

เนื้อหาวิชา

รหัสวิชา : ศษ ๐๑๑๐ ชื่อวิชา : การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
ผู้สอน : นางวลีรัตน์ วงษ์ศรีธา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ รหัสวิชา/ชื่อวิชา ศษ ๐๑๑๐
- ๑.๒ หน่วยกิต/ ชั่วโมง น(ท-ป) ๓(๒-๒-๔)
 - ๑.๓ ประเภทวิชา หมวด -
 - ๑.๔ หลักสูตร อนุปริญญา
 - ๑.๕ โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย รุ่นที่ ๓
 - ๑.๖ รวมเวลาเรียน ๔๕(๔๕) - ๐) คาบ / ภาคเรียน

๒. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบวิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครูผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาเด็ก สารความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การแนะแนวให้ความรู้ด้านการพัฒนาการแก่ผู้ปกครอง การจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓. วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
๒. มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองสามารถนำไปปฏิบัติได้

๓. มีความรู้ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้ปกครองและชุมชน

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๔)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระ	กระบวนการ	การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๑ อิทธิพลของสังคมในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว</p> <p>- บทนำ สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>- อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางครอบครัวต่อเด็กปฐมวัย</p> <p>- สภาพปัญหาในปัจจุบันเด็กไทย</p>	<p>๑. ู้และเข้าใจเกี่ยวกับ สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>อิทธิพลของ สภาพแวดล้อมทางครอบครัวต่อเด็กปฐมวัย</p> <p>สภาพปัญหาในปัจจุบันเด็กไทย</p> <p>๒. อธิบายเรื่อง สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางครอบครัวต่อเด็กปฐมวัย</p> <p>สภาพปัญหาในปัจจุบันเด็กไทย</p>	<p>๑. ความหมายของคำว่า “ผู้ปกครอง”</p> <p>๒. ความสำคัญของผู้ปกครอง</p> <p>๓. ความหมายของการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>๔. หลักการ</p> <p>๕. จุดประสงค์</p> <p>๖. ความเชื่อพื้นฐานการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>๗. ทฤษฎี ของการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. แจกเอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>๓. อภิปราย ชักถาม</p> <p>๔. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า และอภิปรายแนวคิด</p> <p>๕. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</p> <p>๖. สรุปแนวคิด</p>	<p>๑. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรมเข้าเรียน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๓. ใบงาน</p>

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระ	กระบวนการ	การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๒ ความสำคัญ ของครอบครัวต่อการ พัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>- ความหมายของพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>- ความหมายของเด็ก ปฐมวัย และครอบครัว</p> <p>- ความสำคัญของ ครอบครัวต่อการพัฒนา เด็กปฐมวัย</p> <p>- บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็ก ปฐมวัย</p>	<p>๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ความสำคัญของครอบครัว และ บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ มีต่อเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๒. อภิปราย ความสำคัญของเด็ก ในช่วง “ปฐมวัย” ได้</p> <p>๓. อภิปรายลักษณะของครอบครัวใน สังคมไทยในปัจจุบันได้</p> <p>๔. อธิบายถึงความสำคัญของ ครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๕. ระบุหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยได้</p>	<p>๑. นโยบายการให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. รูปแบบการให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย</p> <p>๔. การฝึกอบรม</p> <p>๕. การเรียนรู้จากกลุ่มการให้การ ปรึกษา</p> <p>๖. ห้องสมุดสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>๗. บริการสารสนเทศ</p> <p>๘. การเยี่ยมแบบเพื่อนบ้าน</p> <p>๙. กิจกรรมบ้าน โรงเรียนสัมพันธ์</p>	<p>๑. ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ในครอบครัว</p> <p>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาและอภิปราย แนวคิด</p> <p>๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</p> <p>๔. สรุปแนวคิด</p>	<p>๑. การเข้าชั้นเรียน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>๓. ใบงาน</p>

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระ	กระบวนการ	การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๒ ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพ่อแม่ผู้ปกครอง - ความหมายของเด็กปฐมวัยและครอบครัว - ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย - บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ความสำคัญของครอบครัว และบทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัยได้ ๒. อภิปราย ความสำคัญของเด็กในช่วง “ปฐมวัย” ได้ ๓. อภิปรายลักษณะของครอบครัวในสังคมไทยในปัจจุบันได้ ๔. อธิบายถึงความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ ๕. ระบุหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นโยบายการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒. รูปแบบการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๓. วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๔. การฝึกอบรม ๕. การเรียนรู้จากกลุ่มการให้การศึกษา ๖. ห้องสมุดสำหรับผู้ปกครอง ๗. บริการสารสนเทศ ๘. การเยี่ยมแบบเพื่อนบ้าน ๙. กิจกรรมบ้าน โรงเรียนสัมพันธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาและอภิปรายแนวคิด ๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด ๔. สรุปแนวคิด 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การเข้าชั้นเรียน ๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ๓. ใบงาน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระ	กระบวนการ	การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๓ หลักการและแนวคิดในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและขอบข่ายของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - จุดมุ่งหมายของการให้การศึกษา - ความสำคัญและความจำเป็นของการให้การศึกษา - สภาพปัญหาที่เกิดจากสถาบันครอบครัว - ข้อเสนอแนะ และแนวคิดในการให้การศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ สภาพปัญหา ในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ ๒. อภิปรายความหมายและขอบข่ายของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ ๓. อธิบายจุดมุ่งหมายของการให้การศึกษาได้ ๔. ระบุความสำคัญและความจำเป็นของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ ๕. ระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถาบันครอบครัวได้ ๖. เสนอแนะแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ปัญหาพฤติกรรมเด็ก ๒. ปัญหาครอบครัว ๓. หลักปฏิบัติเพื่อพัฒนาการที่ดีของเด็ก ๔. บทบาทของพ่อแม่ในการกระตุ้นบุคลากรภายในบ้านให้ร่วมมือพัฒนาเด็กปฐมวัย ๕. การประสานงานระหว่างพ่อแม่และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๖. การติดต่อประสานงานและการทำงานร่วมกันระหว่างพ่อแม่และครู ๗. สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แบ่งกลุ่ม ศึกษา อภิปรายแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน ๓. สรุปสาระสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การเข้าชั้นเรียน ๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ๓. ใบงาน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระ	กระบวนการ	การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๔ รูปแบบ และวิธีการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>- ธรรมชาติและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>- บทบาทของครูปฐมวัยในการสร้างความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>- เทคนิคการแลกเปลี่ยนข้อมูล</p> <p>- รูปแบบ วิธีการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง</p> <p>- บทบาทของพ่อแม่ผู้ปกครองในการรับรู้</p> <p>- โครงการในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. อภิปราย ธรรมชาติ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๒. ระบุบทบาทของครูปฐมวัย ในการสร้างความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๓. อธิบายเทคนิคและวิธีการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๔. อธิบายรูปแบบและวิธีการและให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๕. ระบุบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการรับความรู้ได้</p> <p>๖. เสนอแนะโครงการในการศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p>	<p>๑. ธรรมชาติของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จิตวิทยา การเรียนรู้ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>๒. การสร้างความสัมพันธ์โดยเน้นความเป็นกัลยาณมิตร ความสัมพันธ์แบบธรรมชาติ</p> <p>๓. การให้ความรู้โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน การให้ความรู้โดยยึดบ้านเป็นฐานและวิธีการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>๔. บทบาทของผู้เฝ้าหาความรู้และบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>๕. โครงการในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. บรรยาย อภิปราย ชักถาม</p> <p>๒. เชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สัมภาษณ์ที่สนะผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะครูปฐมวัยที่แนะนำดี</p> <p>๔. ศึกษาวิธีการเขียนโครงการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๕. แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการเตรียมการปฏิบัติจริงในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>๒. สังเกตจากผลงานการเขียนโครงการ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัด</p>

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระ	กระบวนการ	การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๕ สาระสำคัญพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนครอบครัว - พัฒนาการเด็กปฐมวัย - บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการรับความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อภิปรายความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้ ๒. อธิบายความหมายและความสำคัญของการวางแผนครอบครัวได้ ๓. เสนอกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครองควรจัดเพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้ ๔. อภิปรายรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยรวมทั้งสภาพการณ์ในครอบครัวไทยได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การวางแผนครอบครัว ๒. พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓. กิจกรรมสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย อภิปราย ชักถาม ๒. แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า สาระที่พ่อแม่ ผู้ปกครองควรทราบเพิ่มเติม ๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด ๔. สรุปแนวคิด 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การมีส่วนร่วมในการเรียน ๒. แผ่นในสรุปแนวคิด ๓. แบบฝึกหัด

