



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

รายวิชา patt

รหัสวิชา ศษ 0111 3(1-4-4)

อาจารย์ผู้สอน นางปัทมา คุ่มแถว

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย รุ่น 12

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0111 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพ บัณฑิต)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางปัทมา คุ่มแถว 4.2 อาจารย์ผู้สอน : นางปัทมา คุ่มแถว, นางวัฒนา ผ่านเมือง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2556 / การศึกษาปฐมวัย
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
7. สถานที่เรียน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร
8. วันที่จัดทำเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด กันยายน 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ และประโยชน์ของสื่อและการเล่นของเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้และทักษะในการเลือก ตรวจสอบ และประเมินสื่อและของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก
4. มีทักษะในการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติ
6. มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้สื่อและของเล่น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์สนองต่อตลาดแรงงานด้านการศึกษาปฐมวัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย วิวัฒนาการของสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สื่อและของเล่นท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเลือกและการผลิตสื่อการเรียนรู้และของเล่นเด็กปฐมวัย การประเมินสื่อและของเล่น บทบาทครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและทดลองใช้

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	60 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ดูแลเด็ก</li> <li>- ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของผู้อบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก</li> </ul> <p><b>1.2 วิธีสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับวิทยาลัยฯ และชุมชนของตนเอง</li> </ul> <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน</li> <li>- ประเมินกิจกรรมจากสภาพจริง</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ และประโยชน์ของสื่อและการเล่นของเด็กปฐมวัย</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและพัฒนาการเล่นของเด็กปฐมวัย</li> <li>- มีความรู้และทักษะในการเลือก ตรวจสอบ และประเมินสื่อและของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก</li> <li>- มีทักษะในการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติ</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้สื่อและของเล่น</li> </ul> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย และอภิปราย โดยผู้สอน วิทยากร หรือผู้ทรงภูมิปัญญา</li> <li>- กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง</li> <li>- การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล</li> <li>- การศึกษาดูงาน และทำรายงานพร้อมนำเสนอ</li> <li>- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการ</li> </ul> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้แบบทดสอบ</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การประเมินจากสภาพจริง</li> <li>- ประเมินผลจากการทำงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> </ul>

**3.2 วิธีการสอน**

- กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
- การจัดสถานการณ์จำลอง
- การมอบหมายงาน
- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การฝึกปฏิบัติการ
- การเรียนแบบแก้ปัญหา

**3.3 วิธีการประเมินผล**

- การนำเสนอผลงาน
- ผลงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน
- แฟ้มสะสมความก้าวหน้าการเรียนรู้รายบุคคล

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ทำงานร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

**4.2 วิธีการสอน**

- การฝึกปฏิบัติการ
- การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การเรียนแบบร่วมมือ
- การทำงานเป็นกลุ่ม

**4.3 วิธีการประเมินผล**

- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร
- มีความสามารถนำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

**5.2 วิธีสอน**

- มอบหมายงานโดยอาศัยกระบวนการสืบค้น
- การฝึกปฏิบัติการ
- มอบหมายงาน นำเสนอผลงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การทำรายงานและนำเสนอผลงาน

**5.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินผลความก้าวหน้า ทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์
- แบบทดสอบ

**6. ทักษะการจัดการเรียนรู้****6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้**

- สามารถจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลและรอบด้าน
- สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

6.2 วิธีสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างแผนผังความคิด
- การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง
- ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง
- การศึกษาดูงานและทำรายงาน
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คำถามเป็นหลัก
- นิเทศการสอน
- การจัดการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา
- การสอนแบบ Game Learning และ Role Play

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินด้วยแบบทดสอบ
- ประเมินจากการตรวจสอบผลงาน
- ประเมินการนำเสนอผลงาน
- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมการเรียนการสอน
- ประเมินผลการฝึกงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หน่วยที่ 1 สื่อและการเล่นของเด็กปฐมวัย 1.1 ความหมายและความสำคัญ 1.2 ประโยชน์ของสื่อ	5	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ซักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - สรุบบทเรียน สื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน - ใบกิจกรรม, เกม	อ.ปัทมา คุ่มแถว
2-3	หน่วยที่ 2 ประเภทของสื่อ 2.1 สื่อประเภทวัสดุ 2.2 สื่อประเภทอุปกรณ์ 2.3 สื่อประเภทวิธีการ 2.4 สื่อการเล่าเรื่องและนิทาน	10	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ซักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning	อ.ปัทมา คุ่มแถว

