

แผนการจัดการเรียนรู้
เรื่อง การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
รหัสวิชาศษ 0113 3(2-2-5)

โดย

บันทึก วุฒิรัญญกุล

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคำชะอี
“วัดพุทธนครภิบาล”

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นสื่อหรือสะพานเชื่อมระหว่างผู้จัดการเรียนรู้กับผู้เรียน เพื่อให้การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์โดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด การวางแผนจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง แผนการเรียนรู้จะเป็นแนวทางสำหรับผู้จัดการเรียนรู้ที่จะ เตรียมตัว เตรียมสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดทั้งกิจกรรม ผู้จัดการเรียนรู้จะมีความมั่นใจในการถ่ายทอดความรู้ได้ดี ยิ่งขึ้น

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยได้ดำเนินการตาม หลักวิชาการ ผู้จัดทำได้ทำการศึกษาเอกสารต่าง ๆ แล้วทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการเรียนรู้จากนั้นจึง ได้จัดทำเป็นแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หวังว่าเอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ผู้จัดการศึกษา (ครู) ผู้เรียนรู้ (นักศึกษา) เป็น อย่างยิ่ง และขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้

บันเทิง วุฒิรัฐญกุล

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคำชะอี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	ศษ 0114 การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
๒.จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรอนุปริญาศึกษาศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์บัณฑิต วุฒิรัญญกุล
๕.ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริการการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดโครงการบริการการศึกษาปฐมวัยแก่ชุมชนและท้องถิ่น
๒.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยในรูปแบบต่างๆได้ ๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดโครงการการให้ศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย รูปแบบ วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาผู้ปกครองเด็ก บทบาทของผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย สารความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การแนะแนวให้ความรู้ด้านพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง การจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

เพิ่มจำนวนหน่วยกิตที่เป็นภาคปฏิบัติอย่างน้อย ๒ คาบต่อสัปดาห์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในสถานการณ์จริง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละคน	ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามความต้องการ เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ดูแลเด็ก
2. มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- ให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหา ตัวอย่างเกี่ยวข้องกับบทเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- อภิปรายกลุ่ม และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ครบถ้วนตามที่กำหนด
- ประเมินผลจากรายงานที่มอบหมาย
- ประเมินผลจากแบบทดสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

แนวคิด หลักการ ขอบข่าย เนื้อหาในการบริการการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดโครงการบริการการศึกษาปฐมวัย แก่ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- วิเคราะห์และอภิปราย โดยการทำงานกลุ่มย่อย
- ปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการรายงานการวิเคราะห์และอภิปรายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
- ประเมินผลจากข้อสรุปกลุ่มอภิปราย การตอบคำถาม รายงาน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม ที่มอบหมาย
- ทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และประเมินข้อมูล และการสารสนเทศที่ได้รับอย่างเหมาะสม
- ๒) สามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์โดยอาศัยแหล่งข้อมูลอย่างหลากหลาย
- ๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองมาใช้ในการปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ วิธีการสอน

-แบ่งกลุ่มย่อยและมอบหมายงาน -อภิปรายรายงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

-ความสามารถในการแก้ปัญหา -ทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียนและปลายภาค

เรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- ๑) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำ หรือสมาชิกของกลุ่มรู้จักการทำงานเป็นทีม (Team Work)
- ๒) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ไม่ชัดเจน ใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ (Respect Other Opinions)
- ๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม (Creative)
- ๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเอง และอาชีพ (Responsibility)
- ๕) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคล ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีได้ (networks)

๔.๒ วิธีการสอน

-จัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอรายงานที่

ได้รับมอบหมายเป็นทีม

๔.๓ วิธีการประเมิน

- การรายงานผลกิจกรรมกลุ่ม โดยเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการทำงานร่วมกัน
- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยทำแบบประเมินที่กำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลทำความเข้าใจและแก้ไขปัญหาจากการฝึกปฏิบัติโดยใช้เทคนิคทางสถิติ
- ๒) เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม สามารถสืบค้นและจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- ๓) สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลด้วยด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- ๔) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

-มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และรายบุคคล เช่น การจัดทำรายงานพัฒนาการทางภาษาเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

-ให้นักศึกษานำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่มย่อย และรายบุคคล

๕.๓ วิธีการประเมิน ใช้แบบประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

- 1.เทคนิคการนำเสนอ
2. ความถูกต้อง ความเหมาะสม
- 3.การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด
- 4.ความสามารถในการอธิบาย
- 5.การสอบภาคปฏิบัติ

