


แบบ มคอ.02



	สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...1.../2562 เมื่อวันที่...22...ตุลาคม...2562 22/10/62
---	--

**หลักสูตรอนุปริญญา**  
**สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น**  
**ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561**

**วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร**  
**สถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
**สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ปรับปรุงพุทธศักราช 2561 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรปีพุทธศักราช 2556 ในการปรับปรุงครั้งนี้ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2552 และระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องปรัชญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและเป้าหมายของ สาขาวิชาการปกครอง ท้องถิ่น ในอันที่จะผลิตนักศึกษาทางการปกครองท้องถิ่นที่มีความรู้และความ ชำนาญด้านการปฏิบัติงาน ในสายวิชาชีพ หลักสูตรปรับปรุงนี้จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณลักษณะ และศักยภาพ ที่เหมาะสม ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและ สังคมต่อไป หลักสูตรฉบับนี้มีส่วนที่สำคัญประกอบด้วย 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของ หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการ ประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพ หลักสูตร การ ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
- ชื่อหลักสูตร	1
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
- จำนวนหน่วยกิต	1
- รูปแบบของหลักสูตร	1
- สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
- ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
- อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
- สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
- สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
- ผลกระทบจากข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
- ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
- ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
- แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
- ระบบการจัดการศึกษา	7
- การดำเนินการหลักสูตร	7
- หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
- การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
- การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	30

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
- ภาวะเทียบหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	34
- กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	34
- เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	35
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
- การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	36
- การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	36
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
- การกำกับมาตรฐาน	37
- บัณฑิต	37
- นักศึกษา	38
- อาจารย์	38
- หลักสูตร	38
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	38
- ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ( Key Performance Indicators )	39
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร	
- การประเมินประสิทธิผลของการสอน	40
- การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	40
- การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	40
- การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	40

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
ฉบับปรับปรุง 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
สาขาวิชา                                      การปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย:                                  หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
ชื่อภาษาอังกฤษ:                              Associate Degree Program in Local Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):                                อนุปริญญา (การปกครองท้องถิ่น)  
ชื่อย่อ (ไทย):                                 อ. (การปกครองท้องถิ่น)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):                            Associate Degree ( Local Government)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ):                             A.(Local Government)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

5.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2556

5.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

5.3.สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 11 /2561 เมื่อวันที่ 21 / พฤศจิกายน / 2561

5.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22/ มกราคม / 2562

**6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ.2563

**7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

7.1 เจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

7.2 ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น

**8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายอานุกาฬ พลยะเรศ	3459900156XXX	-ค.ม.	-บริหารการศึกษา	สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม	2538
			-น.บ.	-นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2540
			-รป.ม.	-การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
2.	นายธีระวัฒน์ สุวรรณพันธ์	3490200095XXX	-ค.บ.	-ค.บ.สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏ สกลนคร	2540
			-รป.ม.	-รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสาน	2553
3	นายวิรัตน์ พรหมดี	3499900649XXX	-วท.บ.	-สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2529
			-น.บ.	-นิติศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2547 2538
			-พบ.ม.	-รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	

## 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดงหลวง หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคำชะอี หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดอนตาล หน่วยจัดการศึกษาอำเภอหว้านใหญ่ หน่วยจัดการศึกษาโครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านसानแว้-นาโคกกุ้ง หน่วยจัดการศึกษาอำเภอหนองสูง และหน่วยจัดการศึกษานิคมคำสร้อย

## 10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ส่งผลให้สถานการณ์ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นประเทศต่าง ๆ ในโลกต่างแสวงหาพันธมิตรเพื่อความอยู่รอดและแสวงหาทฤษฎีที่เห็นว่าเข้ากับบริบทของประเทศตนเองได้ เช่น ประเทศไทยได้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนา โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจส่วนด้านสังคม ใช้หลักการพัฒนาให้ทุกคนมีส่วนร่วมในรูปแบบ “ประชารัฐ” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจให้เข้มแข็งและยั่งยืนตลอดจนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในส่วนของจังหวัดมุกดาหารเอง มีจุดแข็งเกิดขึ้นมากมายต่อความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ อันจะส่งผลดีต่อสังคมในพื้นที่ และการเมืองในระดับท้องถิ่น

นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 ที่ได้มีการเปิดสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 ซึ่งเป็นสะพานข้ามแม่น้ำโขงเชื่อมต่อจังหวัดมุกดาหารของประเทศไทยกับแขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทำให้มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มมากขึ้นหลายเท่าตัว ต่อมารัฐบาลได้ประกาศให้จังหวัดมุกดาหารเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษเมื่อปี พ.ศ. 2557 การพัฒนาเศรษฐกิจก้าวกระโดดอย่างต่อเนื่อง

ทำให้จังหวัดมุกดาหารเป็นศูนย์กลางของเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor) ที่เชื่อมต่อระหว่างพม่า ไทย ลาว เวียดนาม อย่างสมบูรณ์ โดยมีเขตเศรษฐกิจพิเศษสะหวัน-เซโน ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เขตเศรษฐกิจพิเศษลาวบาวของเวียดนามเป็นจุดรองรับด้วยเช่นกัน

### 10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จังหวัดมุกดาหารมีประวัติศาสตร์ยาวนาน ก่อตั้งราวปีพ.ศ. 2310 สมัยปลายกรุงศรีอยุธยา และสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ 8 เผ่าดั้งเดิมได้แก่ ได้แก่ เผ่าไทยอีสาน ผู้ไทย ไทยบูร (ไทยข่า) ไทยบูร (ไทยกระโซ่) ไทยกะเลิง ไทยแสก ไทยย้อ ไทยกุลา

ชาวมุกดาหารส่วนใหญ่มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ และยังคงถือปฏิบัติสืบต่อกันมาคือ “ฮีตสิบสอง คองสิบสี่” และยังคงมีวัฒนธรรม ประเพณีของชนเผ่าที่ควรอนุรักษ์ พื้นฟู และยังคงมีอยู่ใน ปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว คือ ประเพณีปิดบ้าน ประเพณีบุญสว่างเฮือ ประเพณีแห่กัณฑ์หลอน พิธีกรรม โข่ถั่ง บั้ง พิธีเหยา พิธีบายศรีสู่ขวัญ การรำเตี้ยหัวดอนตาล การรำภูไท (ผู้ไทย) การลำผญา เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีศาสนสถานสำคัญ ได้แก่ วัดวาอาราม พระพุทธรูปที่มีความสำคัญหลายแห่ง รวมทั้ง มีศาสนบุคคลที่ได้รับการเคารพนับถือทั่วประเทศ ได้แก่ หลวงปู่หล้า หลวงปู่ลือ หลวงปู่จาม แม่ชีแก้ว เป็นต้น ประกอบกับจังหวัดมุกดาหาร มีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงาม เช่น ป่าไม้ ภูเขา แม่น้ำ ในพื้นที่จำนวนมาก ทำให้จังหวัดมุกดาหารได้ถูกขนานนามว่า “มุกดาหารเมือง 3 ธรรม” ได้แก่ ธรรมะ ธรรมชาติ และ วัฒนธรรม

อย่างไรก็ตามภายใต้การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้สังคมจังหวัดมุกดาหาร ต้องเผชิญกับอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการหย่าร้าง ปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่น และปัญหาแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

### 10.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาการปกครองประเทศ

ประเทศไทยได้ตระหนักถึงปัญหาการรวมอำนาจไว้ที่ราชการบริหารส่วนกลาง ภาระหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางจึงมีอยู่จำนวนมาก ทำให้การบริหารราชการไม่ครอบคลุม ดูแลไม่ทั่วถึง ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาท้องถิ่น ได้ถูกต้อง และทั่วถึง การแก้ปัญหาของประชาชนมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงเริ่มตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 จนถึงฉบับปัจจุบัน คือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 หมวด 14 ว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชุมชนและท้องถิ่นให้จัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมและเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน จังหวัดมุกดาหาร มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 55 แห่งดังนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 31 แห่ง

อีกทั้งจังหวัดมุกดาหาร ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา ภายใต้วิสัยทัศน์เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงอาเซียน โดยมีพันธกิจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ตามพลวัตของโลกสู่ทั้งสังคมฐานความรู้

สภาพปัญหาเดิมและสถานการณ์ที่เป็นความเสี่ยงที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญ ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาเพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมี สุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ และเพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาและผู้เรียนให้เป็นคน



ไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย ขณะเดียวกันต้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชาติ เป็นผู้ที่ให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น สามารถเป็นนักปกครองท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักษาผลประโยชน์ของท้องถิ่นและของชาติอย่างสุจริตและช่วยป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมในท้องถิ่น

## **11.ผลกระทบจากข้อ 10.1 – 10.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

### **11.1 การพัฒนาหลักสูตร**

การพัฒนาหลักสูตรคำนึงถึงผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศไทยในทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความพร้อมและมีท่าทีที่ถูกต้องต่อการศึกษาด้านการปกครองท้องถิ่น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นผู้นำที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม และเป็นผู้สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต มีวินัยและความเป็นพลเมือง มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ทักษะและสมรรถนะในการบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่นได้อย่างมีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพ

### **11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร**

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองในทุกๆระดับที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้ทันสมัยทันเหตุการณ์ในทุกด้าน ใช้การปรับตัว พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะทางปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงสู่ท้องถิ่น (Change Agent) โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร สร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ในท้องถิ่นและผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชนที่มีความสามารถเพียงพอและมีความต่อเนื่องในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความสุข สงบและยั่งยืนได้

## **12.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน**

### **12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1.2.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องเรียน

-ไม่มี

1.2.3 การบริหารจัดการ

ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จากบุคลากรภายในและภายนอกของวิทยาลัยชุมชน โดยมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชาและบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชน ที่รับผิดชอบในการดูแลหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานการบริหารหลักสูตร อาทิเช่น การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร การตรวจสอบการปรับปรุงแก้ไข และการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อให้หลักสูตรมีความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ประชาชนเข้มแข็ง ร่วมมือปกครองดูแลกันเอง คือความงอกงามไพบูลย์ของชุมชนและท้องถิ่น

##### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่สร้างคุณภาพให้กับท้องถิ่น เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ

##### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหารจัดการท้องถิ่น
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การปกครองท้องถิ่น
- (3) มีทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ทักษะการบริหารจัดการท้องถิ่น และมีภาวะผู้นำ
- (4) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- (5) มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิงวิพากษ์

#### 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรการปกครองท้องถิ่น ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านการปกครองท้องถิ่น - ติดตามการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการพัฒนาหลักสูตร - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ท้องถิ่น	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ	- รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สาขาการปกครองท้องถิ่น - รายงานความพึงพอใจของนายจ้าง และหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

### หมวดที่ 3

#### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

##### 1. ระบบการจัดการศึกษา

###### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

###### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

###### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

##### 2. การดำเนินการของหลักสูตร

###### 2.1 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนมกราคม

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนกรกฎาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษาปกติ

###### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน

###### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกันมาก

- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบเป็นระยะเวลานาน

###### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.3

จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานใน 4 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาไทย หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่ไม่ผ่าน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
รวม	50	100	150	150	150
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	50	50	50

## 2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดรายจ่าย	ภาคการศึกษา						รวมตลอดหลักสูตร
	2/2561	1/2562	2/2562	1/2564	2/2564	1/2565	
ค่าตอบแทนผู้สอน	137,700	145,800	162,000	145,800	129,600	129,600	850,500
ค่าวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	120,000
ค่าบำรุงสถานที่ (สาธารณูปโภคและค่าอินเทอร์เน็ต)	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	45,000
รวมทั้งสิ้น	165,200	173,300	189,500	173,300	157,100	157,100	1,015,500
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน	3,304	3,466	3,790	3,466	3,142	3,142	20,310

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนผ่านสื่อดิจิทัล

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ.

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	39	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	30	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

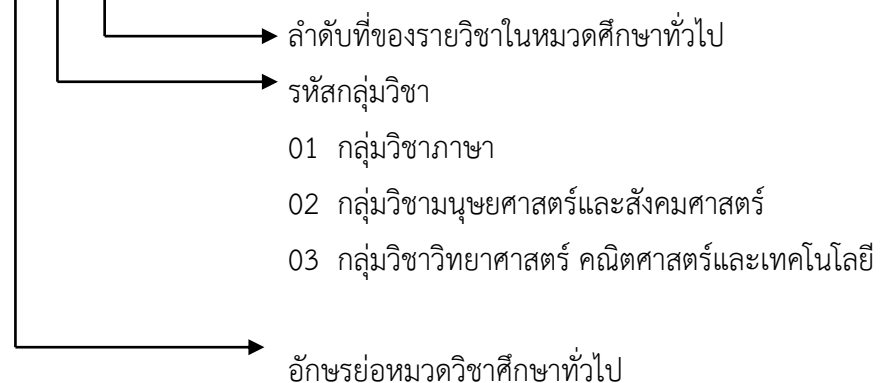
##### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

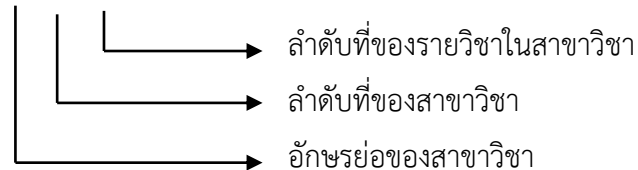
##### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



##### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ปท XX XX



### 3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

#### ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### (1) กลุ่มวิชาภาษา

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	
ศท 0104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	3 (2-2-5)
GE 0104	Development of Speaking and Writing Skills	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรม	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ	3 (2-2-5)
GE 0106	English through Recreation	
ศท 0107	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)
GE 0107	Neighboring Countries Language	

##### (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	
ศท 0204	พลังของแผ่นดิน	3 (2-2-5)
GE 0204	Vitality of the Land	

**(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science and Environment for Life	
ศท 0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3 (2-2-5)
GE 0304	Computer Program	
ศท 0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE 0305	Mathematics in Daily Life	

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน**

**(1) รายวิชาบังคับจำนวน 24 หน่วยกิต**

**(1.1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	

**(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	



(1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 0201	Introduction to Political Science	
ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
LG 0202	Introduction to Law	
ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
LG 0203	Thai Politics and Government	
ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0204	Local Government	
ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 0205	General Economics	
ปท 0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3 (3-0-6)
LG 0206	Organization and Public Administration	

(2) วิชาเฉพาะด้าน		จำนวน	39	หน่วยกิต
(2.1) วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)				
ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)		
LG 0207	Introduction to Social Science Research			
ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3 (3-0-6)		
LG 0208	Public Human Resource Management			
ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)		
LG 0209	Project and Budget Management			
ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)		
LG 0210	Local Financial Management			
ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)		
LG 0211	Local Administrative Development			
ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)		
LG 0212	Public Policy and Planning			
ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3 (3-0-6)		
LG 0213	Civil Politics			
ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)		
LG 0214	Leaderships			
ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)		
LG 0215	Seminar on Local Government			
ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)		
LG 0216	Administrative Law			
(2.2) วิชาเลือก		จำนวน	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)				
ปท 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)		
LG 0217	Criminal Law 1 : General Principles			
ปท 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)		
LG 0218	Criminal Law 2 : Offense			

