



แผนการสอนวิชา

วิชาโครงการทางการศึกษาปฐมวัย

รหัสวิชา ศษ ๐๑๒๒

(ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย รุ่นที่ ๕

นางวัฒนา ผ่านเมือง

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคอนताल

อำเภอคอนताल จังหวัดมุกดาหาร

สารบัญ

รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ ๐๓

๑ - ๕

แผนการจัดการเรียนรู้

๖ - ๒๐

โครงการสอน

๒๑ - ๒๕

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ ๐๑๒๒ โครงการทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๑-๔-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร อนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๓.๒ ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี กลุ่มเลือก (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นางวัฒนา ผ่านเมือง ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน : นางวัฒนา ผ่านเมือง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน หน่วยจัดการศึกษา อำเภอคอนสาร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของโครงการทางการศึกษาปฐมวัย ๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการทางการศึกษาปฐมวัย ๓. มีความรู้และทักษะในการจัดทำ ประยุกต์ใช้ ดำเนินการและประเมินผลโครงการทางการศึกษาปฐมวัย
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของโครงการ การเขียนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ การประยุกต์ใช้โครงการในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕ ชั่วโมง	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>๑ ชั่วโมง / สัปดาห์</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยต่อการเรียน มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ ขยันและอดทน - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

๑.๒ วิธีสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนใน โอกาสต่างๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อน้ำที่และการประพาดที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพจนเกิดความเสียหาย
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโสเป็นต้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและใน โอกาสที่สาขาวิชา/วิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีส่วนร่วมการระต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของโครงการทางการศึกษาปฐมวัย
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการทางการศึกษาปฐมวัย
๓. มีความรู้และทักษะในการจัดทำ ประยุกต์ใช้ ดำเนินการและประเมินผลโครงการทางการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้(co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ศึกษากรณีตัวอย่างและงานวิจัย เป็นต้น
- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- ใช้การสอน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การทำโครงการ ทำแผนการจัดประสบการณ์และเน้นปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

๒.๑ วิธีการประเมินผล

- ทำรายงานบุคคล/กลุ่ม/เดี่ยว
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการแก้ไขปัญหาความบกพร่องทางด้าน โภชนาการภายใต้สถานการณ์จริง

๓.๒ วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem Based Learning ; PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
- มอบหมายงานกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหตามหลักการที่เหมาะสมหรือหลักการที่ประยุกต์ ผสมผสานจากหลายแนวคิด

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในกลุ่ม
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม/เดี่ยวของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
- ให้นักเรียนประเมินนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล คัดเลือกแหล่งข้อมูล และส่งงานทางอีเมล

