



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

รายวิชา สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา ศษ 0111 3(1-4-4)

อาจารย์ผู้สอน นางปัทมา คุ่มแถว

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย รุ่น 12

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สารบัญ

เรื่อง หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 1	1

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0111 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร อนุปริญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพ บัณฑิต)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางปัทมา คุ่มแถว 4.2 อาจารย์ผู้สอน : นางปัทมา คุ่มแถว, นางวัฒนา ผ่านเมือง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2556 / การศึกษาปฐมวัย
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
7. สถานที่เรียน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร
8. วันที่จัดทำเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งที่ล่าสุด กันยายน 2557

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ และประโยชน์ของสื่อและการเล่นของเด็กปฐมวัย 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและพัฒนาการเล่นของเด็กปฐมวัย 3. มีความรู้และทักษะในการเลือก ตรวจสอบ และประเมินสื่อและของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก 4. มีทักษะในการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติ 5. มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้สื่อและของเล่น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา พัฒนาหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์สนองต่อตลาดแรงงานด้านการศึกษาปฐมวัย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย วิวัฒนาการของสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สื่อและของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเลือกและการผลิตสื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย การประเมินสื่อและของเล่น บทบาทครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและทดลองใช้</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 ชั่วโมง</td> <td>ไม่มี</td> <td>60 ชั่วโมง</td> <td>10 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	15 ชั่วโมง	ไม่มี	60 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
15 ชั่วโมง	ไม่มี	60 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง / สัปดาห์</p>											

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ดูแลเด็ก</li> <li>- ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของผู้อบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก</li> </ul> <p>1.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับวิทยาลัยฯและชุมชนของตนเอง</li> </ul> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน</li> <li>- ประเมินกิจกรรมจากสภาพจริง</li> </ul>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ และประโยชน์ของสื่อและการเล่นของเด็กปฐมวัย</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</li> <li>- มีความรู้และทักษะในการเลือก ตรวจสอบ และประเมินสื่อและของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก</li> <li>- มีทักษะในการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติ</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้</li> </ul>

**สื่อและของเล่น 2.2 วิธีการสอน**

- การบรรยาย และอภิปราย โดยผู้สอน วิทยากร หรือผู้ทรงภูมิปัญญา
- กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
- การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
- การศึกษาดูงาน และทำรายงานพร้อมนำเสนอ
- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การฝึกปฏิบัติการ

**2.3 วิธีการประเมินผล**

- การใช้แบบทดสอบ
- การทำแบบฝึกหัด
- การประเมินจากสภาพจริง
- ประเมินผลจากการทำงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
- สามารถจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กปฐมวัย

**3.2 วิธีการสอน**

- กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
- การจัดสถานการณ์จำลอง
- การมอบหมายงาน
- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การฝึกปฏิบัติการ
- การเรียนแบบแก้ปัญหา

**3.3 วิธีการประเมินผล**

- การนำเสนอผลงาน
- ผลงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน
- แฟ้มสะสมความก้าวหน้าการเรียนรู้รายบุคคล

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ทำงานร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

**4.2 วิธีการสอน**

- การฝึกปฏิบัติการ
- การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การเรียนแบบร่วมมือ
- การทำงานเป็นกลุ่ม

**4.3 วิธีการประเมินผล**

- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร
- มีความสามารถนำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

**5.2 วิธีสอน**

- มอบหมายงานโดยอาศัยกระบวนการสืบค้น
- การฝึกปฏิบัติการ
- มอบหมายงาน นำเสนอผลงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การทำรายงานและนำเสนอผลงาน

**5.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินผลความก้าวหน้า ทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์
- แบบทดสอบ

**6. ทักษะการจัดการเรียนรู้****6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้**

- สามารถจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลและรอบด้าน
- สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

**6.2 วิธีสอน**

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างแผนผังความคิด
- การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง
- ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง
- การศึกษาดูงานและทำรายงาน
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คำถามเป็นหลัก
- นิเทศการสอน
- การจัดการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา
- การสอนแบบ Game Learning และ Role Play

**6.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินด้วยแบบทดสอบ
- ประเมินจากการตรวจสอบผลงาน
- ประเมินการนำเสนอผลงาน
- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมการเรียนการสอน
- ประเมินผลการฝึกงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หน่วยที่ 1 สื่อและการเล่นของเด็กปฐมวัย 1.1 ความหมายและความสำคัญ 1.2 ประโยชน์ของสื่อ	5	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - สรุบบทเรียน สื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน - ใบกิจกรรม, เกม	อ.ปัทมา คุ่มแถว
2-3	หน่วยที่ 2 ประเภทของสื่อ 2.1 สื่อประเภทวัสดุ 2.2 สื่อประเภทอุปกรณ์ 2.3 สื่อประเภทวิธีการ 2.4 สื่อการเล่าเรื่องและนิทาน	10	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - สรุบบทเรียน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน,ใบกิจกรรม,เกม	อ.ปัทมา คุ่มแถว
4-5	หน่วยที่ 3 สื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3.1 สื่อเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ 3.2 สื่อเพื่อพัฒนาความพร้อมทางภาษา 3.3 สื่อเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย	10	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - สรุบบทเรียน - มอบหมายรายงานโดย	อ.ปัทมา คุ่มแถว

	3.4 สื่อเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านอารมณ์และจิตใจ		สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต สื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	
6-7	หน่วยที่ 4 การผลิตและการใช้สื่อ 4.1 การผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุท้องถิ่น 4.2 การผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ 4.3 การผลิตสื่อเพื่อเป็นของเล่นและเครื่องเล่นที่บ้าน	10	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ซักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - มอบหมายรายงาน/งาน - สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน,กิจกรรม,เกม	อ.ปัทมา คุ่มแถว
8	ทดสอบกลางภาคเรียน	5	แบบทดสอบ	
9-11	หน่วยที่ 4 การผลิตและการใช้สื่อ 4.4 การผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุท้องถิ่น 4.5 การผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ 4.6 การผลิตสื่อเพื่อเป็นของเล่นและเครื่องเล่นที่บ้าน	15	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ซักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน,กิจกรรม,เกม	อ.ปัทมา คุ่มแถว
12-13	หน่วยที่ 5 การเลือกสื่อและการประเมินคุณภาพสื่อ 5.1 หลักเกณฑ์ในการเลือกสื่อของเล่น 5.2 การตรวจสอบคุณภาพสื่อ	5	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ซักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - มอบหมายรายงาน/งาน - สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์	อ.ปัทมา คุ่มแถว



			- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน	
14-15	หน่วยที่ 6 บทบาทของครูและ ผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม ใช้สื่อและ ของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 6.1 บทบาทของพ่อแม่ 6.2 บทบาทของครูในการจัด กิจกรรม 6.3 การผลิตของเล่นอย่างง่าย 6.4 งานห้องสมุดของเล่น	15	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ซักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน	อ.ปัทมา คุ่มแก้ว
16	ทดสอบปลายภาคเรียน	5	แบบทดสอบปลายภาค	

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

<b>1. เอกสารและตำราหลัก</b>	
<p>กุลยา ตันติผลาชีวะ. <u>รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : เบริน-เบส บুক, 2551.                  เดนิส อีโอบาลด์. <u>สนุกกับ Homeschool หลักสูตรและกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยและเด็กประถมต้น</u>.                  พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท แพลน ฟอรั คิดส์ จำกัด, 2545.                  นภเนตร ธรรมบวร. <u>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</u>. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,                  2549                  มิเรียม สตีปเพิร์ต. <u>ทดสอบพัฒนาการลูกน้อย</u>. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, 2536                  ยาวพา เดชะคุปต์. <u>กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย</u>. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2542.                  ยาวพา เดชะคุปต์. <u>การศึกษาปฐมวัย</u>. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2542.                  สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล. <u>ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย</u>. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.                  ھرรษา นิลวิเชียร. <u>ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ</u>. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง                  เฮ้าส์ , 2535.  <u>เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู</u>. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 8-15, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2526</p>	
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>	
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>	
ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ได้แก่ บทความทางวิชาการ บทความงานวิจัย	

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบบริการของวิทยาลัยชุมชน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

งานวิชาการ จะสร้างแบบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบในทุกภาคการศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทุกหน่วยจัดการศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้น ๆ เข้าประเมินผ่านระบบออนไลน์

**3. การปรับปรุงการสอน**

สาขาวิชา มีระบบให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/ การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

อาจารย์ในสาขาวิชาประชุมเพื่อทวนสอบการให้คะแนน (ผลการเรียน) การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสาขาวิชา กรรมการกำกับมาตรฐานตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และวิธีการให้คะแนนต่าง ๆ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา**

ปรับปรุงรายวิชาตามผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะที่ได้จากข้อ 1 – 4 โดยนำผลการประเมิน ข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาเนื้อหาสาระ ปรับวิธีการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล จัดทำวิจัยในชั้นเรียน