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระ	กระบวนการ	การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๖ การประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อให้ความรู้ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความมุ่งหมาย และความจำเป็นของประสานงาน - องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย - วิธีการประสานงาน - ศูนย์กับบ้านประสานสัมพันธ์ - กิจกรรมเสนอแนะสำหรับครูปฐมวัยในการทำงานด้านพัฒนาเด็กร่วมกันกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความหมายและความมุ่งหมายของการประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อให้ความรู้ด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองได้ ๒. ระบุ องค์กรในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ ๓. อธิบายวิธีการประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ ๔. อภิปราย ความสำคัญของการประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ ๕. นำเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับบ้านและโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความหมาย ความมุ่งหมายและความจำเป็นของการประสาน ๒. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาปฐมวัย ๓. เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์โดยใช้วิธีการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔. ศูนย์กับบ้านประสานสัมพันธ์ ๕. กิจกรรมเสนอแนะสำหรับครูปฐมวัย ในการทำงานด้านพัฒนาเด็กร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒. ศึกษาวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เกี่ยวข้อง ๓. แบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายแนวคิดจากวิดีโอทัศน์ ๔. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด ๕. สรุปแนวคิด 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การมีส่วนร่วมในการเรียน ๒. แผ่นในสรุปแนวคิด ๓. แบบฝึกหัด

ชื่อหน่วยการเรียนรู้/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระ	กระบวนการ	การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๗ แนวโน้มของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>- ข้อเสนอแนะแนวคิดของนักวิชาการสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง</p> <p>- แนวปฏิบัติทางเลือกของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. อภิปรายแนวโน้มของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๒. อภิปรายแนวปฏิบัติของพ่อแม่ผู้ปกครองได้</p> <p>๓. เสนอแนะแนวคิดของตนเองเกี่ยวกับโครงการการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๔. นำแนวคิดจากทฤษฎีที่ศึกษาไปปฏิบัติจริงในการให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๕. อภิปรายแนวคิดจากผลงานวิจัยได้</p>	<p>๑. ข้อเสนอแนะแนวคิดจากนักวิชาการ สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. แนวปฏิบัติทางเลือกของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. แนวโน้มของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยในอนาคต</p>	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. อภิปราย ชักถาม</p> <p>๓. แบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด</p> <p>๕. สรุปแนวคิด</p>	<p>๑. การมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>๒. แผ่นในสรุปแนวคิด</p> <p>๓. แบบฝึกหัด</p> <p>๔. การปฏิบัติจริงตามโครงการที่เสนอ</p>

<p>แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติจริงในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ตามที่เขียนโครงการไว้ สรุปผล</p>	<p>๑. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริง</p>	<p>๑. ปฏิบัติจริงในภาคสนาม ๒. ประเมินโครงการ</p>	<p>- ปฏิบัติภาคสนาม - ฝึกประเมินโครงการ - สรุปบทเรียน</p>	<p>๑. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดโครงการ</p>
<p>***สอบปลายภาคเรียน***</p>				

๔. การวัดและประเมินผล

๑. ตั้งเกณฑ์ร่วมกิจกรรมและความสนใจของนักศึกษา
๒. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติจริง
๓. ประเมินผลการทำแบบฝึกหัด
๔. ประเมินผลการทดสอบกลางภาค
๕. สอบปลายภาค

การวัดผลแบ่งเป็น ๒ ช่วง

การวัดผลระหว่างภาค

๓๐ คะแนน

- ฝึกพูด อภิปราย เสนอแนวคิด ๑๐ คะแนน
- โครงการให้การศึกษา/ฝึกปฏิบัติการศึกษา ๑๐ คะแนน
- ทำจุลสารให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑๐ คะแนน
- รายงาน/(เดี่ยว/กลุ่ม) ๑๐ คะแนน
- สอบกลางภาคเรียน ๒๐ คะแนน

