

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0124 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางสาวศศิธร เวียงวะลัย/ นางกัญญาภัค สิงห์คำ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : นางสาวศศิธร เวียงวะลัย : นางกัญญาภัค สิงห์คำ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2557 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. สถานที่เรียน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง และหน่วยจัดการศึกษาอำเภอกำแพงแสน
8. วันที่จัดทำเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 เมษายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ
2. มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมของเด็กพิเศษตลอดจนปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
3. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ และการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี
4. มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทและลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดชั้นเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การสื่อสารกับผู้ปกครอง การสื่อสารกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยต่อการเรียน มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ ขยันและอดทน - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน <p>1.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณี ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดในวิชาชีพ จรรยาบรรณ จนเกิดความเสียหาย - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความร่วมมือ ความรับผิดชอบและความคิดสร้างสรรค์ <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชาฯ / วิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายให้ทำ - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ - มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมของเด็กพิเศษตลอดจนปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น - มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ และการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี - มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนแบบบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ศึกษากรณีตัวอย่าง ทฤษฎี หลักการ ตัวอย่างและงานวิจัย เป็นต้น - เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน โดยการศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ - ใช้การสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การทำโครงการ และปฏิบัติการทดลองใช้เครื่องมือและประเมินผล <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำรายงานรายบุคคล/งานเดี่ยว - ทำรายงานกลุ่ม/งานกลุ่ม

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการแก้ไขปัญหาความบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมภายใต้สถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
- ฝึกปฏิบัติงานจริงในคาบปฏิบัติในแต่ละสัปดาห์ของการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำงานและใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ผู้สอนเตรียมหรือนักศึกษาจัดเตรียมมา
- มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้าและฝึกทำงานด้วยตนเองจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อเพิ่มทักษะความรู้

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- ผลงานที่ได้จัดทำในคาบปฏิบัติทุกสัปดาห์
- รายงานและงานมอบหมายบุคคล/กลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยไม่ยึดติดกับเฉพาะกลุ่มเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ PowerPoint ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล / ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางโลกอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีสอน

- ใช้ PowerPoint นำเสนอผ่าน Projector ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต หนังสือที่น่าสนใจ นิตยสาร วารสาร เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการทำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	หน่วยที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม , เกม - สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องโปรเจคเตอร์ - ใบงาน - ใบกิจกรรม, เกม 	
3-5	หน่วยที่ 2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมของเด็กพิเศษ ปัญหาและการแก้ปัญหาสำหรับเด็กพิเศษ	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน 	

			<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติกิจกรรม, เกม - สรุปรายเรียน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องโปรเจคเตอร์ - ใบงาน,ใบกิจกรรม,เกม 	
6-7	หน่วยที่ 3 พื้นฐานเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ	8	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม , เกม - สรุปรายเรียน - มอบหมายรายงานโดยสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องโปรเจคเตอร์ - ใบงาน,กิจกรรม,เกม 	
8	ทดสอบกลางภาคเรียน	4	แบบทดสอบ	
9-10	หน่วยที่ 4 การส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีสำหรับเด็กพิเศษ	8	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม,เกม - มอบหมายรายงาน - สรุปรายเรียน สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องโปรเจคเตอร์ - ใบงาน,กิจกรรม,เกม 	
11-14	หน่วยที่ 5 บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย PowerPoint - อภิปราย ชักถาม - ปฏิบัติจากใบงาน - ปฏิบัติกิจกรรม, เกม - มอบหมายรายงาน/งาน - สรุปรายเรียน สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องโปรเจคเตอร์ 	

			- ใบงาน	
15	นำเสนอผลงาน/โครงการที่ นักศึกษาจัดทำ		กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายงานนำงานที่ได้จัดทำ มานำเสนอในคาบเรียน - ให้นักศึกษากลุ่มอื่นที่ไม่ได้ นำเสนอ วิจารณ์ เสนอแนะและ ประเมินงานที่กลุ่มนำเสนอได้ นำเสนอไป สื่อที่ใช้ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องโปรเจคเตอร์	
16	ทดสอบปลายภาคเรียน	4		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
<p>อารี พันธมณี. <u>เล่น เรียน รู้ สู่ความคิดสร้างสรรค์</u>. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไยไหม, 2546.</p> <p>วรรณิ ลิ้มอักษร. <u>จิตวิทยาการศึกษา</u>. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : นำศิลป์โฆษณา, 2551.</p> <p>นภเนตร ธรรมบวร. <u>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</u>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.</p> <p>หรรษา นิลวิเชียร. <u>ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรแนวปฏิบัติ</u>. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2535.</p> <p>เยาวภา เดชะคุปต์. <u>การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</u>. กรุงเทพฯ: เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์, 2542.</p>
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอก ห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบ คอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
--

3. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชา มีระบบให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/ การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข