

# รายงานประจำปี ANNUAL REPORT

## ๒๕๖๗ 2024

### วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

#### สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



**MUKCC**  
MUKDAHAN COMMUNITY COLLEGE

พระบรมราชาโฆวาท

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
รัชกาลที่ 9



“ข้าราชการเป็นผู้มีหน้าที่การงานกว้างขวางต้องเกี่ยวข้องกับคนจำนวนมาก และการเกี่ยวข้องกับ  
ประสานประโยชน์กันนั้นต้องอาศัยมิตรจิตและความเข้าใจอันดีต่อกันเป็นพื้นฐาน ผู้ฉลาดจึงควร  
ปรับปรุงการกระทำความคิดของตัวให้สุจริตผ่องใส พยายามสร้างเสริมความเข้าใจและความรู้สึกที่ดี  
ต่อผู้อื่นให้สมบูรณ์ ทั้งพึงระลึกอยู่เสมอด้วยว่า ผู้อื่นเขาก็มีความมุ่งหวังที่จะสร้างสรรค์ความดีความ  
เจริญเช่นเดียวกันกับเรา ถ้าหากทุกฝ่ายทุกคนมีความเข้าใจดีต่อกัน การร่วมมือประสานงานย่อมจะ  
เป็นไปได้โดยสะดวก และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่การแก้ปัญหาของบ้านเมือง”

พระบรมราชาโฆวาทเนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน

วันที่ 18 มีนาคม พุทธศักราช 2537

พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว  
รัชกาลที่ 10



“ผู้ปฏิบัติราชการ นอกจากจะต้องรู้งานในหน้าที่อย่างทั่วถึงแล้ว ยังจำเป็นต้องรู้ดีชั่ว ประโยชน์ และไม่ใช่ประโยชน์อย่างกระจ่างชัดเจนด้วย งานราชการซึ่งเป็นงานของแผ่นดิน จึงจะดำเนินไปอย่าง ถูกต้องตรงตามเป้าหมาย และสำเร็จประโยชน์ที่พึงประสงค์ คือยังความดี ความเจริญให้เกิดแก่ ประเทศชาติและประชาชนได้แท้จริงและยั่งยืน”

พระบรมราโชวาทเนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

วันที่ 24 มีนาคม พุทธศักราช 2561





## สารจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ตลอดระยะเวลากว่า 20 ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้มุ่งมั่นดำเนินการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน โดยยึดหลักการ "การศึกษาเพื่อปวงชน" (Education for All) มาโดยตลอด

ในปีการศึกษา 2567 นี้ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้แก่ประชาชนในพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง

นอกจากนี้ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ยังได้ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ตลอดจนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา เป็นผลจากความร่วมมือร่วมใจของ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ผมขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ทุ่มเทแรงกายแรงใจในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยังทางปัญญาของชุมชนอย่างแท้จริง

ในโอกาสนี้ ดิฉันขอให้เชื่อมั่นว่า วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารจะยังคงมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดมุกดาหารอย่างยั่งยืนต่อไป

(นางอัญญา ทวีโคตร)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

# สารบัญ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

• ความเป็นมาของ วชช.มุกดาหาร	2
• ปรัชญา	4
• วิสัยทัศน์	4
• พันธกิจ	4
• อัตลักษณ์	4
• เอกลักษณ์	4
• ค่านิยมองค์กร	4
• คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
• ประเด็นยุทธศาสตร์	5
• เป้าประสงค์	5
• โครงสร้างองค์กร	6
• ข้อมูลบุคลากร	10

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

• พันธกิจด้านการจัดการศึกษา	
◦ หลักสูตรอนุปริญา	19
◦ หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	20
• โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	21
• การวิจัยและพัฒนา	25
• การบริการวิชาการและฝึกอบรม	34

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการฯ

• โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	36
• การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	37
• โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	38
• แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	43
• แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	44
• แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	45
• แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	46
• แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ	47

## ส่วนที่ 4 ผลการประเมินความสำเร็จ

• ผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	49
--	----

## ส่วนที่ 5 ความภาคภูมิใจและผลงานเด่น

• ผลงานเด่น	52
• บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	55

## รายชื่อคณะทำงาน

56

# รายงานประจำปี 2567



## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
- แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
- โครงสร้างองค์กร
- ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
- ข้อมูลบุคลากร



## ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็น 1 ใน 10 จังหวัดนำร่องที่จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล ในการกระจายการศึกษาสู่ท้องถิ่นพร้อมกับอีก 9 จังหวัด ได้แก่ แม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร อุทัยธานี สระแก้วหนองบัวลำภู หนองบุรีรัมย์ และนราธิวาส

- พ.ศ. 2545 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2545 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหารเป็นประธานกรรมการจัดตั้ง ในระยะแรกใช้สถานที่ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมุกดาหารเป็นสถานที่ตั้งสำนักงานวิทยาลัยชุมชนแม่ข่าย และมีผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมุกดาหาร นางอุไรวรรณ อินทยารัตน์ ทำหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารอีกตำแหน่งหนึ่ง
- พ.ศ. 2547 ได้ย้ายสำนักงานวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จากศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมุกดาหารมาอยู่ที่อาคารที่ว่าการอำเภอเมืองหลังเดิม ถนนพิทักษ์พนมเขต อำเภอเมืองมุกดาหาร โดยมี ผศ.นิพนธ์ อินสิน อาจารย์จากสถาบันราชภัฏสกลนคร ทำหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารจนครบวาระ 6 เดือน
- พ.ศ. 2548 แต่งตั้งนายวิรัตน์ พรหมดี รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็นการชั่วคราว จนถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2548 นางอัญญา ทวีโคตร ข้าราชการได้รับการโอนมาดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้ทำหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จนถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2553 - 2554 นายพลเดช ศรีบุญเรือง ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โดยเป็นข้าราชการที่ได้รับการโอนมาดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ และทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร อีกตำแหน่งหนึ่ง
- พ.ศ. 2554 - 2559 นางอัญญา ทวีโคตร ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัย และมีนายไชยยง อาจิวชัย เป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้ก่อสร้างสถานที่ตั้งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารแห่งใหม่โดยได้รับความเห็นชอบจากกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการอนุญาตให้วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ใช้ที่ดินเนื้อที่ประมาณ 34 ไร่ 86 ตารางวา ณ บ้านบุงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมืองมุกดาหาร โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ ในวงเงิน 18,000,000 บาท
- พ.ศ. 2557 ได้ย้ายมาอยู่ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (ที่อยู่ปัจจุบัน) เลขที่ 199 หมู่ 10 บ้านบุงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
- พ.ศ. 2559 ดร.ทิวากร เหล่าลือชา ครู คศ.3 วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และมีนายไชยยง อาจิวชัย เป็นประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน
- พ.ศ. 2559 - 2567 นายศศิพงษ์ จันทรสชา ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และมีนายสมศักดิ์ สีบุญเรือง เป็นประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
- พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน นางอัญญา ทวีโคตร รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็นการชั่วคราว

รายนามประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ปีที่ดำรงตำแหน่ง	รายนาม
พ.ศ. 2545 – 2546	นายเชิดศักดิ์ แสนวิเศษ
พ.ศ. 2546 – 2546	นายสนอง แสนเสรีจ
พ.ศ. 2546 - 2547	นายมนูญ วงศ์นารี
พ.ศ. 2547 – 2552	นายวิรุพท์ ศุภกุล
พ.ศ. 2552 – 2554	นายอรรครัตน์ รัตนจันทร์
พ.ศ. 2554 – 2559	นายไชยยง อัจฉิชัย
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	นายสมศักดิ์ สีบุญเรือง

รายนามผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ปีที่ดำรงตำแหน่ง	รายนาม
พ.ศ. 2545 - 2546	นางอุไรวรรณ อินทยารัตน์
พ.ศ. 2546 - 2547	นางสาวนพกนก บุรุษนันท์
พ.ศ. 2547 - 2547	ผศ.นิพนธ์ อินสิน
พ.ศ. 2547 - 2548	นายพงษ์ ลิ้มวงษ์สกุล
พ.ศ. 2548 - 2548	นายวิรัตน์ พรหมดี (รักษาราชการแทน)
พ.ศ. 2548 - 2553	นางอัญญา ทวีโคตร (รักษาราชการแทน)
พ.ศ. 2553 - 2554	นายพลเดช ศรีบุญเรือง
พ.ศ. 2554 - 2559	นางอัญญา ทวีโคตร
พ.ศ. 2559 - 2559	ดร. ทิวากร เหล่าลือชา (รักษาราชการแทน)
พ.ศ. 2559 - 2567	นายศศิพงษ์ จันทรสาขา
พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน	นางอัญญา ทวีโคตร (รักษาราชการแทน)

## แผนพัฒนาความเป็นเลิศวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

### 1. ปรัชญา

“เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิต และศักยภาพของบุคคลและชุมชน”

### 2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันอุดมศึกษาของชุมชน ดำเนินการจัดการศึกษาและวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน”

### 3. พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตรที่มีคุณภาพและสามารถสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ฝึกอบรม บริการวิชาการโดยจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
3. พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
4. อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งบุคลากรมีคุณภาพ

4. อัตลักษณ์ : “ยึดมั่นวินัย ใจรักสามัคคี มีความเสียสละ จิตสาธารณะเพื่อชุมชน”

5. เอกลักษณ์ : แหล่งวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนและชุมชน

6. ค่านิยมองค์กร :

## MUKDAHAN COMMUNITY COLLEGE



M (Managed by Fact) ใช้กระบวนการบริหารจัดการข้อมูลด้วยข้อเท็จจริง

U (Unity) ความเป็นหนึ่งเดียว

K (Knowledge Management) มีการจัดการความรู้

C (Community Service) การให้บริการแก่ชุมชน สังคม

C (Creative for Community) สร้างสรรค์งานเพื่อชุมชน และสังคม

## แผนพัฒนาความเป็นเลิศวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

### 7. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต
- มีคุณธรรม จริยธรรม
- มีจิตสาธารณะเพื่อชุมชน

### 8. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาที่มีคุณภาพ สามารถสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
2. การฝึกอบรม บริการวิชาการโดยจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
3. การส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนและชุมชน
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)
6. การพัฒนาบุคลากร ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

### 9. เป้าประสงค์ (Objectives)

- เป้าประสงค์ที่ 1:  
ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสร้างอาชีพและพัฒนาตนเอง และสามารถสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนได้
- เป้าประสงค์ที่ 2 :  
ชุมชนได้รับการพัฒนาเกิดความเข้มแข็งและคุณภาพชีวิตดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้
- เป้าประสงค์ที่ 3 :  
งานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนและชุมชน
- เป้าประสงค์ที่ 4 :  
มีการอนุรักษ์ สืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เป้าประสงค์ที่ 5 :  
จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- เป้าประสงค์ที่ 6 :  
บุคลากร ภาควิชาเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 7 :  
มีการจัดการศึกษาร่วมกับภาควิชาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

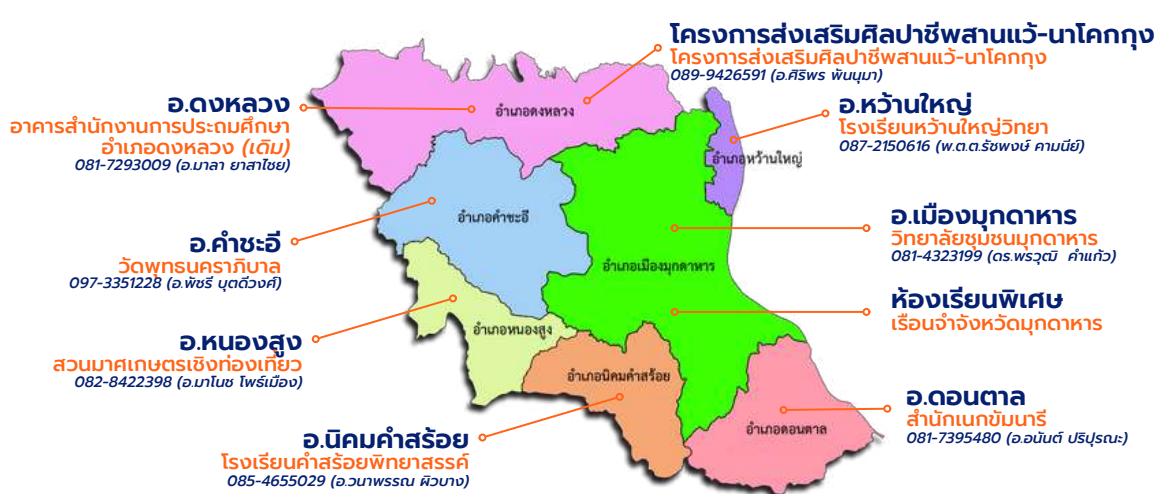
## โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

### วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีโครงสร้างการบริหารงานภายในเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการ โดยโครงสร้างของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารออกเป็น 3 สำนัก ประกอบด้วย 1) สำนักอำนวยการ 2) สำนักวิชาการ และ 3) ศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้



### หน่วยจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



## คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



**นายสมศักดิ์ สิบบุญเรือง**  
ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



**นายบุญพันธ์ อินธิรัตน์**  
รองประธานสภาฯ



**นายบรรจง ไชยเพชร**  
กรรมการผู้แทน อปท.



**ผศ.น.สพ.ดร.ชวง สารคล่อง**  
กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา



**นายบุญเพ็ง ยืนยง**  
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน



**นายวีระศักดิ์ สุดโต**  
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า



**นายทองเสรีฐ ใจตรง**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



**นายสังจา วงศ์กิตติธร**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



**นายมานوخ โพธิ์เมือง**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



**นางอัญญา ทวีโคตร**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



**นายนพวรรณ สุกตชัยเมธิติก**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



**นายสนอง แสนเสรีจ**  
เลขานุการสภาฯ



**นางสาวสุนันทา พิลา-รุท**  
ผู้ช่วยเลขานุการสภาฯ

## คณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



นายเอกอมร ศรีลาศักดิ์  
ประธานกรรมการ



ดร.อติธ นามประกาย  
กรรมการ



นายสุวัฒน์ ฆานิตกุลวัฒน์  
กรรมการ



นายพรธนา ราชิวงศ์  
กรรมการ



นายเพียร แสงบุญ  
กรรมการ



นายตะวัน โชคกาญจนกุล  
กรรมการ



นายปรีชา สังคเสลิต  
กรรมการ



นายสมยศ กันแตง  
กรรมการ



นายภคฤกษ์ ปริบุญโญ  
กรรมการ



นางอัญญา ทวีโคตร  
เลขานุการ



นายสนอง แสนเสร็จ  
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวสุนันทา พิลาฐ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

## คณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



นางอัญญา ทวีโคตร  
ประธานอนุกรรมการ



นางมัลลิกา โกศลสวัสดิ์  
รองประธานอนุกรรมการ



ผศ.ดร.วิษุทธิ์ จันทะรี  
อนุกรรมการ



นางปริยาภรณ์ กิตติพร  
อนุกรรมการ



นายวินิจ ชงทอง  
อนุกรรมการ



นายจรุญ วงศ์นารี  
อนุกรรมการ



ดร.ก้อสิทธิ์ ตีวงศ์  
อนุกรรมการ



ดร.พรวุฒิ คำแก้ว  
อนุกรรมการ



นายสุริยะ พิธิษฐอรธการ  
อนุกรรมการ



นางศิริพร พันนума  
ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ

## ข้อมูลบุคลากร

ตามกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยคณะกรรมการวางแผนทรัพยากรมนุษย์และการกำหนดตำแหน่งจากกรวิเคราะห์งาน ประเมินค่างานตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ. 2562 จัดทำแผนอัตรากำลังโดย การพยากรณ์กำลังแรงงาน การสรรหา การคัดเลือกและการบรรจุ ตามความเหมาะสมในสำนักงานซึ่งจะช่วยให้การทำงานเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติและเป็นไปตามแผนที่กำหนด

- **ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา** มีจำนวน 14 คน คำนวณกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยคณะกรรมการวางแผนทรัพยากรมนุษย์และการกำหนดตำแหน่งจากกรวิเคราะห์งานตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ. 2562 รวมถึงการพิจารณาภาระงานของข้าราชการครูต่อภาระงานสอน งานปฏิบัติงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ภาระงานศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อชุมชน ภาระงานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภาระงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อัตรส่วนของข้าราชการครูต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบันไม่ครอบคลุมทุกรายวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัย แต่ทางวิทยาลัยมีการใช้อัตราทดแทนข้าราชการครู โดยการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ภารกิจจัดการเรียนการสอนครอบคลุมภาระงาน/พันธกิจของวิทยาลัย ในส่วนของอาจารย์พิเศษ เป็นบุคคลภายนอกที่อยู่ในสายงานการสอน โดยได้รับเงินหมวดค่าตอบแทนจากการปฏิบัติงานสอน ชั่วโมงละ 270 บาท ตามชั่วโมงการปฏิบัติหน้าที่ โดยก่อนที่จะเป็นอาจารย์ผู้สอนได้นั้น บุคลากรประเภทนี้จะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจากคณะกรรมการวางแผน การวิเคราะห์งาน การรับสมัคร การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา และการแต่งตั้งบุคคลเพื่อเป็นอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยตามขั้นตอนที่ทางวิทยาลัยกำหนด และมีการประเมินโดยการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากคณะกรรมการหลักสูตรที่สอน และหากคณะกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์ไม่สามารถหาบุคคลที่เหมาะสมได้ ก็ให้ใช้วิธีการทาบทามอาจารย์พิเศษแทนได้ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

ประเภท	จำนวน	คุณวุฒิ		ตำแหน่งวิชาการ				
		ป.โท	ป.เอก	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครูชำนาญการ คศ.2	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3	ครูเชี่ยวชาญ คศ.4
• ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	14	12	2	1	2	9	1	1

ประเภทของบุคลากร	จำนวนที่มี	จำนวนที่พึงมี
• ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	14	16
• พนักงานราชการ	14	14
• จ้างเหมาบริการ	8	15
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>45</b>