๖.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล
- ๒) การจัดการชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ตระหนักถึงคุณค่าและนำแนวคิดหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ๔) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การวัดประเมินผล การจัดชั้นเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างเหมาะสม
- ๕) ประสานความร่วมมือ ภายในหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
- ๖) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย

๖.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกันวิเคราะห์ อภิปรายและการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายเป็นทีม

๖.๓ วิธีการประเมิน

- การรายงานผลกิจกรรมกลุ่ม โดยเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการทำงานร่วมกัน
- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยทำแบบประเมินที่กำหนด

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน					
ลำดับที่ จำนวน คาบ	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่งเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
๑ ๓ คาบ	-มีความรู้และ เข้าใจความสำคัญ ของครอบครัวที่มี ต่อการพัฒนาเด็ก	ความสำคัญของ ครอบครัวที่มีต่อ การพัฒนาเด็ก	-อธิบายเกี่ยวกับ ความสำคัญของ ครอบครัวที่มีต่อ การพัฒนาเด็ก	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์	-การสังเกต พฤติกรรม
๒ ๓คาบ	-มีความรู้ความ เข้าใจ ความจำเป็นต่อ การให้ความรู้แก่ ผู้ปกครอง	ความจำเป็นต่อ การให้ความรู้ แก่ผู้ปกครอง	-ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง	-การสังเกต พฤติกรรม -จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม
๓ ๓คาบ	-มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและ แนวคิดของการ ให้ความรู้แก่ ผู้ปกครอง	-หลักการและ แนวคิดของการ ให้ความรู้แก่ ผู้ปกครอง	-ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม -ทดสอบประจำ บท	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง	-การสังเกต พฤติกรรม -จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม
๔ ๓คาบ	-มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาของความรู้ ที่จะถ่ายทอด ให้แก่ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	เนื้อหาสาระที่ จะถ่ายทอด ให้แก่ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก	-การสังเกต พฤติกรรม -จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ

				เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัย	ความเหมาะสม
๕ ๓คาบ	-มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางในการจัด กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	แนวทางในการ จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม -ทดสอบประจำ บท	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง	-การสังเกต พฤติกรรม -จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม
๖ ๓คาบ	-มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทของผู้ ปกครองที่มีต่อ เด็กปฐมวัย	บทบาทของผู้ ปกครองที่มีต่อ เด็กปฐมวัย	-ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง	-การสังเกต พฤติกรรม -จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม
๗ ๓คาบ	-มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ รูปแบบและ วิธีการให้ การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	รูปแบบและ วิธีการให้ การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	-ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง	-การสังเกต พฤติกรรม -จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม
๘ ๓คาบ	-มีความสามารถ ประสานงาน	การ	-ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์	-การสังเกต พฤติกรรม

	ระหว่างองค์กร ต่างๆด้านการ พัฒนาเด็กเพื่อให้ ความรู้แก่ ผู้ปกครอง	ประสานงาน ระหว่างองค์กร ต่างๆด้านการ พัฒนาเด็ก เพื่อให้ความรู้ แก่ผู้ปกครอง	-อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม -	-เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัย	-จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม เหมาะสม
๙ ๓คาบ	-สามารถหา วิธีการให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กปฐมวัย	วิธีการให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	-ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม -	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัย	-การสังเกต พฤติกรรม -จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม เหมาะสม
๑๐ ๓คาบ	-สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านและ โรงเรียนและ ชุมชน	ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้าน และโรงเรียน และชุมชน	ศึกษาจากตำรา และแหล่งข้อมูล -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -บรรยาย -อภิปรายซักถาม	-แผ่นภาพโปรแกรม เพาเวอร์พอยต์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ -สาระความรู้จากเว็บ ไซด์ -สาระความรู้จาก เอกสาร งานวิจัย ตำรา หนังสือและ นิตยสารที่เกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัย	-การสังเกต พฤติกรรม -จากการ รายงานกลุ่มโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม เหมาะสม
๑๑-๑๕ ๑๕คาบ	-สามารถ ปฏิบัติการให้ ความรู้แก่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	ฝึกปฏิบัติการให้ ความรู้แก่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	-นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการให้ ความรู้แก่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	สถานที่ให้ความรู้แก่ ผู้ปกครอง เช่น ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี ห้างเทสโก้โลตัส ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ บ้านเด็กปฐมวัย ฯลฯ	จากการฝึก ปฏิบัติการจัด โครงการฯโดย ตรวจสอบความ ถูกต้องและ ความเหมาะสม
๑๖					

๓ คาบ

สอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑. การสอน	๒.๑, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔	- การอภิปรายกลุ่มย่อย	- สัปดาห์ที่ ๑ และ ๑๐	๑๐%
	๕.๒, ๕.๓, ๕.๔ ๖.๒	- การฝึกปฏิบัติจัด โครงการให้ความรู้แก่ ผู้ปกครอง	- สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๕	๑๐%
	๒.๑	- การสอบปลายภาค	- สัปดาห์ที่ ๑๖	๔๐%
				รวม ๖๐%
๒. การ มอบหมายงาน	๕.๒, ๕.๓, ๕.๔	- รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	- สัปดาห์ที่ ๒-๑๐	๑๐%
	๕.๒, ๕.๓, ๕.๔	- โครงการให้ความรู้แก่ ผู้ปกครอง	- สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๕	๑๐%
				รวม ๒๐%
๓. การมีส่วนร่วม รวม	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	- การเข้าห้องเรียนตรง เวลาไม่ขาด ไม่สาย - การแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ - การมีกิริยาจาสุภาพ และมีความประพฤติ เรียบร้อย	- สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	๑๐% ๕% ๕%
				รวม ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

พัชรี เจตน์เจริญรัตน์.(๒๕๔๒).เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย
ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ศิรินารล วัฒนกุล.(2547).เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย.
ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทิตินา แชมณี และคณะ.(๒๕๓๖). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พัชรี สวนแก้ว.(๒๕๓๖). การแนะนำผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บริษัท ศูนย์การพิมพ์ดวงกลม
จำกัด

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๓๖). จิตวิทยาครอบครัว . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กิจกรรมที่จะนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

- ๑.๑ผู้สอนจัดกิจกรรมพบนักศึกษาเป็นกลุ่มซึ่งใช้กลุ่มที่ได้จัดไว้ในกรมอบหมายงานทำแบบฝึกหัด เพื่อให้
นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินอยู่
- ๑.๒ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและ
ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน
- ๑.๓ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนที่
ดำเนินอยู่
- ๑.๔จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลางก่อนสอบกลางภาค

<p>เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอนโดยผู้ร่วมทีมและผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑การประเมินการสอนโดยผู้ร่วมทีมการสอนดำเนินการโดยให้ผู้สอนได้เข้าสังเกตการณ์การสอนของหมู่เรียนอื่น แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ ๒.๒การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนร่วมกันออกข้อสอบและใช้ข้อสอบชุดเดียวกันทดสอบผู้เรียน เพื่อวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่ระบุ</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้ ๓.๑จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา ๓.๒จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือการรายงานการปฏิบัติงานสอน ทุกสัปดาห์</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการดังนี้ ๔.๑การมอบหมายแบบฝึกหัดและกำหนดให้ส่ง ๔.๒การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง ๔.๓การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ๔.๔การทวนสอบโดยการสอบวัดจากอาจารย์ผู้สอน ๔.๖ การทวนสอบการให้คะแนนผลการสอบจากผู้สอนร่วมโดยวิธีสุ่ม</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนดังนี้ ๕.๑ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน โดยการให้มีอาจารย์ผู้สอนเดิมอยู่อย่างน้อย 1 คน แล้วจัดอาจารย์ผู้สอนใหม่เข้ามาหากสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ได้รับมุมมองใหม่จากอาจารย์ผู้สอนท่านใหม่ ๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน</p>

แผนการเรียนรู้ การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

สัปดาห์ที่ จำนวนคาบ	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
๑ ๓ คาบ	-มีความรู้และเข้าใจความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการพัฒนาเด็ก	ความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการพัฒนาเด็ก
๒ ๓คาบ	-มีความรู้ความเข้าใจ ความจำเป็นต่อการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	ความจำเป็นต่อการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
๓ ๓คาบ	-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	-หลักการและแนวคิดของการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
๔ ๓คาบ	-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของความรู้ที่จะถ่ายทอดให้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	เนื้อหาสาระที่จะถ่ายทอดให้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
๕ ๓คาบ	-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๖ ๓คาบ	-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย	บทบาทของผู้ปกครองที่มีต่อเด็กปฐมวัย

๗ ๓คาบ	-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	รูปแบบและวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
๘ ๓คาบ	-มีความสามารถประสานงานระหว่างองค์กรต่างๆด้านการพัฒนาเด็กเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	การประสานงานระหว่างองค์กรต่างๆด้านการพัฒนาเด็กเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
๙ ๓คาบ	-สามารถหาวิธีการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	วิธีการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย
๑๐ ๓คาบ	-สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียนและชุมชน	ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียนและชุมชน
๑๑-๑๕ ๑๕คาบ	-สามารถปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ฝึกปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย