

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
ฉบับปรับปรุง 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
สาขาวิชา    การปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย:                                      หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
ชื่อภาษาอังกฤษ:                                Associate Program in Local Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):                                    อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
ชื่อย่อ (ไทย):                                    อ.(การปกครองท้องถิ่น)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):                              Associate Degree in Local Government  
ชื่อย่อ (อังกฤษ):                                A.(Local Government)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
2552

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้  
เป็นอย่างดี

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ออนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

5.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2555

5.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

5.3.สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 11 /2561 เมื่อวันที่ 21 / พฤศจิกายน / 2561

5.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../...../..... เมื่อวันที่...../...../.....

**6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ.2563

**7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

7.1 เจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

7.2 ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น

**8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายอานุภาพ พลยะเรศ	3459900156XXX	-ค.ม.	-บริหารการศึกษา	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2538
			-น.บ.	-นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2540
			-รป.ม.	-การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
2.	นายธีระวัฒน์ สุวรรณพันธ์	3490200095XXX	-ค.บ.	-ค.บ.สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2540
			-รป.ม.	-รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสาน	2553
3	นายวิรัตน์ พรหมดี	3499900649XXX	-วท.บ.	-สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2529
			-น.บ.	-นิติศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2547
			-พบ.ม.	-รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538

**9. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดงหลวง หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคำชะอี หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดอนตาล หน่วยจัดการศึกษาอำเภอหว้านใหญ่ หน่วยจัดการศึกษา

โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านसानแ้ว-นาโคกสูง หน่วยจัดการศึกษาอำเภอหนองสูง และหน่วยจัดการศึกษานิคมคำสร้อย

## 10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ส่งผลให้สถานการณ์ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นประเทศต่าง ๆ ในโลกต่างแสวงหาพันธมิตรเพื่อความอยู่รอดและแสวงหาทฤษฎีที่เห็นว่าเข้ากับบริบทของประเทศตนเองได้ เช่นประเทศไทยได้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนา โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจส่วนด้านสังคม ใช้หลักการพัฒนาให้ทุกคนมีส่วนร่วมในรูปแบบ “ประชารัฐ” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจให้เข้มแข็งและยั่งยืนตลอดจนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในส่วนของจังหวัดมุกดาหารเอง มีจุดแข็งเกิดขึ้นมากมายต่อความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ อันจะส่งผลดีต่อสังคมในพื้นที่ และการเมืองในระดับท้องถิ่น

นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 ที่ได้มีการเปิดสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 ซึ่งเป็นสะพานข้ามแม่น้ำโขงเชื่อมต่อกับจังหวัดมุกดาหารของประเทศไทยกับแขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทำให้มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มมากขึ้นหลายเท่าตัว ต่อมารัฐบาลได้ประกาศให้จังหวัดมุกดาหารเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษเมื่อปี พ.ศ. 2557 การพัฒนาเศรษฐกิจก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง

ทำให้จังหวัดมุกดาหารเป็นศูนย์กลางของเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor) ที่เชื่อมต่อระหว่างพม่า ไทย ลาว เวียดนาม อย่างสมบูรณ์ โดยมีเขตเศรษฐกิจพิเศษสะหวัน-เซโน ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เขตเศรษฐกิจพิเศษลาวบาวของเวียดนามเป็นจุดรองรับด้วยเช่นกัน

### 10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จังหวัดมุกดาหารมีประวัติศาสตร์ยาวนาน ก่อตั้งราวปีพ.ศ. 2310 สมัยปลายกรุงศรีอยุธยา และสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ 8 เผ่าดั้งเดิมได้แก่ ได้แก่ เผ่าไทยอีสาน ผู้ไทย ไทยบูร (ไทยข่า) ไทยบูร (ไทยกระโซ่) ไทยกะเลิง ไทยแสก ไทยย้อ ไทยกุลา

ชาวมุกดาหารส่วนใหญ่มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ และยังคงถือปฏิบัติสืบต่อกันมาคือ “ฮีตสิบสอง คองสิบสี่” และยังคงมีวัฒนธรรม ประเพณีของชนเผ่าที่ควรอนุรักษ์ พื้นฟู และยังคงมีอยู่ในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว คือ ประเพณีปิดบ้าน ประเพณีบุญสว่างเหนือ ประเพณีแห่กัณฑ์หลอน พิธีกรรม โข่งบั้ง พิธีเหยา พิธีบายศรีสู่ขวัญ การรำเตี้ยหัวดอนตาล การรำภูไท (ผู้ไทย) การลำผญา เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีศาสนสถานสำคัญ ได้แก่ วัดวาอาราม พระพุทธรูปที่มีความสำคัญหลายแห่ง รวมทั้ง มีศาสนบุคคลที่ได้รับการเคารพนับถือทั่วประเทศ ได้แก่ หลวงปู่หล้า หลวงปู่ลือ หลวงปู่จาม แม่ชีแก้ว เป็นต้น ประกอบกับจังหวัดมุกดาหาร มีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงาม เช่น ป่าไม้ ภูเขา แม่น้ำ ในพื้นที่จำนวนมาก ทำให้จังหวัดมุกดาหารได้ถูกขนานนามว่า “มุกดาหารเมือง 3 ธรรมชาติ” ได้แก่ ธรรมชาติ และวัฒนธรรม

