

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญา
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 - ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Agricultural Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - 2.1 ภาษาไทย
 - ชื่อเต็ม : อนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 - ชื่อย่อ : อ.(เทคโนโลยีการเกษตร)
 - 2.2 ภาษาอังกฤษ
 - ชื่อเต็ม : Associate Degree Program in Agricultural Technology
 - ชื่อย่อ : A.(Agricultural Technology)

3. วิชาเอก
 - ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 - จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
 - หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปีระดับที่1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
 - ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
 - รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 - สภาเกษตรกรจังหวัดมุกดาหาร
 - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร
 - 5.5 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 - ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2556 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 2/2562

6.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

6.3 สภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2562

6.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องสามารถพึ่งตนเองได้ สามารถทำการผลิตภาคการเกษตรที่มีคุณภาพและปลอดภัยก่อนถึงมือผู้บริโภค โดยประกอบอาชีพในชุมชนในถิ่นฐาน เช่น

- (1) ประกอบอาชีพในตำแหน่งงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น
 - เจ้าพนักงานเกษตร
 - นักเกษตร
 - วิทยากรด้านการเกษตร
 - ผู้ช่วยสอนด้านเกษตร
 - นักปฏิบัติการด้านเกษตร
- (2) ผู้ประกอบการธุรกิจด้านเกษตร
- (3) ผู้ประกอบการ OTOP และ SME ด้านผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
- (4) ประกอบอาชีพอิสระอื่นๆ

9. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขบัตรประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	3480500343xxx	น.ส.วัชรารัตน์ ชนะเคน*	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2550
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	2545
2.	3310100729xxx	นายสนอง แสนเสรีจ*	วท.บ.	เกษตร	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2524
			กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.มหาสารคาม	2545
3.	3350800588xxx	นางมยุรา คำปาน	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.ขอนแก่น	2546
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.ขอนแก่น	2543

หมายเหตุ : *อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อย 9 เดือน

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ในกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคตินิพนธ์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และกำหนดยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้ เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและ บรรลุวิสัยทัศน์ จึงจำเป็นต้องมีการถ่ายทอดแนวทางฯ สู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างบูรณาการ ดังนั้น ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จึงนำวิสัยทัศน์ชาติมาเป็นวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 และนำยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง 6 ด้านที่กำหนดมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การ พัฒนาของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยจะกำหนดยุทธศาสตร์ให้ตอบสนองกับบริบทการพัฒนาที่จะเกิดขึ้น ในช่วง 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2560-2564) เป็นสำคัญ

ภาคการเกษตรของไทยเป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ ตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันอย่างยั่งยืน โดยการนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเพิ่มผลผลิตและเพิ่มมูลค่า ยกกระดับสินค้าเกษตรและอาหารให้เป็นที่ ยอมรับในระดับสากลทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ซึ่งเป็นรากฐานของการสร้างความมั่นคงทางอาหารของ ประเทศและของโลก ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศอยู่ในภาคการผลิต ทางภาคเกษตร เมื่อพิจารณาอัตราการ เจริญเติบโตของภาคเกษตรในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 พบว่า ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรขยายตัว เฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 3.94 ต่อปี และในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 - 11 อัตราการเติบโตของภาคเกษตร มี แนวโน้มชะลอตัวลงเรื่อย ๆ จนกระทั่งในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 1 ภาคการเกษตรขยายตัวเพียงร้อยละ 0.10 ต่อปี เนื่องจากได้รับผลกระทบจากความแปรปรวนของ สภาพภูมิอากาศ และภัยธรรมชาติที่ค่อนข้าง รุนแรง อย่างไรก็ตาม ภาคเกษตรยังคงมีบทบาทสำคัญกับ การพัฒนาประเทศในหลายมิติ เนื่องจากการ ส่งออกสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ที่เป็น เงินตราต่างประเทศเป็นมูลค่าสูงในแต่ละปี และ เมื่อพิจารณาสัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ณ ราคาประจำปี) พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มีสัดส่วนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 11.05 เพิ่มขึ้นจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 ซึ่งมีสัดส่วนเฉลี่ย ร้อยละ 8.98 ทั้งนี้ การพัฒนาภาคเกษตรในอนาคตต้อง เผชิญกับบริบทการเปลี่ยนแปลงจาก ความเปราะบางหรือความผันผวนของเศรษฐกิจโลกที่จะส่งผลกระทบต่อ ภาคการเกษตรของประเทศ รวมถึงกฎกติกาการค้าใหม่ของโลก การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ปัญหาภายในประเทศ บางประการที่เป็นข้อจำกัดสำคัญต่อการพัฒนาการเกษตรของประเทศ แนวโน้มการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ความมั่นคงด้านอาหาร และพลังงาน รวมถึง การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมืองและการ พัฒนาในระดับภูมิภาคต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการเตรียมการเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ดังนั้น การผลิตสินค้าทางการเกษตรจึงต้องคำนึงถึงการการใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของผู้บริโภค ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อ 4 การเติบโต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ไม่ว่าจะเป็นนักธุรกิจการเกษตรรายใหญ่หรือรายย่อย ย่อม สามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าเพื่อให้ได้สินค้าตามปริมาณที่ต้องการและมีคุณภาพ

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าสังคมเกษตรกรรมไทย ได้ก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประกอบกับแนวโน้มในอนาคต ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในเมืองและชนบทอาจขาดแคลนหรือเสื่อมโทรมมากขึ้น เช่น การขาดแคลนและการเสื่อมโทรมของทรัพยากรต้นทุนทางการเกษตร ดังที่เห็นในปัจจุบันอย่างชัดเจนคือการขาดแคลนน้ำ ที่ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตรอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ หลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องผลิตนักศึกษาด้านพัฒนาการเกษตร เพื่อเข้าไปทำงานพัฒนาผลักดันให้บุคคลที่ยังคงประกอบอาชีพเกษตรกรรม สามารถประกอบอาชีพของตนได้ต่อไปอย่างยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเทียบเท่ากับบุคลากรในสาขาอาชีพอื่น ๆ นอกจากนี้สังคมต้องการบุคลากรคนกลางที่จะทำงานเสียสละเพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง สร้างการจัดการความรู้เทคนิคในกระบวนการผลิตทางการเกษตรให้กับเกษตรกร โดยบุคคลนั้นจะต้องเข้าใจ และสามารถวางแผนบริหารการจัดการการผลิต และบูรณาการวิชาการทางการเกษตรได้เป็นอย่างดี

11. ผลกระทบจาก ข้อ 7.1 และ 7.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวข้างต้น เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพการเกษตร มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร มีความคิดเป็นผู้ประกอบการมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้พื้นที่ของตนเองที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดมูลค่า สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับหลักการและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่เน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประสงค์เข้าศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการผลิตบุคลากรภาคเกษตรกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ทักษะ จริยธรรม มีการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความรักผูกพันกับท้องถิ่น รวมทั้งมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ในระดับโลกและประเทศ ส่งผลให้ระบบการผลิตทางการเกษตร และรูปแบบการประกอบอาชีพของเกษตรกรในจังหวัดมุกดาหารและจังหวัดใกล้เคียง มีการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงไปตามความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นความเจริญก้าวหน้าทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารจึงได้ศึกษาและประมวลข้อคิดเห็นจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้ประสงค์เข้าศึกษาต่อและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อันนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงของโลกในทุกด้าน โดยมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรภาคเกษตรกรรมและอาหารที่มีคุณภาพ ทักษะ จริยธรรม และมีความรักผูกพันมุ่งพัฒนาท้องถิ่นให้มีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพที่มีทางเลือกท่ามกลางสภาพปัญหาทางด้านปัจจัยการผลิต การบริหารจัดการผลิต และการตลาดที่เป็นอยู่

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับหลักการและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่เน้นการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประสงค์เข้าศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการผลิตบุคลากรภาคเกษตรกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ทักษะ จริยธรรม มีการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความรักผูกพันกับท้องถิ่น รวมทั้งมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยสถาบัน/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จากบุคลากรภายในและภายนอกของวิทยาลัยชุมชน โดยมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาวิชาและบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชน ที่รับผิดชอบในการดูแลหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานการบริหารหลักสูตร อาทิเช่น การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร การตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไข และการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อให้หลักสูตรมีความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การสร้างสรรค์เกษตรชุมชน สู่อุณหภูมิคุ้ม มั่นคง ยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลัก ดังนั้นการเพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตรจึงจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีการทางเกษตรมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์เพื่อผลิตผู้ประกอบการเกษตรที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ขยัน อดทน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
4. มีภาวะผู้นำและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการเกษตร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สป.อว. กำหนด - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และความต้องการของท้องถิ่น - ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับอุดมศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารหลักสูตรที่นำเสนอ - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างและหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1.ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนธันวาคม

2.1.2ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ก่อน 5 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนที่เข้ามาศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน ขาดพื้นฐานความรู้และทักษะด้านภาษาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่พอต่อการศึกษหลักสูตรอนุปริญญา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มีการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน และจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาที่ทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ได้แก่วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
รวม	30	60	90	90	90
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ	ภาคการศึกษา					รวม
	2/2562	1/2563	2/2563	1/2564	2/2564	
ค่าตอบแทนผู้สอน	111,780	111,780	111,780	111,780	111,780	558,900
ค่าวัสดุการศึกษา	12,000	10,000	8,000	8,000	8,000	46,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	14,400	14,400	14,400	14,400	14,400	72,000
ค่าบำรุงหน่วยบริการ	4,500	3,750	3,000	3,000	3,000	17,250
รวมทั้งสิ้น	142,680	139,930	137,180	137,180	137,180	694,150

หมวดรายรับ	ภาคการศึกษา						รวม
	2/2562	1/2563	2/2563	1/2564	2/2564	1/2565	
ค่าลงทะเบียนเรียน	75,000	150,000	150,000	300,000	300,000	450,000	1,425,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายของนักศึกษา : คน

ประมาณการ	รายจ่ายนักศึกษา : คน : ปี	รายจ่ายนักศึกษา : คน (ตลอดหลักสูตร)
ประมาณการค่าใช้จ่ายนักศึกษา	5,000 บาท	15,000

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

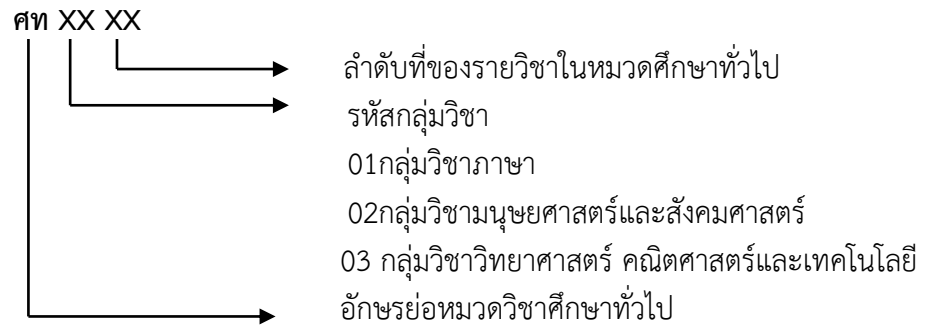
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
อนุปริญญา พ.ศ. 2548 ดังนี้

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

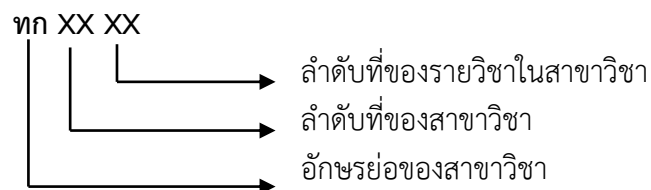
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัย
ชุมชนกำหนด ดังนี้



ข .หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์กำหนดรหัสวิชา ดังนี้



3.1.3.2. โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	39	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	21	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	จำนวน	15	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

3.1.3.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	

ศท0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	
ศท0104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	3 (2-2-5)
GE 0104	Development of Speaking and Writing Skills	
ศท0105	ปัญญาจากวรรณกรรม	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature	
ศท0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ	3 (2-2-5)
GE 0106	English through Recreation	
ศท0107	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)
GE 0107	Neighboring Countries Language	
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	
ศท0204	พลังของแผ่นดิน	3 (2-2-5)
GE 0204	Vitality of the Land	
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	
ศท0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science and Environment for Life	
ศท0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3 (2-2-5)
GE 0304	Computer Program	
ศท0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE 0305	Mathematics in Daily Life	

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

(1) รายวิชาบังคับจำนวน		24 หน่วยกิต
(1.1) กลุ่มวิชาภาษา		จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	

ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	
(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	
(1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	

(2) วิชาเลือก **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ **ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต**

(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ **จำนวน 18 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ทก 1501	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-2-5)
AT 1501	Crop Production Technology	
ทก 1502	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
AT 1502	Animal Production Technology	
ทก 1503	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
AT 1503	Aquaculture Production Technology	
ทก 1504	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3(2-2-5)
AT 1504	Processing Technology for Agricultural Products	
ทก 1505	เทคโนโลยีการผลิตไม้ป่าเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 1505	Economic Forestry Production Technology	
ทก 1506	เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(2-2-5)
AT 1506	Economic Agricultural	

(2) วิชาชีพ จำนวน 39 หน่วยกิต(2.1) วิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ทก 1507	เทคโนโลยีการจัดการดิน	3(2-2-5)
AT 1507	Soil Management Technology	
ทก 1508	พันธุ์และการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
AT 1508	Varieties and Plant Propagation	
ทก 1509	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
AT 1509	Animal Nutrition	
ทก 1510	เทคโนโลยีของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
AT 1510	Meat and Meat Products Technology	
ทก 1511	การจัดการฟาร์มแบบอัจฉริยะ	3(2-2-5)
AT 1511	Artificial Intelligence Farm Management	
ทก 1512	อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร	3(3-0-6)
AT 1512	Agricultural Meteorology and Irrigation	
ทก 1513	การอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
AT 1513	Agricultural Resource and Environmental Conservation	

(2.2) วิชาเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต

จัดให้เลือกเป็นกลุ่มวิชาต่อไปนี้เพื่อส่งเสริมทักษะเฉพาะทางหรือเลือกข้ามกลุ่มได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ทก 1514	การผลิตพืชผักเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 1514	Economic Vegetable Crop Production	
ทก 1515	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 1515	Economic Pomology Production	
ทก 1516	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	3(2-2-5)
AT 1516	Pest Management Technology	
ทก 1517	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจ	3(1-4-4)
AT 1517	Technology Management of Economic Plants	
ทก 1518	การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 1518	Economic Poultry Production	
ทก 1519	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(2-2-5)
AT 1519	Ruminant Production	
ทก 1520	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
AT 1520	Aquaculture Technology	
ทก 1521	ระบบมาตรฐานทางการเกษตร	3(2-2-5)
AT 1521	Agriculture Standard System	

ทก 1522	เกษตรกลวิธาน	3(1-4-4)
AT 1522	Agriculture Engineering	
ทก 1523	หลักส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
AT 1523	Principles of Agricultural Extension	
ทก 1524	หัวข้อคัดสรรด้านเทคโนโลยีการเกษตร 1	3(X-X-X)
AT 1524	Selected Topic in Agricultural Technology 1	
ทก 1525	หัวข้อคัดสรรด้านเทคโนโลยีการเกษตร 2	3 (X-X-X)
AT 1525	Selected Topic in Agricultural Technology 2	
(2.3) วิชาการฝึกงาน		จำนวน 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	(ชั่วโมง)
ทก 1526	ฝึกประสบการณ์	3 (300)
AT 1526	Field Experience	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

แผนการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี ตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต					
		ชั้นปีที่1		ชั้นปีที่2		ชั้นปีที่3	
		ภาคการศึกษาที่1	ภาคการศึกษาที่2	ภาคการศึกษาที่1	ภาคการศึกษาที่2	ภาคการศึกษาที่1	ภาคการศึกษาที่2
.1หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	9	9	6	6		
.2หมวดวิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต						
2.1กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	18 หน่วยกิต	6		6		6	
2.2วิกุ่มวิชาชีพ	39 หน่วยกิต						
(1วิชาบังคับ)	18 หน่วยกิต		6		9		3
(2วิชาเลือก)	18 หน่วยกิต					9	9
(3วิชาฝึกงาน)	3 หน่วยกิต						3
.3หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต							3
รวม		15	15	15	15	15	18

3.1.5 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป -ศ)
ศึกษาทั่วไป	มนุษยศาสตร์ และสังคม ศาสตร์	ศท 0 201	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ภาษา	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ภาษา	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	ทก 1501	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	ทก 1501	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต				15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป -ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์	ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ภาษา	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์	ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	ทก 1507	เทคโนโลยีการจัดการดิน	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	ทก 1508	พันธุ์และการขยายพันธุ์พืช	
รวมหน่วยกิต				15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป -ศ)
ศึกษาทั่วไป	มนุษยศาสตร์และ สังคม	ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	มนุษยศาสตร์และ สังคม	ศท 0204	พลังของแผ่นดิน	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	ทก 1503	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	ทก 1504	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	ทก 1509	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต				15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป -ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	มนุษยศาสตร์และสังคม	ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	ทก 1510	เทคโนโลยีของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	ทก 1511	การจัดการฟาร์มแบบอัจฉริยะ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	ทก 1514	การผลิตพืชผักเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต				15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป -ศ)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	ทก 1505	เทคโนโลยีการผลิตไม้ป่าเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	ทก 1506	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	ทก xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	ทก xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาการฝึกงาน	ทก 1526	การฝึกประสบการณ์	3(300)
รวมหน่วยกิต				15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป -ศ)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	ทก 1512	อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	ทก xxxx	xxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	ทก xxxx	xxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	ทก 1513	การอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือก	ทก xxx	xxxxx	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต				15

12. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สนุกหรือสนทนา ความมีสุนทรีย์ภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน	
ศท 0104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	3 (2-2-5)
GE 0104	Development of Speaking and Writing Skills	
	ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรม	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature	
	วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรีย์ภาพจากวรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ประเมินค่า โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จากวรรณกรรมคัดสรร	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ	3 (2-2-5)
GE 0106	English through Recreation	
	ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อช่วยในการถ่ายทอดความหมาย การนำคำศัพท์ สำนวน ประโยค และการออกเสียง สามารถสื่อความคิดและความหมายได้ถูกต้อง	

ศท 0107 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3 (2-2-5)
GE 0107 Neighboring Countries Languages

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ภาษาเขมร (Khmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามาเลเซีย (Bahasa Malaysia) หรือภาษาพม่า (Burmese)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศท 0201 จังหวัดศึกษา 3 (2-2-5)
GE 0201 Province Studies

บริบทชุมชนและจังหวัดของตนเอง ความเป็นชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต 3 (2-2-5)
GE 0202 Arts and Skills for Self Development

การวางจุดมุ่งหมายและการจัดการชีวิต ปัญญาทางอารมณ์ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ภาวะผู้นำ การรู้จักใช้เงิน การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน สุนทรียภาพของชีวิต การเรียนรู้บุคคล ในชุมชนที่เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (2-2-5)
GE 0203 Civics and Social Responsibility

ความเป็นพลเมือง สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดทำโครงการในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง

ศท 0204 พลังของแผ่นดิน 3 (2-2-5)
GE 0204 Vitality of the Land

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
<p>ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล</p>		
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	
<p>การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา</p>		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science and Environment for Life	
<p>กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>		
ศท 0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3 (2-2-5)
GE 0304	Computer Program	
<p>โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ฝึกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย</p>		
ศท 0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE 0305	Mathematics in Daily Life	
<p>วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น</p>		

- ทก 1506** **เศรษฐศาสตร์เกษตร** **3(3-0-6)**
AT 1506 **Agricultural Economics**
 ความสำคัญของระบบเศรษฐศาสตร์ การกำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้าเกษตร บทบาทการเกษตร ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินเชื่อการตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบาย และการผลิต
- ทก 1507** **เทคโนโลยีการจัดการดิน** **3(2-2-5)**
AT 1507 **Soil Management Technology**
 ความสำคัญของดิน องค์ประกอบของดินและบทบาทต่อการเจริญเติบโตของพืช การกำเนิดและพัฒนาของดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดินและการจัดการ สารสนเทศดินไทยและการใช้ประโยชน์ ลักษณะทั่วไปของดินในประเทศไทย และการจัดการเพื่อเพาะปลูกพืช
- ทก 1508** **พันธุ์และการขยายพันธุ์พืช** **3(2-2-5)**
AT 1508 **Varieties and Plant Propagation**
 หลักการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จของการขยายพันธุ์ โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ด และส่วนอื่นๆ ของพืช ได้แก่ การแบ่ง การแยก ตัดชำ การตอน การติดตา การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การบรรจุหีบห่อและจำหน่าย
- ทก 1509** **โภชนศาสตร์สัตว์** **3(2-2-5)**
AT 1509 **Animal Nutrition**
 ความสำคัญของอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ การผลิตและการให้อาหารสัตว์ พระราชบัญญัติควบคุมอาหารสัตว์ การประเมินคุณค่า และการตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์
- ทก 1510** **เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์** **3(2-2-5)**
AT 1510 **Meat and Meat Products Technology**
 สถานภาพและแนวโน้มของอุตสาหกรรมเนื้อสัตว์ในประเทศไทย โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ การชำแหละ การตัดแต่งเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนแปลงภายหลังการฆ่า คุณภาพเนื้อสัตว์ เทคโนโลยีการเก็บรักษา การแปรรูป การเสื่อมเสียของเนื้อสัตว์ และผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตผลพลอยได้และการนำไปใช้ประโยชน์
- ทก 1511** **การจัดการฟาร์มแบบอัจฉริยะ** **3(2-2-5)**
AT 1511 **Artificial Intelligence Farm Management**
 ความสำคัญของการจัดการฟาร์ม หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์ม การจัดรูปแบบและการดำเนินงานฟาร์ม การวิเคราะห์และวางแผนการทำฟาร์ม การจัดทำงบประมาณฟาร์ม การวิเคราะห์สถานภาพทางการเงินและการคลัง การจัดบันทึกและการวัดผลสำเร็จของฟาร์ม การจัดการฟาร์มปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และสัตว์น้ำ การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการฟาร์ม