๕.๒ วิธีการสอน

- ใช้ powerpoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอน โดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๑ - ๒	<p>หน่วยที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของโครงการ - ความสำคัญของการเขียนโครงการ - ประโยชน์ของการเขียนโครงการ - การเขียนโครงการ - ปัญหาในการเขียนโครงการ - ส่วนประกอบของการเขียนโครงการ - ประเภทของการเขียนโครงการ 	๒	๘	<p>๑. นักศึกษาศึกษาความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ พร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>๓. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายประโยชน์ของการเขียนโครงการ</p> <p>๔. นักศึกษาศึกษาและประเภทของโครงการ</p> <p>๕. ครูและนักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของการเขียนโครงการ</p> <p>๖. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเขียนโครงการ</p>	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๓ - ๔	หน่วยที่ ๒ ลักษณะของโครงการ - ลักษณะสำคัญของโครงการ - โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร	๒	๘	๑. ให้นักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะของโครงการ ๒. ครูอธิบายและซักถามเกี่ยวกับลักษณะของโครงการ ๓. ให้นักศึกษา ศึกษาว่าโครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร ๔. ให้นักศึกษา นำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร ๕. ครูและนักศึกษารวมกันสรุปสาระสำคัญ ๖. ภาคปฏิบัติ	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	หน่วยที่ ๓ การวางแผนและการเขียนโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการวางแผน - ความหมายของโครงการ - ประโยชน์ของการวางแผน - ประเภทของแผน - องค์ประกอบพื้นฐานในโครงการแต่ละโครงการ 	๑	๔	๑. นักศึกษาศึกษาการวางแผนและการเขียนโครงการ ๒. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปความสำคัญของการวางแผนและความหมายของโครงการ ๓. ให้นักศึกษา บอกประโยชน์ของการวางแผนและประเภทของแผน ๔. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปประโยชน์ของการวางแผนและประเภทของแผน ๕. ครูอธิบายองค์ประกอบพื้นฐานในโครงการแต่ละโครงการ ๖. สรุปท้ายบทเรียนและแบบฝึกปฏิบัติ	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้(ถ้า มี)	ผู้สอน
๖	<p>หน่วยที่ ๔ การเขียนโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการเขียนโครงการ - หลักการเขียนโครงการ - คุณลักษณะสำคัญของโครงการ - โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร - ประโยชน์ของการเขียนโครงการ - ปัญหาของการเขียนโครงการ - หลักการเขียนวัตถุประสงค์ - ภาคปฏิบัติ 	๑	๔	<p>๑. นักศึกษาศึกษา ความสำคัญของการเขียนโครงการและ หลักการเขียนโครงการ</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุป ความสำคัญของการเขียนโครงการและ หลักการเขียนโครงการ พร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>๓. นักศึกษาศึกษา คุณลักษณะสำคัญของโครงการและ ประโยชน์ที่ได้จากการเขียนโครงการ</p> <p>๔. นักศึกษาศึกษา วิเคราะห์ปัญหาของการเขียนโครงการ</p> <p>๕. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโครงการพร้อมทั้ง ยกตัวอย่าง</p> <p>๖. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ หลักการเขียน วัตถุประสงค์</p>	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๓	<p>หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โครงการ การศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะของงานโครงการ 2. ความสำคัญของการเขียนโครงการ 3. ประโยชน์ของการเขียนโครงการ 4. ประเภทของโครงการ 5. รูปแบบของการเขียนโครงการ 6. การสรุปผลโครงการ <p>- ภาคปฏิบัติ</p>	๑	๔	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า และนำเสนอเรื่อง การประยุกต์ใช้โครงการ การศึกษาปฐมวัย ๒. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปถึงเรื่อง การประยุกต์ใช้โครงการ การศึกษาปฐมวัย ๓. ให้นักศึกษา ศึกษา สืบค้น และบอก ประโยชน์, ประเภท ของการเขียนโครงการ ๔. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปถึงประโยชน์, ประเภท ของการเขียนโครงการ ๕. สรุปท้ายบทเรียน และทำแบบฝึกหัด 	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๘	ทดสอบระหว่างภาคเรียน (กลางภาค)				
๙-๑๐	หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โครงงาน การศึกษาปฐมวัย - แนวทางการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย - การผลิตสื่อที่ใช้ประกอบการ สอน เช่นหนังสือนิทานพื้นบ้าน นิทานสุภาษิต นิทานคติสอนใจเชิง ธรรมะ นิทานอีสป คำสอนของผู้เฒ่า ผู้แก่ ภาษาถิ่น วัฒนธรรมในชุมชน - รูปแบบการเรียนการสอนของเด็ก ปฐมวัย - ภาคปฏิบัติ	๒	๘	๑. ชมวีดิทัศน์ แนว ทางการจัด ประสบการณ์สำหรับ เด็กปฐมวัยและการ ผลิตสื่อที่ใช้ ประกอบการสอน เช่นหนังสือนิทาน พื้นบ้าน นิทาน สุภาษิต นิทานคติ สอนใจเชิงธรรมะ นิทานอีสป คำสอน ของผู้เฒ่าผู้แก่ ภาษา ถิ่น วัฒนธรรมใน ชุมชน ๒. ครูและนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย ความรู้ที่ได้จากการชม วีดิทัศน์พร้อมทั้ง ยกตัวอย่าง ๓. สรุปสาระสำคัญ ๔. ภาคปฏิบัติ	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๑	<p>หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โครงการ การศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เช่น การให้ความรู้ด้านการมีวินัยสำหรับเด็ก การปฏิบัติตนเป็นคนดี การรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่ของตนเอง การประหยัด - ภาคปฏิบัติ 	๑	๔	<p>๑. ให้นักศึกษาศึกษา วิดีทัศน์/ภาพเกี่ยวกับ กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เช่น การให้ความรู้ ด้านการมีวินัย, ด้าน การมีคุณธรรม สำหรับเด็ก การ ปฏิบัติตนเป็นคนดี การรับประทาน อาหาร รู้จักหน้าที่ ของตนเอง การ ประหยัด</p> <p>๒. ครูอธิบายและ ชักถามเกี่ยวกับวิดีโอ ทัศน์/ภาพตามข้อ ๑</p> <p>๓. ครูและนักศึกษา ร่วมกันสรุปจากวิดีโอ ทัศน์และสื่อตามที่ นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้า</p> <p>๔. ภาคปฏิบัติ</p>	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โครงการ การศึกษาปฐมวัย - เขียนแผนงาน โครงการกิจกรรม พัฒนากระบวนการพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย - ภาคปฏิบัติ	๑	๔	๑. ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ เรื่อง การเขียน แผนงานโครงการ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการ พัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยในแต่ละด้าน ทั้ง ๔ ด้าน ๒. ครูและนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายสรุป ในห้องเรียนจากการที่ นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยในแต่ละ ด้าน ๓ ภาคปฏิบัติ	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 13	<p>หน่วยที่ ๖ การติดตามและประเมินผล โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการประเมินผล <p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของการประเมินผล <p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการประเมินผล <p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวิธีการประเมิน - หลักการประเมินผลโครงการ - การสรุปผลและติดตามผลของโครงการ - ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ 	๑	๔	<p>๑. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและนำเสนอเรื่อง การติดตามและประเมินผลโครงการ เช่น - ความหมายของการประเมินผลโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ - ประเภทของการประเมินผลโครงการ - การกำหนดวิธีการประเมิน - หลักการประเมินผลโครงการ - การสรุปผลและติดตามผลของโครงการ - ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ <p>๒. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในห้องเรียนจากการศึกษาค้นคว้าในข้อ ๑</p>	

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 14	สรุปผลการดำเนินโครงการ/โครงการ	๑	๔	๑.ครูและนักศึกษา ร่วมกันสรุปผลการ ดำเนินการตาม โครงการหรือ โครงการงานที่ได้ลงมือ ฝึกปฏิบัติ	
สัปดาห์ที่ 15	สอบปลายภาคเรียน				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม	- การทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๕	๒๕ %
	๒.๑ (ความรู้)	- การทดสอบย่อย - การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๓ สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๕	๒๕ %
	๓.๑ (ทักษะทางปัญญา)	- การทดสอบย่อย - การจัดทำรายงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๓ สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๓	๓๐ %
	๔.๑ (ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล)	- การจัดทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๕	๑๐ %
	๕.๑ (ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี)	- การนำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม - ผลงาน	สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๕	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการบรรยายวิชาโครงการทางการศึกษาปฐมวัย

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ จาก <http://www.culture.go.th/knowledge/story>

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จาก <http://academic.obec.go.th>

มิเรียม สตีปเพิร์ต. ทดสอบพัฒนาการลูกน้อย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, 2536.

หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2535.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 8-15, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

พัชรี เจตน์เจริญรักษ์. การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย. โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี : ลพบุรี, ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ. 2542

อารี สันทวิ และคนอื่น ๆ. เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2534.

อรุณี หรดาล. “ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัยศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 13, หน้า 6, 41-43. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

อรวดี ศรีประเวศ. โครงการสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ ยู เอ การพิมพ์ จำกัด, 2538.

อิสรา ปานแก้ว. กระบวนการจัดทำโครงการ. เอกสารประกอบการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. กรุงเทพฯ : ประภาพันธุ์การพิมพ์ จำกัด. 2548

