



**แผนการจัดการเรียนรู้**  
**วิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย**

**รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐**

**โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย รุ่นที่ ๓**

**นางวลีรัตน์ วงศ์ศรีชา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒**

**วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคอนताल**

**อำเภอคอนताल จังหวัดมุกดาหาร**

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนวิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็น ผู้รับผิดชอบในหน่วยจัดการศึกษาอำเภอคอนสาร

เนื้อหาในเล่มนี้ประกอบไปด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ๗ หน่วย ๑๕ สัปดาห์ เนื้อหาในเล่มจะประกอบด้วย อธิพลของสังคมในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ความสำคัญของความครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและแนวคิดในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย หลักการและแนวคิดในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบ และวิธีการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย สาระสำคัญสำหรับพ่อแม่ การประสานงานกับองค์กรต่างๆ ในชุมชนเพื่อให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง แนวโน้มของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ตลอดจนการจัดบรรยากาศและการสร้างระเบียบวินัยในชั้นเรียน

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้คำแนะนำและนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

นางวลีรัตน์ วงษ์ศรีธา

ผู้จัดทำ

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

# สารบัญ

บทที่

เนื้อหาวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก

หน้าที่

๑

๒-๙

## เนื้อหาวิชา

รหัสวิชา : ศษ ๐๑๑๐

ผู้สอน : นางวลีรัตน์ วงษ์ศรีวิชา

ชื่อวิชา : การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ๑.๑ รหัสวิชา / ชื่อวิชา | ศษ ๐๑๑๐                   |
| ๑.๒ หน่วยกิต / ชั่วโมง  | น(ท-ป) ๓(๒-๒-๔)           |
| ๑.๓ ประเภทวิชา          | หมวด -                    |
| ๑.๔ หลักสูตร            | อนุปริญญา                 |
| ๑.๕ โปรแกรมวิชา         | การศึกษาปฐมวัย รุ่นที่ ๓  |
| ๑.๖ รวมเวลาเรียน        | ๔๕(๔๕ - ๐) คาบ / ภาคเรียน |

### ๒. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบวิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครูผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาเด็ก สารความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การแนะแนวให้ความรู้ด้านการพัฒนาการแก่ผู้ปกครอง การจัด โครงการร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน

### ๓. วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๒. มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองสามารถนำไปปฏิบัติได้

๓. มีความรู้ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้ปกครองและชุมชน



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๔)

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา   | ผลลัพธ์การเรียนรู้   | สาระ   | กระบวนการ   | การประเมิน   |
|---|--|--|---|--|
| <p>หน่วยที่ ๑ อิทธิพลของสังคมในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว</p> <p>- บทนำ สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>- อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางครอบครัวต่อเด็กปฐมวัย</p> <p>- สภาพปัญหาในปัจจุบันเด็กไทย</p> | <p>๑. ู้และเข้าใจเกี่ยวกับ สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>อิทธิพลของ สภาพแวดล้อมทางครอบครัวต่อเด็กปฐมวัย</p> <p>สภาพปัญหาในปัจจุบันเด็กไทย</p> <p>๒. อธิบายเรื่อง สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางครอบครัวต่อเด็กปฐมวัย</p> <p>สภาพปัญหาในปัจจุบันเด็กไทย</p> | <p>๑. ความหมายของคำว่า “ผู้ปกครอง”</p> <p>๒. ความสำคัญของผู้ปกครอง</p> <p>๓. ความหมายของการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>๔. หลักการ</p> <p>๕. จุดประสงค์</p> <p>๖. ความเชื่อพื้นฐานการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>๗. ทฤษฎี ของการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> | <p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. แจกเอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>๑. อภิปราย ชักถาม</p> <p>๔. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า และอภิปรายแนวคิด</p> <p>๕. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</p> <p>๖. สรุปแนวคิด</p> | <p>๑. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรมเข้าเรียน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๑. ใบงาน</p> |

รายวิชาการศึกษาดำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา  | ผลลัพธ์การเรียนรู้   | สาระ   | กระบวนการ  | การประเมิน   |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>หน่วยที่ ๒ ความสำคัญ</b><br/><b>ของครอบครัวต่อการ</b><br/><b>พัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <p>- ความหมายของพ่อแม่ผู้ปกครอง</p> <p>- ความหมายของเด็กปฐมวัย และครอบครัว</p> <p>- ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>- บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย</p> | <p>๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย</p> <p>ความสำคัญของครอบครัว และบทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๒. อภิปราย ความสำคัญของเด็กในช่วง “ปฐมวัย” ได้</p> <p>๓. อภิปรายลักษณะของครอบครัวในสังคมไทยในปัจจุบันได้</p> <p>๔. อธิบายถึงความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๕. ระบุหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> | <p>๑. นโยบายการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. รูปแบบการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. การฝึกอบรม</p> <p>๕. การเรียนรู้จากกลุ่มการให้การศึกษา</p> <p>๖. ห้องสมุดสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>๗. บริการสารสนเทศ</p> <p>๘. การเยี่ยมแบบเพื่อนบ้าน</p> <p>๙. กิจกรรมบ้านโรงเรียนสัมพันธ์</p> | <p>๑. ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว</p> <p>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาและอภิปรายแนวคิด</p> <p>๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</p> <p>๔. สรุปแนวคิด</p> | <p>๑. การเข้าชั้นเรียน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>๓. ใบงาน</p> |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา  | ผลลัพธ์การเรียนรู้   | สาระ   | กระบวนการ   | การประเมิน  |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>หน่วยที่ ๒ ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของพ่อแม่ผู้ปกครอง</li> <li>- ความหมายของเด็กปฐมวัยและครอบครัว</li> <li>- ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>- บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ความสำคัญของครอบครัว และบทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัยได้</li> <li>๒. อภิปราย ความสำคัญของเด็กในช่วง “ปฐมวัย” ได้</li> <li>๓. อภิปรายลักษณะของครอบครัวในสังคมไทยในปัจจุบันได้</li> <li>๔. อธิบายถึงความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้</li> <li>๕. ระบุหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นโยบายการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>๒. รูปแบบการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>๓. วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>๔. การฝึกอบรม</li> <li>๕. การเรียนรู้จากกลุ่มการให้การศึกษา</li> <li>๖. ห้องสมุดสำหรับผู้ปกครอง</li> <li>๗. บริการสารสนเทศ</li> <li>๘. การเยี่ยมแบบเพื่อนบ้าน</li> <li>๙. กิจกรรมบ้าน โรงเรียนสัมพันธ์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว</li> <li>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาและอภิปรายแนวคิด</li> <li>๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</li> <li>๔. สรุปแนวคิด</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การเข้าชั้นเรียน</li> <li>๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>๓. ใบงาน</li> </ol> |



| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา  | ผลลัพธ์การเรียนรู้   | สาระ   | กระบวนการ  | การประเมิน  |
|--|--|--|--|---|
| <p>หน่วยที่ ๓ หลักการและแนวคิดในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและขอบข่ายของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>- จุดมุ่งหมายของการให้การศึกษา</li> <li>- ความสำคัญและความจำเป็นของการให้การศึกษา</li> <li>- สภาพปัญหาที่เกิดจากสถาบันครอบครัว</li> <li>- ข้อเสนอแนะ และแนวคิดในการให้การศึกษา</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ สภาพปัญหา ในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</li> <li>๒. อภิปรายความหมายและขอบข่ายของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</li> <li>๓. อธิบายจุดมุ่งหมายของการให้การศึกษาได้</li> <li>๔. ระบุความสำคัญและความจำเป็นของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</li> <li>๕. ระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถาบันครอบครัวได้</li> <li>๖. เสนอแนะแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปัญหาพฤติกรรมเด็ก</li> <li>๒. ปัญหาครอบครัว</li> <li>๓. หลักปฏิบัติเพื่อพัฒนาการที่ดีของเด็ก</li> <li>๔. บทบาทของพ่อแม่ในการกระตุ้นบุคลากรภายในบ้านให้ร่วมมือพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>๕. การประสานงานระหว่างพ่อแม่และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>๖. การติดต่อประสานงานและการทำงานร่วมกันระหว่างพ่อแม่และครู</li> <li>๗. สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แบ่งกลุ่ม ศึกษา อภิปรายแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>๒. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน</li> <li>๓. สรุปสาระสำคัญ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การเข้าชั้นเรียน</li> <li>๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>๓. ใบงาน</li> </ol> |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา   | ผลลัพธ์การเรียนรู้   | สาระ  | กระบวนการ  | การประเมิน   |
|---|--|---|--|--|
| <p>หน่วยที่ ๔ รูปแบบ และวิธีการให้การศึกษแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>- ธรรมชาติและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>- บทบาทของครูปฐมวัยในการสร้างความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>- เทคนิคการแลกเปลี่ยนข้อมูล</p> <p>- รูปแบบ วิธีการให้การศึกษแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง</p> <p>- บทบาทของพ่อแม่ผู้ปกครองในการรับรู้</p> <p>- โครงการในการให้การศึกษแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> | <p>๑. อภิปราย ธรรมชาติ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๒. ระบุบทบาทของครูปฐมวัย ในการสร้างความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๓. อธิบายเทคนิคและวิธีการให้การศึกษแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๔. อธิบายรูปแบบและวิธีการและให้การศึกษแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๕. ระบุบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการรับความรู้ได้</p> <p>๖. เสนอแนะ โครงการในการศึกษแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> | <p>๑. ธรรมชาติของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จิตวิทยา การเรียนรู้ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>๒. การสร้างความสัมพันธ์โดยเน้นความเป็นกัลยาณมิตร ความสัมพันธ์แบบธรรมชาติ</p> <p>๓. การให้ความรู้โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน การให้ความรู้โดยยึดบ้านเป็นฐานและวิธีการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>๔. บทบาทของผู้เฝ้าหาความรู้และบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>๕. โครงการในการให้การศึกษแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> | <p>๑. บรรยาย อภิปราย ชักถาม</p> <p>๒. เชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สัมภาษณ์ที่สนะผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะครูปฐมวัยที่แนะนำดี</p> <p>๔. ศึกษาวิธีการเขียนโครงการให้การศึกษแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๕. แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการเตรียมการปฏิบัติจริงในการให้การศึกษแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> | <p>๑. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>๒. สังเกตจากผลงานการเขียนโครงการ</p> <p>๑. ทำแบบฝึกหัด</p> |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา   | ผลลัพธ์การเรียนรู้  | สาระ  | กระบวนการ   | การประเมิน  |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>หน่วยที่ ๕ สาระสำคัญพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนครอบครัว</li> <li>- พัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>- บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการรับความรู้</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อภิปรายความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้</li> <li>๒. อธิบายความหมายและความสำคัญของการวางแผนครอบครัวได้</li> <li>๓. เสนอกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครองควรจัดเพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้</li> <li>๔. อภิปรายรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยรวมทั้งสภาพการณ์ในครอบครัวไทยได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การวางแผนครอบครัว</li> <li>๒. พัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>๓. กิจกรรมสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>๔. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บรรยาย อภิปราย ชักถาม</li> <li>๒. แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า สาระที่พ่อแม่ ผู้ปกครองควรทราบเพิ่มเติม</li> <li>๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</li> <li>๔. สรุปแนวคิด</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การมีส่วนร่วมในการเรียน</li> <li>๒. แผ่นในสรุปแนวคิด</li> <li>๓. แบบฝึกหัด</li> </ol> |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา  | ผลลัพธ์การเรียนรู้  | สาระ  | กระบวนการ  | การประเมิน  |
|--|---|---|--|---|
| <p>หน่วยที่ ๖ การประสานงานกับองค์กรต่างๆ ในชุมชน เพื่อให้ความรู้ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความมุ่งหมาย และความจำเป็นของ ประสานงาน</li> <li>- องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>- วิธีการประสานงาน</li> <li>- ศูนย์กับบ้านประสานสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมเสนอแนะสำหรับครูปฐมวัยในการทำงานด้านพัฒนาเด็กร่วมกันกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายความหมายและความมุ่งหมายของการประสานงานกับองค์กรต่างๆ ในชุมชนเพื่อให้ความรู้ด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองได้</li> <li>๒. ระบุ องค์กรในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้</li> <li>๓. อธิบายวิธีการประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้</li> <li>๔. อภิปราย ความสำคัญของการประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้</li> <li>๕. นำเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับบ้านและโรงเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความหมาย ความมุ่งหมายและความจำเป็นของการประสาน</li> <li>๒. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาปฐมวัย</li> <li>๓. เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์โดยใช้วิธีการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ศูนย์กับบ้านประสานสัมพันธ์</li> <li>๕. กิจกรรมเสนอแนะสำหรับครูปฐมวัย ในการทำงานด้านพัฒนาเด็กร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>๒. ศึกษาวิดิทัศน์เกี่ยวกับองค์กรต่างๆ ในชุมชนที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๓. แบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายแนวคิดจากวิดิทัศน์</li> <li>๔. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</li> <li>๕. สรุปแนวคิด</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การมีส่วนร่วมในการเรียน</li> <li>๒. แผ่นโน้ตสรุปแนวคิด</li> <li>๓. แบบฝึกหัด</li> </ol> |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา  | ผลลัพธ์การเรียนรู้   | สาระ   | กระบวนการ   | การประเมิน   |
|--|--|--|---|--|
| <p>หน่วยที่ ๗ แนวโน้มของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>- ข้อเสนอแนะแนวคิดของนักวิชาการสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง</p> <p>- แนวปฏิบัติทางเลือกของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> | <p>๑. อภิปรายแนวโน้มของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๒. อภิปรายแนวปฏิบัติของพ่อแม่ผู้ปกครองได้</p> <p>๓. เสนอแนะแนวคิดของตนเองเกี่ยวกับโครงการการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๔. นำแนวคิดจากทฤษฎีที่ศึกษาไปปฏิบัติจริงในการให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๕. อภิปรายแนวคิดจากผลงานวิจัยได้</p> | <p>๑. ข้อเสนอแนะแนวคิดจากนักวิชาการ สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. แนวปฏิบัติทางเลือกของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. แนวโน้มของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยในอนาคต</p> | <p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. อภิปราย ชักถาม</p> <p>๓. แบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</p> <p>๕. สรุปแนวคิด</p> | <p>๑. การมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>๒. แผ่นในสรุปแนวคิด</p> <p>๓. แบบฝึกหัด</p> <p>๔. การปฏิบัติจริงตามโครงการที่เสนอ</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติจริงในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ตามที่เขียนโครงการไว้<br/>สรุปผล</p> | <p>๑. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริง</p> | <p>๑. ปฏิบัติจริงในภาคสนาม<br/>๒. ประเมินโครงการ</p> | <p>- ปฏิบัติภาคสนาม<br/>- ฝึกประเมินโครงการ<br/>- สรุปบทเรียน</p> | <p>๑. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม<br/>๒. สรุปผลการจัดโครงการ</p> |
| <p>***สอบปลายภาคเรียน***</p>  |  |  |   |   |



