพ - พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 2. การประเมินพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก - หลักในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint - ฝึกปฏิบัติจริงทั้งแบบกลุ่ม/แบบเดี่ยว - สรุปลงการปฏิบัติงาน - สรุบบทเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุ อุปกรณ์การฝึก เอกสาร ใบงาน ตำรา - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - เอกสารประกอบการสอน |
| 8 | ทดสอบระหว่างภาคเรียน (กลางภาค) | - | - |

| สัปดาห์ | เนื้อหา | กิจกรรมการสอน | สื่อการสอน |
|---------|--|---|--|
| 9-10 | หน่วยที่ 5 การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม - พัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ - พัฒนาการทางด้านสังคม - การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม | - บรรยายประกอบ PowerPoint - ฝึกปฏิบัติจริงทั้งแบบกลุ่ม/แบบเดี่ยว - สรุปผลการปฏิบัติงาน | - วัสดุ อุปกรณ์การศึกษา เอกสาร ใบงาน ตำรา - ตัวอย่างสื่อทั้งของจริงและรูปภาพ - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - เอกสาร ประกอบการสอน |
| 11-12 | หน่วยที่ 6 การประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา - ลักษณะพัฒนาการทางการเรียนรู้ | - บรรยายประกอบ PowerPoint - อภิปราย ชักถาม | - เอกสาร ตำรา - ตัวอย่างสื่อและแบบประเมิน |
| | และการปรับตัว - ลักษณะพัฒนาการทางภาษา - การประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา | - ปฏิบัติงานจริง - มอบหมายงานกลุ่ม - สรุปบทเรียน | - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - เอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน |
| 13-14 | หน่วยที่ 7 การร่วมมือและสื่อสารกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - การสื่อสารผลที่ได้จากการประเมิน - ชนิดและรูปแบบของการรายงานพัฒนาการความก้าวหน้าในระดับปฐมวัย - ข้อเสนอแนะในการสื่อสารกับผู้ปกครอง | - บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ - อภิปราย ชักถาม - ฝึกปฏิบัติจริง - การนำเสนอ ผลงานกลุ่ม - สรุปบทเรียน | - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - แหล่งเรียนรู้ - เอกสาร ตำรา - ใบงาน - วัสดุ อุปกรณ์ การผลิตสื่อ - วิดีทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน |
| 15 | ทดสอบปลายภาค | | |

การวัดผลประเมินผล (ระหว่างภาค : ปลายภาค 70 : 30)

1. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน 10 คะแนน
2. รายจุดประสงค์ 10 คะแนน
2. ปฏิบัติงานเดี่ยว 15 คะแนน
3. งานกลุ่ม(งานมอบหมาย) 15 คะแนน
4. ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน
5. ทดสอบปลายภาคเรียน 30 คะแนน

รวม 100 คะแนน

หมายเหตุ ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 80 %

การประเมินผล

| | | | |
|-------------|----------|-----------------|----|
| คะแนนร้อยละ | 90 – 100 | ระดับผลการเรียน | A |
| คะแนนร้อยละ | 80 – 89 | ระดับผลการเรียน | B+ |
| คะแนนร้อยละ | 70 – 79 | ระดับผลการเรียน | B |
| คะแนนร้อยละ | 65 – 69 | ระดับผลการเรียน | C+ |
| คะแนนร้อยละ | 60 – 64 | ระดับผลการเรียน | C |
| คะแนนร้อยละ | 55 – 59 | ระดับผลการเรียน | D+ |
| คะแนนร้อยละ | 50 – 54 | ระดับผลการเรียน | D |
| คะแนนร้อยละ | 0 - 49 | ระดับผลการเรียน | F |

เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นภเนตร ชรรณบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

นภเนตร ชรรณบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

เยาวภา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์, 2542.

เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525. หน่วยที่ 1-7, หน่วยที่ 8 – 15.

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระ | กระบวนการ | การประเมิน |
|--|---|---|---|---|
| <p>หน่วยที่ 1 ความหมาย บทบาท และปรัชญาของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก - บทบาทและปรัชญาของการประเมินผลพัฒนาการเด็กที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่ 1) | <p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปความหมายของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก 2. อธิบายบทบาทและปรัชญาของการประเมินผลพัฒนาการเด็กที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนได้ | <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ความหมายบทบาท และปรัชญาของการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก 2. บทบาทและปรัชญาของการประเมินผลพัฒนาการเด็กที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ข้อคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลและการเรียนรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แล้วร่วมกันศึกษาใบความรู้เรื่อง ความหมาย บทบาทและปรัชญาของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก 3. ครูนำเสนอเนื้อหาและตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint นำเสนอ 4. แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปสาระสำคัญ หรือองค์ประกอบเกี่ยวกับความหมายของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก 5. ส่งตัวแทนนำเสนอองค์ความรู้ของกลุ่ม 6. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระของบทเรียนและจดบันทึก | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการนำเสนอ <p>เกณฑ์ : สาระความถูกต้อง ครบถ้วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน 3. รายจุดประสงค์ |