หมวดที่ ๑ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา จากการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>สาขาวิชา มีคณะกรรมการการประเมินการสอนทำหน้าที่ ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชาจำนวน ๖๐ % ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑ อธิบายความหมายและความของการเขียนโครงการ</p> <p>๒ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการเขียนโครงการ</p> <p>๓ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาในการเขียนโครงการ</p> <p>๔ อธิบายถึงส่วนประกอบของการเขียนโครงการ</p> <p>๕. สามารถบอกประเภทของการเขียนโครงการ</p>	<p>๘.๑ ความคิดรวบยอด</p> <p>การวางแผนล่วงหน้าจัดทำขึ้นอย่างมีระบบ</p> <p>๘. ๒ สาระ</p> <p>๑. ความหมายของโครงการ</p> <p>๒. ความสำคัญของการเขียนโครงการ</p> <p>๑. ประโยชน์ของการเขียนโครงการ</p> <p>๔. การเขียนโครงการ</p> <p>๕. ปัญหาในการเขียนโครงการ</p> <p>๖ ส่วนประกอบของการเขียนโครงการ</p> <p>๗ประเภทของการเขียนโครงการ</p>	<p>๑ นักศึกษาศึกษาความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมอภิปรายสรุปความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับการเขียนโครงการ พร้อมทั้งตัวอย่าง</p> <p>๓. ครูและนักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์ของการเขียนโครงการ</p> <p>๔. นักศึกษา ศึกษาและนำเสนอผลจากการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเขียนโครงการ</p> <p>๕ ครูอธิบายถึงส่วนประกอบและประเภทของโครงการ</p> <p>๖ ครูและนักศึกษาร่วมอภิปรายสรุปถึงส่วนประกอบและประเภทของโครงการ</p>	<p>๑ ตรวจสอบใบฝึกหัดจากการศึกษาโครงการ</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอภิปรายความหมาย ความสำคัญของการเขียนโครงการ</p> <p>เกณฑ์ : การให้ความสนใจความร่วมมือ</p> <p>๓. ตรวจสอบทปฏิบัติการและการนำเสนอวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเขียนโครงการ</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้องและวิธีการนำเสนอ</p> <p>๔. ตรวจสอบความถูกต้องของกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๒ ลักษณะของ โครงการ</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑ รู้และเข้าใจลักษณะสำคัญของโครงการ</p> <p>๒ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร</p>	<p>๘.๑ ความคิดรวบยอด</p> <p>โครงการเป็นการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในองค์การให้บรรลุถึงเป้าหมาย</p> <p>๘. ๒ สาระ</p> <p>๒.๑ ลักษณะสำคัญของโครงการ</p> <p>๒.๒ โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร</p>	<p>๑. ให้นักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของโครงการ</p> <p>๒. ครูอธิบายและซักถามเกี่ยวกับลักษณะของโครงการ</p> <p>๓. ให้นักศึกษา ศึกษาว่าโครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร</p> <p>๔. ให้นักศึกษานำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร</p> <p>๕. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปสาระสำคัญ</p> <p>๖. ภาคปฏิบัติ</p>	<p>๑ ครูสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เกณฑ์ : ความสนใจในการวิเคราะห์</p> <p>๒. ตรวจสอบแบบฝึกหัด</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้องและชัดเจนของเนื้อหา</p> <p>๓. ประเมินผลการนำเสนอโครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร</p> <p>เกณฑ์ : วิธีนำเสนอและชัดเจน</p> <p>๔. แบบฝึกหัดเกี่ยวโครงการที่ดีมีลักษณะอย่างไร</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๓ การวางแผนและการเขียนโครงการ</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑ รู้และเข้าใจความสำคัญของการวางแผน</p> <p>๒ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของโครงการ</p> <p>๓ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการวางแผน</p> <p>๔ อธิบายถึงการประเภทของแผน</p> <p>๕. รู้และเข้าใจการ</p> <p>๖. อธิบายเทคนิควิธีสอนองค์ประกอบพื้นฐานในโครงการแต่ละโครงการ</p>	<p>๘.