

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

### หมวดที่ ๒ ข้อมูลโดยทั่วไป

๒. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ ๐๑๐๒ จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ๓.๒ ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน :
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ( co-requisites ) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓ - ๔ กันยายน ๒๕๕๗

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก การและแนวคิดเกี่ยว ช้องกับจิตวิทยา พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก ๐- ๕ ปี
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูในการอบรมเลี้ยงดู
๖. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๒. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา จริยธรรมของเด็ก ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก วิธีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กต่างวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง	๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๒. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๒.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัยต่อการเรียน มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ ขยันและอดทน
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

#### ๒.๒ วิธีสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติน่าพิศในวิชาชีพจนเกิดความเสียหาย
- ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความร่วมมือ ความรับผิดชอบ

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชา/วิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมสากล
- มีความรู้เกี่ยวกับแนวทาง รูปแบบที่เหมาะสมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้(co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ศึกษากรณีตัวอย่างและงานวิจัย เป็นต้น

- เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสังเกตการณ์สอนของครู
- ใช้การสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การทำโครงการ ทำแผนการจัดประสบการณ์และปฏิบัติการ

พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทำรายงานรายบุคคล
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๒ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการแก้ไขปัญหาความบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมภายใต้

สถานการณ์จริง

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ( problem Based Learning ; PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
- มอบหมายงานกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหตามหลักการที่เหมาะสมหรือหลักการที่ประยุกต์ ผสมผสานจากหลายแนวคิด

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารและสนทนากับนักศึกษาอื่นๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาเพื่อนบ้าน
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในกลุ่ม
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล



แผนการสอน ต่อ				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	<p><b>หลักการ พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>ภาคบรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่านิยมของสังคมไทย</li> <li>- ลักษณะสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูที่กำลังเปลี่ยนแปลง</li> </ul> <p><b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b></p> <p>อธิบายค่านิยมสำคัญที่สะท้อนให้เห็นลักษณะสังคมไทยในอดีต และได้มีการถ่ายทอดสู่เด็กไทยนั้นมีอะไรบ้าง</p>	๒  ๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม</li> <li>- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- (ทำรายงานกลุ่ม)</li> </ul>	
๓	<p><b>แนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคบรรยายพฤติกรรมการเรียนรู้</li> <li>- แนวคิดทางพุทธศาสนา</li> <li>- แนวคิดทางวัฒนธรรม</li> <li>- แนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- แนวคิดด้านความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก</li> </ul> <p><b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b></p> <p>สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ความสอดคล้องของแนวคิด ของแต่ละด้าน</p>	๒  ๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ชักถาม</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>	
๔	<p><b>แนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี</b></p> <p><b>ภาคบรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของเด็กวัยก่อนเรียน</li> <li>- การสนองความต้องการ</li> <li>- ความสนใจ</li> <li>- ส่งเสริมความสนใจ</li> </ul> <p><b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b></p> <p>ถ้าท่านมีลูกที่กำลังอยู่ในวัยเรียน ท่านมีจุดมุ่งหมายอย่างไรบ้างในการอบรมเลี้ยงดู เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย</p>	๒  ๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- สอบย่อยครั้งที่ ๒</li> </ul>	



แผนการสอน ต่อ				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐-๑๑	<b>บทบาทพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูในการ อบรมเลี้ยงดู ภาคบรรยาย</b> - ความสำคัญของพ่อแม่ต่อการอบรม เลี้ยงดูเด็ก - วิธีการเลี้ยงดูของพ่อแม่ - การป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครอง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> จงกล่าวถึงความสำคัญของพ่อแม่ต่อการ อบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน	๕          ๑	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ซักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงาน กลุ่ม)	
๑๒-๑๓	<b>การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัด สภาพแวดล้อม ภาคบรรยาย</b> - เน้นกระบวนการต่างๆกับผลผลิต - เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นหา (รายกลุ่ม)	๕          ๑	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ซักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงาน กลุ่ม)	
๑๔	<b>การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัด สภาพแวดล้อม ภาคบรรยาย</b> - เน้นกระบวนการต่างๆกับผลผลิต - เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นหา (รายกลุ่ม)ต่อ	๒          ๑	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ซักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงาน กลุ่ม)	
๑๕	<b>สอบปลายภาคเรียน</b>	๒		



๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	๒.๒ คุณธรรม จริยธรรม	- การทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๒ - ๑๔	๒๐ %
	๒.๒ (ความรู้)	- การทดสอบย่อย - การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๒ - ๑๔ สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๕	๒๐ %
	๓.๒ (ทักษะทางปัญญา)	- การทดสอบย่อย - การจัดทำรายงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๒ - ๑๒	๓๐ %
	๔.๒ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)	- การจัดทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๒ - ๑๔	๑๐ %
	๕.๒ (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี)	- การนำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม - ผลงาน	สัปดาห์ที่ ๒ - ๑๔	๒๐ %

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๒. เอกสารและตำราหลัก</b> กรมวิชาการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ๒๕๔๖ .....คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ๒๕๔๗ <b>รัชณี ลาสโรจน์</b> เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 1 - 7 <b>ศิริจันทร์ ศรีนวนนิต</b>.ผลของการจัดประสบการณ์เล่นิทานโดยใช้กิจกรรมศิลปะและการเล่านิทานโดยใช้ภาพประกอบที่มีต่อความสร้างสรรค์และความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๔๙</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> <b>สิริวรรณ ฤทธิสาร</b> การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้วิธีการสอน แบบการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบภาพและวิธีการสอนแบบปกติ.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ๒๕๕๒</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ จาก <a href="http://www.colture.go.th/knowledge/story">http://www.colture.go.th/knowledge/story</a> สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จาก <a href="http://academic.obec.go.th">http://academic.obec.go.th</a></p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยชุมชน</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา จากการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>สาขาวิชามีคณะกรรมการการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา จำนวน ๖๐ % ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>



แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๑ หลักการ พัฒนาการ และการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ( เวลา ๙ ชั่วโมง )</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑ อธิบายหลักการ พัฒนาการ และการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๒ รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญการพัฒนาและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๓ รู้และเข้าใจบริบทของสังคม ปัญหาสังคมในปัจจุบัน</p> <p>๔ อธิบายถึงวิกฤติด้านพัฒนาการ และการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๕.รู้และเข้าใจค่านิยมของสังคมไทย</p> <p>๖. รู้และเข้าใจลักษณะสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูที่กำลังเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๘.๑ ความคิดรวบยอด หลักการ พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เป็นเสมือนหนึ่งแนวทางให้ครูหรือผู้เกี่ยวข้องเข้าใจเด็ก</p> <p>๘. ๒ สาระ</p> <p>๑.หลักการพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. ความหมายความสำคัญการพัฒนาและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๓.บริบทของสังคม ปัญหาสังคมในปัจจุบัน</p> <p>๔.วิกฤติด้านพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๕.ค่านิยมของสังคมไทย</p>	<p>๑ นักศึกษาศึกษาหลักการ พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมอภิปราย หลักการ พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยพร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>๓. ครูและนักศึกษาร่วมอภิปราย บริบทของสังคม ปัญหาสังคมในปัจจุบัน</p> <p>๔. นักศึกษา ศึกษาและนำเสนอ บริบทของสังคม ปัญหาสังคมในปัจจุบัน</p>	<p>๑ ตรวจสอบแบบฝึกหัดจากการศึกษา หลักการ พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</b></p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p><b>เกณฑ์ : การให้ความสนใจความร่วมมือ</b></p> <p>๓. ตรวจสอบทปฏิบัติการและการนำเสนองาน</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้องและวิธีการนำเสนอ</b></p> <p>๔. ตรวจสอบความถูกต้องของฐานข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่นของนักศึกษา</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</b></p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๒ แนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี</p> <p>( เวลา ๙ ชั่วโมง )</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑ รู้และเข้าใจแนวคิดทางพุทธศาสนา</p> <p>๒ รู้และเข้าใจแนวคิดทางวัฒนธรรม</p> <p>๓ รู้และเข้าใจทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔ รู้และเข้าใจแนวคิดด้านความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก</p> <p>๕. รู้และเข้าใจความต้องการของเด็กวัยก่อนเรียน</p> <p>๖. รู้และเข้าใจการสนองความต้องการ</p>	<p>๘.๑ ความคิดรวบยอด</p> <p>แนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี</p> <p>๘. ๒ สาระ</p> <p>๑.แนวคิดทางพุทธศาสนา</p> <p>๒.แนวคิดทางวัฒนธรรม</p> <p>๓.แนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔.แนวคิดด้านความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก</p> <p>๕.ความต้องการของเด็กวัยก่อนเรียน</p> <p>๖.การสนองความต้องการ</p>	<p>๑ ให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางพุทธศาสนา, วัฒนธรรม, การศึกษาปฐมวัยและแนวคิดความต้องการพื้นฐานด้านความต้องการ</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมอภิปรายแนวคิดทางพุทธศาสนา, วัฒนธรรม, การศึกษาปฐมวัยและแนวคิดความต้องการพื้นฐานด้านความต้องการ</p> <p>๓. ครูและนักศึกษาร่วมสรุปแนวคิดทั้ง 4 ด้าน</p> <p>๔. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำแบบฝึกหัด</p>	<p>๑ ครูสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p><b>เกณฑ์ : ความสนใจในการวิเคราะห์</b></p> <p>๒. ตรวจสอบแบบฝึกหัดจากการวิเคราะห์แนวคิดทั้ง 4 ด้าน</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้องและชัดเจนของเนื้อหา</b></p> <p>๓. ประเมินผลการนำเสนอแนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี</p> <p><b>เกณฑ์ : วิธีนำเสนอและชัดเจน</b></p> <p>๔. แบบฝึกหัดแนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</b></p>