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระ | กระบวนการ | การประเมิน |
|---|--|--|---|--|
| <p>หน่วยที่ 2 ความสัมพันธ์ ระหว่างกระบวนการ ประเมินผลและการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>1. การตัดสินใจและวางแผนการประเมินผลในชั้นเรียน</p> <p>2. ทำให้ถึงต้องมีการประเมินผลพัฒนาการเด็ก</p> <p>3. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>4. การประเมินผลพัฒนาการเด็กควรเกิดขึ้นเมื่อไร</p> <p>5. ข้อคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาผลและการจัดการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่ 2-3)</p> | <p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนสามารถ</p> <p>1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยได้</p> <p>2. สามารถประเมินผลพัฒนาการเด็กได้</p> <p>3. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยได้</p> | <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>1. การตัดสินใจและวางแผนการประเมินผลในชั้นเรียน</p> <p>2. ทำให้ถึงต้องมีการประเมินผลพัฒนาการเด็ก</p> <p>3. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>4. การประเมินผลพัฒนาการเด็กควรเกิดขึ้นเมื่อไร</p> <p>ข้อคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาผลและการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2. ครูนำเสนอเนื้อหาและตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint นำเสนอ</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ปฏิบัติงานจากใบงาน</p> <p>4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอองค์ความรู้ของกลุ่ม</p> <p>5. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปสาระการเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยและจดบันทึก</p> <p>6. มอบหมายงานเดี่ยวให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า</p> | <p>1. ประเมินจากการนำเสนอ</p> <p>เกณฑ์ : สาระความถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>2. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน</p> <p>3. รายจุดประสงค์</p> <p>4. มอบหมายงานเดี่ยว 5 คะแนน</p> |

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระ | กระบวนการ | การประเมิน |
|---|--|---|--|--|
| หน่วยที่ 3 เทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. หลักการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. เทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์ 3. การเขียนบันทึกเกี่ยวกับตัวเด็ก 4. แฟ้มผลงานเด็ก 5. การใช้แบบประเมินผลพัฒนาการ 6. การเขียนบันทึก 7. การทำสังคัมมิตี 8. การใช้แบบทดสอบ (สัปดาห์ที่ 4-5) | เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนสามารถ 1. สรุปเทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้ 2. สร้างเครื่องมือและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย | สาระการเรียนรู้ 1. หลักการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. เทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์ 3. การเขียนบันทึกเกี่ยวกับตัวเด็ก 4. แฟ้มผลงานเด็ก 5. การใช้แบบประเมินผลพัฒนาการ 6. การเขียนบันทึก 7. การทำสังคัมมิตี 8. การใช้แบบทดสอบ | 1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. ครูนำเสนอเนื้อหาและตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint นำเสนอ 3. ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากใบงาน 5. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปสาระการเรียนรู้ เรื่อง เทคนิควิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 6. มอบหมายงานเดี่ยว ให้ค้นคว้างานวิจัยหรือบทความวิชาการ | 1. ประเมินจากการนำเสนอ เกณฑ์ : สาระความถูกต้องครบถ้วน 2. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน 3. รายจุดประสงค์ 4. มอบหมายงานเดี่ยว 5 คะแนน |

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระ | กระบวนการ | การประเมิน |
|--|--|--|--|--|
| <p>หน่วยที่ 4 การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการทางสุขภาพ 2. พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 2. การประเมินพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก <ul style="list-style-type: none"> - หลักในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (สัปดาห์ที่ 6-7) | <p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัยได้ 2. อธิบายและเลือกวิธีการประเมินพัฒนาการทางร่างกายได้ | <p>สาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการทางสุขภาพ 2. พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว 3. การประเมินพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 4. การประเมินพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก <ul style="list-style-type: none"> - หลักในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย 2. ครูนำเสนอเนื้อหาและตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint นำเสนอ 3. ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากใบงาน 5. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปสาระการเรียนรู้ เรื่อง การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยและจัดบันทึก 6. มอบหมายงานเดี่ยว | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการนำเสนอเกณฑ์ : สาระความถูกต้องครบถ้วน 2. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน 3. รายจุดประสงค์ 4. มอบหมายงานเดี่ยว 5 คะแนน |