อย่างไรก็ตามภายใต้การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้สังคมจังหวัดมุกดาหาร ต้องเผชิญกับอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการหย่าร้าง ปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่น และปัญหาแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

### 10.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาท้องถิ่นในการปกครองประเทศ

ประเทศไทยได้ตระหนักถึงปัญหาการรวมอำนาจไว้ที่ราชการบริหารส่วนกลาง ภาระหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางจึงมีอยู่จำนวนมาก ทำให้การบริหารราชการไม่ครอบคลุม ดูแลไม่ทั่วถึง ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาท้องถิ่น ได้ถูกต้อง และทั่วถึง การแก้ปัญหาของประชาชนมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงเริ่มตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 จนถึงฉบับปัจจุบัน คือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 หมวด 14 ว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชุมชนและท้องถิ่นให้จัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมและเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน จังหวัดมุกดาหาร มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 55 แห่ง ดังนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 31 แห่ง

อีกทั้งจังหวัดมุกดาหาร ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา ภายใต้วิสัยทัศน์เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงอาเซียน โดยมีพันธกิจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ตามพลวัตของโลกสู่ทั้งสังคมฐานความรู้

สภาพปัญหาเดิมและสถานการณ์ที่เป็นความเสี่ยงที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญ ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาเพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมี สุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ และเพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาและผู้เรียนให้เป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย ขณะเดียวกันต้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชาติ เป็นผู้ที่มีความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น สามารถเป็นนักปกครองท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักษาผลประโยชน์ของท้องถิ่นและของชาติอย่างสุจริตและช่วยป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมในท้องถิ่น

### 11.ผลกระทบจากข้อ 10.1 – 10.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

#### 11.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรคำนึงถึงผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศไทยในทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

(พ.ศ. 2560 – 2579) โดยนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความพร้อมและมีท่าทีที่ถูกต้องต่อการศึกษา ด้านการปกครองท้องถิ่น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นผู้นำที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม และเป็นผู้สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต มีวินัยและความเป็นพลเมือง มีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่นได้ อย่างมีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพ

### **11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร**

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองในทุก ระดับที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้ทันสมัยทัน เหตุการณ์ในทุกด้าน ใช้การปรับตัว พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะทางปัญญา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้การเปลี่ยนแปลงสู่ท้องถิ่น (Change Agent) โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร สร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ในท้องถิ่นและผลผลิตจากวิทยาลัย ชุมชนที่มีความสามารถเพียงพอและมีความต่อเนื่องในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความสุข สงบและยั่งยืนได้

### **12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน**

#### **12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

#### **1.2.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องเรียน**

-ไม่มี

#### **1.2.3 การบริหารจัดการ**

ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จากบุคลากรภายในและภายนอกของวิทยาลัย ชุมชน โดยมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชาและบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชน ที่รับผิดชอบ ในการดูแลหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานการบริหารหลักสูตร อาทิเช่น การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร การตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไข และการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อให้หลักสูตรมีความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ประชาชนเข้มแข็ง ร่วมมือปกครองดูแลกันเอง คือความองงามไพบูลย์ของชุมชนและท้องถิ่น

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพให้กับท้องถิ่น เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหารจัดการท้องถิ่น
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การปกครองท้องถิ่น
- (3) มีทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ทักษะการบริหารจัดการท้องถิ่น และมีภาวะผู้นำ
- (4) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- (5) มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิงวิพากษ์

### 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรการปกครองท้องถิ่นให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านการปกครองท้องถิ่น - ติดตามการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการพัฒนาหลักสูตร - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ท้องถิ่น	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ	- รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่น - รายงานความพึงพอใจของนายจ้างและหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

### หมวดที่ 3

#### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

##### 1. ระบบการจัดการศึกษา

###### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค

###### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

###### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

##### 2. การดำเนินการของหลักสูตร

###### 2.1 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนมกราคม

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนกรกฎาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษาปกติ

###### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน

###### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกันมาก

- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบเป็นระยะเวลานาน

###### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.3

จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานใน 4 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาไทย หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่ไม่ผ่าน

###### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
รวม	50	100	150	150	150
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	50	50	50

## 2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดรายจ่าย	ภาคการศึกษา						รวมตลอดหลักสูตร
	2/2561	1/2562	2/2562	1/2564	2/2564	1/2565	
ค่าตอบแทนผู้สอน	137,700	145,800	162,000	145,800	129,600	129,600	850,500
ค่าวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	120,000
ค่าบำรุงสถานที่ (สาธารณูปโภคและค่าอินเทอร์เน็ต)	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	45,000
รวมทั้งสิ้น	165,200	173,300	189,500	173,300	157,100	157,100	1,015,500
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน	3,304	3,466	3,790	3,466	3,142	3,142	20,310

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนผ่านสื่อดิจิทัล

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. 2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	39	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	30	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

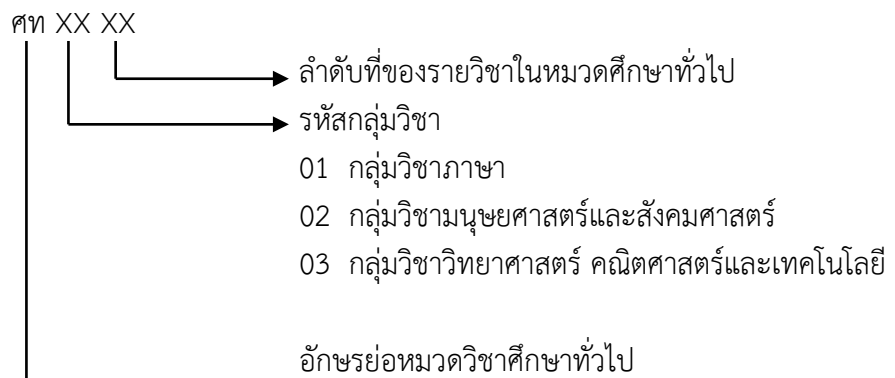


### 3.1.3 รายวิชา

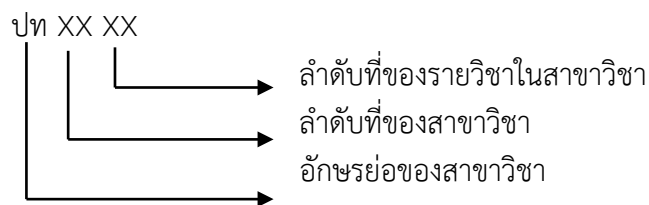
#### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

###### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



###### ข. หมวดวิชาเฉพาะ



##### 3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

###### ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

###### (1) กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต น (ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	
ศท 0104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	3 (2-2-5)
GE 0104	Development of Speaking and Writing Skills	
ศท 0105	ปัญญาจากรรณกรรม	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ	3 (2-2-5)
GE 0106	English through Recreation	
ศท 0107	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)
GE 0107	Neighboring Countries Language	

<b>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	
ศท 0204	พลังของแผ่นดิน	3 (2-2-5)
GE 0204	Vitality of the Land	

<b>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science and Environment for Life	
ศท 0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3 (2-2-5)
GE 0304	Computer Program	
ศท 0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE 0305	Mathematics in Daily Life	

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน**

<b>(1) รายวิชาบังคับจำนวน</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
<b>(1.1) กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>จำนวน 9 หน่วยกิต</b>

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	

<b>(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>จำนวน 9 หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	

ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	

**(1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	

**(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต**

**(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 18 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 0201	Introduction to Political Science	
ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
LG 0202	Introduction to Law	
ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
LG 0203	Thai Politics and Government	
ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0204	Local Government	
ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 0205	General Economics	
ปท 0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3 (3-0-6)
LG 0206	Organization and Public Administration	

**(2) วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 39 หน่วยกิต**

**(2.1) วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
LG 0207	Introduction to Social Science Research	

ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
LG 0208	Public Human Resource Management	
ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)
LG 0209	Project and Budget Management	
ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0210	Local Financial Management	
ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0211	Local Administrative Development	
ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
LG 0212	Public Policy and Planning	
ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3 (3-0-6)
LG 0213	Civil Politics	
ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)
LG 0214	Leaderships	
ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
LG 0215	Seminar on Local Government	
ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
LG 0216	Administrative Law	