๑ ความคิดรวบยอด</p> <p>ความสามารถในการจัดทำโครงการจึงเป็นทักษะที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งที่นักวางแผนต้องมี</p> <p>๘. ๒ สาระ</p> <p>๒.๑ ความสำคัญของการวางแผน</p> <p>๒.๒ ความหมายของโครงการ</p> <p>๒.๓ ประโยชน์ของการวางแผน</p> <p>๒.๔ ประเภทของแผน</p> <p>๒.๕ องค์ประกอบพื้นฐานในโครงการแต่ละโครงการ</p>	<p>๑ ให้นักศึกษาศึกษาและวิเคราะห์วิธีการวางแผนและการเขียนโครงการ</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมอภิปรายสรุปแนวทางการวิเคราะห์วิธีการวางแผนและการเขียนโครงการ</p> <p>๓. ให้นักศึกษา บอกประโยชน์ของการวางแผนและประเภท</p> <p>๔. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปประโยชน์ของการวางแผนและประเภทของแผน</p> <p>๕. ครูอธิบายองค์ประกอบพื้นฐานในโครงการแต่ละโครงการ</p> <p>๖. สรุปท้ายบทเรียนและแบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๑ ตรวจสอบความถูกต้องของชิ้นงาน</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เกณฑ์ : ความสนใจในการเรียนรู้</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอภิปรายสรุปแนวทางการวิเคราะห์วิธีการวางแผนและการเขียนโครงการ</p> <p>เกณฑ์ : การร่วมกิจกรรมครบถ้วน</p> <p>๔. ตรวจสอบความถูกต้องของฐานข้อมูลพื้นฐานในแต่ละท้องถิ่นของนักศึกษา</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้องสมบูรณ์</p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๔ การเขียนโครงการ</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑ รู้และเข้าใจวัสดุที่ใช้กับงานศิลปะ</p> <p>๒ รู้และเข้าใจสีที่ต้องผสมน้ำหรือเป็นน้ำ</p> <p>๓ รู้และเข้าใจอุปกรณ์ที่ใช้กับงานศิลปะ</p>	<p>๘.๑ ความคิดรวบยอด</p> <p>โครงการเปรียบเสมือนพาหนะที่นำแผนปฏิบัติการไปสู่การดำเนินงานให้เกิดผลตามที่ต้องการ</p> <p>๘.๒ สาระสำคัญของการเขียนโครงการ</p> <p>๒.๑ หลักการเขียนโครงการ</p> <p>๒.๒ คุณลักษณะสำคัญของโครงการ</p> <p>๒.๓ โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร</p> <p>๒.๔ ประโยชน์ของการเขียนโครงการ</p> <p>๒.๕ ปัญหาของการเขียนโครงการ</p> <p>๒.๖ หลักการเขียนวัตถุประสงค์</p> <p>๒.๗ ภาคปฏิบัติ</p>	<p>๑. นักศึกษาศึกษาความสำคัญของการเขียนโครงการและหลักการเขียนโครงการ</p> <p>๒. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความสำคัญของการเขียนโครงการและหลักการเขียนโครงการพร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>๓. นักศึกษาศึกษาคุณลักษณะสำคัญของโครงการและประโยชน์ที่ได้จากการเขียนโครงการ</p> <p>๔. นักศึกษาศึกษาวิเคราะห์ปัญหาของการเขียนโครงการ</p> <p>๕. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นกับโครงการพร้อมทั้งยกตัวอย่าง</p> <p>๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ หลักการเขียนวัตถุประสงค์</p>	<p>๑ แบบสังเกตและความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>เกณฑ์ : การมีส่วนร่วมและความสนใจ</p> <p>๒. ตรวจสอบผลการทำงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้องและชัดเจนของเนื้อหา</p> <p>๓. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมอภิปราย</p> <p>เกณฑ์ : วิธีการนำเสนอและชัดเจน</p> <p>๔. ฝึกปฏิบัติจากการเขียนโครงการ</p> <p>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โครงงานการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑. รู้และเข้าใจการลักษณะของงานโครงการ</p> <p>๒. รู้และเข้าใจความสำคัญของการเขียนโครงการ</p> <p>๓. รู้และเข้าใจประโยชน์ของการเขียนโครงการ</p> <p>๔. อธิบายประเภทของโครงการ</p> <p>๕. รู้และเข้าใจรูปแบบของการเขียนโครงการ</p> <p>๖. รู้และเข้าใจวิเคราะห์สรุปผลโครงการ</p>	<p>๘.