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระ | กระบวนการ | การประเมิน |
|--|--|--|---|--|
| สัปดาห์ที่ 8 | สอบกลางภาคเรียน | | | ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน |
| หน่วยที่ 5 การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม 1. พัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ 2. พัฒนาการทางด้านสังคม 3. การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม (สัปดาห์ที่ 9 -10) | เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนสามารถ 1. บอกวิธีประเมินพัฒนาการทางอารมณ์-จิตใจ สังคม 2. อธิบายพัฒนาการด้านบุคลิกภาพได้ 3. อธิบายพัฒนาการด้านสังคมได้ | สาระการเรียนรู้ 1. พัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ 2. พัฒนาการทางด้านสังคม 3. การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม | 1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม 2. ครูนำเสนอเนื้อหาและตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint นำเสนอ 3. ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากใบงาน 5. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปสาระการเรียนรู้ เรื่อง การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยและจดบันทึก 6. มอบหมายงานกลุ่ม | 1. ประเมินจากการนำเสนอ เกณฑ์ : สาระความถูกต้องครบถ้วน 2. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน 3. รายจุดประสงค์ 4. มอบหมายงานกลุ่ม 15 คะแนน |

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระ | กระบวนการ | การประเมิน |
|--|--|--|---|---|
| <p>หน่วยที่ 6 การประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา</p> <p>ลักษณะพัฒนาการทางการเรียนรู้และการปรับตัว</p> <p>1. ลักษณะพัฒนาการทางภาษา</p> <p>2. การประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา</p> <p>(สัปดาห์ที่ 11 - 12)</p> | <p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนสามารถ</p> <p>1. ประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ของเด็กได้</p> <p>2. อธิบายลักษณะพัฒนาการทางการเรียนรู้ และการปรับตัวได้</p> <p>3. อธิบายลักษณะพัฒนาการทางด้านภาษาได้</p> | <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>1. ลักษณะพัฒนาการทางภาษา</p> <p>2. การประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา</p> | <p>1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ลักษณะพัฒนาการทางการเรียนรู้และการปรับตัว</p> <p>2. ครูนำเสนอเนื้อหาและตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint นำเสนอ</p> <p>3. ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงานรายบุคคล/กลุ่ม</p> <p>4. นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากใบงาน</p> <p>5. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปสาระการเรียนรู้ เรื่อง การประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ลักษณะพัฒนาการทางการเรียนรู้และการปรับตัว</p> | <p>1. ประเมินจากการนำเสนอ</p> <p>เกณฑ์ : สาระความถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>2. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน</p> <p>3. รายจุดประสงค์</p> |

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระ | กระบวนการ | การประเมิน |
|--|---|---|---|--|
| <p>หน่วยที่ 7 การร่วมมือและการสื่อสารกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>1. การสื่อสารผลที่ได้จากการประเมิน</p> <p>2. ชนิดและรูปแบบของการรายงานพัฒนาการ</p> <p>3. ข้อแนะนำในการสื่อสารกับผู้ปกครอง</p> <p>(สัปดาห์ที่ 13 -14)</p> | <p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนสามารถ</p> <p>1. บอกวิธีการขอความร่วมมือและสื่อสารกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ได้</p> <p>2. อธิบายผลที่ได้จากการประเมินได้</p> <p>3. บอกชนิดและรูปแบบของการรายงานพัฒนาการได้</p> <p>4. สรุปความก้าวหน้าในระดับปฐมวัยได้</p> <p>5. สามารถอธิบายและแนะนำการสื่อสารกับผู้ปกครองได้</p> | <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>1. การสื่อสารผลที่ได้จากการประเมิน</p> <p>2. ชนิดและรูปแบบของการรายงานพัฒนาการ</p> <p>3. ความก้าวหน้าในระดับปฐมวัย</p> <p>4. ข้อแนะนำในการสื่อสารกับผู้ปกครอง</p> | <p>1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการร่วมมือและการสื่อสารกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>2. ครูนำเสนอเนื้อหาและตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint นำเสนอ</p> <p>3. ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงานรายบุคคล/กลุ่ม</p> <p>4. นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากใบงาน</p> <p>5. นำเสนองานกลุ่ม พร้อมทั้งสรุปผลร่วมกันและรับฟังความข้อเสนอแนะ ของ ครู กลุ่มรายงาน และกลุ่มรับฟังรายงาน</p> | <p>1. ประเมินจากการนำเสนอ</p> <p>เกณฑ์ : สาระความถูกต้องครบถ้วน</p> <p>2. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน</p> <p>3. รายจุดประสงค์</p> <p>4. นำเสนองานกลุ่ม 15 คะแนน</p> |

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระ | กระบวนการ | การประเมิน |
|---------------------------|--------------------|------|-----------|--------------------------|
| สัปดาห์ที่ 15 | สอบปลายภาคเรียน | | | ทดสอบปลายภาค 30 คะแนน |

๔. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมและความสนใจของนักศึกษา
๒. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติจริง
๓. ประเมินผลการทำแบบฝึกหัด
๔. ประเมินผลการทดสอบกลางภาค
๕. สอบปลายภาค

การวัดผลแบ่งเป็น ๒ ช่วง

การวัดผลระหว่างภาค

๗๐ คะแนน

- ฝึกพูด อภิปราย เสนอแนวคิด ๑๐ คะแนน
- โครงการให้การศึกษา/ฝึกปฏิบัติการให้การศึกษา ๑๐ คะแนน
- ทำจุลสารให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑๐ คะแนน
- รายงาน/(เดี่ยว/กลุ่ม) ๒๐ คะแนน
- สอบกลางภาคเรียน ๒๐ คะแนน

การสอบปลายภาคเรียน ๓๐ คะแนน

รวม ๑๐๐ คะแนน

****หมายเหตุ ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๕. การประเมินผล

| คะแนนร้อยละ ๙๐ -๑๐๐ | ระดับผลการเรียน | A |
|---------------------|-----------------|----|
| คะแนนร้อยละ ๘๐-๘๙ | ระดับผลการเรียน | B+ |
| คะแนนร้อยละ ๗๐ -๗๙ | ระดับผลการเรียน | B |
| คะแนนร้อยละ ๖๕ -๖๙ | ระดับผลการเรียน | C+ |
| คะแนนร้อยละ ๖๐ -๖๔ | ระดับผลการเรียน | C |
| คะแนนร้อยละ ๕๕ -๕๙ | ระดับผลการเรียน | D+ |
| คะแนนร้อยละ ๕๐ -๕๔ | ระดับผลการเรียน | D |
| คะแนนร้อยละ ๐ -๔๙ | ระดับผลการเรียน | F |

๖. เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นภเนตร ธรรมบวร.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

นภเนตร ธรรมบวร การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์. ๒๕๔๕

นภเนตร ธรรมบวร คู่มือการอบรมครูผู้สอนเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์. ๒๕๔๕
สิริมา ภิญโญนนทา การวัดและประเมินแนวใหม่ อัดสำเนา
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖. กระทรวงศึกษาธิการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หลักการและแนวคิดการปฐมวัยศึกษา กรุงเทพฯ.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

รายละเอียดการวัดผลประเมินผล

1. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน 10 คะแนน
- คิด 100 % (กรณีมาครบทั้ง 15 สัปดาห์)
2. รายจุดประสงค์ 10 คะแนน

- หน่วยที่ 1 ใบงานที่ 1 การรู้จักตนเอง , ทดสอบก่อนเรียน
- หน่วยที่ 2 ใบงานที่ 2 ค้นหาข่าวเกี่ยวกับเด็กมาแล้วให้เพื่อนฟังในห้อง
- หน่วยที่ 3 ใบงานที่ 3 ให้น.ศ.แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กฯ
ที่ได้ไปสัมภาษณ์ครูศูนย์เด็กให้เพื่อนฟัง
- หน่วยที่ 4 ใบงานที่ 4 ให้สรุปการค้นคว้างานวิจัยหรือบทความที่หามาให้เพื่อนฟัง
- หน่วยที่ 5 ใบงานที่ 5 ให้น.ศ. ค้นคว้ารูปภาพเรื่องแปลกสำหรับเด็ก พร้อมนำเสนอ
- หน่วยที่ 6 ใบงานที่ 6 ให้น.ศ. แสดงความคิดเห็นของตนเกี่ยวกับการประเมินผล

พัฒนาการทางสติปัญญาโดยใช้แบบทดสอบ(testing) ว่ามีผลดีและผลเสียต่อเด็กอย่างไร

- หน่วยที่ 7 ใบงานที่ 7 ให้สร้างแบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

2. ปฏิบัติงานเดี่ยว 15 คะแนน

- งานเดี่ยวครั้งที่ 1 (5 คะแนน) น.ศ.ไปสัมภาษณ์ครูปฐมวัยเกี่ยวกับปัญหาการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 - งานเดี่ยวครั้งที่ 2 (5 คะแนน) ค้นคว้างานวิจัยหรือบทความวิชาการ
 - งานเดี่ยวครั้งที่ 3 (5 คะแนน) ให้นักศึกษา เขียนบันทึก(Journals) ของตนเอง ในการปฏิบัติงานแต่ละวัน เป็นเวลา 15 วัน
3. งานกลุ่ม(งานมอบหมาย) 15 คะแนน
- งานกลุ่ม (15 คะแนน) ให้สร้างเครื่องมือประเมินแล้วไปใช้กับเด็ก โดยเลือกกลุ่มตัวอย่าง
4. ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน
5. ทดสอบปลายภาคเรียน 30 คะแนน
- รวม 100 คะแนน**