\*\*\*ข้อมูล ณ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

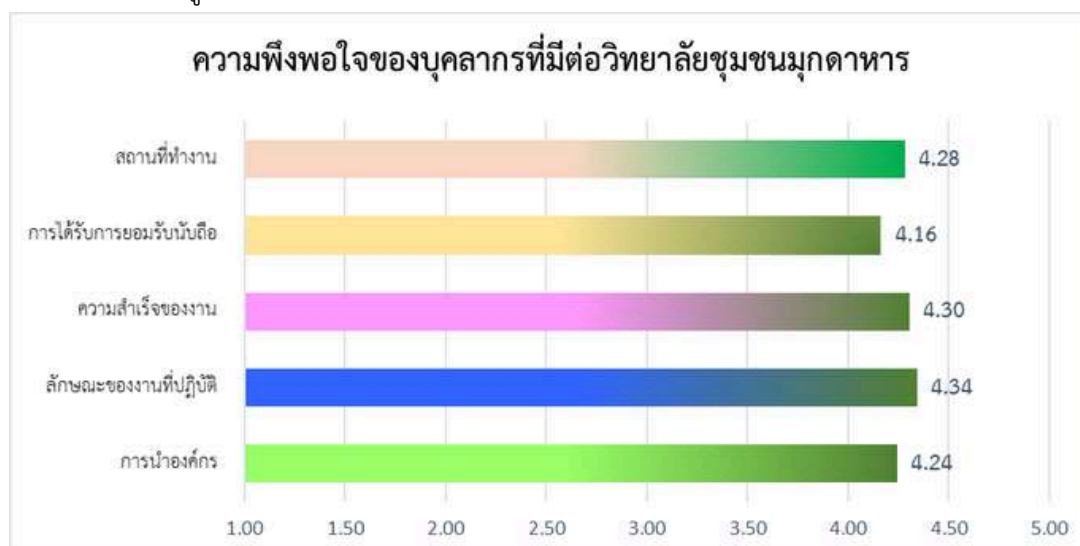
- **พนักงานราชการ** ที่เข้าสู่กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์เช่นเดียวกับบุคลากรภาครัฐประเภทอื่น ๆ นั้น คือ การวางแผน การวิเคราะห์งาน การรับสมัคร การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา การบริหารค่าตอบแทน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล และการประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารผลงานโดยการปฏิบัติงาน เป็นไปตามสัญญาจ้างพนักงานราชการทั่วไป โดยสัญญามีการกำหนด 4 ปี/ครั้ง และการต่อสัญญาจ้างจะมีการประเมินหากผ่านการประเมินก็จะมีต่อการต่อสัญญาไปเรื่อย ๆ แต่หากประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง ติดต่อกันต่ำกว่าระดับดี ให้พิจารณาเลิกจ้างได้ ซึ่งการบริหารงานพนักงานราชการจะเป็นไปตามระเบียบ สำนักงานนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547
- **จ้างเหมาบริการ** ที่เข้าสู่กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การวางแผน การวิเคราะห์งาน การรับสมัคร การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา การบริหารค่าตอบแทน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลและการบริหารผลงาน โดยการปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อตกลงจ้าง โดยสัญญามีกำหนด 1 ปี/ครั้ง กำหนดขีดความสามารถของบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดเงื่อนไขการสอบบรรจุเข้ารับราชการตามคุณวุฒิที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามประกาศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สายงานการสอนให้เป็นคุณวุฒิปริญญาโท ที่มีผลงานและคุณวุฒิตรงตามความต้องการในการจัดการเรียนการสอนและภาระงานที่ต้องปฏิบัติงาน และบุคลากรอีกประเภท คือ อาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนโดยผ่านกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์จนได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ในส่วนของพนักงานราชการ จ้างเหมาบริการ ได้กำหนดภาระงานและกรอบอัตรากำลังให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเงื่อนไขการจ้างตามข้อตกลงจ้าง ทั้งนี้ทีมบริหารได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ โดยผู้รับการประเมินจัดทำแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานพร้อมหลักฐาน รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน แล้วส่งให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประเมิน เมื่อประเมินเสร็จแล้วส่งให้เจ้าหน้าที่ เพื่อเสนอผู้บริหารระดับสูง เจ้าหน้าที่จะแจ้งให้ผู้ผ่านการปฏิบัติงาน และจ้างเหมาบริการตามข้อตกลงจ้าง แต่จะมีการต่อสัญญาจ้างเป็นรายปีตามระยะเวลางบประมาณซึ่งได้จัดสรรงบประมาณเป็นรายปี และปฏิบัติงานตามข้อตกลงจ้าง ซึ่งได้ระบุรายละเอียดการปฏิบัติงานหรือขอบเขตการจ้างงานแนบท้ายข้อตกลงจ้าง

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมีการจัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศการทำงาน เพื่อให้บุคลากรมีความปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสุขในการทำงาน ทั้งในเรื่องอาคารสถานที่ ความสะอาด ความปลอดภัย เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการทำงานที่คล่องตัว รวมทั้งการจัดห้องทำงานเป็นสัดส่วนตามกลุ่มงาน มีการประชุมบุคลากรทุกเดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการทำงาน ลดขั้นตอนการทำงานให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีการสำรวจความต้องการด้านสภาวะแวดล้อมของการทำงาน เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ เพื่อขออนุมัติงบประมาณจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารและโครงสร้างอื่น ๆ และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เกิดปัญหาในด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน จึงได้ดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ และได้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแบบ Smart Classroom สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบ Online และ On-site ไปพร้อมกันได้ มีจัดฝึกอบรมให้กับอาจารย์ผู้สอนได้มีความรู้และเทคนิคในการสอน Online เรื่อง การใช้งาน Google for Education และการสร้างวิดีโอประกอบการสอนด้วย CapCut, KineMaster, Thinking และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบออนไลน์โครงการสัมมนา “ก้าวใหม่สถาบันวิทยาลัยชุมชนในยุค New Normal”

มีระบบช่วยในการปฏิบัติงานบุคลากร ได้แก่ ระบบงานทะเบียนวัดผล ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจ ระบบจัดการหลักสูตรฯ TQF ระบบบริหารงบประมาณ ระบบคลังข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล ระบบบริหารงบประมาณประจำปี ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรที่ผ่านการรับทราบจาก สป.อว. ระบบ CHE-QA ระบบบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในทุกอาคาร เพื่อความปลอดภัยในการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ทรัพย์สินของบุคลากร นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่

โดยงานบุคลากร ได้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร พบว่า มีความพึงพอใจในองค์กรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย = 4.27 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จำนวน 5 ด้าน พบว่าด้านที่บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มากที่สุด คือ

1. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.34
2. ด้านความสำเร็จของงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.30
3. ด้านสถานที่ทำงานอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.28
4. ด้านการนำองค์กรอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.24
5. ด้านการยอมรับนับถืออยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.16

