

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    การศึกษาปฐมวัย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา  
ศษ 0119 : นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(2- 2- 5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร  
อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
  - ประเภทรายวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาซีพีเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งในภาคการศึกษานั้นๆ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง/ คำชะอี/ ดอนตาล และดงหลวง
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
3-4 กันยายน 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รัก ศรัทธาในวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มีบุคลิกภาพเหมาะสมในการเป็นครู/พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการศึกษาปฐมวัย

1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการบูรณาการการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา ในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย

1. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของนิทานและหุ่น

2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของนิทานและหุ่น

3. นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการแต่งนิทานและเล่นนิทาน

4. มีความรู้และทักษะในการสร้างหุ่น ละคร โรงหุ่น

5. มีความรู้และทักษะในการเขียนบทเชิดหุ่น การพากย์ การเชิดหุ่นและการแสดงหุ่น

6. มีเจตคติ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมที่ดีต่อเด็กปฐมวัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับนิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของนิทานและหุ่น ประเภทของนิทานและหุ่น การแต่งนิทาน การเล่นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย หุ่นและการสร้างหุ่นชนิดต่างๆ การสร้างโรงหุ่น การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดหุ่น การเชิดหุ่นและการพากย์หุ่น การแสดงละครหุ่น ฝึกปฏิบัติการแต่งนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้โครงเรื่องเกี่ยวกับวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง ในกรณีมอบหมายงาน 75 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 1.1.2 มีความรัก ความเมตตา กรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล
- 1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม
- 1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

#### 1.2 วิธีสอน

- 1.2.1 บรรยายให้ความรู้ ปฏิบัติตามกิจกรรมที่มอบหมายให้ เพื่อทดสอบการเรียนรู้และเข้าใจ
- 1.2.2 กำหนดให้นักศึกษารายงานผลงานที่มอบหมายทั้งแบบกลุ่มและเดี่ยว
- 1.2.3 กำหนดให้นักศึกษานำข้อมูลค้นคว้ามาวิเคราะห์ผลตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- 1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์
- 1.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอกรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของนิทานและหุ่น ประเภทของนิทานและหุ่น การแต่งนิทานและเล่นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างหุ่นชนิดต่าง ๆ และโรงหุ่น การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดหุ่นและพากย์หุ่น การแสดงละครหุ่น

#### 2.2 วิธีสอน

- 2.2.1 บรรยายและอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของนิทานและหุ่น ประเภทของนิทานและหุ่น การแต่งนิทานและเล่นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้าง

หุ่นชนิดต่าง ๆ และโรงหุ่น การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดหุ่นและพากย์หุ่น การแสดงละครหุ่น ประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.2 ฝึกฝนแนวคิด วิเคราะห์วิธีการเขียนนิทาน

2.2.3 ติดตามผลงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อดูความรับผิดชอบ

2.2.4 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 แสดงความคิดเห็น และใช้เหตุผลจากการร่วมกิจกรรม วางแผนและอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน

3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎี สภาพปัญหา ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

3.3.2 พิจารณาจากการรายงาน และการอภิปราย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนทันเวลา

4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ติดตามการทำงานกลุ่ม และงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

4.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.3 วิเคราะห์ผลจากสังคม ข่าว ในงานการมีปฏิสัมพันธ์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ในด้านการวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.2 ประเมินผลการสรุปรายงานที่นักศึกษานำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การแปล โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอรายงานความก้าวหน้าให้อาจารย์และเพื่อนฟัง

5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์งานทั้งแบบนำเสนอ บรรยาย พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1	อธิบายรายวิชา หน่วยที่ 1 ความหมายและความสำคัญของนิทาน - ความหมายของนิทาน - คุณลักษณะของนิทาน - ความสำคัญของนิทาน	4		●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของนิทานที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับคุณลักษณะของนิทานของนิทานได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความสำคัญของนิทาน	1. ผู้สอนเสนอร่างกติกาในชั้นเรียนแก่ผู้เรียนเพื่ออภิปรายและหาข้อสรุปเป็นกติกาที่ผู้เรียนทุกคนต้องปฏิบัติตามตลอดภาคการศึกษา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของนิทานประกอบ power point 3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 1 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารแนะนำรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ใบงานที่ 1 4. power point	1. ผลงานจากใบงานที่ 1 2. การทดสอบกลางภาค 3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษ สาขาการศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
2-3	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 2 ประวัติของ นิทานและประโยชน์ของ นิทาน  - ความเป็นมาของนิทาน - นักแต่งนิทานที่สำคัญ - จุดมุ่งหมายในการเล่า นิทาน - บทบาทที่สำคัญของ นิทานในการพัฒนาเด็ก	8		●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ของนิทานที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถบอก ประโยชน์ของนิทานที่ถูกต้อง ได้ 3. ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับ บทบาทที่สำคัญของนิทานใน การพัฒนาเด็ก	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา ประวัติของนิทานและ ประโยชน์ของนิทาน ประกอบ power point/ VDO 3.จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าตามใบงานที่ 2 เป็น รายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3.ใบงานที่2 4. power point 5. VDO CD 6.แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจาก ใบงานที่2 2. การสอบ กลางภาค 3. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก) 6.ผลการ ทดสอบก่อน- หลังเรียน	อาจารย์ ประจำและ อาจารย์ พิเศษสาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
4-6	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 3 ประเภทของนิทาน - ประเภทของนิทาน - ประเภทนิทานที่เหมาะสมกับเด็กก่อนวัยเรียน การอ่านนิทานผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	12	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของนิทาน ได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับจริยธรรมในการเล่านิทานที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับประเภทนิทานที่เหมาะสมกับเด็กก่อนวัยเรียน การอ่านนิทานผ่านโลกอินเทอร์เน็ต 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองตามประเภทของนิทาน	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของนิทานประกอบ power point/VDO /CD 3.จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 3 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.เอกสารแนะนำรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอน 3.ใบงานที่3 4. power point 5. VDO CD 6.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. ผลงานจากใบงานที่3 2. การสอบกลางภาค 3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก) 6.ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
7	คำอธิบายรายวิชา - ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	4	●	●	●	●	●	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับนิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย ที่เรียนมา 2. เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับนิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย ที่เรียนมา	1. ผู้สอนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาโดยสรุป 2. ผู้เรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัยเพื่อหาคำตอบ 5. ทำการทดสอบกลางภาค	1. power point สรุปบทเรียน 2. ทดสอบกลางภาค	1. การสอบกลางภาค 2. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 3. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษ สาขาการศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
8-10	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 4 การแต่งนิทานและการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย - เทคนิคการแต่งนิทาน - เทคนิคการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย - หลักการเลือกนิทานที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - วิธีการเล่านิทานหรือเรื่องราวสำหรับเด็ก เทคนิคการเล่านิทาน	12	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการแต่งนิทาน ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับเทคนิคการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับหลักการเลือกนิทานที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองตามวิธีการเล่านิทานหรือเรื่องราวสำหรับเด็กเทคนิคการเล่านิทาน	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการแต่งนิทานและการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยประกอบ power point/VDO CD 3.จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 4 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.เอกสารแนะนำรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอน 3.ใบงานที่4 4. power point 5. VDO CD 6.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. ผลงานจากใบงานที่4 2. การสอบกลางภาค 3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก) 6.ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน	อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
11-12	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 5 การสร้างหุ่นชนิดต่าง ๆ และโรงหุ่น - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหุ่น - พัฒนาการของหุ่นไทย - หุ่นแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นและ โรงหุ่น	8	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับหุ่นที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับการพัฒนาการของ หุ่นไทยที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับหุ่น แบบต่าง ๆ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ของ ตนเอง	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับการสร้างหุ่นชนิด ต่าง ๆ และโรงหุ่นประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าตามใบงานที่ 5 เป็น รายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบบท การสอน 3. ใบงานที่ 5 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจาก ใบงานที่ 5 2. การสอบ กลางภาค 3. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก) 6. ผลการ ทดสอบก่อน- หลังเรียน	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
13-14	คำอธิบายรายวิชา หน่วยที่ 6 การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดหุ่น พากษ์หุ่น และ การแสดงละครหุ่น - การเขียนบทเชิดหุ่น - การเชิดหุ่นเล่านิทาน การแสดงการเชิดหุ่นละคร	8	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบท เชิดหุ่น 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับการเชิดหุ่นเล่า นิทานการแสดงการเชิดหุ่น ละครที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและ สามารถสร้างจริยธรรมกับ การเขียนบทเชิดหุ่นได้อย่าง ถูกต้อง	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการให้ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาค การศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับการเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดหุ่น พากษ์หุ่น และการแสดงละครหุ่น ประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าตามใบงานที่ 6 เป็น รายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบบท การสอน 3. ใบงานที่ 6 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจาก ใบงานที่ 6 2. การสอบ ปลายภาค 3. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก) 6. ผลการ ทดสอบก่อน- หลังเรียน	อาจารย์ ประจำ และ อาจารย์ พิเศษ สาขา การศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
15	คำอธิบายรายวิชา - สอบปลายภาค	3	●	●	●	●	●	เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับการหลักการจัดการที่เรียนมา	ทำการทดสอบปลายภาค	ทดสอบปลายภาค	1. การสอบปลายภาค 2. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน 3. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสาขาการจัดการทั่วไป

หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลาในการเรียนการสอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1, 2, 3, 4, 5	ทดสอบย่อย	อาจารย์ผู้สอนพิจารณา	10%
		สอบกลางภาค	7	20%
		สอบปลายภาค	15	30%
2	3, 4, 5	รายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	30%
3	1, 2, 3, 4, 5	การสังเกตพฤติกรรม และผลการทำแบบฝึกปฏิบัติ ระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ทองอิน วงศ์โสธร. นิตานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เดนิส ชิโอบาลด์(แปลโดย สิริธนา พัฒนะเมลิอง). สนุกกับ Homeschool หลักสูตรและกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยและประถมต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท แพลน ฟอว์ คิตส์ จำกัด, 2545.

ทองอิน วงศ์โสธร. นิตานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พัฒนทิพ เชาว์สมบุรณ์. ตุ๊กตาปลูกนิ้วมือ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่บ้าน.

สมนึก พานิชกิจ. หุ่นมือมหาสนุก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กระบวนการสร้างนิตานเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2548.

อารี พันธมณี. เล่น เรียนรู้สู่ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไยไหม, 2546.

และ เว็บไซต์ต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ต

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Website ที่อ้างอิง : [www.google.co.th](http://www.google.co.th) เลือกหัวข้อเกี่ยวกับ นิตานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย และหนังสือหรือเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- โดยการประเมินผลรายวิชาประจำภาคเรียน ที่ฝ่ายวิชาการจัดให้มีทุกภาคเรียน
- อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียน แล้วนำมาประชุมหาข้อสรุปในการประเมินประสิทธิผล

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การทดสอบด้านการแต่งนิทาน การนำเสนอผลงานด้านการแต่งนิทาน ของนักศึกษา เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่สอดคล้องเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นไปตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิ

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการทำมาตรฐานกรอบคุณวุฒิประจำรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตรวจสอบความคืบหน้าของงานที่ได้มอบหมายทุกสัปดาห์ ตลอดระยะเวลาเรียน
- มีการหารือระหว่างอาจารย์ผู้สอนเรื่องคะแนนเก็บ คะแนนสอบ คะแนนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ตรวจสอบและทบทวนในรายละเอียดของสาระวิชานิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัยทุกสัปดาห์
- ปรับปรุงรายวิชานิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย รวบรวมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน รวมทั้งร่วมกันปรับปรุงข้อสอบ