ทก 1524 AT 1524	หัวข้อคัดสรรด้านเทคโนโลยีการเกษตร 1 Selected Topic in Agricultural Technology 1 การศึกษา ค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เกษตร การเขียนรายงาน การนำเสนอและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3(x-x-x)
ทก 1525 AT 1525	หัวข้อคัดสรรด้านเทคโนโลยีการเกษตร 2 Selected Topic in Agricultural Technology 2 การศึกษา ค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เกษตร การเขียนรายงาน การนำเสนอและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3(x-x-x)
ทก 1526 AT 1526	การฝึกประสบการณ์ Field Experience ฝึกปฏิบัติงานเกษตรในสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น เริ่มจากการจัดทำแผนการฝึกที่มี รายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ภาระงานการทำงาน การประเมินผลการทำงาน ภายใต้การแนะนำ ช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์	3(300 ชั่วโมง)

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา
1	3480500343xxx	นางสาววีชราภรณ์ ชนะเคน*	วท.ม.เกษตรศาสตร์ วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	ม.เชียงใหม่	2550
				ม.ธรรมศาสตร์ศูนย์ รังสิต	2545
2	3310100729xxx	นายสนอง แสนเสรีจ*	วท.บ.เกษตร กศ.ม.บริหารการศึกษา	วิทยาลัยครู บุรีรัมย์	2524
				ม.มหาสารคาม	2545
3	3350800588xxx	นางมยุรา คำปาน	วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.ขอนแก่น	2546
				ม.ขอนแก่น	2543

หมายเหตุ : *อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อย 9 เดือน

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ- สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปีพ.ศ.
นายวิรัตน์ พรหมดี	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2529
	น.บ.	นิติศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2546
	พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
นายสุริยะ พิเศษสุวรรณการ	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524
	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
นายทิวากร เหล่าลือชา	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2537
	บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
	บธ.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2558
นางศิริพร พันนุมา	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536
	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542
นางสาวกิตติกา เทียงธรรม	บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2541
	บธ.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2546
นางดารินี บุตดีวงศ์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2540
	นศ.ม.	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2546
นายพรวุฒิ คำแก้ว	ค.บ.	การประถมศึกษา (ครูทายาท)	สถาบันราชภัฏเลย	2539
	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546
	ปร.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
นายรัฐธรรมนุญ อาจหาญ	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2545
	วท.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
นายธีระวัฒน์ สุวรรณพันธุ์	ค.บ.	สังคม	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2545
	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสาน	2551
นางพิมพ์ประภา คำจันทร์	ศศ.บ.	การจัดการ	ม.ราชภัฏสกลนคร	2542
	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม. รามคำแหง	2550
	บธ.บ.	การตลาด	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2554

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปี
นายวรพลสิทธิ์ คำปาน	วท.บ	โรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
	วท.ม.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
น.ส.พัฒน์ธิดา จันทรงค์ติ	วท.บ	วิทยาศาสตร์และ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2549
	ศศ.ม.	เทคโนโลยีอาหาร บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	2556
นางสาวปราณี อุตสุนันท์	วท.ม.	โภชนวิทยา	ม.มหิดล	2542
	วท.บ.	พยาบาลศาสตร์	ว.พยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	2539
นายกิมหงวน อุทัย	วท.บ.	ปฐพีศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
นายธีระพงษ์ แสนยศ	วท.บ.	พืชศาสตร์(ผลไม้)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536
	วท.ม.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2540
นายสุชัย ลิ้มวัฒนา	วท.ม .	เทคโนโลยีสารสนเทศ การเกษตรและพัฒนา ชนบท	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2542
	วท.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	
น.ส.จันทร์สว่าง ศรีหาคา	วท.บ .	เกษตร	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2540
	วท.ม.	การผลิตและสร้ระ วิทยาการผลิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
นายสมโภชน์ ศรีลาศักดิ์	วท.บ	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยครูสกลนคร	2531
	พ.บ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
นายทัศนเทพ เทพสุระ	วท.บ .	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
นายอนุพงษ์ จันทรสภา	วท.บ.	สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541
นางพัชรี บุตรดีวงศ์	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	ม.รามคำแหง	2534
	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	ม.ราชภัฏสกลนคร	2546
	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด	2556
นางอุทร อารัมภวิโรจน์	ค.บ.	บริหารการศึกษา	วิทยาลัยครูสกลนคร	2535
	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2540
	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2543
นายนิพนธ์ สิ้นพูน	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	มศ.ว.มหาสารคาม	2537
	กศ.ม.	วิจัยการศึกษา	ม.มหาสารคาม	2545
นายมารุต วิเศษสุนทร	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	ม.ขอนแก่น	2527
	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	ม.เกษตร	2531
นายศศิพงษ์ จันทรสภา	บช.บ.	การบัญชี	ม.หอการค้าไทย	2521
	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.กรุงเทพฯ	2539
นายพิน สุวรรณไตรย์	ค.บ.	สังคมศึกษา	วิทยาลัยครูอุดรธานี	2522

นายวิฑูรย์ สิทธิเดช	ทช.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2527
	วท.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
นางปัทมา จันทพันธ์	วท.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
	วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
นายสมบูรณ์ ศรีลาศักดิ์	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	วิทยาลัยครูสกลนคร	2524
	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.กรุงเทพมหานครบุรี	2556
นายเสกสรร ห่องแขง	วท.บ	โภชนวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
	ส.ม.	โภชนาการชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้สำเร็จการศึกษา นายจ้าง และหน่วยงานองค์กรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน มีความต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกงาน ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 15 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความเป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยีการเกษตรของชุมชน	1. ฝึกทักษะภาวะผู้นำ 2. ฝึกทักษะและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีการเกษตร 3. เรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับชุมชน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- (2) ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์การสอน

- (1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชา
- (2) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ
- (3) จัดทำโครงการที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเพื่อนนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา
- (3) ผู้เรียนประเมินตนเอง

2.1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์การสอน

กลุ่ม

- (1) กิจกรรมเน้นผู้เรียนมีบทบาทในการคิดและการกระทำด้วยตนเอง หรือการกระทำเป็น
- (2) กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปลองคิดความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้
- (3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (4) ฝึกทักษะต่าง ๆ ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมิน ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๒) การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง พัฒนา และการประเมินผลรวม
- (3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (๔) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

- (1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม
 - (2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่า
- และสร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอน

- (1) การฝึกทักษะย่อย
- (2) การจัดทำโครงการ หรือโครงการ โดยการมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (4) ฝึกคิดด้วยวิธีการต่าง ๆ

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) การประเมินผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ
- (3) ประเมินการทำงานร่วมกัน

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์การสอน

- (1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ
- (2) การฝึกการทำงานเป็นทีม
- (3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้เหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ฝึกการนำเสนอและการประเมินผลงานต่าง ๆ
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติ
- (3) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ

2.2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. การใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
2. การตรงเวลา ซื่อสัตย์
3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง

กลยุทธ์การสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบค้น
2. กำหนดกติกาข้อตกลงในการเรียนร่วมกันและฝึกปฏิบัติตามข้อกำหนด

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน
2. ประเมินผลจากการปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงที่กำหนด
3. ประเมินพฤติกรรมจากการสังเกตพฤติกรรม

2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานทางการเกษตร
2. มีความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการเกษตร
3. มีความรู้ด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตร
4. มีความรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการเกษตร

กลยุทธ์การสอน

1. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ
3. จัดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากสภาพจริง
2. วัดความรู้โดยใช้แบบทดสอบ
3. ประเมินความถูกต้องและคุณภาพของงาน

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

1. สามารถคิดวิเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา
2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรในการพัฒนาและแก้ปัญหา

กลยุทธ์การสอน

1. ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่มโดยอภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษาและการปฏิบัติภาคสนาม
2. จัดการเรียนรู้แบบโครงการและโครงงานเป็นฐาน
3. จัดการเรียนรู้แบบเน้นการสร้างผลผลิต
4. จัดการเรียนรู้แบบเน้นกรณีปัญหา

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

1. ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบบันทึกการสังเกต
2. ประเมินจากกระบวนการทำงาน ผลงาน และการนำเสนอ

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
2. มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม
3. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีที่สามารถปรับตัวได้ดีกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การสอน

1. จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มหรือทำงานทีม
2. สอดแทรกความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การมีจิตสาธารณะในรายวิชาต่างๆ
3. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
4. จัดกิจกรรมจิตสาธารณะร่วมกับชุมชน