ปท 0219	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)
LG 0219	Procurement	
ปท 0220	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
LG 0220	Social Welfare Management	
ปท 0221	สุขภาวะชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0221	Community Health	
ปท 0222	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)
LG 0222	Community Tourism Management	
ปท 0223	การจัดผังเมืองและการโยธา	3 (3-0-6)
LG 0223	Public Works and Town & Country Planning	
ปท 0224	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0224	Communication for Local Development	
ปท 0225	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0225	Community Enterprise Management	
ปท 0226	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
LG 0226	Constitution and Political Institutions	

	<b>(2.3) วิชาการฝึกงาน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>		<b>(ชั่วโมง)</b>
ปท 0227	การฝึกประสบการณ์3		(240 ชั่วโมง)
LG 0227	Field Experience in Local Government		

**(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

### 3.1.4 แผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

แผนการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	6	6	6	6	3	3	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต							
2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต	9	6		3			18
2.2 วิกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต							
1) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต		3	6	6	12	3	30
2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต			3			3	6
3) วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต						3	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต						3	3
รวม	15	15	15	15	15	15	90

### 3.1.5 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษา	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
			รวม	15(13-4-28)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษา	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	3(2-2-5)
			รวม	15(12-6-27)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษา	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการ แก้ปัญหา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0209	การบริหารโครงการและ งบประมาณ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	ปท XXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
			รวม	15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชามนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท XXX	XXXX	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ปท 0206	องค์การและการบริหารงาน ภาครัฐ	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3(2-2-5)
			รวม	15(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
			รวม	15(14-2-29)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท XXXX	XXXXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือก	XXXXXX	XXXXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	ปท xxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	การฝึกงาน	ปว 0120	การฝึกประสบการณ์	3(240)
			รวม	15(x-x-x)

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101      ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา      3 (2-2-5)

GE 0101      Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สนทนาสนทนา ความมีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

ศท 0102      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1      3 (2-2-5)

GE 0102      English for Communication 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ศท 0103      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2      3 (2-2-5)

GE 0103      English for Communication 2

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน

ศท 0104      การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน      3 (2-2-5)

GE 0104      Development of Speaking and Writing Skills

ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

ศท 0105                      ปัญญาจากวรรณกรรม                      3 (2-2-5)

GE 0105                      Wisdom through Literature

วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรียภาพจากวรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จากวรรณกรรมคัดสรร

ศท 0106                      ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ                      3 (2-2-5)

GE 0106                      English through Recreation

ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อช่วยในการถ่ายทอดความหมาย การนำคำศัพท์ สำนวน ประโยค และการออกเสียง สามารถสื่อความคิดและความหมายได้ถูกต้อง

ศท 0107                      ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน                      3 (2-2-5)

GE 0107                      Neighboring Countries Languages

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัย ชุมชน ภาษาเขมร (Khmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) หรือภาษาพม่า (Burmese))

#### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศท 0201                      จังหวัดศึกษา                      3 (2-2-5)

GE 0201                      Province Studies

บริบทชุมชนและจังหวัดของตนเอง ความเป็นชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน

ศท 0202                      ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต                      3 (2-2-5)

GE 0202                      Arts and Skills for Self Development

การวางจุดมุ่งหมายและการจัดการชีวิต ปัญญาทางอารมณ์ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ภาวะผู้นำ การรู้จักใช้เงิน การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน สุนทรียภาพของชีวิต การเรียนรู้บุคคล ในชุมชนที่เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข



ศท 0203                      พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม                      3 (2-2-5)

GE 0203                      Civics and Social Responsibility

ความเป็นพลเมือง สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดึงมาอย่างไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดทำโครงการในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง

ศท 0204                      พลังของแผ่นดิน                      3 (2-2-5)

GE 0204                      Vitality of the Land

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการ

#### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ศท 0301                      การเข้าใจดิจิทัล                      3 (2-2-5)

GE 0301                      Digital Literacy

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

ศท 0302                      การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา                      3 (2-2-5)

GE 0302                      Creative Thinking and Problem Solving

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

ศท 0303                      วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต                      3 (2-2-5)

GE 0303                      Science and Environment for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ศท 0304                      โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป                      3 (2-2-5)**

**GE 0304                      Computer Program**

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ฝึกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

**ศท 0305                      คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                      3 (2-2-5)**

**GE 0305                      Mathematics in Daily Life**

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

**ปท 0201                      ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์                      3 (3-0-6)**

**LG 0201                      Introduction to Political Science**

แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายของหลักรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และกระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

**ปท 0202                      ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย                      3 (3-0-6)**

**LG 0202                      Introduction to Law**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา ระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

**ปท 0203                      การเมืองการปกครองของไทย                      3 (3-0-6)**

**LG 0203                      Thai Politics and Government**

องค์ความรู้ทางการเมืองและการปกครอง ที่เป็นประโยชน์ต่อการเมืองและการปกครองของไทย การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ใหญ่เรียนวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองไทยต่าง ๆ