การสอนปลายภาคเรียน ๓๐ คะแนน

รวม ๑๐๐ คะแนน

**** หมายถึง ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๕. การประเมินผล

คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐	ระดับผลการเรียน	A
คะแนนร้อยละ ๘๐-๘๕	ระดับผลการเรียน	B+
คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๕	ระดับผลการเรียน	B
คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๘	ระดับผลการเรียน	C+
คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียน	C
คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๘	ระดับผลการเรียน	D+
คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียน	D
คะแนนร้อยละ ๐-๔๙	ระดับผลการเรียน	F

๖. เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นภเนตร ธรรมบวร. **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.**

มิริยม สตีปเพิร์ต. **ทดสอบพัฒนาการลูกน้อย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๓๖.**

หรรษา นิลวิเชียร. **ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๕.**

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ ๘-๑๕, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๖.

พัชรี เจตน์เจริญรักษ์. **การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย คณะครูศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี : ลพบุรี, ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ. ๒๕๔๒**

อารี ถิ่นหลวี และคนอื่น ๆ . **เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๓๔.**

อรุณี หรดาล. **“ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัยศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ ๑๓, หน้า ๖, ๔๑-๔๓. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๓๖.**



ภาคผนวก

ใบงานที่ ๑

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาการศึกษาลำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๙ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

๑. ศึกษา และอภิปรายความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
๒. แบ่งกลุ่ม ศึกษาความหมายและอภิปรายข้อความต่อไปนี้
 - ๒.๑ โลกาวัดัน
 - ๒.๒ ยุคสังคมข่าวสาร
 - ๒.๓ ครอบครัวเดี่ยว ครอบครัวขยาย
 - ๒.๔ สภาพปัญหาของเด็กไทย
๓. การนำเสนอแนวคิดของแต่ละกลุ่ม

ใบงานที่ ๒

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๙ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

๑. ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว
๒. แบ่งกลุ่ม ศึกษาและอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้
 - ๒.๑ ความสำคัญของเด็กปฐมวัย
 - ๒.๒ ความสำคัญของครอบครัว
 - ๒.๓ ครอบครัวชนบทไทย และครอบครัวไทยสมัยใหม่
 - ๒.๔ บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย
๓. การนำเสนอแนวคิดของแต่ละกลุ่ม

ใบงานที่ ๓

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๙ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

1. ศึกษาและอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจากสถาบันครอบครัว
2. แบ่งกลุ่มเสนอคำถาม เกี่ยวกับประเด็นที่อภิปราย
3. แบ่งกลุ่มช่วยกันสรุปคำตอบ

ใบงานที่ ๔

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชาการศึกษาดำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)
สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๙ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

1. แบ่งกลุ่มเขียนโครงการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อเตรียมปฏิบัติจริง
2. แบ่งกลุ่ม ระบุ รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ใบงานที่ ๕

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

รายวิชาการศึกษาลำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษาลำหรับปฐมวัย รุ่น ๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

๑. แบ่งกลุ่ม ทดลองทฤษฎี “จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง” โดยการจัดโครงการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยตามที่แต่ละกลุ่มเขียนโครงการไว้

๒. แต่ละกลุ่มนำเสนอตามรูปแบบวิธีการต่างๆ เช่น

การบรรยาย

การอภิปราย

การสัมภาษณ์

การใช้บทบาทสมมติ เพลง เกม

การใช้สื่อโสต เช่น วีดิทัศน์ เทปบันทึกเสียง ฯลฯ

3. อภิปราย วิเคราะห์ผลงานของแต่ละกลุ่ม

ใบงานที่ ๖

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

รายวิชาการศึกษาดำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)
สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

1. แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า ในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. ศึกษาวิถีทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
3. นำเสนอผลงานการศึกษาของแต่ละกลุ่ม

ใบงานที่ ๗

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

รายวิชาการศึกษาดำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา สข ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)
สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๗ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร

1. แบ่งกลุ่ม ศึกษาผลงานวิจัยและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง
2. นำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม
3. สรุปแนวโน้ม การให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของประเทศไทย

ใบงานที่ ๑
(งานกลุ่ม)

รายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๕ หน่วยจัดการศึกษาดอนตาล

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสร้างแผนที่ความคิด หรือ MIND MAPPING เกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้
ต่อไปนี้ (๕ คะแนน)



รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

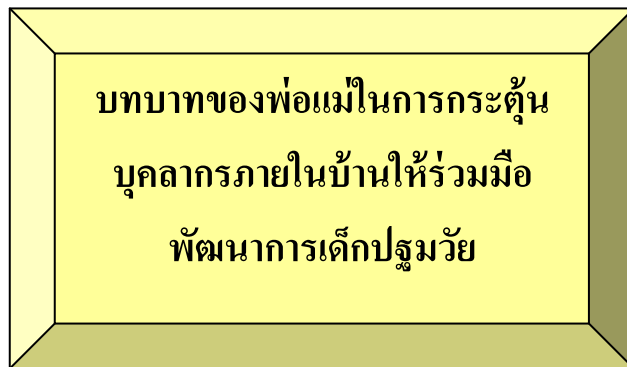
- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

ใบงานที่ ๒
(งานกลุ่ม)

รายวิชาการศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๕ หน่วยจัดการศึกษาดอนตาล

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสร้างแผนที่ความคิด หรือ MIND MAPPING เกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้
ต่อไปนี้ (๕ คะแนน)



รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

ใบงานที่ ๓
(งานกลุ่ม)

รายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)
สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย รุ่น ๕ หน่วยจัดการศึกษาอนตา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสร้างแผนที่ความคิด หรือ MIND MAPPING เกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้
ต่อไปนี้ (๕ คะแนน)

**การทำงานร่วมกันระหว่างพ่อแม่/ครู
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย**

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

ใบงานที่ ๔
(งานกลุ่ม)

รายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๕ หน่วยจัดการศึกษาดอนตาล

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสร้างแผนที่ความคิด หรือ MIND MAPPING เกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้
ต่อไปนี้ (๕ คะแนน)

ปัญหาครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อเด็กปฐมวัย

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

รายวิชาการศึกษาลำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐ ๓(๒-๒-๔)

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย รุ่น ๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดอนตาล

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค และ ง เพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของผู้ปกครองได้ถูกต้อง
- ก. พ่อ แม่ ลุง ป้า น้า อา
- ข. ผู้เลี้ยงดูเด็กตั้งแต่เล็กจนโต
- ค. ผู้ดูแลชีวิตพื้นฐาน แนะนำแนวทาง
- ง. ถูกทุกข้อ
๒. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
- ก. เลี้ยงดู
- ข. ส่งเสริมพัฒนาการ
- ค. ให้การศึกษา
- ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ
๓. ข้อใดเกี่ยวข้องกับคำว่า “การศึกษาลำหรับผู้ปกครอง” มากที่สุด
- ก. รับการศึกษาอบรม
- ข. จัดบริการสนเทศ
- ค. เชิญชวนนักเรียน
- ง. วิทยากรให้การอบรม
๔. ข้อใดไม่ใช่ฐานการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง
- ก. บ้าน
- ข. ชุมชน
- ค. ครอบครัว
- ง. โรงเรียน
๕. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับ “การจัดโปรแกรมการศึกษาลำหรับผู้ปกครอง” มากที่สุด
- ก. ขอบเขตเรื่อง
- ข. ผลลัพธ์ของโปรแกรม
- ค. กลุ่มเป้าหมาย/ตารางเวลา
- ง. วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม

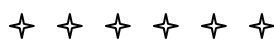
๖. ข้อใดกล่าวถึง “วุฒิภาวะ” ได้ถูกต้อง
- ก. การเปลี่ยนแปลงลักษณะของบุคคล
- ข. ความเจริญเติบโต/เพิ่มขนาดของร่างกาย
- ค. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการเรียนรู้
- ง. การเปลี่ยนแปลงทุกด้านตามธรรมชาติ
๗. ข้อใดไม่ใช่กฎของพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- ก. ความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ข. มีลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง
- ค. พัฒนาการทุกช่วงอายุมีทิศทางที่เท่ากัน
- ง. พัฒนาการด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กัน
๘. ข้อใดกล่าวถึงการเกิดเพศ “แฝดแท้” ได้ถูกต้อง
- ก. ไข่ ๑ ฟอง ผสมกับอสุจิ ๑ ตัว
- ข. ไข่ ๑ ฟอง ผสมกับอสุจิ ๒ ตัว
- ค. ไข่ ๒ ฟอง ผสมกับอสุจิ ๑ ตัว
- ง. ไข่ ๒ ฟอง ผสมกับอสุจิ ๒ ตัว
๙. ข้อใดไม่ใช่สิ่งแวดล้อมก่อนเกิดที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- ก. สุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ
- ข. ยา แอลกอฮอล์ และรังสี
- ค. ทักษะดีของพ่อแม่ที่มีต่อเด็ก
- ง. อายุ / อารมณ์ของมารดา
๑๐. ข้อใดคือหลักการในการแก้ปัญหาทั่ว ๆ ไปของเด็กปฐมวัย
- ก. ให้ความรักความเมตตา
- ข. เอาใจใส่ ดูแล กำกับ ติดตาม
- ค. ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ ให้รางวัล
- ง. ถูกทุกข้อ