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๓ หลักและวิธีการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>( เวลา ๙ ชั่วโมง )</p>	<p><b>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</b></p> <p>๑ รู้และเข้าใจการส่งเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกาย</p> <p>๒ รู้และเข้าใจการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเรียน</p>	<p><b>๘.๑ ความคิดรวบยอด</b> หลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p><b>๘. ๒ สาระ</b></p> <p>๑. การส่งเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกาย</p> <p>๒. การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเรียน</p>	<p>๑ ให้นักศึกษาศึกษาและวิเคราะห์หลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมอภิปรายการส่งเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกายของเด็กวันก่อนเรียน</p> <p>๓. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำรายงานหลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. ให้นักศึกษา ส่งตัวแทนนำเสนอหลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งยกตัวอย่าง</p>	<p>๑ ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</b></p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p><b>เกณฑ์ : ความสนใจในการเรียนรู้</b></p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการอภิปรายสรุปแนวทางการวิเคราะห์หลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p><b>เกณฑ์ : การร่วมกิจกรรมครบถ้วน</b></p> <p>๔. ตรวจสอบความถูกต้องของฐานข้อมูลพื้นฐานในแต่ละท้องถิ่นของนักศึกษา</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้องสมบูรณ์</b></p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p><b>หน่วยที่ ๔</b> รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>( เวลา ๙ ชั่วโมง )</p>	<p><b>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</b></p> <p>๑. รู้และเข้าใจรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตามวิถีชีวิตไทยโดยครอบครัวเป็นรูปแบบที่มุ่งพัฒนาเด็กวัย ๐-๕ ปี</p> <p>๒. รู้และเข้าใจผลการทดลองนำร่องการใช้รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย</p>	<p><b>๘.๑ ความคิดรวบยอด</b></p> <p>หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยเป็นองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้น</p> <p><b>๘. ๒ สาระ</b></p> <p>๑. รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยโดยครอบครัวเป็นรูปแบบที่มุ่งพัฒนาเด็กวัย ๐-๕ ปี</p> <p>๒. ผลการทดลองนำร่องการใช้รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย</p>	<p>๑. ให้นักศึกษาศึกษาวิดีโอทัศน์รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. ครูอธิบายและซักถามเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตามวิถีชีวิตไทยโดยครอบครัวเป็นรูปแบบที่มุ่งพัฒนาเด็กวัย ๐-๕ ปี</p> <p>๓. ให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าและทำรายงานเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. ให้นักศึกษา นำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>๕. ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายสรุปและทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>๑. แบบสังเกตและความสนใจในกาชมวิดีโอทัศน์ภาพของนักศึกษาแต่ละคนจากแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p><b>เกณฑ์ : การมีส่วนร่วมและความสนใจ</b></p> <p>๒. ตรวจสอบการทำรายงานเรื่องรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้องและชัดเจนของเนื้อหา</b></p> <p>๓. ประเมินผลการนำเสนอรายงานเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p><b>เกณฑ์ : วิธีการนำเสนอและชัดเจน</b></p> <p>๔. แบบฝึกหัด</p> <p><b>เกณฑ์ : ความถูกต้อง</b></p>