<p><b>ปท 0204</b> <b>LG 0204</b></p>	<p><b>การปกครองท้องถิ่น</b> <b>Local Government</b></p>	<p><b>3 (3-0-6)</b></p>
<p>แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ พัฒนาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โครงสร้าง องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหา ตลอดจนแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต</p>		
<p><b>ปท 0205</b> <b>LG 0205</b></p>	<p><b>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</b> <b>General Economics</b></p>	<p><b>3 (3-0-6)</b></p>
<p>หลักการเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคด้านการเมืองและเชื่อมโยงกับการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ</p>		
<p><b>ปท 0206</b> <b>LG 0206</b></p>	<p><b>องค์การและการบริหารงานภาครัฐ</b> <b>Organization and Public Administration</b></p>	<p><b>3 (3-0-6)</b></p>
<p>ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การบริหารงานภาครัฐ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการหรือการอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน งบประมาณ และการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่</p>		
<p><b>ปท 0207</b> <b>LG 0207</b></p>	<p><b>การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น</b> <b>Introduction to Social Science Research</b></p>	<p><b>3(2-2-5)</b></p>
<p>ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและกระบวนการทำการวิจัยเบื้องต้น โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาและศักยภาพของชุมชน กำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย</p>		
<p><b>ปท 0208</b> <b>LG 0208</b></p>	<p><b>การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ</b> <b>Public Human Resource Management</b></p>	<p><b>3 (3-0-6)</b></p>
<p>ปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด และนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียน โยกย้าย การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การออกจากราชการ ศึกษาผลของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</p>		



ปท 0214

ภาวะผู้นำ

3 (3-0-6)

LG 0214

Leaderships

แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำ ทักษะ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ศึกษากรณีตัวอย่าง และฝึกทักษะการรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล การพัฒนาทัศนคติ การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำชุมชน

ปท 0215

สัมมนาการปกครองท้องถิ่น

3 (2-2-5)

LG 0215

Seminar on Local Government

หลักการสัมมนา ศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น บทบาทของท้องถิ่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม การวิเคราะห์แนวโน้มการกระจายอำนาจของท้องถิ่นในอนาคตโดยรูปแบบการจัดสัมมนา

ปท 0216

กฎหมายปกครอง

3 (3-0-6)

LG 0216

Administrative Laws

ประวัติ แนวความคิดและทฤษฎีทางการปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง ระบบกฎหมาย ปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดี ปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และพระราชบัญญัติราชการทางการปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ปกครอง

ปท 0217

กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป

3 (3-0-6)

LG 0217

Criminal Laws : General Principles

ลักษณะของกฎหมายทั่วไป หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 รวมถึง บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3

ปท 0218

กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด

3 (3-0-6)

LG 0218

Criminal Laws : Offense

แนวความคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ และวิธีการลงโทษหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิด ลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา และความผิดโทษฐานต่างๆ





### 3.2 อาจารย์ผู้สอน

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายอานุกาฬ พลยะเรศ	3459900156XXX	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2538
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2540
			รป.ม.	การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
2.	นายธีระวัฒน์ สุวรรณพันธ์	349020009XXX	ค.บ.	ค.บ.สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2540
			รป.ม.	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสาน	2553
3	นายวิรัตน์ พรหมดี	3499900649XXX	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2529
			น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2547
			พป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี
นายสุริยะ พิเศษอรุณการ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2524
		ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
นางสมร นิลเกษม	ครูชำนาญการ	นศ.บ.	ประชาสัมพันธ์	ม.เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2536
		นศ.ม.	ประชาสัมพันธ์	ม.กรุงเทพ	2543



### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งและ ที่ทำงาน	วุฒิ	การสำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
นางพัชรี บุตรดีวงศ์	ผู้จัดการธุรกิจส่วนตัว ร้านจำหน่ายวัสดุก่อสร้าง	วท.บ.(เทคโนโลยี การเกษตร) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	วิทยาลัยครูสกลนคร	2534
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
ว่าที่ พ.ต.ณรงค์ ดาหาร	ทนายความอิสระ	น.บ. พ.บ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536
			สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2540
นายอดิเรก บุตดีวงศ์	ข้าราชการบำนาญ	น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
นายกฤษณ์ สิมหะสุ	นักวิชาการสวัสดิการและแรงงาน ระดับชำนาญการ สนง.สวัสดิการคุ้มครองแรงงาน จ.มุกดาหาร	ศศ.บ.(พัฒนาสังคม) น.บ. ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2543
			ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
ดร.กิตติรัตน์ กุลตั้งวัฒนา	กรรมการผู้แทนหอการค้าจังหวัด ผู้จัดการธุรกิจส่วนตัว ระหว่าง ประเทศ (ไทย-ลาว) บริษัทเกียรติปัญญา ทรานสปอร์ต	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ปร.ด.(ยุทธศาสตร์ การพัฒนา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2522
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2556
พ.ต.ท.คเชนทร์ พันนุมา	เจ้าพนักงานสืบสวนสอบสวน สภ.เมืองมุกดาหาร	น.บ. น.ม. น.บ.ท.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538
			มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัย รามคำแหง	2547
			สถาบันเนติบัณฑิตไทย	2556
นายทองเสริมใจ ใจตรง	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและ แผน 8 ว. สสจ.มุกดาหาร	ส.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์) ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์ การพัฒนา)	มสธ.	2529
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2546
นายสมศักดิ์ สีบุญเรือง	หอการค้าจังหวัดมุกดาหาร	บธ.บ.(การจัดการ ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	2551
นายนราวิชญ์ มณีฤทธิ์	เจ้าพนักงานปกครอง ชำนาญการ อ.เมืองมุกดาหาร	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
นายพัฒนา วงศ์ประทุม	พัฒนาการอำเภอคำชะอี	ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน) ศศ.ม.(รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2533
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549

