

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

..... (รหัสและชื่อรายวิชา)

อาจารย์ผู้สอน

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

สาขาวิชา.....

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4

หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0115 โครงการทางการศึกษาปฐมวัย
2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง 3(1-4-4)

<p>3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา</p> <p>3.1 ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร</p> <p>สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย</p> <p>3.2 ประเภทรายวิชา บัณฑิต</p> <p>(วิชาเฉพาะด้าน / วิชาพื้นฐานวิชาชีพ / วิชาชีพ / วิชาแกน / วิชาเอก/วิชาเอกเลือก/ วิชาโท / หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</p> <p>1</p>
<p>6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>20 มิถุนายน 2556</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของโครงการทางการศึกษาปฐมวัย 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการทางการศึกษาปฐมวัย 3. มีความรู้และทักษะในการจัดทำ ประยุกต์ใช้ ดำเนินการและประเมินผลโครงการทางการศึกษาปฐมวัย
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>** อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>เช่น พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย / ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / สนองต่อตลาดแรงงานด้าน...../ พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 / พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่อง...../ และ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของโครงการ การเขียนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การติดตามและการประเมินผลโครงการ การประยุกต์ใช้โครงการในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>
--

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ชั่วโมง	60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
.....			
.....			
.....			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ดูแลเด็ก
- (3) ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของผู้อบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก
- (4) มีเจตคติที่ดีต่อการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก
- (1) มีความรัก ความเมตตา และปรารถนาดีต่อเด็ก

1.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
- (3) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน
- (4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับวิทยาลัยฯและชุมชนของตนเอง

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (2) ประเมินกิจกรรมจากสภาพจริง
- (3) การประเมินจากผลการฝึกงาน
- (4) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานรายบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ลักษณะของโครงการ
- (2) มีทักษะในการเขียนโครงการ

- (3) สามารถจัดทำโครงการและนำเสนอโครงการด้วยรูปแบบต่างๆ
- (4) สามารถประยุกต์ใช้โครงการและดำเนินการประเมินโครงการ

2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย และอภิปราย
- (2) กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
- (3) การมอบหมายงาน เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (4) การศึกษาดูงาน และทำรายงานพร้อมนำเสนอ
- (5) จัดสถานการณ์จำลอง
- (6) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (7) การฝึกปฏิบัติการ
- (8) การเรียนแบบแก้ปัญหา
- (9) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การใช้แบบทดสอบ
- (2) การทำแบบฝึกหัด
- (3) การประเมินจากสภาพจริง
- (4) ประเมินผลจากการทำงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - (2) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า แก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน
 - (3) มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
 - (4) การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - (5) สามารถจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.2 วิธีการสอน

(1) กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง

- (2) การจัดสถานการณ์จำลอง
- (3) การมอบหมายงาน
- (4) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (5) การฝึกปฏิบัติการ
- (6) การเรียนแบบแก้ปัญหา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การนำเสนอผลงาน

- (2) ผลงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน

(3) เพิ่มสะสมงานความก้าวหน้าการเรียนรู้รายบุคคล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(2) ทำงานร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อการพัฒนา
อย่างสร้างสรรค์

(4) อยู่ร่วมกับเด็กและผู้อื่นโดยวิถีประชาธิปไตย

(5) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(1) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

(3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน วิชาชีพ และชุมชน

4.2 วิธีการสอน

(1) การฝึกปฏิบัติการ

(2) การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(3) การเรียนแบบร่วมมือ

(4) การทำงานร่วมเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

(3) การสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถนำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
 - (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร
 - (3) มีความสามารถทางเทคนิคสถิติและคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเรียนรู้

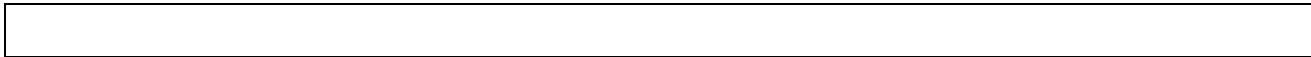
และแก้ปัญหา

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานโดยอาศัยกระบวนการสืบค้น
 - (2) การฝึกปฏิบัติการ
 - (3) มอบหมายงาน นำเสนอผลงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (4) การทำรายงานและนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินความก้าวหน้า ทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์
- (3) แบบทดสอบ



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1	<p>ที่มาและ ความสำคัญ ของการเขียน โครงการ</p> <p>- ลักษณะ งานโครงการ</p> <p>- ความสำคัญของ การเขียน โครงการทาง การศึกษา</p> <p>- ประโยชน์ของ การเขียน โครงการทาง การศึกษา</p> <p>- ประเภท ของโครงการ</p> <p>- รูปแบบ ของการเขียน</p>	5						<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน โครงการ 2. พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี ทักษะในการทำ โครงการ 3. สามารถเขียนโครงการ ตามหลักการ 4. สามารถอธิบายวิธีการ และขั้นตอนการเขียน โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายขอบข่าย เนื้อหา และวิธีการ เรียนการสอน 			

โครงการ - ข้อควร ระวังในการ เขียนโครงการ												
- ลักษณะงาน โครงการ												
- ความสำคัญ ของการเขียน โครงการทาง การศึกษา												
- ประโยชน์ของ การเขียน โครงการทาง การศึกษา												
- ประเภทของ โครงการ												
- รูปแบบของ												