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p>หน่วยที่ ๕ บทบาทพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูในการอบรมเลี้ยงดู</p> <p>( เวลา ๙ ชั่วโมง )</p>	<p><b>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</b></p> <p>๑ รู้และเข้าใจความสำคัญของพ่อแม่ต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก</p> <p>๒ รู้และเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูของพ่อแม่</p> <p>๓ รู้และเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p> <p>๔ สามารถอธิบายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>๘.๑ ความคิดรวบยอด</b></p> <p>พ่อแม่ ผู้ปกครองนอกจากจะเลี้ยงดูเด็กให้มีร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บไข้ได้ป่วยแล้วยังจะต้องมีการพัฒนาทางจิตใจ และทางสังคมในเชิงจิตวิทยาให้กับเด็กด้วย</p> <p><b>๘. ๒ สาระ</b></p> <p>๑. ความสำคัญของพ่อแม่ต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก</p> <p>๒. วิธีการเลี้ยงดูของพ่อแม่</p> <p>๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p> <p>๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑ ให้นักศึกษาศึกษา/ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับบทบาทพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูในการอบรมเลี้ยงดู</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายบทบาทพ่อแม่ผู้ปกครองและครูในการอบรมเลี้ยงดู</p> <p>๓. ให้นักศึกษา ทำใบงานใบกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p> <p>๔. ให้นักศึกษา ระดมสมองเพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๕. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปและทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>๑ แบบสังเกตและความสนใจของนักศึกษาในการชมวีดิทัศน์สื่อต่างๆ</p> <p><b>เกณฑ์ : การมีส่วนร่วมและสนใจ</b></p> <p>๒. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายถึงบทบาทพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูในการอบรมเลี้ยงดู</p> <p><b>เกณฑ์ : การร่วมกิจกรรมครบถ้วน</b></p> <p>๓. ตรวจสอบงาน/ใบกิจกรรมท้ายบท</p> <p><b>เกณฑ์ : ขั้นตอนปฏิบัติจริงและแก้ไขได้</b></p> <p>๔. แบบประเมินผลความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการประเมินผล</p> <p><b>เกณฑ์ : ขั้นตอนการประเมินผลกระทบบถูกต้อง</b></p>



แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ชื่อหน่วยเวลา	๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้	๘. สาระ	๙. กระบวนการ	๑๐. การประเมิน
<p><b>หน่วยที่ ๖</b> การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัดสภาพแวดล้อม</p> <p>( เวลา ๙ ชั่วโมง )</p>	<p><b>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนสามารถ</b></p> <p>๑ รู้และเข้าใจสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน</p> <p>๒ รู้และเข้าใจสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน</p>	<p><b>๘.๑ ความคิดรวบยอด</b></p> <p>การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างเหมาะสมตามความต้องการของเด็กจึงมีความสำคัญที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p><b>๘. ๒ สาระ</b></p> <p>๑. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน</p> <p>๒. สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน</p>	<p>๑ ให้นักศึกษาศึกษา/ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัดสภาพแวดล้อม</p> <p>๒. ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน</p> <p>๓. ให้นักศึกษา ทำใบงานใบกิจกรรมเกี่ยวกับ แผนผังห้องเรียนระดับวัยก่อนเรียน</p> <p>๔. ให้นักศึกษา ระดมสมองเพื่อวางแผนผังเกี่ยวกับมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน</p> <p>๕. ครูและนักศึกษาร่วมอภิปรายสรุปการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัดสภาพแวดล้อม</p>	<p>๑ แบบสังเกตและความสนใจของนักศึกษาในการชมวีดิทัศน์สื่อต่างๆ</p> <p><b>เกณฑ์ : การมีส่วนร่วมและสนใจ</b></p> <p>๒. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายการพัฒนาการของแต่ละด้าน</p> <p><b>เกณฑ์ : การร่วมกิจกรรมครบถ้วน</b></p> <p>๓. ตรวจใบงาน/ใบกิจกรรมเกี่ยวกับแผนผังห้องเรียนระดับวัยก่อนเรียน</p> <p><b>เกณฑ์ : ขั้นตอนปฏิบัติจริงและแก้ไขได้</b></p> <p>๔. แบบประเมินผลความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการประเมินผล</p> <p><b>เกณฑ์ : ขั้นตอนการประเมินผลครบถูกต้อง</b></p>





สังเขปรายพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย  
รหัสวิชา ศษ ๐๑๐๓ หมวดวิชาเลือกเสรี กลุ่มวิชาเลือก ๓ (๓-๐-๖)  
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ชื่อวิชา พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

#### วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก ๐-๕ ปี
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูในการอบรมเลี้ยงดู
๖. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

#### คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก ๐- ๕ ปี หลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย บทบาทพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูในการอบรมเลี้ยงดู การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัดสภาพแวดล้อม

#### หัวข้อเนื้อหาวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอนและสื่อที่
----------------	-------------------	------------------	-------------------------------------

			ใช้
๑	<b>หลักการ พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</b> <b>ภาคบรรยาย</b> - หลักการ พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - ความหมาย ความสำคัญ การพัฒนา และการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - บริบทของสังคม ปัญหาสังคมในปัจจุบัน - วิถีชีวิตด้านพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> ศึกษาและแสดงความคิดเห็นจากสังคมไทย เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการเลี้ยงดูเด็ก	๒  ๑	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน - หนังสือพิมพ์
๒	<b>หลักการ พัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</b> <b>ภาคบรรยาย</b> - ค่านิยมของสังคมไทย - ลักษณะสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูที่กำลังเปลี่ยนแปลง <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> อธิบายค่านิยมสำคัญที่สะท้อนให้เห็นลักษณะสังคมไทยในอดีต และได้มีการถ่ายทอดสู่เด็กไทยนั้นมีอะไรบ้าง	๒  ๑	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน
๓	<b>แนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี</b> <b>ภาคบรรยายพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</b> - แนวคิดทางพุทธศาสนา - แนวคิดทางวัฒนธรรม - แนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย - แนวคิดด้านความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ความสอดคล้องของแนวคิด ของแต่ละด้าน	๒  ๖	- บรรยาย ชักถาม - อภิปรายในชั้นเรียน - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
๔	แนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี		- สืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล

	<b>ภาคบรรยาย</b> - ความต้องการของเด็กวัยก่อนเรียน - การสนองความต้องการ - ความสนใจ - ส่งเสริมความสนใจ <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> ถ้าท่านมีลูกที่กำลังอยู่ในวัยเรียน ท่านมีจุดมุ่งหมายอย่างไรบ้างในการอบรมเลี้ยงดู เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๒  ๑	วิทยานิพนธ์ - อภิปรายในชั้นเรียน - สอบบ่อยครั้งที่ ๒
๕-๖	<b>หลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</b> <b>ภาคบรรยายพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้</b> - การส่งเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกาย - การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเรียน <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> ถ้าท่านต้องการให้เด็กวัยก่อนเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตดี ท่านจะส่งเสริมได้อย่างไรบ้าง	๕  ๑	- บรรยาย ชักถาม - อภิปรายในชั้นเรียน - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ตัวอย่างการเขียนแผนการสอน - ใบงาน
๗-๘	<b>รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</b> <b>ภาคบรรยาย</b> - รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตามวิถีชีวิตไทย โดยครอบครัวเป็นรูปแบบที่มุ่งพัฒนาเด็กวัย ๐-๕ ปี - ผลการทดลองนำร่องการใช้รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นมา (รายกลุ่ม)	๕  ๑	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน - หนังสือพิมพ์
๙	สอบกลางภาค	๒	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
๑๐-๑๑	<b>บทบาทพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูในการอบรมเลี้ยงดูภาคบรรยาย</b> - ความสำคัญของพ่อแม่ต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก - วิธีการเลี้ยงดูของพ่อแม่ - การป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่าง		- สืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ - อภิปรายในชั้นเรียน

	ศึกษาศึกษากับผู้ปกครอง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> จงกล่าวถึงความสำคัญของพ่อแม่ต่อการอบรมเลี้ยงดู เด็กวัยก่อนเรียน	๕  ๑	
๑๒-๑๓	<b>การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัด สภาพแวดล้อม</b> <b>ภาคบรรยาย</b> - เน้นกระบวนการต่างๆกับผลผลิต - เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นหา (รายกลุ่ม)	๕  ๑	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม)
๑๔	<b>การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัด สภาพแวดล้อม</b> <b>ภาคบรรยาย</b> - เน้นกระบวนการต่างๆกับผลผลิต - เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ <b>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</b> - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นหา (รายกลุ่ม)ต่อ	๒  ๑	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม)
๑๕	<b>สอบปลายภาคเรียน</b>	๒	

#### การประเมินผล

-ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการกลุ่มและงานเดี่ยว	๑๐	คะแนน
-นำเสนอผลการปฏิบัติการหน้าชั้นเรียน	๑๐	คะแนน
-คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมรายวิชา	๑๐	คะแนน
-ทดสอบกลางภาค	๓๐	คะแนน
-ทดสอบปลายภาค	๔๐	คะแนน
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>คะแนน</b>

#### อาจารย์ประจำวิชา

นางวัฒนา ผ่านเมือง ศึกษาศาสตรบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
 ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๙-๖๑๗๔๔๔๐

**เอกสารอ้างอิงเพื่อการค้นคว้า**

กรมวิชาการ.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,๒๕๔๖.

\_\_\_\_\_ .คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,๒๕๔๗.

ศรีอ่อน เนียมนาค. การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมด้าน

การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร , ๒๕๔๗.

รัชนี้ ลาชโรจน์ เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู หน่วยที่ ๑-๗ สาขาวิชาคหกรรม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

สิริวรรณ ฤทธิสาร. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ของ

เด็กปฐมวัยที่ใช้วิธีการสอนแบบการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบภาพและ

วิธีการสอนแบบปกติ.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา,๒๕๕๒.

**ข้อมูลนักศึกษารายวิชาการพัฒนาการอบรมเด็กปฐมวัย**

๒. ชื่อ - สกุล.....ชื่อเล่น.....

๒. วัน / เดือน / ปี เกิด.....อายุ.....

๓. โปรแกรมวิชา.....

๔. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ทางไปรษณีย์ / โทรศัพท์ / Fax

๔.๑ ที่อยู่.....

๔.๒ โทรศัพท์ (บ้าน และมีมือถือ).....

๔.๓ Fax (ถ้ามี).....

๔.๔ E-mail.....

๕. วุฒิการศึกษา

๕.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....

๕.๒ สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา (ถ้ามี).....

๖. อาชีพ.....

๗. สถานที่ทำงาน.....

.....

๘. ความสามารถพิเศษ

.....  
.....  
.....

๙. ท่านมีพื้นฐานความรู้ด้านการพัฒนาอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยหรือไม่

มี       ไม่มี

อธิบาย.....

ทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

นักศึกษาจงให้คำอธิบายในหัวข้อต่อไปนี้

๒. ในความคิดเห็นของท่าน คุณธรรม จริยธรรมมีความหมายว่าอย่างไร โปรดเขียนอธิบายด้วยสำนวนภาษาของท่านเอง

คุณธรรม.....  
.....  
.....

.....  
.....

จริยธรรม.....

.....  
.....  
.....

๒. หลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมีอะไรบ้าง

๒.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....



ขอให้โชคคะนี้จะ

รายวิชาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย  
รหัสวิชา ศษ ๐๒๒๒ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
ผู้สอน นางวัฒนา ผ่านเมือง

ใบงานที่ ๒

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- ๒.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

ภาระงาน

ให้นักศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหรืออินเทอร์เน็ตเรื่องทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาของ Piaget (เพียเจต์) และทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของ Kohlberg (โคห์ลเบิร์ก) ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอการเปรียบเทียบข้อมูลว่าแนวคิดของนักจิตวิทยาสองท่านนี้ มีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกันหรือไม่ อย่างไร ทำตารางลงในกระดาษที่(ขนาดกว้าง ยาวพอจะนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้) ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนและส่งเป็นเอกสารแบบไม่ต้องเข้าเล่มในวันเสาร์ถัดไป