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุบบทเรียน</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</li> <li>- ใบงาน,ใบกิจกรรม,เกม</li> </ul>	
4-5	<p>หน่วยที่ 3 สื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>3.1 สื่อเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์</p> <p>3.2 สื่อเพื่อพัฒนาความพร้อมทางภาษา</p> <p>3.3 สื่อเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย</p> <p>3.4 สื่อเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านอารมณ์และจิตใจ</p>	10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย PowerPoint</li> <li>- อภิปราย ชักถาม</li> <li>- ปฏิบัติจากใบงาน</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- Game Learning</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> <li>- มอบหมายรายงานโดยสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</li> </ul>	อ.ปัทมา คุ่มแถว
6-7	<p>หน่วยที่ 4 การผลิตและการใช้สื่อ</p> <p>4.1 การผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุท้องถิ่น</p> <p>4.2 การผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุเหลือใช้</p> <p>4.3 การผลิตสื่อเพื่อเป็นของเล่นและเครื่องเล่นที่บ้าน</p>	10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย PowerPoint</li> <li>- อภิปราย ชักถาม</li> <li>- ปฏิบัติจากใบงาน</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- Game Learning</li> <li>- มอบหมายรายงาน/งาน</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</li> <li>- ใบงาน,กิจกรรม,เกม</li> </ul>	อ.ปัทมา คุ่มแถว
8	ทดสอบกลางภาคเรียน	5	แบบทดสอบ	
9-11	<p>หน่วยที่ 4 การผลิตและการใช้สื่อ</p> <p>4.4 การผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุท้องถิ่น</p> <p>4.5 การผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุเหลือใช้</p> <p>4.6 การผลิตสื่อเพื่อเป็นของเล่นและเครื่องเล่นที่บ้าน</p>	15	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย PowerPoint</li> <li>- อภิปราย ชักถาม</li> <li>- ปฏิบัติจากใบงาน</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- Game Learning</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</li> </ul>	อ.ปัทมา คุ่มแถว



			- ใบงาน,กิจกรรม,เกม	
12-13	หน่วยที่ 5 การเลือกสื่อและการประเมินคุณภาพสื่อ 5.1 หลักเกณฑ์ในการเลือกสื่อของเล่น 5.2 การตรวจสอบคุณภาพสื่อ	5	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ซักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - มอบหมายรายงาน/งาน - สรุปทบทเรียนสื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน	อ.ปัทมา คุ่มแถว
14-15	หน่วยที่ 6 บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม ใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 6.1 บทบาทของพ่อแม่ 6.2 บทบาทของครูในการจัดกิจกรรม 6.3 การผลิตของเล่นอย่างง่าย 6.4 งานห้องสมุดของเล่น	15	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ซักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - Game Learning - สรุปทบทเรียนสื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน	อ.ปัทมา คุ่มแถว
16	ทดสอบปลายภาคเรียน	5	แบบทดสอบปลายภาค	

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

กุลยา ตันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เบน-เบส บั๊ค, 2551.  
 เดนิส อีโอบาลด์. สนุกกับ Homeschool หลักสูตรและกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยและเด็กประถมต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท แพลน ฟอว์ คิดส์ จำกัด, 2545.  
 นภเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549  
 มิเรียม สโตปเฟิร์ต. ทดสอบพัฒนาการลูกน้อย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, 2536  
 ยาวพา เดเชคูปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2542.  
 ยาวพา เดเชคูปต์. การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2542.  
 สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

พรรณษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์ , 2535.

เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 8-15, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2526

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ได้แก่ บทความทางวิชาการ บทความงานวิจัย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบบริการของวิทยาลัยชุมชน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

งานวิชาการ จะสร้างแบบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบในทุกภาคการศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทุกหน่วยจัดการศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้น ๆ เข้าประเมินผ่านระบบออนไลน์

### 3. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชามีระบบให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/ การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ในสาขาวิชาประชุมเพื่อทวนสอบการให้คะแนน (ผลการเรียน) การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสาขาวิชา กรรมการกำกับมาตรฐานตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และวิธีการให้คะแนนต่าง ๆ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตามผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะที่ได้จากข้อ 1 – 4 โดยนำผลการประเมิน ข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาเนื้อหาสาระ ปรับวิธีการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล จัดทำวิจัยในชั้นเรียน