#### ๔. การวัดและประเมินผล

๑. ตั้งเกณฑ์ร่วมกิจกรรมและความสนใจของนักศึกษา
๒. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติจริง
๓. ประเมินผลการทำแบบฝึกหัด
๔. ประเมินผลการทดสอบกลางภาค
๕. สอบปลายภาค

การวัดผลแบ่งเป็น ๒ ช่วง

|   |           |
|---|-----------|
| การวัดผลระหว่างภาค                            | ๗๐ คะแนน  |
| - ฝึกพูด อภิปราย เสนอแนวคิด                   | ๑๐ คะแนน  |
| - โครงการให้การศึกษา/ฝึกปฏิบัติการให้การศึกษา | ๑๐ คะแนน  |
| - ทำจุลสารให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง       | ๑๐ คะแนน  |
| - รายงาน/(เดี่ยว/กลุ่ม)                       | ๑๐ คะแนน  |
| - สอบกลางภาคเรียน                             | ๒๐ คะแนน  |
| การสอบปลายภาคเรียน                            | ๓๐ คะแนน  |
| รวม   | ๑๐๐ คะแนน |

\*\*\*\* หมายถึง ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

#### ๕. การประเมินผล

|             |        |                 |    |
|-------------|--------|-----------------|----|
| คะแนนร้อยละ | ๕๐-๑๐๐ | ระดับผลการเรียน | A  |
| คะแนนร้อยละ | ๘๐-๘๕  | ระดับผลการเรียน | B+ |
| คะแนนร้อยละ | ๗๐-๗๕  | ระดับผลการเรียน | B  |
| คะแนนร้อยละ | ๖๕-๖๘  | ระดับผลการเรียน | C+ |
| คะแนนร้อยละ | ๖๐-๖๔  | ระดับผลการเรียน | C  |
| คะแนนร้อยละ | ๕๕-๕๘  | ระดับผลการเรียน | D+ |
| คะแนนร้อยละ | ๕๐-๕๔  | ระดับผลการเรียน | D  |
| คะแนนร้อยละ | ๐-๔๙   | ระดับผลการเรียน | F  |



## ๖. เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นภเนตร ธรรมบวร.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,๒๕๔๕.

มิเรียม สตีปเพิร์ต.ทดสอบพัฒนาการลูกน้อย.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด,๒๕๓๖.

หรรษา นิลวิเชียร.ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๑.กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนติ้ง เฮ้าส์,๒๕๓๕.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ ๘-๑๕, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,๒๕๒๖.

พัชรี เจตน์เจริญรักษ์.การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย.โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี : ลพบุรี, ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ.๒๕๔๒

อารี สันหลวี และคนอื่นๆ .เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ.กรุงเทพฯมหานคร : ภาพพิมพ์,๒๕๓๔.

อรุณี หรดาล. “ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัยศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ ๑๓, หน้า ๖,๔๑-๔๓. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๓๖.



