

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ ๐๑๐๔ บุคลิกภาพครูปฐมวัย
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๓.๒ ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (หมวดพื้นฐานวิชาชีพ)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน :
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาเมือง /คำชะอี/ดอนตาล/ดงหลวง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓ - ๔ กันยายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของบุคลิกภาพครูปฐมวัย
๒. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนัก และสามารถพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมสำหรับครูปฐมวัยได้
๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะ เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของครู
๔. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประเมิน สร้างสมรรถนะหลักของครูปฐมวัย และประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องบุคลิกภาพครูปฐมวัย จริยธรรม และคุณธรรมของครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นไทย มนุษย์สัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การปรับปรุงและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพของครูปฐมวัย ครูปฐมวัยกับการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณลักษณะของครูปฐมวัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูปฐมวัย มนุษย์สัมพันธ์ของครูปฐมวัย การสื่อสารของครูปฐมวัยกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ครูปฐมวัยกับการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเป็นครูปฐมวัยที่พึงประสงค์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง	๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

๑.๒ วิธีสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพของครู
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติผิดในวิชาชีพจนเกิดความเสียหาย
- ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความร่วมมือ ความรับผิดชอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะความสำคัญของบุคลิกภาพของครูปฐมวัย บุคลิกภาพครูปฐมวัย จรรยาบรรณครูปฐมวัย จริยธรรมและคุณธรรมครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นไทย มนุษย์สัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การปรับปรุงและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- มีความรู้เกี่ยวกับแนวทาง รูปแบบที่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ศึกษากรณีตัวอย่างและงานวิจัย เป็นต้น
- เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสังเกตการณ์สอนของครู
- ใช้การสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทำรายงานรายบุคคล
- แสดงบทบาทสมมุติ
- ตรวจผลงาน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวางแผน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ลักษณะความสำคัญของบุคลิกภาพของครูปฐมวัย จรรยาบรรณครูปฐมวัย จริยธรรมและคุณธรรมครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นไทย มนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การปรับปรุงและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาตามหลักการที่เหมาะสมหรือหลักการที่ประยุกต์ ผสมผสานจากหลายแนวคิด

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

- รายงานกลุ่ม

- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

- กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในกลุ่ม

- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

- ให้นักเรียนประเมินนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำงานรายงานและเสนอในชั้นเรียน
- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทำรายงาน
- มีทักษะในการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ใช้ powerpoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็น

ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
- สาทิต ยกตัวอย่าง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none">- ปฐมนิเทศ- เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา- สำนวจบุคลิกภาพของนักศึกษาภายในห้องเรียน	๓	<ul style="list-style-type: none">- ครูผู้สอนและนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล- แนะนำหนังสือและเว็บไซต์- ใช้สื่อ power point- นักศึกษาฝึกสังเกตและวิพากษ์บุคลิกภาพของเพื่อน	

แผนการสอน ต่อ				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	บทที่ ๑ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทางจิตวิทยาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ	๓	-ใช้สื่อ power point บรรยายประกอบการสอน - ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายเรื่องความสำคัญของบุคลิกภาพครู - ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
๓	บทที่ ๒ การเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และการพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา	๓	-ใช้สื่อ power point บรรยายประกอบการสอน - ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการของมนุษย์ - ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายกลุ่ม - ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
๔	บทที่ ๓ การพัฒนาบุคลิกภาพครูปฐมวัย	๓	-ใช้สื่อ power point บรรยายประกอบการสอน - นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม พร้อมทั้งอภิปรายผลบุคลิกภาพที่เหมาะสมของครูปฐมวัย	
๕	บทที่ ๔ การใช้มนุษย์สัมพันธ์และหลักการทางศาสนาในการดำเนินชีวิต	๓	-ใช้สื่อ power point บรรยายประกอบการสอน - วิเคราะห์การประยุกต์ใช้มนุษย์สัมพันธ์หลักการทางศาสนากับการพัฒนาบุคลิกภาพ	