ขอให้ทุกคน โชคดี



โครงการสอน (Course Syllabus)

วิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย



รายวิชา การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา ศษ ๐๑๑๐

อาจารย์ผู้สอน นางวลีรัตน์ วงษ์ศรีวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ รหัสวิชา / ชื่อวิชา	ศษ ๐๑๑๐
๑.๒ หน่วยกิต / ชั่วโมง น(ท-ป)	๓(๒-๒-๔)
๑.๓ ประเภทวิชา	หมวด -
๑.๔ หลักสูตร อนุปริญญา	
๑.๕ โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย	รุ่น ๓
๑.๖ รวมเวลาเรียน ๔๕(๔๕	-๐) คาบ / ภาคเรียน

๒. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบวิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครูผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาเด็ก สารความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การแนะแนวให้ความรู้ด้านการพัฒนาการแก่ผู้ปกครอง การจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓. วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
๒. มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองสามารถนำไปปฏิบัติได้
๓. มีความรู้ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้ปกครองและชุมชน

๔. เนื้อหา / กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	กระบวนการ/ สื่อการสอน
๑ ๖ มิ.ย. ๕๒	<p>แนะนำวิชา</p> <p>หน่วยที่ ๑ อิทธิพลของสังคมในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทนำ สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน - อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางครอบครัวต่อเด็กปฐมวัย - สภาพปัญหาในปัจจุบันเด็กไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาวางแผนการเรียนการสอนร่วมกัน - ทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและอภิปรายแนวคิด - แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด - สรุปแนวคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - แผ่นใส - เอกสารประกอบการสอน
๒ ๑๓ มิ.ย. ๕๒	<p>หน่วยที่ ๒ ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพ่อแม่ ผู้ปกครอง - ความหมายของเด็กปฐมวัย และครอบครัว - ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย - บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาวิดิทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว - แบ่งกลุ่มศึกษาและอภิปราย - แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด - สรุปแนวคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - แผ่นใส - วิดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน
๓-๔ ๒๐,๒๓ มิ.ย. ๕๒	<p>หน่วยที่ ๓ หลักการและแนวคิดในการให้การศึกษแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและขอบข่ายของการให้การศึกษแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - จุดมุ่งหมายของการให้การศึกษ - ความสำคัญและความจำเป็นของการให้การศึกษ - สภาพปัญหาที่เกิดจากสถาบันครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบแผ่นใส / เอกสารประกอบการสอน - ศึกษาค้นคว้าทำรายงานเดี่ยว - เสนอผลงาน - อภิปราย ชักถาม - สรุปสาระสำคัญร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - แผ่นใส - เอกสารประกอบการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	กระบวนการ/ สื่อการสอน
๓-๔ ๒๐,๒๓ มี.ย.๕๒	<p>หน่วยที่ ๓ หลักการและแนวคิดในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อเสนอแนะ และแนวคิดในการให้การศึกษา - แนวปฏิบัติสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 		
๕-๖-๗ ๔-๑๑ ก.ค. ๕๒	<p>หน่วยที่ ๔ รูปแบบ และวิธีการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติ และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง - บทบาทของครูปฐมวัยในการสร้างความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง - เทคนิคการแลกเปลี่ยนข้อมูล - รูปแบบ วิธีการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง - บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการรับรู้ - โครงการในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ซักถาม - สัมภาษณ์ที่สนทนาระหว่างผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะของครูปฐมวัยที่แนะนำดี - ศึกษาวิธีการเขียนโครงการให้การศึกษา - แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อเตรียมการปฏิบัติจริงในการศึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษบุรุษ ปากกาไวท์บอร์ด - เอกสารประกอบการสอน
๘ ๑๘ ก.ค.๕๒	***สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒***		
๘-๑๐ ๒๕ ก.ค.-๑ ส.ค.๕๒	<p>หน่วยที่ ๕ สารสำคัญพ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนครอบครัว - พัฒนาการเด็กปฐมวัย - บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการรับความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับสาระที่พ่อแม่ ผู้ปกครองควรทราบแบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้า - แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด - สรุปแนวคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษบุรุษปากกาไวท์บอร์ด - เอกสารประกอบการสอน