๑ ความคิดรวบยอด</p> <p>การสอนแบบโครงงานได้รับความสนใจจากครูปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและมีการกล่าวขวัญกันอย่างมากในแวดวงการศึกษาปฐมวัยของไทย</p> <p>๘.๒ สาระ</p> <p>๒.๑ ลักษณะของงานโครงการ</p> <p>๒.๒ ความสำคัญของการเขียนโครงการ</p> <p>๒.๓ ประโยชน์ของการเขียนโครงการ</p> <p>๒.๔ ประเภทของโครงการ</p> <p>๒.๕ รูปแบบของการเขียนโครงการ</p> <p>๒.๖ การสรุปผลโครงการ</p> <p>๒.๗ ภาคปฏิบัติ</p>	<p>๑. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและนำเสนอเรื่องการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปถึงเรื่องการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓. ให้นักศึกษา ศึกษาสำรวจและบอกประโยชน์,ประเภทของการเขียนโครงการ</p> <p>๔. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปถึงประโยชน์,ประเภทของการเขียนโครงการ</p> <p>๕. สรุปท้ายบทเรียนและทำแบบฝึกหัด</p>	<p>๑. แบบสังเกตและความสนใจของนักศึกษาในการนำเสนองาน</p> <p>เกณฑ์ : การมีส่วนร่วมและสนใจ</p> <p>๒. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายถึงการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เกณฑ์ : การร่วมกิจกรรมครบถ้วน</p> <p>๓. ตรวจสอบงาน/ใบกิจกรรมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โครงงานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เกณฑ์ : ขั้นตอนปฏิบัติจริงและแก้ไขได้</p> <p>๔. แบบประเมินผลความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนของโครงการ</p> <p>เกณฑ์ : ขั้นตอนการประเมินผลกระทบบถูกต้อง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๖ การติดตามและประเมินผลโครงการ</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑. รู้และเข้าใจความหมายของการประเมินผลโครงการ</p> <p>๒. รู้และเข้าใจประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ</p> <p>๓. รู้และเข้าใจประเภทของการประเมินผลโครงการ</p> <p>๔. สามารถบอกวิธีการกำหนดการประเมิน</p> <p>๕. รู้และเข้าใจหลักการประเมินผลโครงการ</p> <p>๖. สามารถอธิบายการสรุปผลและติดตามผลของโครงการ</p> <p>๗. รู้และเข้าใจขั้นตอนการประเมินผลโครงการ</p>	<p>๘.๑ ความคิดรวบยอด</p> <p>เป็นการแสดงรายละเอียดว่าจะมีวิธีการควบคุมติดตามและประเมินผลโครงการอย่างไรใช้เครื่องมืออะไรในการประเมินผล</p> <p>๘.๒ สาระ</p> <p>๒.๑ ความหมายของการประเมินผลโครงการ</p> <p>๒.๒ ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ</p> <p>๒.๓ ประเภทของการประเมินผลโครงการ</p> <p>๒.๔ การกำหนดวิธีการประเมิน</p> <p>๒.๕ หลักการประเมินผลโครงการ</p> <p>๒.๖ การสรุปผลและติดตามผลของโครงการ</p> <p>๒.๗ ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและนำเสนอเรื่อง การติดตามและประเมินผลโครงการ</p> <p>เช่น - ความหมายของการประเมินผลโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ - ประเภทของการประเมินผลโครงการ - การกำหนดวิธีการประเมิน - หลักการประเมินผลโครงการ - การสรุปผลและติดตามผลของโครงการ - ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปในห้องเรียนจากการศึกษาค้นคว้าในข้อ ๑</p>	<p>๑. แบบสังเกตและความสนใจของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>เกณฑ์ : การมีส่วนร่วมและสนใจ</p> <p>๒. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการนำเสนอ</p> <p>เกณฑ์ : การร่วมกิจกรรมครบถ้วน</p> <p>๓. ตรวจสอบงาน/ใบกิจกรรมเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลโครงการ</p> <p>เกณฑ์ : ขั้นตอนปฏิบัติจริงและแก้ไขได้</p> <p>๔. แบบประเมินผลความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการประเมินผล</p> <p>เกณฑ์ : ขั้นตอนการประเมินผลครบถูกต้อง</p>