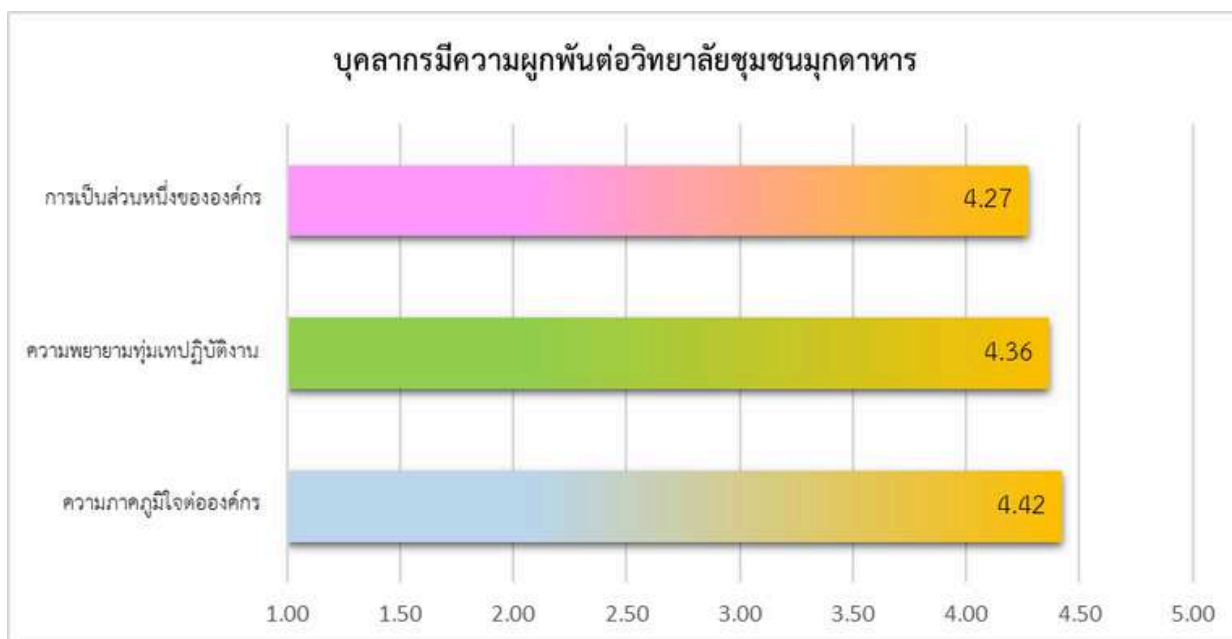


## ความผูกพันต่อองค์กร

งานบุคลากร วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากร ในการประเมินบุคลากรทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ โดยทำการประเมิน ในปีงบประมาณ 2567 ปีการศึกษา 2/2566 ในช่วงเดือนมีนาคม 2567 โดยใช้วิธีการตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่านการ Scan QR Code มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 33 คน จากบุคลากรทั้งหมด 36 คน ผลการประเมินในปีงบประมาณ 2567 สรุปได้ดังนี้

บุคลากรมีความผูกพันต่อวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.35 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จำนวน 3 ด้าน พบว่า ด้านที่บุคลากรมีความผูกพันมากที่สุด คือ

1. ด้านความภาคภูมิใจต่อองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.42
2. ด้านความพยายามทุ่มเทปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ค่าเฉลี่ย = 4.36
3. ด้านการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.27



บุคลากรมีความพึงพอใจในองค์กร ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จำนวน 5 ด้าน พบว่า ด้านที่บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมากที่สุด คือ

1. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.34
2. ด้านความสำเร็จของงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.30
3. ด้านสถานที่ทำงานอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.28
4. ด้านการนำองค์กรอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.24
5. ด้านการยอมรับนับถืออยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.16

# บุคลากรวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

## (ผู้บริหาร / ข้าราชการ)



**นางอัญญา ทวีโคตร**

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



**นายสนอง แสนเสร็จ**

รองผู้อำนวยการฯ



**ดร.ทิวากร เหล่าลือชา**

รองผู้อำนวยการฯ



**ดร.พรวุฒิ คำแก้ว**

รองผู้อำนวยการฯ



**นางสาวกิตติกา เทียงธรรม**

ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ



**นางมยุรา คำปาน**

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยฯ



**นางศิริพร พันนุมา**

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ



**นางสาวพิมพ์ประภา คำจันทร์**

ครูชำนาญการ/แผนและงบประมาณ



**นางสาวดารินิ บุตติวงศ์**

ครูชำนาญการ/ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



**นางสาวพิริยาพร สุวรรณไตรย์**

ครูชำนาญการ/ประสานความร่วมมือฯ



**นายรัฐธรรมบุญ อัจหาญ**

ครูชำนาญการ/งานบุคลากร



**นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน**

ครูชำนาญการ/งานส่งเสริมฯ



**นางสาวเยาวตรี ศรีทรวงศ์**

ครูชำนาญการ/ประกันคุณภาพฯ



**นายธีระ พร้อมเพรียง**

ครู/หลักสูตร/ประชาสัมพันธ์/อว.ส่วนหน้า



**นายจักรกฤษณ์ ภูมิพรม**

ครู/วิจัยและพัฒนาฯ



**นายสรายุทธ พรหมทา**

ครูผู้ช่วย/งานบุคลากร

บุคลากรวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
(พนักงานราชการ)



นางกัญญาภัค สิงห์คำ  
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน



นางสาวพรณี ทองน้อย  
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสาวเบญจมาภรณ์ กลางประพันธ์  
นักวิชาการศึกษา



นางปิยะนุช ทวีสุข  
นักวิชาการวัดและประเมินผล



นางสาวสุนันทา พิลาวุฒิ  
เจ้าพนักงานธุรการ



นางสาวธิดารัตน์ สุขวิวัฒน์  
นักวิชาการพัสดุ



นางประกายดาว สุริยวรรณ  
นักวิชาการศึกษา



นางสาวเนตรนรินทร์ มรรควิจิตร  
นักวิชาการเงินและบัญชี



นายนิรันดร์ นามเจริญ  
นักวิชาการพัสดุ



นางสาววนิดา สังคะสุน  
เจ้าพนักงานธุรการ



นางณัฐริกา ป้อมหิน  
นักวิชาการวัดและประเมินผล



นางเชษฐริตา ศรีโยหะ  
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน



นายภัทรารุช พิลาน  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



นายพุทธิพงษ์ สวงนนาม  
นักวิชาการศึกษา

## บุคลากรวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

(พนักงานจ้างเหมาบริการ)