ลำดับ	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	กระบวนการ/ สื่อการสอน
๑๑-๑๒ ๘,๑๕ ศ.ก. ๕๒	<p>หน่วยที่ ๖ การประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อให้ความรู้ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความมุ่งหมาย และความจำเป็นของประสานงาน - องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย - วิธีการประสานงาน - ศูนย์กับบ้านประสานสัมพันธ์ - กิจกรรมเสนอแนะสำหรับครูปฐมวัย <p>ในการทำงานด้านพัฒนาเด็กร่วมกันกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ความหมายความสำคัญของ การประสานงาน - ศึกษาวิธีทัศน์ - แบ่งกลุ่มศึกษาองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิด - สรุปแนวคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - ซีดี - กระดาษบุรูปปากกาไวท์บอร์ด
๑๓ ๒๒-๒๕ ศ.ก.๕๒	<p>หน่วยที่ ๗ แนวโน้มของการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อเสนอแนะแนวคิดของนักวิชาการสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง - แนวปฏิบัติทางเลือกของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย แนวคิดต่าง ๆ - แบ่งกลุ่มศึกษาผลงานวิจัยที่สำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้อง - แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - สรุปแนวคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - นำเสนอหน้าชั้นเรียน
๑๔ ๕ ก.ย.๕๒	<p>แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติจริงในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตามที่เขียนโครงการไว้</p> <p>สรุปผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - ฝึกประเมินโครงการ - สรุปบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติจริง - สรุปผลการจัดโครงการ
๑๕ ๑๒ ก.ย.๕๒	***สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒***		

๔. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมและความสนใจของนักศึกษา
๒. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติจริง
๓. ประเมินผลการทำแบบฝึกหัด
๔. ประเมินผลการทดสอบกลางภาค
๕. สอบปลายภาค

การวัดผลแบ่งเป็น ๒ ช่วง

การวัดผลระหว่างภาค

๗๐ คะแนน

- ฝึกพูด อภิปราย เสนอแนวคิด ๑๐ คะแนน
- โครงการให้การศึกษา/ฝึกปฏิบัติการให้การศึกษา ๑๐ คะแนน
- ทำจุลสารให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑๐ คะแนน
- รายงาน/(เดี่ยว/กลุ่ม) ๑๐ คะแนน
- สอบกลางภาคเรียน ๒๐ คะแนน

การสอนปลายภาคเรียน ๓๐ คะแนน

รวม ๑๐๐ คะแนน

****หมายเหตุ ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๕. การประเมินผล

คะแนนร้อยละ ๕๐-๑๐๐	ระดับผลการเรียน	A
คะแนนร้อยละ ๘๐-๘๕	ระดับผลการเรียน	B+
คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๕	ระดับผลการเรียน	B
คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๕	ระดับผลการเรียน	C+
คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียน	C
คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๕	ระดับผลการเรียน	D+
คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียน	D
คะแนนร้อยละ ๐-๔๕	ระดับผลการเรียน	F

๖. เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นภเนตร ธรรมบวร. **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.**

มิเรียม สตีปเพิร์ต. **ทดสอบพัฒนาการลูกน้อย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๓๖.**

หรรษา นิลวิเชียร. **ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๕.**

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ ๘-๑๕, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๖.

พัชรี เจตน์เจริญรักษ์. **การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี : ลพบุรี, ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ. ๒๕๔๒**

อารี สันทนต์ และคนอื่น ๆ . **เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๓๔.**

อรุณี หรดาล. **“ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัยศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ ๑๓, หน้า ๖, ๔๑-๔๓. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๓๖.**