โครงการสอน (Course Syllabus)

วิชาโครงการทางการศึกษาปฐมวัย



ชื่อวิชา	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย รหัสวิชา ศษ ๐๑๒๒ ๓(๑-๔-๔)
ผู้สอน	อาจารย์วัฒนา ผ่านเมือง
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย รุ่น ๕
ภาคเรียนที่	๓/๒๕๕๕

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของโครงการ การเขียนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ การประยุกต์ใช้โครงการในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของโครงการทางการศึกษาปฐมวัย
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการทางการศึกษาปฐมวัย
๓. มีความรู้และทักษะในการจัดทำ ประยุกต์ใช้ ดำเนินการและประเมินผลโครงการทางการศึกษาปฐมวัย

๓. เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน
๑	หน่วยที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ - ความหมายของโครงการ - ความสำคัญของการเขียนโครงการ - ประโยชน์ของการเขียนโครงการ - การเขียนโครงการ - ปัญหาในการเขียนโครงการ - ส่วนประกอบของการเขียนโครงการ - ประเภทของการเขียนโครงการ	- ทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม - สรุบทบทเรียน	- แผนจัดการเรียนรู้ - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน
๒-๓	หน่วยที่ ๒ ลักษณะของโครงการ - ลักษณะสำคัญของโครงการ - โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร -	๑. บรรยาย ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ๒. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน ๓. สรุพอภิปรายผลร่วมกัน ๔. บรรยาย PowerPoint	๑. เอกสารประกอบการสอนหน่วย ๒. ใบความรู้/ใบงาน
๔-๕	หน่วยที่ ๓ การวางแผนและการเขียนโครงการ - ความสำคัญของการวางแผน - ความหมายของโครงการ - ประโยชน์ของการวางแผน - ประเภทของแผน - องค์ประกอบพื้นฐานในโครงการแต่ละโครงการ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาค้นคว้า ทำรายงานเดี่ยว - เสนอผลงาน - อภิปราย ชักถาม - สรุบทบทเรียนร่วมกัน - ปฏิบัติงานจากใบงาน	- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - เอกสารการสอน - คอมพิวเตอร์ ,อินเทอร์เน็ต - ใบงาน

ลำดับ	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน
๖-๗	หน่วยที่ ๔ การเขียนโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการเขียนโครงการ - หลักการเขียนโครงการ - คุณลักษณะสำคัญของโครงการ - โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร - ประโยชน์ของการเขียนโครงการ - ปัญหาของการเขียนโครงการ - หลักการเขียนวัตถุประสงค์ - ภาคปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint - ฝึกปฏิบัติจริงทั้งแบบกลุ่ม/แบบเดี่ยว - สรุปผลการปฏิบัติงาน - สรุปบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร ใบงาน ตำรา - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - เอกสารประกอบการสอน
๘	ทดสอบระหว่างภาคเรียน (กลางภาค)	-	-
๘-๑๐	หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โครงการ การศึกษาปฐมวัย <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะของงานโครงการ 2. ความสำคัญของการเขียนโครงการ 3. ประโยชน์ของการเขียนโครงการ 4. ประเภทของโครงการ 5. รูปแบบของการเขียนโครงการ 6. การสรุปผลโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ภาคปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยายประกอบ PowerPoint ๒. ฝึกปฏิบัติภาคสนาม ๓. บรรยาย ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ๔. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน ๕. สรุปอภิปรายผลร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เทปบันทึกเสียง ๒. สมุดบันทึกกิจกรรม

ลำดับ	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน
๑๑	<p>หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โครงงาน การศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย - การผลิตสื่อที่ใช้ประกอบการสอน เช่นหนังสือนิทานพื้นบ้าน นิทานสุภาษิต นิทานคติสอนใจเชิงธรรมะ นิทานอีสป คำสอนของผู้เฒ่าผู้แก่ ภาษาล้าน วัฒนธรรมในชุมชน - รูปแบบการ เรียนการสอนของเด็กปฐมวัย - ภาคปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติงานจริง - มอบหมายงานกลุ่ม - สรุบทบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร ตำรา - ตัวอย่างสื่อและแบบ ประเมิน - เครื่องฉายภาพข้าม ศีรษะ - เอกสารประกอบการ สอน - ใบงาน
๑๒	<p>หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โครงงาน การศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เช่น การให้ความรู้ด้านการมีวินัย สำหรับเด็ก การปฏิบัติตนเป็นคนดี การรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่ ของตนเอง การประหยัด - ภาคปฏิบัติ - 	<ol style="list-style-type: none"> ๑ บรรยายประกอบ PowerPoint ๒. บรรยาย ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ๓. ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ๔. สรุพอภิปรายผล ร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เอกสาร ประกอบการสอนหน่วย ๒. ใบความรู้/ใบงาน