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมการเรียนโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ชุมชนประเมินความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดความรู้ของผู้เรียน
3. ประเมินความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.22.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในด้านเทคโนโลยีการเกษตร
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสื่อสารอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอ การอภิปราย การถามและการตอบ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเขียน โดย อ่านและเขียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ การสรุปแบบรวบยอด (Mind Mapping) และการเขียนรายงาน
3. ฝึกคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
4. จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลและนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่
5. ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเกษตร

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมการเรียนโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษา																
ศท0101ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		○	●	○	●	○			●	○	●		○		●	○
ศท0102ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ศท0103ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ศท0104การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	●		○		●		○		○	●	○		●		●	○
ศท0105ปัญหาจากวรรณกรรม		●			○	●			○	●		●	○		●	○
ศท0106ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	○			●	○	●			○	●	○	●			●	○
ศท0107ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		○	●		●				●	○	○		●		●	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
ศท0201จังหวัดศึกษา	○	●				○	●		○	●	○		●	○		●
ศท0202ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต			●	○		●	○		●	○		●	○		●	○
ศท0203พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○					●	○	○	●	○		●		●	○
ศท0204พลังของแผ่นดิน			○	●		○	●		●	○		●	○		○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
ศท0301การเข้าใจดิจิทัล	○		●				○	●	●	○	○		●		○	●
ศท0302การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		○	●			○		●	●	○	●		○	●	○	
ศท0303วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต		○		●		○		●	○	●		○	●		○	●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
ศท0304โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป		○	●		●			○	●	○	●	○			●	○
ศท0305คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●			○			●	●	○	○		●	●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
เทคโนโลยีการผลิตพืช		●		●			○	●		○		○	●		○		●
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์		●		●			○	●		○		○	●		○		●
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ			●		●			●				●				●	
เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	●				●					●		●					●
เทคโนโลยีการผลิตป่าไม้เศรษฐกิจ			●		●		○	●		○		●				●	
เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●			●				●			●					●	
เทคโนโลยีการจัดการดิน	●			●	○					●	●						●
พันธุ์และการขยายพันธุ์พืช	●			○	●			○		●			●			○	●
โภชนศาสตร์สัตว์	●				●	○	○		●				●	○		●	
เทคโนโลยีของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์			●		●					●		●				○	●
การจัดการฟาร์มแบบอัจฉริยะ	●		○		○		●		●	○		○	●			●	○
อุดมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร	●			○			●	●	○				●			○	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ในแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่สอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. 5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา)

กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

(1) ดำเนินการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอน

(2) ตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ. 3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงาน จากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

(3) ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ที่อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

(4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่าคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นอย่างไร ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาในระดับใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- กรรมการจากสำนักวิชาการ
- กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา นั้น ๆ

(2) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) คณะกรรมการบริหาร

หลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา

- ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา

(3) กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

- กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน

- พัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นต้องใช้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้

- ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 และข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

- จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นอย่างไร ผู้สำเร็จการศึกษابرรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครบถ้วนเพียงใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา

1.3 ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการสังคม

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

2.บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะที่นักศึกษา กำลังศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานทำตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการจัดการเพื่อติดตามการประเมินผลและ การทวนสอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคุณลักษณะพิเศษ ตามที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตาม สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในหลักสูตร
3. จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร
4. สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)
5. จัดกิจกรรมเสริม ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก ติดตามสถานการณ์และวิฤติทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรให้กับชุมชน
7. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

แต่งตั้งผู้สอนเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยให้นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษาปัญหาทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ได้ตลอดเวลา

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของผู้สอนในแต่ละวิชาได้ทั้งนี้ปฏิบัติตามระเบียบแนวทางปฏิบัติของวิทยาลัยชุมชน

4. อาจารย์

มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ ตามคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. หลักสูตร

มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเอง โดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	x	x	x	x
8. ผู้สอนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	2	2
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	-	-
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	9	-	-

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป ด้านกระบวนการ นำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

1.2.3 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและหรืออาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม

2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาและความสอดคล้องของความรู้ที่เรียนกับงานที่ทำ

2.2 ความต้องการของสถานประกอบการในด้านองค์ความรู้ของหลักสูตร

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการควบคุมภายในของหน่วยงานที่เกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร

3.2 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในทุกปี

3.3 มีการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ เพื่อนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ทุก 5 ปี

4.2 จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญทุก 5 ปี

4.3 ผ่านความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร