

## คำนำ

วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ เป็นวิชาที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นสิ่งที่ควรตระหนักและจำเป็นต้องมีการศึกษา มีการติดตามอย่างใกล้ชิด จะเห็นได้ว่าในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป กลไกในทางธุรกิจก็มีรูปแบบที่แตกต่างกันออกไปเรื่อยๆ และบางครั้งในทางธุรกิจกว่าจะรู้ทันกลไกเหล่านั้น ก็ทำให้ธุรกิจเกิดความเสียหายไปแล้ว จึงมีมาตรการในการป้องกันเกิดขึ้นมาเอง

การศึกษাজริยธรรมทางธุรกิจนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้ทำธุรกิจ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ มีจิตสำนึกในการทำธุรกิจให้อยู่ในกรอบที่ดี ไม่เอาर्डเอาเปรียบกัน ไม่ใช่วิธีการกล่าวหา ให้ร้ายกัน ทำธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามครรลองความรับผิดชอบต่อสังคม เกิดความสุขในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน และทำให้โลกปราศจากการแข่งขันที่เอาर्डเอาเปรียบกัน เกิดสันติสุขในทุกพื้นที่ของการทำธุรกิจตลอดไป

พิริยาพร สุวรรณไตรย์  
ประวิษฐา สุวรรณไตรย์

อาจารย์ผู้สอนวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ

## สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
บธ 0213 จริยธรรมทางธุรกิจ
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
บริหารธุรกิจ วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิริยาพร สุวรรณไตรย์/อาจารย์ประวิชญา สุวรรณไตรย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2556 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่จำเป็น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่จำเป็น
8. สถานที่เรียน  
หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
พ.ศ.2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายจริยธรรมทางธุรกิจ ตลอดจนแนวคิดและทฤษฎีทางจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กระบวนการสร้างจริยธรรมในองค์การธุรกิจ จริยธรรมของผู้บริหารและพนักงาน
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้เป็นผู้มีจริยธรรมในการปฏิบัติตนและการประกอบธุรกิจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ตลอดจนการปรับตัวให้เหมาะสมทางด้านจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและการปฏิบัติในด้านจริยธรรม เป็นการศึกษาวิกฤตการณ์ทางธุรกิจต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลก รวมถึงการแข่งขันในทางธุรกิจที่มีผลกระทบทางด้านจริยธรรม ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแนวปฏิบัติในองค์กรเพื่อความถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินงานร่วมกันอย่างมีความสุข

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ที่มาของจริยธรรมและเหตุผลที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม การสร้างจริยธรรมในองค์การธุรกิจ การเน้นจริยธรรมของผู้บริหาร และจริยธรรมของพนักงาน กรณีศึกษาและตัวอย่างจริยธรรมทางธุรกิจ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความจำเป็น รายบุคคล	ไม่มีการฝึกงาน	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณทางธุรกิจ

2. ตระหนักและปฏิบัติตามจริยธรรมทางธุรกิจและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- ดำเนินการสอนความเป็นเหตุผลที่เหมาะสมด้านจริยธรรมทางธุรกิจ พร้อมการแทรกด้านคุณธรรม และด้านจริยธรรมในบทเรียนตลอดเวลา

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านจริยธรรมทางธุรกิจ โดยมีประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

- อภิปรายกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการระดมความรู้ด้านคุณธรรมและด้านจริยธรรม มีการนำเสนอควบคู่กับบทเรียนจริยธรรมทางธุรกิจ

- สังเกตพฤติกรรมการเรียน การส่งงาน และพฤติกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านจริยธรรมทางธุรกิจ

- พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าของการปฏิบัติ การวิเคราะห์ความมีเหตุผลด้าน

จริยธรรมทางธุรกิจจากความประพฤติและงานที่ได้มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทางการจัดการสมัยใหม่

2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่สำคัญของรายวิชาที่ศึกษา

#### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา นำเสนอแนวทางด้านจริยธรรมทางธุรกิจ และดำเนินการสอนตามตำราหลักและหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบ มีการนำเสนอการเปลี่ยนแปลง ความคืบหน้าของจริยธรรมทางธุรกิจ ตลอดระยะเวลาการเรียนการสอน

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

จัดบันทึกความก้าวหน้าของความรู้ความเข้าใจด้านจริยธรรมทางธุรกิจ และบันทึกใน portfolio ของนักศึกษารายบุคคลในแต่ละสัปดาห์การเรียนการสอน แล้วนำมาคิดเป็นคะแนนส่วนหนึ่งในการประเมินผลด้วย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถแสวงหาความรู้ทางการจัดการจากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถเลือกและกำหนดใช้กลยุทธ์การจัดการให้เหมาะสมกับการทำงาน

### 3.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา นำเสนอรายงานการศึกษาด้านจริยธรรมทางธุรกิจ และดำเนินการสอนตามตำราหลักและหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบ มีการนำเสนอความก้าวหน้าของการเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางธุรกิจ ตลอดระยะเวลาการเรียนการสอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

จัดบันทึกความก้าวหน้าของการศึกษาวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และบันทึกใน portfolio ของนักศึกษารายบุคคลในแต่ละสัปดาห์การเรียนการสอน แล้วนำมาคิดเป็นคะแนนส่วนหนึ่งในการประเมินผลด้วย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สามารถสื่อสารและประสานการทำงานกับเพื่อนร่วมงานและชุมชนได้
- 3) มีจิตอาสาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและกลุ่มงาน

### 4.2 วิธีการสอน

สังเกตพฤติกรรม และสอบถามถึงการแบ่งงานกันทำระหว่างกลุ่มเพื่อดูความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความร่วมมือร่วมใจ การเสียสละ และความรับผิดชอบในการทำงาน การตระหนักในด้านจริยธรรมทางธุรกิจ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

จัดบันทึกความก้าวหน้าของการศึกษาด้านจริยธรรมทางธุรกิจ และบันทึกใน portfolio ของนักศึกษารายบุคคลในแต่ละสัปดาห์การเรียนการสอน แล้วนำมาคิดเป็นคะแนนส่วนหนึ่งในการประเมินผลด้วย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถสื่อสารและเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

แนะนำการหาแหล่งข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้านจริยธรรมทางธุรกิจ รวมทั้งมีการศึกษาด้านสถิติที่เกี่ยวข้องในด้านจริยธรรมทางธุรกิจ โดยเน้นโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ด้าน ให้มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ตรวจสอบงานที่ได้มอบหมาย โดยพิจารณาจากพื้นฐานด้านจริยธรรมทางธุรกิจ ที่ต้องมีทักษะด้านการวิเคราะห์จริยธรรมทางธุรกิจ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน





## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1-2	อธิบายรายวิชา <b>1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม ทางธุรกิจ</b> - ความหมายของจริยธรรม - ที่มาของจริยธรรม - องค์ประกอบของจริยธรรม - คุณค่าของจริยธรรม - จริยธรรมทางธุรกิจ - ขอบข่ายจริยธรรมทางธุรกิจ - ความสำคัญของจริยธรรมทางธุรกิจ - ประโยชน์ของจริยธรรมทางธุรกิจ - คุณลักษณะจริยธรรมในสังคมไทย - สภาพปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย - สรุป - กรณีศึกษา	6		●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจที่ต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจที่ต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจโดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ	1. ผู้สอนเสนอร่างกติกาด้านชั้นเรียนแก่ผู้เรียนเพื่ออภิปรายและหาข้อสรุปเป็นกติกาดังที่ผู้เรียนทุกคนต้องปฏิบัติตามตลอดภาคการศึกษา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจประกอบ power point 3. จัดกลุ่มนักศึกษาชมมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 1 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารแนะนำรายวิชา 2. เอกสารประกอบภา รสอน 3. ใบงานที่1 4. power point	1. ผลงานจากใบงานที่1 2. การสอบกลางภาค 3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	พิริยาพร สุวรรณ ไตรย์/ ประวิษฐ สุวรรณไตรย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
3-4	คำอธิบายรายวิชา <b>บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎี</b>	6		●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารแนะนำ	1. ผลงานจากใบงานที่2	พิริยาพร สุวรรณ

	<b>จริยธรรม</b> -จริยธรรมกับกฎหมาย -แนวคิดทฤษฎีจริยธรรม -จริยธรรมตามแนวคิดตะวันตก -จริยธรรมตามแนวคิดตะวันออก -จริยธรรมตามแนวพุทธศาสนา -จริยธรรมตามแนวคริสต์ศาสนา -จริยธรรมตามแนวอิสลาม -สรุป -กรณีศึกษา							จริยธรรมที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีจริยธรรมที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีจริยธรรมโดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ	ปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาแนวคิดและทฤษฎีจริยธรรมประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 2 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	รายวิชา 2. เอกสารประกอบภาครสอน 3. ใบงานที่ 2 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	2. การสอบกลางภาค 3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก) 6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน	ติวเตอร์/ ประวิชญา สุวรรณไตรย์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
5-6	คำอธิบายรายวิชา <b>บทที่ 3 จริยธรรมทางธุรกิจ</b> -ความจำเป็นที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม -ผลกระทบทางจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของจริยธรรมทางธุรกิจที่ถูกต้อง	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ ประกอบ power point/VDO CD	1. เอกสารแนะนำรายวิชา 2. เอกสารประกอบภาครสอน	1. ผลงานจากใบงานที่ 3 2. การสอบกลางภาค 3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการ	พิริยาพร สุวรรณ ไตรย์/ ประวิชญา สุวรรณ ไตรย์

	-ระดับมาตรฐานจริยธรรมทางธุรกิจ -การพัฒนาจริยธรรมทางธุรกิจ -การตรวจสอบจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ -บทบาทของภาครัฐในการเสริมสร้างจริยธรรม -สรุป -กรณีศึกษา							3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจโดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองตามโครงสร้างงานและหน้าที่	3.จัดกลุ่มนักศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 3 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	3.ใบงานที่3 4. power point 5. VDO CD 6.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	เรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก) 6.ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
7	คำอธิบายรายวิชา - ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	3	●	●	●	●	●	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ที่เรียนมา 2. เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ที่เรียนมา	1. ผู้สอนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาโดยสรุป 2. ผู้เรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัยเพื่อหาคำตอบ 5. ทำการทดสอบกลางภาค	1. power point สรุปบทเรียน 2. ทดสอบกลางภาค	1. การสอบกลางภาค 2. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน 3. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	พิริยาพร สุวรรณ ไตรย์/ ประวิษฐา สุวรรณ ไตรย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
8-9	คำอธิบายรายวิชา <b>บทที่ 4 จริยธรรมผู้บริหาร</b> -บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร -หลักจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร -อำนาจ อิทธิพลและความขัดแย้ง ในผลประโยชน์ -จริยธรรมกับความขัดแย้ง -สรุป -กรณีศึกษา	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมผู้บริหารที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของจริยธรรมผู้บริหารที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมผู้บริหารโดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ 4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองตามโครงสร้างงานและหน้าที่	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมผู้บริหารประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักศึกษาหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 4 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารแนะนำรายวิชา 2. เอกสารประกอบบทเรียน 3. ใบงานที่ 4 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. ผลงานจากใบงานที่ 4 2. การสอบกลางภาค 3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน 4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)	พิริยาพร สุวรรณ ไตรย์/ ประวิชญา สุวรรณ ไตรย์

																		6.ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
10	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p><b>บทที่ 5 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</b></p> <p>-การส่งเสริมให้นักธุรกิจให้มีจริยธรรม</p> <p>-ความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม</p> <p>-ขอบเขตความรับผิดชอบต่อองค์กรธุรกิจ</p> <p>-บทบาทความรับผิดชอบต่อทางจริยธรรมของธุรกิจ</p> <p>-ผลที่ได้รับของธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>-บทบาทองค์กรทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>-บทบาทขององค์กรเอกชนทางธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อทางเศรษฐกิจ</p> <p>-ความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อองค์กรทางสังคม</p> <p>-สรุป</p>	3	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม ที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม โดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองตามโครงสร้างงานและหน้าที่</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>ปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักศึกษาชมมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 5 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 5</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 5</p> <p>2. การสอบกลางภาค</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>พิริยาพร สุวรรณ ไตรย์/ ประวิษฐา สุวรรณไตรย์</p>

-กรณีศึกษา											
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
11-12	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p><b>บทที่ 6 จริยธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>-หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-แนวคิดที่มีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้</p> <p>-การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในระดับบุคคล</p> <p>-แนวคิดการพัฒนาและแก้ปัญหาเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>-สรุป</p> <p>-กรณีศึกษา</p>	6	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของจริยธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและสามารถสร้างจริยธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบ power point/VDO CD</p> <p>3. จัดกลุ่มนักเรียนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบงานที่ 6 เป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารแนะนำรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบภาครสอน</p> <p>3. ใบงานที่ 6</p> <p>4. power point</p> <p>5. VDO CD</p> <p>6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>1. ผลงานจากใบงานที่ 6</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียน (ครูบันทึก)</p> <p>6. ผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน</p>	<p>พิริยาพร สุวรรณไตรย์/ ประวิษฐา สุวรรณไตรย์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
13-14	คำอธิบายรายวิชา บทที่ 7 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนานาชาติ -คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ของนานาชาติ -บทบาทของสถาบันที่ทำหน้าที่ขัด เกลาคุณธรรมจริยธรรม -การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของ ประเทศเกาหลี -การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของ ประเทศเวียดนาม -บทเรียนจากการเรียนรู้ถึงการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมของนานาชาติ -สรุป -กรณีศึกษา	6		●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนานาชาติประเทศ ที่ ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับลักษณะของการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมของนานาชาติ ประเทศ ที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมของนานาชาติ ประเทศ โดยกระบวนการทำงาน เป็นทีมอย่างเป็นระบบ	1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดย การให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนานาชาติประเทศ ประกอบ power point/VDO CD 3. จัดกลุ่มนักศึกษาชมหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าตามใบ งานที่ 7 เป็นรายกลุ่มแล้ว นำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร แนะนำ รายวิชา 2. เอกสาร ประกอบกา รสอน 3. ใบงานที่ 7 4. power point 5. VDO CD 6. แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	1. ผลงานจากใบ งานที่ 7 2. การสอบปลาย ภาค 3. การสังเกตการ มีส่วนร่วมในการ เรียน 4. การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน 5. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครูบันทึก) 6. ผลการทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	พิริยาพร สุวรรณ ไตรย์/ ประวิชญา สุวรรณไตรย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
15	คำอธิบายรายวิชา	3	●	●	●	●	●	เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียน	ทำการทดสอบปลายภาค	ทดสอบ	1. การสอบ	พิริยาพร สุวรรณ