**ภาคผนวก**

## ใบงานที่ ๑

### แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาการศึกษาศาสตร์สำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย รุ่น ๙ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

๑. ศึกษา และอภิปรายความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
๒. แบ่งกลุ่ม ศึกษาความหมายและอภิปรายข้อความต่อไปนี้
  - ๒.๑ โลกทัศน์
  - ๒.๒ ยุคสังคมข่าวสาร
  - ๒.๓ ครอบครัวเดี่ยว ครอบครัวขยาย
  - ๒.๔ สภาพปัญหาของเด็กไทย
๓. การนำเสนอแนวคิดของแต่ละกลุ่ม

## ใบงานที่ ๒

### แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๙ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

๑. ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว
๒. แบ่งกลุ่ม ศึกษาและอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้
  - ๒.๑ ความสำคัญของเด็กปฐมวัย
  - ๒.๒ ความสำคัญของครอบครัว
  - ๒.๓ ครอบครัวชนบทไทย และครอบครัวไทยสมัยใหม่
  - ๒.๔ บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย
๓. การนำเสนอแนวคิดของแต่ละกลุ่ม

## ใบงานที่ ๓

### แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

1. ศึกษาและอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจากสถาบันครอบครัว
2. แบ่งกลุ่มเสนอคำถาม เกี่ยวกับประเด็นที่อภิปราย
3. แบ่งกลุ่มช่วยกันสรุปคำตอบ

## ใบงานที่ ๔

### แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชาการศึกษาดำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)  
สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๙ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

1. แบ่งกลุ่มเขียนโครงการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อเตรียมปฏิบัติจริง
2. แบ่งกลุ่ม ระบุ รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

## ใบงานที่ ๕

### แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

รายวิชาการศึกษาลำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

๑. แบ่งกลุ่ม ทดลองทฤษฎี “จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง” โดยการจัดโครงการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยตามที่แต่ละกลุ่มเขียนโครงการไว้

๒. แต่ละกลุ่มนำเสนอตามรูปแบบวิธีการต่างๆ เช่น

การบรรยาย

การอภิปราย

การสัมภาษณ์

การใช้บทบาทสมมติ เพลง เกม

การใช้สื่อโสต เช่น วีดิทัศน์ เทปบันทึกเสียง ฯลฯ

3. อภิปราย วิเคราะห์ผลงานของแต่ละกลุ่ม

## ใบงานที่ ๖

### แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

รายวิชาการศึกษาดำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

1. แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า ในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. ศึกษาวิถีทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
3. นำเสนอผลงานการศึกษาของแต่ละกลุ่ม



## ใบงานที่ ๗

### แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

รายวิชาการศึกษาดำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)  
สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๗ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

\*\*\*\*\*

1. แบ่งกลุ่ม ศึกษาผลงานวิจัยและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง
2. นำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม
3. สรุปแนวโน้ม การให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของประเทศไทย

**ใบงานที่ ๑**  
**(งานกลุ่ม)**

รายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย รุ่น ๕ หน่วยจัดการศึกษาดอนตาล

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสร้างแผนที่ความคิด หรือ MIND MAPPING เกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้  
ต่อไปนี้ ( ๕ คะแนน)



รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

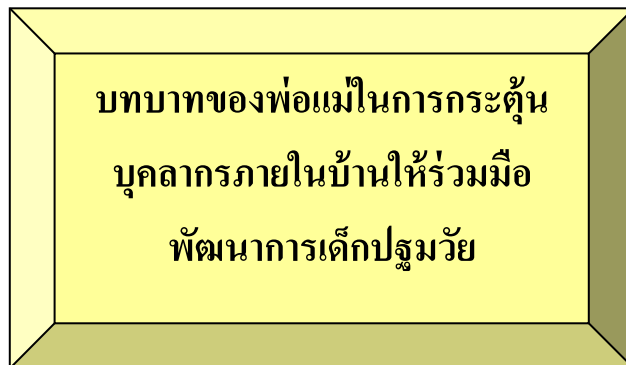
**ใบงานที่ ๒**  
**(งานกลุ่ม)**

**รายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)**

**สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๕ หน่วยจัดการศึกษาดอนตาล**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาสร้างแผนที่ความคิด หรือ MIND MAPPING เกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้  
ต่อไปนี้ (๕ คะแนน)



**รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม**

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

**ใบงานที่ ๓**  
**(งานกลุ่ม)**

**รายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)**  
**สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๕ หน่วยจัดการศึกษาดอนตาล**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาสร้างแผนที่ความคิด หรือ MIND MAPPING เกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้  
ต่อไปนี้ ( ๕ คะแนน)

**การทำงานร่วมกันระหว่างพ่อแม่/ครู  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม**

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

**ใบงานที่ ๔**  
**(งานกลุ่ม)**

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๕ หน่วยจัดการศึกษาดอนตาล

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาสร้างแผนที่ความคิด หรือ MIND MAPPING เกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้  
ต่อไปนี้ ( ๕ คะแนน)

**ปัญหาครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อเด็กปฐมวัย**

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

รายวิชาการศึกษาลำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดอนตาล

คำสั่งแจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค และ ง เพียงข้อเดียว

---

๑. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของผู้ปกครองได้ถูกต้อง
  - ก. พ่อ แม่ ลุง ป้า น้า อา
  - ข. ผู้เลี้ยงดูเด็กตั้งแต่เล็กจนโต
  - ค. ผู้ดูแลชีวิตพื้นฐาน แนะนำแนวทาง
  - ง. ถูกทุกข้อ
๒. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
  - ก. เลี้ยงดู
  - ข. ส่งเสริมพัฒนาการ
  - ค. ให้การศึกษา
  - ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ
๓. ข้อใดเกี่ยวข้องกับคำว่า “การศึกษาลำหรับผู้ปกครอง” มากที่สุด
  - ก. รับการศึกษา อบรม
  - ข. จัดบริการสนเทศ
  - ค. เยี่ยมบ้านนักเรียน
  - ง. วิทยากรให้การอบรม
๔. ข้อใดไม่ใช่ฐานการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง
  - ก. บ้าน
  - ข. ชุมชน
  - ค. ครอบครัว
  - ง. โรงเรียน
๕. ข้อใดไม่เกี่ยวข้อง “การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง” มากที่สุด
  - ก. ขอบเขตเรื่อง
  - ข. ผลลัพธ์ของโปรแกรม
  - ค. กลุ่มเป้าหมาย/ตารางเวลา
  - ง. วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม

๖. ข้อใดกล่าวถึง “วุฒิภาวะ” ได้ถูกต้อง
- การเปลี่ยนแปลงลักษณะของบุคคล
  - ความเจริญเติบโต/เพิ่มขนาดของร่างกาย
  - การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการเรียนรู้
  - การเปลี่ยนแปลงทุกด้านตามธรรมชาติ
๗. ข้อใดไม่ใช่กฎของพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- ความแตกต่างระหว่างบุคคล
  - มีลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง
  - พัฒนาการทุกช่วงอายุมีทิศทางที่เท่ากัน
  - พัฒนาการด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กัน
๘. ข้อใดกล่าวถึงการเกิดเพศ “แฝดแท้” ได้ถูกต้อง
- ไข่ ๑ ฟอง ผสมกับอสุจิ ๑ ตัว
  - ไข่ ๑ ฟอง ผสมกับอสุจิ ๒ ตัว
  - ไข่ ๒ ฟอง ผสมกับอสุจิ ๑ ตัว
  - ไข่ ๒ ฟอง ผสมกับอสุจิ ๒ ตัว
๙. ข้อใดไม่ใช่สิ่งแวดล้อมก่อนเกิดที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- สุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ
  - ยา แอลกอฮอล์ และรังสี
  - ทัศนคติของพ่อแม่ที่มีต่อเด็ก
  - อายุ / อารมณ์ของมารดา
๑๐. ข้อใดคือหลักการในการแก้ปัญหาทั่ว ๆ ไปของเด็กปฐมวัย
- ให้ความรักความเมตตา
  - เอาใจใส่ ดูแล กำกับ ติดตาม
  - ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ ให้รางวัล
  - ถูกทุกข้อ

\*\*\*\*\*

ขอให้ทุกคน โชคดี



## โครงการสอน (Course Syllabus)

วิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย



รายวิชา การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐

อาจารย์ผู้สอน นางวลีรัตน์ วงษ์ศรีชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ๑.๑ รหัสวิชา / ชื่อวิชา | ศษ ๐๑๑๐                   |
| ๑.๒ หน่วยกิต / ชั่วโมง  | ๓(๒-๒-๔)                  |
| ๑.๓ ประเภทวิชา          | หมวด -                    |
| ๑.๔ หลักสูตร            | อนุปริญญา                 |
| ๑.๕ โปรแกรมวิชา         | การศึกษาปฐมวัย รุ่น ๓     |
| ๑.๖ รวมเวลาเรียน        | ๔๕(๔๕ - ๐) คาบ / ภาคเรียน |

### ๒. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบวิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครูผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาเด็ก สารความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การแนะแนวให้ความรู้ด้านการพัฒนาการแก่ผู้ปกครอง การจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน

### ๓. วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
๒. มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองสามารถนำไปปฏิบัติได้
๓. มีความรู้ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้ปกครองและชุมชน



## ๔. เนื้อหา / กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน

| สัปดาห์                  | เนื้อหา  | กิจกรรมการสอน  | กระบวนการ/<br>สื่อการสอน   |
|--------------------------|--|--|--|
| ๑<br>๖ มิ.ย. ๕๒          | <p><b>แนะนำวิชา</b></p> <p><b>หน่วยที่ ๑ อิทธิพลของสังคมในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทนำ สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน</li> <li>- อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางครอบครัวต่อเด็กปฐมวัย</li> <li>- สภาพปัญหาในปัจจุบันเด็กไทย</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาวางแผนการเรียนการสอนร่วมกัน</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและอภิปรายแนวคิด</li> <li>- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</li> <li>- สรุปแนวคิด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ</li> <li>- แผ่นใส</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul> |
| ๒<br>๑๓ มิ.ย. ๕๒         | <p><b>หน่วยที่ ๒ ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของพ่อแม่ ผู้ปกครอง</li> <li>- ความหมายของเด็กปฐมวัย และครอบครัว</li> <li>- ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>- บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาวิธีทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและอภิปราย</li> <li>- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</li> <li>- สรุปแนวคิด</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ</li> <li>- แผ่นใส</li> <li>- วิธีทัศน์</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>            |
| ๓-๔<br>๒๐,๒๓ มิ.ย.<br>๕๒ | <p><b>หน่วยที่ ๓ หลักการและแนวคิดในการให้การศึกษแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและขอบข่ายของการให้การศึกษแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>- จุดมุ่งหมายของการให้การศึกษ</li> <li>- ความสำคัญและความจำเป็นของการให้การศึกษ</li> <li>- สภาพปัญหาที่เกิดจากสถาบันครอบครัว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบแผ่นใส / เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าทำรายงานเดี่ยว</li> <li>- เสนอผลงาน</li> <li>- อภิปราย ชักถาม</li> <li>- สรุปสาระสำคัญร่วมกัน</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ</li> <li>- แผ่นใส</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>                                 |

| สัปดาห์                     | เนื้อหา   | กิจกรรมการสอน  | กระบวนการ/<br>สื่อการสอน  |
|-----------------------------|---|--|---|
| ๓-๔<br>๒๐,๒๓<br>มี.ย.๕๒     | <p>หน่วยที่ ๓ หลักการและแนวคิดในการ<br/>ให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก<br/>ปฐมวัย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะ และแนวคิดในการให้<br/>การศึกษา</li> <li>- แนวปฏิบัติสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง<br/>เด็กปฐมวัย</li> </ul>   |  |   |
| ๕-๖-๗<br>๔-๑๑ ก.ค.<br>๕๒    | <p>หน่วยที่ ๔ รูปแบบ และวิธีการให้<br/>การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก<br/>ปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติ และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ<br/>พ่อแม่ ผู้ปกครอง</li> <li>- บทบาทของครูปฐมวัยในการสร้าง<br/>ความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง</li> <li>- เทคนิคการแลกเปลี่ยนข้อมูล</li> <li>- รูปแบบ วิธีการให้การศึกษาแก่พ่อ<br/>แม่ ผู้ปกครอง</li> <li>- บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองใน<br/>การรับรู้</li> <li>- โครงการในการให้การศึกษาแก่พ่อ<br/>แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ชักถาม</li> <li>- สัมภาษณ์ที่สนทนาระหว่างครู<br/>เกี่ยวกับลักษณะของครู<br/>ปฐมวัยที่แนะนำดี</li> <li>- ศึกษาวิธีการเขียน โครงการ<br/>ให้การศึกษา</li> <li>- แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อ<br/>เตรียมการปฏิบัติจริงใน<br/>การศึกษาแก่พ่อแม่<br/>ผู้ปกครอง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษบุรุษ ปากกาไวท์<br/>บอร์ด</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul> |
| ๘<br>๑๘ ก.ค.๕๒              | ***สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒***   |  |   |
| ๘-๑๐<br>๒๕ ก.ค.-๑<br>ส.ค.๕๒ | <p>หน่วยที่ ๕ สารสำคัญพ่อแม่<br/>ผู้ปกครอง เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการ<br/>เด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนครอบครัว</li> <li>- พัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>- บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการรับ<br/>ความรู้</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับ<br/>สาระที่พ่อแม่ ผู้ปกครองควรร<br/>ทราบแบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้า</li> <li>- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</li> <li>- สรุปแนวคิด</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษบุรุษปากกาไวท์<br/>บอร์ด</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>  |

| ลำดับ                    | เนื้อหา   | กิจกรรมการสอน  | กระบวนการ/<br>สื่อการสอน  |
|--------------------------|---|--|---|
| ๑๑-๑๒<br>๘,๑๕ ศ.ก.<br>๕๒ | <p>หน่วยที่ ๖ การประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อให้ความรู้ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความมุ่งหมาย และความจำเป็นของประสานงาน</li> <li>- องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>- วิธีการประสานงาน</li> <li>- ศูนย์กับบ้านประสานสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมเสนอแนะสำหรับครูปฐมวัย</li> </ul> <p>ในการทำงานด้านพัฒนาเด็กร่วมกันกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย</li> </ul> <p>ความหมายความสำคัญของการประสานงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาวิธีทัศน์</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</li> <li>- สรุปแนวคิด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ซีดี</li> <li>- กระดาษรูปปากกาไวท์บอร์ด</li> </ul> |
| ๑๓<br>๒๒-๒๕<br>ศ.ก.๕๒    | <p>หน่วยที่ ๗ แนวโน้มของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะแนวคิดของนักวิชาการสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง</li> <li>- แนวปฏิบัติทางเลือกของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย แนวคิดต่าง ๆ</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาผลงานวิจัยที่สำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน</li> <li>- สรุปแนวคิด</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>                  |
| ๑๔<br>๕ ก.ย.๕๒           | <p>แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติจริงในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตามที่เขียนโครงการไว้</p> <p>สรุปผล</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</li> <li>- ฝึกประเมินโครงการ</li> <li>- สรุปบทเรียน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- สรุปผลการจัดโครงการ</li> </ul>                         |
| ๑๕<br>๑๒ ก.ย.๕๒          | ***สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒***   |  |   |

#### ๔. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมและความสนใจของนักศึกษา

๒. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติจริง

๓. ประเมินผลการทำแบบฝึกหัด

๔. ประเมินผลการทดสอบกลางภาค

๕. สอบปลายภาค

การวัดผลแบ่งเป็น ๒ ช่วง

|   |           |
|---|-----------|
| การวัดผลระหว่างภาค                            | ๗๐ คะแนน  |
| - ฝึกพูด อภิปราย เสนอแนวคิด                   | ๑๐ คะแนน  |
| - โครงการให้การศึกษา/ฝึกปฏิบัติการให้การศึกษา | ๑๐ คะแนน  |
| - ทำจุลสารให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง       | ๑๐ คะแนน  |
| - รายงาน/(เดี่ยว/กลุ่ม)                       | ๑๐ คะแนน  |
| - สอบกลางภาคเรียน                             | ๒๐ คะแนน  |
| การสอนปลายภาคเรียน                            | ๓๐ คะแนน  |
| รวม   | ๑๐๐ คะแนน |

\*\*\*\*หมายเหตุ ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

#### ๕. การประเมินผล

|             |        |                 |    |
|-------------|--------|-----------------|----|
| คะแนนร้อยละ | ๕๐-๑๐๐ | ระดับผลการเรียน | A  |
| คะแนนร้อยละ | ๘๐-๘๕  | ระดับผลการเรียน | B+ |
| คะแนนร้อยละ | ๗๐-๗๕  | ระดับผลการเรียน | B  |
| คะแนนร้อยละ | ๖๕-๖๙  | ระดับผลการเรียน | C+ |
| คะแนนร้อยละ | ๖๐-๖๔  | ระดับผลการเรียน | C  |
| คะแนนร้อยละ | ๕๕-๕๙  | ระดับผลการเรียน | D+ |
| คะแนนร้อยละ | ๕๐-๕๔  | ระดับผลการเรียน | D  |
| คะแนนร้อยละ | ๐-๔๙   | ระดับผลการเรียน | F  |

## ๖. เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นภเนตร ธรรมบวร.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,๒๕๔๕.

มิเรียม สตีปเพิร์ต.ทดสอบพัฒนาการลูกน้อย.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด,๒๕๓๖.

หรรษา นิลวิเชียร.ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๑.กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์,๒๕๓๕.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ ๘-๑๕, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,๒๕๒๖.

พัชรี เจตน์เจริญรักษ์.การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย.โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี : ลพบุรี, ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ.๒๕๔๒

อารี สันทรวี และคนอื่น ๆ .เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ.กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์,๒๕๓๔.

อรุณี ทรดา. “ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัยศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ ๑๓, หน้า ๖,๔๑-๔๓. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๓๖.