พ.ต.อ.หมั่น สิงหสุด	พนักงานสอบสวนผู้ทรงคุณวุฒิ กองกำกับการสถานีตำรวจภูธร จังหวัดมุกดาหาร	น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
		น.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
นายมานิต วรหาญ	ข้าราชการบำนาญ	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2515
		รป.ม.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2544
นายชัยบูรณ์ อินผล	ข้าราชการบำนาญ	น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2533
		กศ.ม.(บริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539
นายจิรเดช ปราวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ทต.บ้านแก้ง	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
		ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
พ.ต.ท.ถาวร ชัยหงษา	พนักงานสอบสวน สภ.ดอนตาล	น.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม มาธิราช	2536
พันเอกสมศักดิ์ ตรงงาม	สัสดีจังหวัดมุกดาหาร	ร.บ.(การเมืองการ ปกครอง)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2530
		รป.ม.	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2555
นายอนันต์ ปริบูรณ์	ผู้อำนวยการ	กศ.บ.(สังคมศึกษา)	มศว.มหาสารคาม	2524
		กศ.ม.(บริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
นางสมประสงค์ อ่อนแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.(ภูมิศาสตร์)	มศว.มหาสารคาม	2529
		ศศ.ม.(วัฒนธรรม ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
ร.ต.ท.วิเชียร ดวงจันทร์	รองสปป. สภ.คำชะอี	ร.บ.ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช	2535
		รป.ม.รัฐประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาฬสินธุ์	2558
นายศักดิ์ศรี ไชศรี	เจ้าหน้าที่รัฐ	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2544
		รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
นางปวีณรัตน์ แสงโทนโพธิ์	นักบริหารสวัสดิการสังคม	ศศ.บ.การพัฒนา ชุมชน	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2541
		ร.ม.รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
		ปร.ด.รัฐประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	2557

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นภาคบังคับ

##### 4.1. ผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน/องค์กร/สถาน

ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนมีความสามารถในการทำ Project based ในท้องถิ่น

2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม

3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

5. มีทักษะในการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 15 สัปดาห์

#### 5.ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำโครงการการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการทางการศึกษาปกครองท้องถิ่น เป็นการทำโครงการเพื่อสร้างสรรค์ พัฒนาตนเอง โดยนักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์การเรียนรู้ หรือสามารถวางแผนงานการเป็นผู้นำที่ดี นำเสนอต่อ คณะกรรมการพิจารณาโครงการ

##### 5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความเชี่ยวชาญในการนำหลักการ ทฤษฎีมาประยุกต์ในการโครงการ มีผลงานที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากเดิม

##### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

1. ประกาศตารางการทำงานโครงการ
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการพิจารณาโครงการ
3. จัดทำคู่มือการทำโครงการ
4. ประกาศเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกระบวนการของการดำเนินงาน

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการตามเกณฑ์การให้คะแนน ตามกระบวนการของการดำเนินการจัดทำโครงการ
2. ประเมินจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา
3. การนำเสนอผลการดำเนินการ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถเห็นผลการเปลี่ยนแปลงหรือผลการพัฒนาจากการดำเนินโครงการ โดยการจัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีความเป็นพลเมือง	- ส่งเสริมให้มีจิตและพฤติกรรม ด้านความรับผิดชอบต่อผู้อื่น และสังคม รู้จักหน้าที่ตนเองและการใช้เสรีภาพ มีวินัย เคารพ กฎ กติกา - โครงการจิตอาสา
1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ
1.3 มีจิตบริการ มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	- กำหนดให้การเรียนการสอนแต่ละรายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความเสียสละ มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน

#### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- (2) ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

##### กลยุทธ์การสอน

- (1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชา
- (2) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ
- (3) จัดทำโครงการที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม

##### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเพื่อนนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา

(3) ผู้เรียนประเมินตนเอง

### 2.1.2 ด้านความรู้

#### ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) กิจกรรมเน้นผู้เรียนมีบทบาทในการคิดและการกระทำด้วยตนเอง หรือการกระทำเป็นกลุ่ม
- (2) กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้

(3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์

(4) ฝึกทักษะต่างๆ ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

#### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

(1) การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมิน ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้

(2) การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง พัฒนา และการประเมินผลรวม

(3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

(4) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

#### ผลการเรียนรู้

- (1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม
- (2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์

#### กลยุทธ์การสอน

(1) การฝึกทักษะย่อย

(2) การจัดทำโครงการ หรือโครงการงาน โดยการมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม

(3) การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(4) ฝึกคิดด้วยวิธีการต่างๆ

### **กลยุทธ์การวัดและประเมินผล**

- (1) การประเมินผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่างๆ
- (3) ประเมินการทำงานร่วมกัน

#### **2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

##### **ผลการเรียนรู้**

- (1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

##### **กลยุทธ์การสอน**

- (1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ
- (2) การฝึกการทำงานเป็นทีม
- (3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม

### **กลยุทธ์การวัดและประเมินผล**

- (1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม

#### **2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

##### **ผลการเรียนรู้**

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้เหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

##### **กลยุทธ์การสอน**

- (1) ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ฝึกการนำเสนอและการประเมินผลงานต่างๆ
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

### **กลยุทธ์การวัดและประเมินผล**

- (1) ประเมินกระบวนการปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติ
- (3) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่างๆ

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### ผลการเรียนรู้

- (1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบ
- (2) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกา ของสังคม
- (3) รู้จักแบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ
- (2) กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอนและการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย
- (3) ส่งเสริม ยกย่อง ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินความตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรม การเรียนรู้ และการส่งงาน
- (2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม และการมีจิตสาธารณะ
- (3) ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.2.2 ด้านความรู้

#### ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการที่สำคัญของวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ปัญหา

การปกครองท้องถิ่น

- (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการส่วนท้องถิ่น

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) การเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (2) การเรียนการสอนตามกระบวนการแก้ปัญหา และนำเสนอผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (3) การเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินจากการปฏิบัติจริง
- (2) ประเมินจากผลงาน
- (3) ประเมินระหว่างเรียนและประเมินผลรวม

### 2.2.3 ทักษะทางปัญญา

#### ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา



(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักวิชา เพื่อพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

#### **กลยุทธ์การสอน**

- (1) ฝึกทักษะกระบวนการคิด รายบุคคลและกระบวนการกลุ่ม
- (2) มอบหมายงานในลักษณะการทำโครงการ
- (3) จัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

#### **วิธีการวัดและประเมินผล**

- (1) ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- (2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

### **2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

#### **ผลการเรียนรู้**

(1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรี สร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม

(2) มีความรับผิดชอบต่อการทำของตนเอง และส่วนรวม

(3) สามารถพัฒนาตนเองด้านมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัว วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### **กลยุทธ์การสอน**

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้แสดงออกทางความคิด เปิดโอกาสผู้เรียนแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

(2) มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

(3) จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาในรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### **วิธีการวัดและประเมินผล**

(1) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม

(2) ประเมินจากผลงาน การนำเสนองาน

(3) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน และครูผู้สอน

### **2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

#### **ผลการเรียนรู้**

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ประมวล การแปลความหมาย และสื่อความหมายข้อมูล ได้ถูกต้อง

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) การมอบหมายงาน
- (2) การทำโครงการกลุ่ม
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) ฝึกทักษะการนำเสนอ และการพัฒนาปรับปรุง

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินผลงาน
- (2) ประเมินผลโครงการ
- (3) ประเมินผลการฝึกทักษะ

### 3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - (1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบต่อ
  - (2) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกา ของสังคม
  - (3) รู้จักแบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ

#### 2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการที่สำคัญของวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ปัญหา

การปกครองท้องถิ่น

- (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการปกครองท้องถิ่น

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักวิชา เพื่อพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้

อย่างสร้างสรรค์

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรีและสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (3) สามารถพัฒนาตนเองด้านมนุษยสัมพันธ์และปรับตัววางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ประมวล การแปลความหมาย และสื่อความหมายข้อมูล ได้ถูกต้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																
ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		○	●	○	●	○			●	○	●		○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		○	●		●	○			●	○	●		○		●	○
การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	●		○		●		○		○	●	○		●		●	○
ปัญหาจากวรรณกรรม		●			○	●			○	●		●	○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	○			●	○	●			○	●	○	●			●	○
ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		○	●		●				●	○	○		●		●	○
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>																
จังหวัดศึกษา	○	●				○	●		○	●	○		●	○		●
ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต			●	○		●	○		●	○		●	○		●	○
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○					●	○	○	●	○		●		●	○
พลังของแผ่นดิน			○	●		○	●		●	○		●	○		○	●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b>																
การเข้าใจดิจิทัล	○		●				○	●	●	○	○		●		○	●
การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		○	●			○		●	●	○	●		○	●	○	
วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต		○		●		○		●	○	●		○	●		○	●
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป		○	●		●			○	●	○	●	○			●	○
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●			○			●	●	○	○		●	●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●	○	○	●		○	○	●	●	○	○	●	○	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●		●	○		○	●	○	○	○	●		○
การเมืองการปกครองของไทย	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○
การปกครองท้องถิ่น	○	○	●		●	○	○	●	○	●		○	●	○
เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	●		○		●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
องค์การและการบริหารงานภาครัฐ		○	●	○		●	●	○		○	●	●	○	
การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	●		○	○	●		●	○	●	○	○	○	○	●
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ		○	●		○	●	○	●	○	○	●	●	○	○
การบริหารโครงการและงบประมาณ	○	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	●
การบริหารงานคลังท้องถิ่น	●	○	○		○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น		○	●		○	●	●	○	●		○	○	○	○
นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	●	○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	
การเมืองภาคพลเมือง	○	○	●		●	○	○	●	●	○	○	○	●	
ภาวะผู้นำ	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	●	○



## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2560

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

##### 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ในแต่ละภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ที่สอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. 5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา)

##### กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

(1) กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ เช่น ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ สุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

(2) สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงาน จากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

(3) ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ที่อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

(4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่าคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นอย่างไร ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาในระดับใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

##### 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- กรรมการจากสำนักวิชาการ
- กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา นั้น ๆ

(2) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับ



หลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา

- ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

- จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา

### (3) กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

- กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน

- พัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้

- ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 และข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

- จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นอย่างไร ผู้สำเร็จการศึกษابرรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครบถ้วนเพียงใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่า บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2. ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

3. ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

4. สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6

### การพัฒนาอาจารย์

#### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา

1.3 ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

#### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

##### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

##### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการสังคม

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน

1.3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

#### 2. บัณฑิต

##### คุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประเมินและ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะที่นักศึกษากำลังศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานทำ ตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการจัดการเพื่อติดตามการประเมินผลและ การทวน สอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตาม สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในหลักสูตร
3. จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร
4. สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)
5. จัดกิจกรรมเสริม ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก ติดตามสถานการณ์และ วิถีวิถีทางการปกครองท้องถิ่น
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางด้านการปกครอง ท้องถิ่นให้กับชุมชน
7. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้

### 3. นักศึกษา

อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

### 4. อาจารย์

#### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนและมีประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 5 ปี

#### 4.2 การคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 โดยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของหน่วยจัดการศึกษา มีหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาถ้อยแถลงจากประวัติการศึกษา คุณวุฒิ คุณสมบัติและประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเบื้องต้น นำเสนอให้คณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารพิจารณาถ้อยแถลงเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบและให้อำนาจการวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

#### 4.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประจำสาขาวิชา ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือ หาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 5. หลักสูตร

5.1 การออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

5.2 กำกับ ติดตาม การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดย ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชา ได้แก่ การจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 รวมทั้งการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

5.3 หลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง

5.4 มีการประเมินผู้เรียนก่อนจบหลักสูตรโดยกระบวนการสอบประมวลความรู้ และกระบวนการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และมีการสำรวจ

ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนาปรับปรุง

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเอง โดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x	x

**เกณฑ์ประเมิน :** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมสัมมนาร่วมกัน ระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชา และผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน
- 2) ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน
- 3) สาขาวิชามีการกำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ในแต่ละรายวิชา หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาแต่ละรายวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- 3) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) นักศึกษาปัสดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) ผู้ว่าจ้าง (ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา)
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4) อาจารย์ผู้สอน
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน

#### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก  
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร



การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต	
		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต	2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	2.2.1 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	จำนวน 30 หน่วยกิต	จำนวน 30 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	2.2.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Local Government</p>	<p>ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2560 การกำหนดชื่อปริญญาระดับ อนุปริญญาว่า “อนุปริญญา” แล้วตามด้วยชื่อ สาขาวิชาและกำหนดใช้อักษรย่อว่า “อ.(สาขาวิชา.....)” เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548</p>
<p><b>ชื่ออนุปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts Local Government ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ.(การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A.(Local Government)</p>	<p><b>ชื่ออนุปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญา (การปกครองท้องถิ่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate Degree ( Local Government) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.(การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.(Local Government)</p>	<p>ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการการ อุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2560 การกำหนดชื่อ ปริญญาระดับอนุปริญญาว่า “อนุปริญญา” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาและกำหนดใช้ อักษรย่อว่า “อ.(สาขาวิชา.....)” เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
		มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548
<p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b> มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้ชิดประชาชน</p>	<p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b> ประชาชนเข้มแข็ง ร่วมมือปกครองดูแลกันเอง คือ ความ งามงามไพบูลย์ของชุมชนและท้องถิ่น</p>	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน
<p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b> -</p>	<p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b> เป็นหลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพให้กับท้องถิ่น เป็น กำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนา ประเทศ</p>	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศและความรู้ใหม่ ทางด้านการ ปกครองท้องถิ่น
<p><b>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ที่สำคัญของ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</li> <li>2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น</li> <li>3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>	<p><b>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหารจัดการท้องถิ่น</li> <li>2. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การ ปกครอง</li> <li>3. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ทักษะการ บริหารจัดการท้องถิ่น และมีภาวะผู้นำ</li> </ol>	ปรับปรุงเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ตาม Learning outcome ของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่องาน ตนเอง และสังคม</p> <p>5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น</p>	<p>4. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>5. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิงวิพากษ์</p>	
<p><b>5. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต</p> <p>    2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต</p> <p>    2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 40 หน่วยกิต</p> <p>        - วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>        - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>        - วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p><b>5. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 นก.</p> <p>    2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 นก.</p> <p>    2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 30 นก.</p> <p>    2.3 กลุ่มวิชาเลือก 6 นก.</p> <p>    2.4 วิชาการฝึกงาน 3 นก.</p> <p>3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรลดลง จากไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต เป็น จำนวน ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยลดจำนวน หน่วยกิตในวิชาการฝึกงาน จาก 4 หน่วย กิต เป็น 3 หน่วยกิต</p>
<p><b>เปรียบเทียบรายวิชา</b></p> <p>1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา”</p> <p>2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่”</p>		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต			หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต			1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	ปท0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	ปท0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	ปท0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)	ปท0204	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	ปท0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3(2-2-5)	ปท0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)	
2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต			2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3(2-2-5)				
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	
			ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)	
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)	ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)	
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)	
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	
ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)	ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)	
					ยกเลิกรายวิชา	
					รายวิชาใหม่	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หมายเหตุ
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3(2-2-5)	ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)	ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	เปลี่ยนจากวิชาเลือกมาเป็นวิชาบังคับ
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	