รหัสรายวิชา	(2.2) วิชาเลือก ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	6
			จำนวนหน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปท 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)	
LG 0217	Criminal Law 1 : General Principles		
ปท 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)	
LG 0218	Criminal Law 2 : Offense		
ปท 0219	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)	
LG 0219	Procurement		
ปท 0220	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)	
LG 0220	Social Welfare Management		
ปท 0221	สุขภาพชุมชน	3 (3-0-6)	
LG 0221	Community Health		
ปท 0222	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)	
LG 0222	Community Tourism Management		
ปท 0223	การจัดผังเมืองและการโยธา	3 (3-0-6)	
LG 0223	Public Works and Town & Country Planning		

ปท 0224	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0224	Communication for Local Development	
ปท 0225	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0225	Community Enterprise Management	
ปท 0226	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
LG 0226	Constitution and Political Institutions	

	(2.3) วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		(ชั่วโมง)
ปท 0227	การฝึกประสบการณ์3		(240 ชั่วโมง)
LG 0227	Field Experience in Local Government		

**(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

**3.1.4 แผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี**

แผนการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b>	6	6	6	6	3	3	30
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต</b>							
2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต	9	6		3			18
2.2 วิกุ่มวิชาเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต							
1) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต		3	6	6	12	3	30
2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต			3			3	6
3) วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต						3	3
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>						3	3
รวม	15	15	15	15	15	15	90

### 3.1.5 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษา	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
			รวม	15(13-4-28)

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษา	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)
			รวม	15(12-6-27)

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษา	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	ปท XXX	XXXXXXXX	3(x-x-x)
			รวม	15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท XXX	XXXX	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0206	องค์การและการบริหารงาน ภาครัฐ	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3(2-2-5)
			รวม	15(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
			รวม	15(14-2-29)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท XXXX	XXXXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือก	XXXXXX	XXXXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	ปท xxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	การฝึกงาน	ปว 0120	การฝึกประสบการณ์	3(240)
			รวม	15(x-x-x)

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สุนทรียสนทนา ความมีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Communication 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Communication 2

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน

ศท 0104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน 3 (2-2-5)

GE 0104 Development of Speaking and Writing Skills

ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรม 3 (2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature

วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรียภาพจากวรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จากวรรณกรรมคัดสรร





**ศท 0204 พลังของแผ่นดิน 3 (2-2-5)**  
**GE 0204 Vitality of the Land**

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการงาน

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล 3 (2-2-5)**  
**GE 0301 Digital Literacy**

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

**ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3 (2-2-5)**  
**GE 0302 Creative Thinking and Problem Solving**

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

**ศท 0303 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 3 (2-2-5)**  
**GE 0303 Science and Environment for Life**

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 3 (2-2-5)**  
**GE 0304 Computer Program**

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ฝึกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

**ศท 0305 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**  
**GE 0305 Mathematics in Daily Life**

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 0201	Introduction to Political Science	
	แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายของหลักรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และกระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
LG 0202	Introduction to Law	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา ระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	
ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
LG 0203	Thai Politics and Government	
	องค์ความรู้ทางการเมืองและการปกครอง ที่เป็นประโยชน์ต่อการเมืองและการปกครองของไทย การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยของในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองไทยต่าง ๆ	
ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0204	Local Government	
	แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ พัฒนาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โครงสร้าง องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหา ตลอดจนแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต	
ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 0205	General Economics	
	หลักการเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคด้านการเมืองและเชื่อมโยงกับการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ	









ความรู้ การจัดการนิตการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

### 3.2 อาจารย์ผู้สอน

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายอานูภาพ พลยะเรศ	3459900156XXX	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2538
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2540
			รป.ม.	การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
2.	นายธีระวัฒน์ สุวรรณพันธ์	349020009XXX	ค.บ.	ค.บ.สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2540
			รป.ม.	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสาน	2553
3	นายวิรัตน์ พรหมดี	3499900649XXX	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2529
			น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2547
			พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี
นายสุริยะ พิเศษอรุณการ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ พัฒนาสังคม	ม.เชียงใหม่	2524
		ศศ.ม.		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
นางสมร นิลเกษม	ครูชำนาญการ	นศ.บ.	ประชาสัมพันธ์	ม.เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2536
		นศ.ม.		ประชาสัมพันธ์	ม.กรุงเทพ



### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งและ ที่ทำงาน	วุฒิ	การสำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
นางพัชรี บุตรดีวงศ์	ผู้จัดการธุรกิจส่วนตัว ร้านจำหน่ายวัสดุก่อสร้าง	วท.บ.(เทคโนโลยี การเกษตร) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	วิทยาลัยครูสกลนคร	2534
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
ว่าที่ พ.ต.ณรงค์ ดาหาร	ทนายความอิสระ	น.บ. พ.บ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536
			สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2540
นายอดิเรก บุตรดีวงศ์	ข้าราชการบำนาญ	น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
นายกฤษณ์ สิมหะสุ	นักวิชาการสวัสดิการและแรงงาน ระดับชำนาญการ สนง.สวัสดิการคุ้มครองแรงงาน จ.มุกดาหาร	ศศ.บ.(พัฒนาสังคม) น.บ. ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2543
			ธรรมมาธิราช	2535
ดร.กิตติรัตน์ กุลตั้งวัฒนา	กรรมการผู้แทนหอการค้าจังหวัด ผู้จัดการธุรกิจส่วนตัว ระหว่าง ประเทศ (ไทย-ลาว) บริษัทเกียรติคุณรัฐฎา ทรานสปอร์ต	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ปร.ด.(ยุทธศาสตร์ การพัฒนา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2522
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2556
พ.ต.ท.คเชนทร์ พันนุมา	เจ้าพนักงานสืบสวนสอบสวน สภ.เมืองมุกดาหาร	น.บ. น.ม. น.บ.ท.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538
			มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัย รามคำแหง	2547
			สถาบันเนติบัณฑิตไทย	2556
นายทองเสรีฐ ใจตรง	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและ แผน 8 ว. สสจ.มุกดาหาร	ส.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์) ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์ การพัฒนา)	มสธ.	2529
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2546
นายสมศักดิ์ สีบุญเรือง	หอการค้าจังหวัดมุกดาหาร	บธ.บ.(การจัดการ ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	2551
นายนราวิชญ์ มณีฤทธิ์	เจ้าพนักงานปกครอง ชำนาญการ อ.เมืองมุกดาหาร	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
นายพัฒนา วงศ์ประทุม	พัฒนาการอำเภอคำชะอี	ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน) ศศ.ม.(รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2533
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
พ.ต.อ.หมั่น สิงหสุต	พนักงานสอบสวนผู้ทรงคุณวุฒิ กองกำกับการสถานีตำรวจภูธร จังหวัดมุกดาหาร	น.บ. น.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
นายมานิต วรหาญ	ข้าราชการบำนาญ	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ร.บ.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2515
			สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหาร ศาสตร์	2544

นายชัยบูรณ์ อินผล	ข้าราชการบำนาญ	น.บ. กศ.ม.(บริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยนเรศวร	2533 2539
นายจิรเดช ปราวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ทต.บ้านแก่ง	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539 2547
พ.ต.ท.ถาวร ชัยหงษา	พนักงานสอบสวน สภ.ดอนตาล	น.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม มาธิราช	2536
พันเอกสมศักดิ์ ตรงงาม	สัสดีจังหวัดมุกดาหาร	ร.บ.(การเมืองการ ปกครอง) ร.ป.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2530 2555
นายอนันต์ ปริบูรณ์	ผู้อำนวยการ	กศ.บ.(สังคมศึกษา) กศ.ม.(บริหาร การศึกษา)	มศว.มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2524 2548
นางสมประสงค์ อ่อนแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) ศศ.ม.(วัฒนธรรม ศาสตร์)	มศว.มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2529 2550
ร.ต.ท.วิเชียร ดวงจันทร์	รองสพ. สภ.คำชะอี	ร.บ.ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์ ร.ป.ม.รัฐประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาฬสินธุ์	2535 2558
นายศักดิ์ศรี ไชศรี	เจ้าหน้าที่รัฐ	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544 2554
นางปวีณรัตน์ แสงโทนโพธิ์	นักบริหารสวัสดิการสังคม	ศศ.บ.การพัฒนา ชุมชน ร.ม.รัฐศาสตร์ ปร.ด.รัฐประศาสน ศาสตร์	สถาบันราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	2541 2553 2557

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นภาคบังคับ

##### 4.1. ผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

- ทักษะในการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนมีความสามารถในการทำ Project based ในท้องถิ่น

2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

5. มีทักษะในการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นได้

#### 4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 15 สัปดาห์

### 5.ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำโครงการการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการทางการศึกษาปกครองท้องถิ่น เป็นการทำโครงการเพื่อการสร้างสรรค์ พัฒนาตนเอง โดยนักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์การเรียนรู้ หรือสามารถวางแผนงานการเป็นผู้นำที่ดี นำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงการ

#### 5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความเชี่ยวชาญในการนำหลักการ ทฤษฎีมาประยุกต์ในการโครงการ มีผลงานที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากเดิม

#### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

1. ประกาศตารางการทำงานโครงการ
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการพิจารณาโครงการ
3. จัดทำคู่มือการทำโครงการ
4. ประกาศเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกระบวนการของการดำเนินงาน

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการตามเกณฑ์การให้คะแนน ตามกระบวนการของการดำเนินการจัดทำโครงการ

2. ประเมินจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

3. การนำเสนอผลการดำเนินการ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถเห็นผลการเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาจากการดำเนินโครงการ โดยการจัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

#### หมวดที่ 4

#### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีความเป็นพลเมือง	- ส่งเสริมให้มีจิตและพฤติกรรม ด้านความรับผิดชอบต่อผู้อื่น และสังคม รู้จักหน้าที่ตนเองและการใช้เสรีภาพ มีวินัย เคารพ กฎ กติกา - โครงการจิตอาสา
1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ
1.3 มีจิตบริการ มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	- กำหนดให้การเรียนการสอนแต่ละรายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความเสียสละ มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน

##### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

###### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

###### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

###### ผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- (2) ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

###### กลยุทธ์การสอน

- (1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชา
- (2) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ
- (3) จัดทำโครงการที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม

###### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเพื่อนนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา
- (3) ผู้เรียนประเมินตนเอง

###### 2.1.2 ด้านความรู้

###### ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจ

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

#### กลยุทธ์การสอน

(1) กิจกรรมเน้นผู้เรียนมีบทบาทในการคิดและการกระทำด้วยตนเอง หรือการกระทำเป็นกลุ่ม

(2) กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปลองความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้

(3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์

(4) ฝึกทักษะต่างๆ ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

#### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

(1) การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมิน ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้

(2) การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง พัฒนา และการประเมินผลรวม

(3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

(4) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

#### ผลการเรียนรู้

(1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม

(2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่า

และสร้างสรรค์

#### กลยุทธ์การสอน

(1) การฝึกทักษะย่อย

(2) การจัดทำโครงการ หรือโครงงาน โดยการมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม

(3) การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(4) ฝึกคิดด้วยวิธีการต่างๆ

#### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

(1) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

(2) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่างๆ

(3) ประเมินการทำงานร่วมกัน

### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ผลการเรียนรู้

(1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม

(2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน

(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

#### กลยุทธ์การสอน

(1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ

- (2) การฝึกการทำงานเป็นทีม
- (3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม

#### **กลยุทธ์การวัดและประเมินผล**

- (1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม

### **2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการเรียนรู้**

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้

เหมาะสม

- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

#### **กลยุทธ์การสอน**

- (1) ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ฝึกการนำเสนอและการประเมินผลงานต่างๆ
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

#### **กลยุทธ์การวัดและประเมินผล**

- (1) ประเมินกระบวนการปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติ
- (3) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่างๆ

## **2.2 หมวดวิชาเฉพาะ**

### **2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

#### **ผลการเรียนรู้**

- (1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบ
- (2) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกา ของสังคม
- (3) รู้จักแบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ

#### **กลยุทธ์การสอน**

- (1) บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ
- (2) กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอนและการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย
- (3) ส่งเสริม ยกย่อง ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### **วิธีการวัดและประเมินผล**

- (1) ประเมินความตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรม การเรียนรู้ และการส่งงาน
- (2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม และการมีจิตสาธารณะ
- (3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2.2 ด้านความรู้

### ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการที่สำคัญของวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ปัญหาการปกครองท้องถิ่น
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการส่วนท้องถิ่น

### กลยุทธ์การสอน

- (1) การเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (2) การเรียนการสอนตามกระบวนการแก้ปัญหา และนำเสนอผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (3) การเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่

### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินจากการปฏิบัติจริง
- (2) ประเมินจากผลงาน
- (3) ประเมินระหว่างเรียนและประเมินผลรวม

## 2.2.3 ทักษะทางปัญญา

### ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักวิชา เพื่อพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

### กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกทักษะกระบวนการคิด รายบุคคลและกระบวนการกลุ่ม
- (2) มอบหมายงานในลักษณะการทำโครงการ
- (3) จัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- (2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรี สร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และส่วนรวม
- (3) สามารถพัฒนาตนเองด้านมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัว วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### กลยุทธ์การสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้แสดงออกทางความคิด เปิดโอกาสผู้เรียนแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (2) มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

- (3) จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาในรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (2) ประเมินจากผลงาน การนำเสนองาน
- (3) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน และครูผู้สอน

#### 2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ผลการเรียนรู้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อุปกรณ์สารสนเทศ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ประมวล การแปลความหมาย และสื่อความหมายข้อมูล ได้ถูกต้อง

##### กลยุทธ์การสอน

- (1) การมอบหมายงาน
- (2) การทำโครงงานกลุ่ม
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) ฝึกทักษะการนำเสนอ และการพัฒนาปรับปรุง

##### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินผลงาน
- (2) ประเมินผลโครงงาน
- (3) ประเมินผลการฝึกทักษะ

### 3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

#### (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - (1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบ
  - (2) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกา ของสังคม
  - (3) รู้จักแบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ

#### 2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการที่สำคัญของวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ปัญหา

การปกครองท้องถิ่น

- (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการปกครองท้องถิ่น



### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักวิชา เพื่อพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรีและสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (3) สามารถพัฒนาตนเองด้านมนุษยสัมพันธ์และปรับตัววางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ประมวล การแปลความหมาย และสื่อความหมายข้อมูล ได้ถูกต้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																
ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		○	●	○	●	○			●	○	●		○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		○	●		●	○			●	○	●		○		●	○
การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	●		○		●		○		○	●	○		●		●	○
ปัญหาจากรรณกรรม		●			○	●			○	●		●	○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	○			●	○	●			○	●	○	●			●	○
ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		○	●		●				●	○	○		●		●	○
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>																
จังหวัดศึกษา	○	●				○	●		○	●	○		●	○		●
ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต			●	○		●	○		●	○		●	○		●	○
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○					●	○	○	●	○		●		●	○
พลังของแผ่นดิน			○	●		○	●		●	○		●	○		○	●
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b>																
การเข้าใจดิจิทัล	○		●			○	●	●	○	○		●		○	○	●
การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		○	●			○		●	●	○	●		○	●	○	

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต		○		●		○		●	○	●		○	●		○	●
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป		○	●		●			○	●	○	●	○			●	○
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●			○			●	●	○	○		●	●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●	○	○	●		○	○	●	●	○	○	●	○	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●		●	○		○	●	○	○	○	●		○
การเมืองการปกครองของไทย	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○
การปกครองท้องถิ่น	○	○	●		●	○	○	●	○	●		○	●	○
เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	●		○		●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
องค์การและการบริหารงานภาครัฐ		○	●	○		●	●	○		○	●	●	○	
การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	●		○	○	●		●	○	●	○	○	○	○	●
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ		○	●		○	●	○	●	○	○	●	●	○	○
การบริหารโครงการและงบประมาณ	○	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	●
การบริหารงานคลังท้องถิ่น	●	○	○		○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น		○	●		○	●	●	○	●		○	○	○	○
นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	●	○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	
การเมืองภาคพลเมือง	○	○	●		●	○	○	●	●	○	○	○	●	
ภาวะผู้นำ	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	○		●		●	○	●	○	●	○	○	●	○	
กฎหมายปกครอง	○	●		●	○		○	●	○	●	○	●	○	○
กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	○	●		●	○		○	●	●		○	○	●	○



## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2560

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

###### 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ในแต่ละภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่สอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. 5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา)

###### กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

(1) กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ เช่น ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ สุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

(2) สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

(3) ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ที่อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

(4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่าคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นอย่างไร ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาในระดับใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

###### 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- กรรมการจากสำนักวิชาการ
- กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา นั้น ๆ

(2) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) คณะกรรมการบริหาร

หลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา

- ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา

(3) กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

- กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน

- พัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นต้องใช้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้

- ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 และข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

- จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นอย่างไร ผู้สำเร็จการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครบถ้วนเพียงใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- (1) เรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร
- (2) ได้ค่าระดับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- (3) ใช้เวลาการศึกษาไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา
- (4) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับวิทยาลัยชุมชน

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา

1.3 ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ

หลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการสังคม

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ



## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

- 1.1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
- 1.2. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน
- 1.3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

#### 2. บัณฑิต

##### คุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประเมินและ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะที่ยังศึกษา กำลังศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำ ตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการจัดการเพื่อติดตามการประเมินผลและ การทวน สอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตาม สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในหลักสูตร
3. จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร
4. สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)
5. จัดกิจกรรมเสริม ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก ติดตามสถานการณ์และ วิถีวิถีทางการปกครองท้องถิ่น
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางด้านการปกครอง ท้องถิ่นให้กับชุมชน
7. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้

#### 3. นักศึกษา

อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา

## 4. อาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมี คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือคุณสมบัติระดับปริญญาตรีตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนและมีประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 5 ปี

### 4.2 การคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 โดยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของหน่วยจัดการศึกษา มีหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาถ้อยแถลงจากประวัติการศึกษา คุณวุฒิ คุณสมบัติและประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเบื้องต้น นำเสนอให้คณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารพิจารณาถ้อยแถลงเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบและให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

### 4.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประจำสาขาวิชา ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือ หาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 5. หลักสูตร

5.1 การออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

5.2 กำกับ ติดตาม การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดย ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชา ได้แก่ การจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 รวมทั้งการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

5.3 หลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง

5.4 มีการประเมินผู้เรียนก่อนจบหลักสูตรโดยกระบวนการสอบประมวลความรู้ และกระบวนการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีสื่อการเรียนการสอน สื่อที่ศนูปรกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องข้องกับการจัดการศึกษา นำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนาปรับปรุง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเอง โดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	x	x	x		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x		
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	x	x		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	x	x	x		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)					
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมสัมมนาร่วมกัน ระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชา และผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน
- 2) ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน
- 3) สาขาวิชามีการกำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ในแต่ละรายวิชา หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาแต่ละรายวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- 3) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) ผู้ว่าจ้าง (ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา)
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4) อาจารย์ผู้สอน
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน

#### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก  
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต	
		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต	2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	2.2.1 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	จำนวน 30 หน่วยกิต	จำนวน 30 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	2.2.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
<b>รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</b>	<b>รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</b>

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Local Government</p>	<p>ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2560 การกำหนดชื่อปริญญาระดับ อนุปริญญาว่า “อนุปริญญา” แล้วตามด้วยชื่อ สาขาวิชาและกำหนดใช้อักษรย่อว่า “อ.(สาขาวิชา.....)” เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548</p>
<p><b>ชื่ออนุปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts Local Government ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ.(การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A.(Local Government)</p>	<p><b>ชื่ออนุปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญา สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate Degree in Local Government ชื่อย่อ (ไทย) : อ.(การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.(Local Government)</p>	<p>ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการการ อุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2560 การกำหนดชื่อ ปริญญาระดับอนุปริญญาว่า “อนุปริญญา” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาและกำหนดใช้ อักษรย่อว่า “อ.(สาขาวิชา.....)” เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548</p>
<p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b> มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้ชิดประชาชน</p>	<p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b> ประชาชนเข้มแข็ง ร่วมมือปกครองดูแลกันเอง คือ ความ งอกงามไพบูลย์ของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>-</p>	<p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>เป็นหลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพให้กับท้องถิ่น เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความรู้ใหม่ ทางด้านการปกครองท้องถิ่น</p>
<p><b>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</li> <li>2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น</li> <li>3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่องาน ตนเอง และสังคม</li> <li>5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหารจัดการท้องถิ่น</li> <li>2. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การปกครอง</li> <li>3. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ทักษะการบริหารจัดการท้องถิ่น และมีภาวะผู้นำ</li> <li>4. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</li> <li>5. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิงวิพากษ์</li> </ol>	<p>ปรับปรุงเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ตาม Learning outcome ของหลักสูตร</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ																																										
<b>5. โครงสร้างหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 40 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต - วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต 3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	<b>5. โครงสร้างหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 นก. 2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 นก. 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 30 นก. 2.3 กลุ่มวิชาเลือก 6 นก. 2.4 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรลดลงจากไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต เป็น จำนวนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยลดจำนวนหน่วยกิตในวิชาการฝึกงาน จาก 4 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต																																										
<b>เปรียบเทียบรายวิชา</b> 1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา” 2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่”																																												
<b>หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต</b> 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศศ 0201</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0202</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0203</td> <td>การเมืองการปกครองของไทย</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0204</td> <td>การปกครองท้องถิ่นไทย</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0205</td> <td>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0206</td> <td>องค์การและการจัดการ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)	ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3(2-2-5)	<b>หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต</b> 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปท0201</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปท0202</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปท0203</td> <td>การเมืองการปกครองของไทย</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปท0204</td> <td>การปกครองท้องถิ่น</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปท0205</td> <td>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ปท0206</td> <td>องค์การและการบริหารงานภาครัฐ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ปท0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	ปท0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	ปท0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	ปท0204	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	ปท0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	ปท0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)																																										
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(2-2-5)																																										
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)																																										
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)																																										
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)																																										
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)																																										
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3(2-2-5)																																										
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)																																										
ปท0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)																																										
ปท0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)																																										
ปท0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)																																										
ปท0204	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)																																										
ปท0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)																																										
ปท0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)																																										

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หมายเหตุ
2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต			2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3(2-2-5)				
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	ยกเลิกรายวิชา
			ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)	
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)	ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)	
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)	
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)	ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)	
			ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3(3-0-6)	
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)				
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3(2-2-5)	ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
						ยกเลิกรายวิชา
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)	ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	ยกเลิกรายวิชา
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	เปลี่ยนจากวิชาเลือกมาเป็นวิชาบังคับ