ลำดับ	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน
๑๓	<p>หน่วยที่ ๖ การติดตามและประเมินผล โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการประเมินผล โครงการ - ประโยชน์ของการประเมินผล โครงการ - ประเภทของการประเมินผลโครงการ - การกำหนดวิธีการประเมิน - หลักการประเมินผลโครงการ - การสรุปผลและติดตามผลของ โครงการ - ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint - ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ - อภิปราย ชักถาม - ฝึกปฏิบัติจริง - ปฏิบัติงานกลุ่ม - สรุปบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายภาพข้าม ศีรษะ - แหล่งเรียนรู้ - เอกสาร ตำรา - ใบงาน - เอกสารประกอบการ สอน - วีดิทัศน์
๑๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ/โครงการงาน	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - จากแบบฝึกปฏิบัติ จริงทั้งงานกลุ่มและ งานเดี่ยว - สรุปบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายภาพข้าม ศีรษะ - แหล่งเรียนรู้ - เอกสาร ตำรา - ใบงาน - เอกสารประกอบการ สอน
๑๕	ทดสอบปลายภาค		

การวัดผลประเมินผล (ระหว่างภาค : ปลายภาค ๓๐ : ๓๐)

๑. คุณลักษณะ การเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน	๑๐	คะแนน
๒. รายจุดประสงค์	๑๐	คะแนน
๓. ปฏิบัติงานเดี่ยว	๑๕	คะแนน
๔. งานกลุ่ม(งานมอบหมาย)	๑๕	คะแนน
๕. ทดสอบกลางภาค	๒๐	คะแนน
๖. ทดสอบปลายภาคเรียน	๓๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

หมายเหตุ ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

การประเมินผล

คะแนนร้อยละ	๙๐ – ๑๐๐	ระดับผลการเรียน	A
คะแนนร้อยละ	๘๐ – ๘๙	ระดับผลการเรียน	B+
คะแนนร้อยละ	๗๐ – ๗๙	ระดับผลการเรียน	B
คะแนนร้อยละ	๖๕ – ๖๙	ระดับผลการเรียน	C+
คะแนนร้อยละ	๖๐ – ๖๔	ระดับผลการเรียน	C
คะแนนร้อยละ	๕๕ – ๕๙	ระดับผลการเรียน	D+
คะแนนร้อยละ	๕๐ – ๕๔	ระดับผลการเรียน	D
คะแนนร้อยละ	๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียน	F

เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นภเนตร ชรรณบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ จาก <http://www.colture.go.th/knowledge/story>
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จาก <http://academic.obec.go.th>

มิเรียม สตีปเพิร์ต. ทดสอบพัฒนาการลูกน้อย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, 2536.

หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2535.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 8-15, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

พัชรี เจตน์เจริญรักษ์. การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย. โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี : ลพบุรี, ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ. 2542

อารี ถิ่นหลวี และคนอื่น ๆ . เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2534.

อรุณี หรดาล. “ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัยศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 13, หน้า 6, 41-43. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2536.

อรวดี ศรีประเวศ. โครงการสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ ยู เอ การพิมพ์ จำกัด, 2538.

อิสรา ปานแก้ว. กระบวนการจัดทำโครงการ. เอกสารประกอบการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. กรุงเทพฯ : ประภาพันธุ์การพิมพ์ จำกัด. 2548

กุลยา ตันติผลาชีวะ. นวัตกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ กระดาษพับ เล่ม 2 : สิ่งของรอบตัว. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท เบรน-เบส บัคส์ จำกัด, 2551.

เยาวภา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์ด์, 2542.

สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรม และสื่อ เพื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2540.

ศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ. ศิลปะการพับกระดาษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท วาดศิลป์ จำกัด, 2551

เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525. หน่วยที่ 1-7, หน่วยที่ 8 – 15.