	การวางแผนก่อนการเขียนโครงการ			
สัปดาห์	- หลักเกณฑ์ในการเขียนโครงการ หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
	- วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ			
	- การศึกษาโครงสร้างของโครงการ			
	- กลยุทธ์การเขียนโครงการ			
	การใช้สำนวนภาษาเขียนที่มีประสิทธิภาพ			
3	โครงการทางวิชาการ			
	- ลักษณะเฉพาะของโครงการ			
	หลักการเขียนโครงการ			
ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดย สัปดาห์ ที่สอบ ปลาย ภาคต้อง	โครงการทางธุรกิจ			
	- ลักษณะเฉพาะของโครงการธุรกิจ			
	หลักการเขียนโครงการทางธุรกิจ			
	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย			
	- ลักษณะเฉพาะของโครงการทาง			
	หลักการเขียนโครงการทางการศึกษาปฐมวัย			
	การประเมินโครงการ			
	ความหมายของการประเมินผลโครงการ			
- ประโยชน์ของการประเมินผล				

ที่		ชั่วโมง	สอน/สื่อที่ใช้	
	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการประเมินผลโครงการ - การกำหนดวิธีการประเมิน - หลักการประเมินผลโครงการ - การสรุปผล/ขั้นตอนการประเมินโครงการ <p>ตัวอย่างโครงการรายกลุ่มประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มทักษะ - กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต - กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ กลุ่มประสบการณ์พิเศษ <p>แนวทางการจัดประสบการณ์โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โครงการ - การสอนโครงการทางการศึกษา <p>การจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการนำเสนอ - รูปแบบการนำเสนอ - การจัดลำดับหัวข้อเนื้อหา <p>ปฏิบัติงานภาคสนาม</p>			

	- ศึกษาค้นหาว่าข้อมูลโครงการงานทางการศึกษา นำเสนอผลการปฏิบัติงาน			
--	---	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล

ตัวอย่างการเขียนแผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับรายวิชาที่เน้นการบรรยาย

ผลการเรียนรู้ (ต้องครบทุกข้อที่อยู่ใน หมวดที่ 4 ของ มคอ.3 นี้)	วิธีการประเมิน (ต้องสอดคล้องกับหมวดที่ 4 ใน มคอ.3 และสามารถเพิ่มเติมได้)	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1.1,1.1.2, 1.1.4	สังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
4.1.1,4.1.3	นักศึกษาประเมินตนเอง	5 , 9	
	ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา	5 , 9	

2.1.2 – 2.1.4 ,	ทดสอบย่อย	4,12	15%
3.1.1 ,3.1.3, 3.1.4	สอบกลางภาค	8	10%
5.1.1,5.1.4	สอบปลายภาค	16	30%
3.1.1, 4.1.2, 4.1.4 , 5.1.5	การนำเสนองาน/รายงานหน้าชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.1.3 ,3.1.2 ,5.1.2 5.1.3	ประเมินการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ตัวอย่างการเขียนแผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ (ต้องครบทุกข้อที่อยู่ใน หมวดที่ 4 ของ มคอ.3 นี้)	วิธีการประเมิน (ต้องสอดคล้องกับหมวดที่ 4 ใน มคอ.3 และสามารถเพิ่มเติมได้)	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1.1,1.1.2, 1.1.4 4.1.1,4.1.3	สังเกตและบันทึกพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การบันทึกการเรียนรู้ นักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา 5 , 9 5 , 9	20%
2.1.1, 2.1.2, 3.1.3, 5.1.3	- การทดสอบย่อย - การนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม(ปลายภาค)	4 8 12-16	10% 20% 30%
3.1.1, 3.1.2,	- การนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	20%

5.1.1, 5.1.2	<ul style="list-style-type: none">- การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม- การบันทึกการอ่านสรุปความ- การประเมินผลโดยเพื่อน		
--------------	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารตำราหลัก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

** เป็นเอกสารที่นักศึกษาควรรู้ และศึกษาเพิ่มเติม (เป็นเอกสารที่นักศึกษาจะอ่านก็ได้ ไม่อ่านก็ได้ เช่น วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

** เป็นการเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา) นักศึกษาประเมินโดย วิธีการต่าง ๆ เช่น ตอบแบบสอบถาม แบบประเมินรายวิชา ประเมินผลการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย จัดสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน / สัมภาษณ์ เขียนข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเอง เป็นต้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

.....
.....
.....
.....

** บอกวิธีการ เช่น นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บบอร์ด ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร ประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น

3. การปรับปรุงการสอน

.....
.....
.....
.....

** นำผลการประเมินที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาใช้ปรับปรุงโดยกิจกรรม เช่น จัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ให้ทันสมัย เป็นต้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

** เช่น อาจารย์ในสาขาวิชาประชุมเพื่อทวนสอบการให้คะแนน(เกรด) การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสาขาวิชา/คณะวิชา กรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และวิธีการให้คะแนนต่าง ๆ เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

** เช่น ปรับปรุงรายวิชาตามผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะที่ได้จากข้อ 1-4 โดยนำผลการประเมิน ข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาเนื้อหาสาระ ปรับวิธีการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

