

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0110 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นางกัญญาภัค สิงห์คำ 3.2 อาจารย์ผู้สอน : นางกัญญาภัค สิงห์คำ 3.3 กลุ่มผู้เรียน : นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย รุ่น 10
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง ดงหลวง ,ดอนตาล, คำชะอี ,

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความหมาย ความสำคัญ ของ คุณธรรม จริยธรรม ภาคบรรยาย - ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม - ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม - บริบทของสังคม ปัญหาสังคมใน ปัจจุบัน - วิถีชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในเด็ก และเยาวชน ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาและแสดงความคิดเห็นจากข่าว	4		-

หัวข้อ	จหน.ชม. แผนการสอน	จหน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมในเด็กและเยาวชน			
2. คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี หลักจิตวิทยาเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ของพือาเจท์ ภาคบรรยาย - ทฤษฎีพัฒนาการของนักจิตวิทยาที่ สำคัญ - คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ความสอดคล้องของแนวคิด ทฤษฎีของแต่ละบุคคล	4		มีการอภิปราย ซักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้
3. คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี หลักจิตวิทยาเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ของพือาเจท์ - คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ความสอดคล้องของแนวคิด ทฤษฎีของแต่ละบุคคล	4		-
4. คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย ภาคบรรยายพฤติกรรมการเรียนรู้ - โรงเรียนกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเด็ก - สังคมกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของเด็ก - พื้นฐานกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของเด็ก ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง ให้วิเคราะห์ว่าการจัดงานวันแม่และ - วันครูเป็นประจำทุกปีของหน่วยราชการ เป็นการสอนคุณธรรมจริยธรรมในด้าน ใดและเรื่องใดให้แก่เด็กในสังคมทั่วไป	4		-

หัวข้อ	จ.ชม. แผนการสอน	จ.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
5. ตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จากกรณีตัวอย่าง งานวิจัย ภาคบรรยาย - ลักษณะของปัญหา - สาเหตุของปัญหา - แนวทางป้องกัน แก้ไข ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง อภิปรายประเด็นปัญหาคุณธรรม - จริยธรรมที่ได้ศึกษามา (รายกลุ่ม)	4		-
6. การจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ภาคบรรยาย - แนวทางการจัดประสบการณ์ - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์ - การวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียน แผนการจัดประสบการณ์ - การจัดสภาพแวดล้อมแวดล้อมเพื่อการ จัดประสบการณ์ - การประเมินผลการจัดประสบการณ์ ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาเขียนแผนการจัด ประสบการณ์โดยการใช้พื้นที่เป็น ฐานข้อมูลในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ	8		มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
7. บทบาทของครูและผู้ปกครองในการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ภาคบรรยาย - บทบาทของครูและสถานศึกษา - บทบาทของสถาบันครอบครัว การป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกัน - ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -	8		-

หัวข้อ	จหน.ชม. แผนการสอน	จหน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้น - มา (รายกลุ่ม)			
8. คุณธรรม จริยธรรมตามจารีต ประเพณีในท้องถิ่น ภาคบรรยาย คุณธรรม จริยธรรมที่มีการปลูกฝัง สืบ - ทอดตามจารีต ประเพณีในท้องถิ่น - สื่อพื้นบ้าน เช่น นิทาน บทขับร้อง เพลง ฎญา ภาซิด ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้น - มา (รายกลุ่ม)	4	-	-
9. การจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย ภาคบรรยาย ส่วนประกอบของโครงการ - แนวทางการจัดทำโครงการ - ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้น - มา (รายกลุ่ม)	4		
10. การจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง เขียนร่างโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (รายกลุ่ม)	4		
11. แนวทางการวัดและประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ภาคบรรยาย พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผล - แนวทางการวัดและประเมินผลด้านจิต -	8		

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<p>พิสัย</p> <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลด้าน -</p> <p>จิตพิสัย</p> <p>ทดลองสังเกตพฤติกรรมเด็ก เก็บ -</p> <p>รวบรวม บันทึกข้อมูล</p> <p>วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลที่รวบรวม -</p> <p>(รายกลุ่ม)</p>			
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	ภัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
-	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม ในปัจจุบัน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็นเนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1. บรรยายรวมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. สะท้อนความคิดเห็น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้องควบคุมเวลาให้เป็นไปตามแผนการสอน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายรายงานกลุ่มกรณีศึกษา ร่วมกันเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. ให้งานค้นคว้าบทความด้วยตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็นสำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าจากเว็บไซต์ และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	31	คน	
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	31	คน	
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
	A	31	100
	B+	-	-
	B	-	-
	C+	-	-
	C	-	-
	D+	-	-
	D	-	-
	F	-	-
	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
	ผ่าน (P,S)	-	-
	ตก (U)	-	-
	ถอน (W)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	-	-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้			

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ไม่สามารถทำได้ละเอียดร้อยเปอร์เซ็นต์
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริงด้วย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นในการอภิปรายกลุ่ม นักศึกษามีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันมีโอกาสต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อ.สายศิลป์ สายยืน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____ 18 ตุลาคม 2556 _____

อ.สายศิลป์ สายยืน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____