	- สอบปลายภาค								เกี่ยวกับการจัดการ สำนักงานสมัยใหม่ที่เรียนมา		ปลายภาค	ปลายภาค 2. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในการเรียน 3. ประเมินจาก แบบบันทึก พฤติกรรมในชั้น เรียน (ครู บันทึก)	ไตรย์/ ประวิษฐา สุวรรณไตรย์
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	---	-----------------------------------

หมายเหตุ แผนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลาในการเรียนการสอน



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1, 2, 3, 4, 5	ทดสอบย่อย	อาจารย์ผู้สอนพิจารณา	10%
		สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	15	30%
2	3, 4, 5	รายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	30%
3	1, 2, 3, 4, 5	การสังเกตพฤติกรรม และผลการทำแบบฝึกปฏิบัติ ระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

กิงดาว จินดาเทวิน. (2555). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ข้าราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)

บทบาทของผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริมจริยธรรม (ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.)

จริยธรรมและสภาวะแวดล้อมทางธุรกิจ (ร.ศ. ดร. นภาพร ชันธนาภา และคณะ)

Business Ethics (Case Studies and selected readings) Arizona Stated University

Perspectives in Business Ethics (Laura P. Hartman)

เอกสารค้นคว้าของผู้สอนเพิ่มเติม

ข่าวสารประจำวัน/ เหตุการณ์ร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาจริยธรรม

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Website ที่อ้างอิง : [www.google.co.th](http://www.google.co.th) เลือกหัวข้อเกี่ยวกับ “จริยธรรมทางธุรกิจ”  
Website อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ “จริยธรรมทางธุรกิจ”

2. บทความด้านจริยธรรมทางธุรกิจตามสถานการณ์ ณ เวลานั้นๆ และหนังสือหรือเอกสาร  
วิทยานิพนธ์ด้านจริยธรรมทางธุรกิจต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. หนังสือเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ

- 3.1 กรณีศึกษา ,วิทยานิพนธ์,บทความด้านจริยธรรมทางธุรกิจ
- 3.2 โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Microsoft Word, Excel
- 3.3 การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านจริยธรรมทางธุรกิจ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- โดยการประเมินผลรายวิชาประจำภาคเรียน ที่ฝ่ายวิชาการจัดให้มีทุกภาคเรียน
- อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียน แล้วนำมาประชุมหาข้อสรุปในการประเมินประสิทธิผล

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การทดสอบด้านจริยธรรมทางธุรกิจ การนำเสนอผลงานด้านจริยธรรมทางธุรกิจ ของนักศึกษา เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่สอดคล้องเหมาะสมด้านจริยธรรมทางธุรกิจที่เป็นไปตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิ

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการทำมาตรฐานกรอบคุณวุฒิประจำรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตรวจสอบความคืบหน้าของงานด้านจริยธรรมทางธุรกิจ ที่ได้มอบหมายทุกสัปดาห์ ตลอดระยะเวลาเรียน
- มีการหารือระหว่างอาจารย์ผู้สอนเรื่องคะแนนเก็บ คะแนนสอบ คะแนนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ตรวจสอบและทบทวนในรายละเอียดของสาระวิชาจริยธรรมทางธุรกิจทุกสัปดาห์
- ปรับปรุงรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ โดยรวบรวมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน รวมทั้งร่วมกันปรับปรุงข้อสอบ