แผนการสอน ต่อ				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖-๗	บทที่ ๕ มาตรฐานวิชาชีพครูและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	๓	-ใช้สื่อ power point บรรยายประกอบการสอน - แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์แต่ละ มาตรฐานวิชาชีพครู พร้อม ยกตัวอย่างที่พบในแต่ละ มาตรฐาน - อภิปรายและระดม ความคิดในการนำผลการ วิเคราะห์และอภิปราย มาตรฐานวิชาชีพครูไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน - มอบหมายนักศึกษาให้ แบ่งกลุ่มแสดงบทบาท สมมุติการปฏิบัติหน้าที่ครู	
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	บทที่ ๖ ศักยภาพและสมรรถภาพความเป็น ครู	๓	-ใช้สื่อ power point บรรยายประกอบการสอน - ครูและนักศึกษ้อภิปราย ร่วมกันเกี่ยวกับศักยภาพ และสมรรถภาพความเป็น ครูมารยาททางสังคม การ พัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ ประเมินและวิเคราะห์ ตนเองเกี่ยวกับการพัฒนา ตนเองด้านครูปฐมวัย - นักศึกษานำเสนอผลการ พัฒนา - ครูและนักศึกษาร่วมกัน สรุบบทเรียน	

แผนการสอน ต่อ				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐-๑๑	บทที่ ๗ สมรรถนะหลักของครู	๓	-ใช้สื่อ power point บรรยายประกอบการสอน - ศึกษากรณีตัวอย่างที่เป็น ครูปฐมวัยในชุมชนที่ นักศึกษามีภูมิสำเนาหรือที่ นักศึกษารู้จัก - วิเคราะห์ผลที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ของครูในกรณี ตัวอย่าง - ครูและนักศึกษาร่วมกัน สรุปบทเรียน	
๑๒-๑๓	บทที่ ๘ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ สำหรับครูปฐมวัย	๓	-ใช้สื่อ power point บรรยายประกอบการสอน - นักศึกษาวิเคราะห์ คุณธรรมจริยธรรมและ มนุษยสัมพันธ์ของบุคคลที่มี ชื่อเสียงในสังคม จากเว็บไซต์	
๑๔-๑๕	บทที่ ๙ คุณลักษณะของครูปฐมวัยที่พึง ประสงค์ - คุณลักษณะของครูปฐมวัยที่พึงประสงค์ - ครูปฐมวัยที่ชุมชนต้องการ - สรุปทบทวนบทเรียน	๓	- กระบวนการกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้า - วิเคราะห์ข้อมูล	
๑๖	ทดสอบปลายภาคเรียน	๒	เก็บคะแนน ๓๐ คะแนน	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม	- การทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๒-๗	๒๐ %
	๒.๑ (ความรู้)	- การทดสอบย่อย - การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๒-๗ สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๖	๔๐ %
	๓.๑ (ทักษะทางปัญญา)	- การทดสอบย่อย - การจัดทำรายงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๒-๑๕	๒๐ %
	๔.๑ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)	- การจัดทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๕	๑๐ %
	๕.๑ (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี)	- การนำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม - ผลงาน	สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๕	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก สุธิภา อวพิทักษ์.(๒๕๕๒) เอกสารประกอบการสอน รายวิชาบุคลิกภาพสำหรับครูปฐมวัย.อุตรดิตถ์.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ อารี เพชรผุด.(ม.ป.ป.)จิตวิทยาพัฒนาการ.มป.พ.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ฉวี วิชญาเนตินัย.บุคลิกภาพและการปรับตัว.คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.๒๕๔๒ สุจิตรา พรหมชาติ.มนุษยสัมพันธ์,บ้านลูกแก้ว : โรงพิมพ์ยะลา,๒๕๔๐</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ พงษ์ศักดิ์ ศรีจันทร์. (๒๕๔๕). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะครูวิชาชีพให้นักศึกษาสายครูวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>- ในสัปดาห์แรกผู้สอนอธิบายรายวิชาแล้วให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่จะได้เรียนว่าเหมาะสมหรือไม่ มีหัวข้อใดต้องการเพิ่มหรือลด</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>- ครูผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยดูจากพฤติกรรมการเรียนของนิสิตในแต่ละสัปดาห์</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีการประเมินมาใช้ปรับปรุงสำหรับการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</p> <p>- ปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างต่าง ๆ ให้เหมาะสมมีความทันสมัยเสมอ</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>- ครูแสดงผลการประเมินการสอนของนักศึกษา</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>- นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหาวิชา</p> <p>- นำเอกสารการสอนมาพิจารณา ปรับปรุง เรียบเรียงให้มีความทันสมัยเสมอ</p>