**นายอำพล ประจวบสุข**  
นักจัดการงานทั่วไป/กิจการนักศึกษา



**นางสาวนันทกา สกุลไทย**  
ผู้ช่วยงานธุรการ/งานบุคลากร



**นายสุพล ทองสวัสดิ์**  
พนักงานทำสวน



**นายเรืองเดช คำนนท์**  
พนักงานขับรถยนต์



**นายสาโรช ถิ่นระหา**  
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



**นายดาว ราชิวงศ์**  
พนักงานทำความสะอาด



**นายวิศรุต ตรีแมน**  
นักการภารโรง

# ส่วนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

- พันธกิจด้านการจัดการศึกษา
  - หลักสูตรอนุปริญญา
  - หลักสูตรประกาศนียบัตร
  - หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0
- การวิจัยและพัฒนา



# พันธกิจ ด้านการจัดการศึกษา

พันธกิจด้านการจัดการศึกษา “จัดการศึกษาระดับอนุปริญญาที่มีคุณภาพ และสามารถสร้างคุณภาพที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมุ่งจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะการเรียนรู้พร้อมปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมีความสามารถสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่จะร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่าสร้างสัมมาชีพและมีส่วนร่วมร่วมสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงชุมชนให้พัฒนาอย่างยั่งยืน และเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

- หลักสูตรระดับอนุปริญญา
- หลักสูตรประกาศนียบัตร
- หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร



## ชุมชน COMMUNITY

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนที่มุ่งเน้นการตอบสนองการแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ ความสงบ และสันติสุขในชุมชน

หลักสูตรพัฒนาทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ (ฝึกอบรบ)



## อาชีพ OCCUPATION

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่มุ่งตอบสนองความต้องการแรงงาน ทักษะการประกอบอาชีพอิสระ ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ โดยยึดโยงกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและบริการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรและสัมฤทธิ์บัตร



## อนุปริญญา ASSOCIATE DEGREE

เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นตอบสนองความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาของคนในชุมชน

หลักสูตรระดับอนุปริญญา

การจัดหลักสูตรอนุปริญญา 7 สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0



## ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย หลักสูตรอนุปริญญา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ผู้รับบริการการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

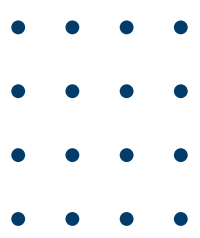
หลักสูตรอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
• ผู้สำเร็จการศึกษา	80	80
• นักศึกษาเข้าใหม่	250	257

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่

- ร้อยละ 73.75

### จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

สาขาวิชา	นักศึกษาทั้งหมด	
	นักศึกษา	ห้องเรียน
• สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	126	8
• สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	54	4
• สาขาวิชาการจัดการ	26	2
• สาขาวิชาการบัญชี	31	2
• สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	122	8
• สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	82	5
• สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	1	1
<b>รวม</b>	<b>442</b>	<b>30</b>



## ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และหลักสูตรสัมฤทธิบัตร

### หลักสูตรสัมฤทธิบัตร

- จำนวนนักศึกษา/ผู้สำเร็จหลักสูตรสัมฤทธิบัตรปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ
• หลักสูตรหมวดไทยและหมวดฟ้าเท้าเพื่อสุขภาพ	20	20
• หลักสูตรสุขภาพและความงาม	20	20
• หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	20	20

หลักสูตร	เป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน		
	หน่วยนับ	ผล	ร้อยละ
หลักสูตรสัมฤทธิบัตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หลักสูตรหมวดไทยและหมวดฟ้าเท้าเพื่อสุขภาพ หลักสูตรสุขภาพและความงาม และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2			
• จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-
• จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตร อย่างน้อยร้อยละ 80	คน	60	100
• ร้อยละความพึงพอใจการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตร อย่างน้อยร้อยละ 80	ร้อยละ	100	100
• ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 7	คน	60	100

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  
และตามนโยบายประเทศไทย 4.0  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โครงการกิจการนักศึกษาที่มีกิจกรรม/โครงการและผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษา

1.1 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้รับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรอนุปริญญา ทั้งหมด 7 สาขาวิชา ในระหว่างวันที่ 5 - 7 กันยายน พ.ศ. 2567 โดยมีคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

- รศ.ดร.พรศิริ จงกล (ประธานกรรมการ)
- ดร.ณัฐวัฒน์ พิณรัตน์ (กรรมการ)
- อ.รชนีกร พลปัดพี (กรรมการ)

ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 7 สาขาวิชา ดังนี้

**การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA  
(ASEAN University Network Quality Assurance)  
(5-7 กันยายน 2567)**

สาขาวิชา/เกณฑ์	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	Overall
• การพัฒนาเด็กปฐมวัย	3	3	4	4	4	4	4	3	3
• การปกครองท้องถิ่น	3	3	4	4	4	4	4	3	3
• การบัญชี	3	3	4	4	4	4	4	3	3
• การจัดการ	3	3	4	3	4	4	4	3	3
• การจัดการโลจิสติกส์	3	3	4	4	3	4	4	3	3
• เทคโนโลยีการเกษตร	1	2	4	4	4	4	4	3	3
• เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3	4	3	3	4	4	3	3

\*แหล่งข้อมูล: เพื่อชุมชน\*

1.2 ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผลการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  
และตามนโยบายประเทศไทย 4.0  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมิน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

เกณฑ์การประเมิน	ค่าน้ำหนัก	Overall score (%)
<b>หมวดที่ 1 การนำองค์กร</b>	<b>120</b>	
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	70	10
1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	50	10
<b>หมวดที่ 2 กลยุทธ์</b>	<b>85</b>	
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	20
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	40	10
<b>หมวดที่ 3 ลูกค้า</b>	<b>85</b>	
3.1 ความคาดหวังของลูกค้า	40	15
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	45	15
<b>หมวดที่ 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้</b>	<b>90</b>	
4.1 การวัด วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบัน	45	10
4.2 การจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้	45	15
<b>หมวดที่ 5 บุคลากร</b>	<b>85</b>	
5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40	15
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	15
<b>หมวดที่ 6 การปฏิบัติการ</b>	<b>85</b>	
6.1 กระบวนการทำงาน	45	10
6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ	40	10
<b>หมวดที่ 7 ผลลัพธ์</b>	<b>450</b>	
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ	120	15
7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า	80	15
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	10
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร	80	10
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90	5
<b>คะแนนรวม</b>	<b>1,000</b>	<b>121</b>

## โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษา

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โครงการกิจการนักศึกษาที่มีกิจกรรม/โครงการและผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

#### โครงการพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้มีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 โดยมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการให้กับบุคลากรซึ่งประกอบด้วยปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการให้ตรงตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

นอกจากนี้มีการประชุมเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ประกอบด้วยหน่วยจัดการศึกษา 6 แห่ง ได้แก่หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดอนตาล หน่วยจัดการศึกษาอำเภอคำชะอี หน่วยจัดการศึกษาอำเภอดงหลวง หน่วยจัดการศึกษาอำเภอหว้านใหญ่ และหน่วยจัดการศึกษาอำเภอหนองสูง โดยมีการจัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อวางแผน พัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างแม่ข่ายและหน่วยจัดการศึกษารวมทั้งการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และแนวทางแก้ไขของแต่ละหน่วยจัดการศึกษาด้วย

### 3. โครงการพัฒนางานกิจการนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ ภายใต้โครงการพัฒนางานกิจการนักศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้แก่โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพโครงการกีฬาภายในวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อมเช่น การรักษาสีสิ่งแวดล้อมรอบๆบริเวณวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร การพัฒนาจิตเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา และกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการไหว้ครูและต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเช่น โครงการไหว้ครูโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
6. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เช่น โครงการค่ายกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนเข้มแข็งต้านภัยยาเสพติด

## โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 4. โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 8 – 13 กันยายน 2567 ณ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีแผนกลยุทธ์ ที่มีกรอบ ทิศทาง ที่ชัดเจน ตรงกับตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ EdPEX ซึ่งย่อมาจาก “Education Criteria for Performance Excellence” หรือ “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” จึงจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ได้ปรับปรุงขึ้นใหม่ จึงได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้น

### 5. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา กิจกรรมการอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ทักษะในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมภูผาเทิบ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

### 6. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมช้างน้ำ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ในเรื่อง หลักปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์และนโยบายของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงภาวะเบียด ตลอดจนข้อปฏิบัติต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องปฏิบัติในระหว่างที่ยังศึกษาอยู่เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีความรัก ความสามัคคี เป็นพลเมืองที่ดี เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในฐานะที่เป็นนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน

# การวิจัยและพัฒนา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมุ่งมั่นพัฒนากระบวนการทางการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน รวมทั้งเพื่อพัฒนาชุมชน นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ พร้อมทั้งพัฒนาอาชีพ ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน และสามารถนำเอาผลการศึกษามาวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร สังคม ชุมชน และประเทศชาติ โดยสอดคล้องกับปรัชญาและเจตนารมณ์ของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของตน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้รับงบประมาณด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกโดยได้รับจัดสรรเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000,000 บาท (สิบห้าล้านบาทถ้วน) ดังนี้

ชื่องานวิจัย	งบประมาณ	นักวิจัย	หน่วยงาน
การพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคีเพื่อจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด” ระยะที่ 2	15,000,000	ดร.ทิวากร เหล่าลือชา ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	งานวิจัยและพัฒนานี้ได้รับ ทุนวิจัยโดย กองทุนส่งเสริม ววน. และหน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่ (บพท.)

โครงการวิจัยหลักการพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคี  
เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม  
กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด” ระยะที่ 2

โครงการวิจัยหลักการพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคี  
เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม  
กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด” ระยะที่ 2

The Development of the Border Strategic Research Area with A Model of  
Collaborative Governance for Poverty Alleviation and Social Mobility:  
The Case of Mukdahan Province Phase 2)

โดย ดร.ทิวากร เหล่าลือชา

หัวหน้าโครงการวิจัยหลัก

ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (Provincial Poverty Alleviation Operating System: PPAOS) และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (Decision Support System: DSS) ในการเพิ่มประสิทธิภาพของการแก้ไขปัญหาความยากจน เพื่อเพิ่มโอกาสของการเข้าถึงพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำได้อย่างตรงจุดและเหมาะสมกับบริบทในชุมชนบทและชุมชนเมืองของจังหวัดมุกดาหาร ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด”
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ (Area Based University) และสร้างนักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (Area Manager) ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และปฏิบัติการแก้ไขปัญหาความยากจนในชุมชนบทและชุมชนเมืองของจังหวัดมุกดาหาร ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด”
3. เพื่อสร้างแพลตฟอร์มกลไกการบูรณาการความร่วมมือแบบพหุภาคีเพื่อขจัดความยากจนระดับจังหวัด สำหรับแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ประกอบด้วยระบบค้นหาสอบถามข้อมูลครัวเรือนยากจน ระบบส่งต่อช่วยเหลือ และระบบติดตามประเมินผล ในชุมชนบทและชุมชนเมืองของจังหวัดมุกดาหาร ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด”

โครงการวิจัยหลักการพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคี  
เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม  
กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด” ระยะที่ 2

รายละเอียดผลผลิตและผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับชุมชน

• ผลผลิต

1. รูปแบบองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เพิ่มสมรรถนะการจัดการขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำอย่างเหมาะสมกับคนจนเป้าหมายและมีประสิทธิภาพในพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดน
2. ระบบกลไกความร่วมมือ กระบวนการ วิธีการที่เหมาะสมกับศักยภาพและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดน
3. แพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ PPAOS และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (DSS) ในชุมชนชนบท และชุมชนเมืองของจังหวัดมุกดาหาร
4. ยกระดับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ (Area Based University) ผ่านนักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (Area Manager) ในชุมชนชนบทและชุมชนเมืองของจังหวัดมุกดาหาร
5. แพลตฟอร์มกลไกการบูรณาการความร่วมมือแบบพหุภาคี ประกอบด้วย ระบบค้นหาสอบถามข้อมูลครัวเรือนยากจน ระบบส่งต่อช่วยเหลือ และระบบติดตามประเมินผล ในชุมชนชนบทและชุมชนเมืองของจังหวัดมุกดาหาร

• ผลลัพธ์

- 1). การยกระดับระบบฐานข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้วยการค้นหาและสอบถามครัวเรือนยากจนจำนวน 2,285 ครัวเรือน จำนวนผู้ที่เข้าร่วมในโมเดลแก้จนทั้งสิ้นจำนวน 870 ครัวเรือน 3,622 คน ด้วยจำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม จำนวน 56 ชิ้น สามารถยกระดับอาชีพผ่านนวัตกรรมพร้อมใช้ จำนวน 4,534 คน เกิดผู้ประกอบการจำนวน 12 คน ในการขับเคลื่อนธุรกิจท้องถิ่น (Local Business) และได้มีการพัฒนา Area research manager จำนวน 30 คน และ Area development manager จำนวน 89 คน เกิดการช่วยเหลือส่งต่อและติดตาม Feedback Loop 100 %
- 2). การทำงานแก้ไขปัญหายากจนด้วยอำเภอนิคมคำสร้อยแซนด์บ็อกซ์ที่มีการขับเคลื่อนโมเดลแก้ไขปัญหายากจน การยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ควบคู่การจับคู่ร่วมกับภาคธุรกิจคือบริษัทจุลไหมไทยจำกัด ที่มีแนวคิดการทำงานร่วมกับชุมชนแบบมีธรรมาภิบาลบนฐานคิดสร้างโอกาสให้กับชุมชนและคนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นหุ้นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อน Pro-poor value chain และสร้างมูลค่าเพิ่มห่วงโซ่การผลิตของหม่อนไหม บริษัทมีการสั่งซื้อแบบประกันราคาในกับกลุ่มเกษตรกรและมีการส่งออกต่างประเทศ ด้วยแนวคิด

โครงการวิจัยหลักการพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคี  
เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม  
กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด” ระยะที่ 2

การยกระดับแบบทวีคูณมูลค่าทางเศรษฐกิจบนฐานเศรษฐกิจฐานรากให้เกิดมูลค่าเพิ่มขึ้น 0.57 – 15 เท่าของมูลค่าเดิม ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมของ มทร.อีสาน วิทยาเขตสกลนครและสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สร้างความเข้มแข็งระบบการผลิตและเพิ่มผลิตภาพกระบวนการแปรรูปสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์จากส่วนต่าง ๆ ของหม่อน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตลอดห่วงโซ่การผลิตจำนวน 802 ครัวเรือน

3). กลไกการบูรณาการความร่วมมือแบบพหุภาคีเพื่อขจัดความยากจนระดับจังหวัดสำหรับแก้ไขปัญหาความยากจนด้วยเครื่องมือ Poverty Forum มีการจัดกระบวนการสู่การสร้างความร่วมมือทั้งในกระบวนการค้นหาและสอบทานครัวเรือนเป้าหมายและโมเดลแก้จนสร้างความเป็นเจ้าของร่วมในข้อมูลและงานปฏิบัติการและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้ปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากผู้ปฏิบัติงานหลักสู่โค้ชในกระบวนการค้นหาและสอบทานครัวเรือนยากจน ด้วยกระบวนการยกระดับการทำงานเพื่อการเตรียมความพร้อมในกลยุทธ์ Exit Strategy

4). มุกดาหารเมืองแห่งการเรียนรู้ด้วยกลไกสภาคนเมืองสามธรรม ผ่านกระบวนการทำงานรูปแบบ Collaborative Governance มีความสำคัญในการพัฒนาและเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาหรือสร้างนโยบายที่เหมาะสมต่อสังคมบนฐานมุกดาหารเมืองแห่งชายแดน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) เมืองสามธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) โดยกลไกการทำงานในระดับพื้นที่ทั้ง Area Manager, Area Research Manager และ Area Development Manager เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานประกอบไปด้วย 1) การจัดเวทีพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ เช่น สภาเมืองมุก เป็นต้น และ 2) การจัดเวทีการพูดคุยอย่างเป็นทางการ เช่น เวทีเสวนาพัฒนาเมืองมุกดาหาร เป็นต้น เพื่อการสร้างกระบวนการทัศน์การพัฒนาจังหวัดมุกดาหารร่วมกันในระยะ 10 ปีข้างหน้า

5). นิคมคำสร้อยแซนด์บ็อกซ์ มีกระบวนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน คือ 1) การวิจัย 2) การพัฒนา และ 3) การขับเคลื่อนทางสังคม โดยมีรายละเอียดในแต่ละกระบวนการดังนี้ 1) การวิจัย (Research) กระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล PPAOS ที่ถูกต้อง แม่นยำ ยอมรับร่วมแบบพหุภาคีที่สร้างความเป็นเจ้าของร่วมของข้อมูลและพัฒนา Area Research Manager และ Area Development Manager ผ่านกลไกระบบนิเวศน์ของสถาบันการศึกษาในพื้นที่ 2) การพัฒนา (Development) กระบวนการพัฒนาศักยภาพและทักษะ การส่งต่อความช่วยเหลือครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายบนฐานทุนการดำรงชีพ ศักยภาพ บริบท และความพร้อมของครัวเรือน

โครงการวิจัยหลักการพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคี  
เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม  
กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด” ระยะที่ 2

เป้าหมายด้วยกระบวนการ Empowerment เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเป็นส่วนหนึ่งของ Pro-poor value chain และ  
โครงข่ายความมั่นคงทางสังคม ร่วมกับการพัฒนาโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (U2T) การกิจร่วมของกระทรวง  
อว. ส่วนหน้า และ 3) การขับเคลื่อนทางสังคม (Social Movement) การขับเคลื่อนทางสังคมครั้งนี้มีการดำเนินงาน  
ผ่าน One data one plan ของยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมุกดาหารด้วยกลไกและกระบวนการทำงานแบบ  
พหุภาคีด้วยพลังการขับเคลื่อนงานผ่านกลไกผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร ด้วยการสร้างการรับรู้และการยอมรับร่วม  
กันในระดับพื้นที่ ตำบล อำเภอ และ จังหวัด ด้วยกระบวนการทำงานใน 3 ส่วนหลักนี้จะถูกถอดบทเรียนสู่การขยาย  
ผลการดำเนินงานในอำเภออื่น ๆ ต่อไป

- 6). การใช้ที่ดินแปลงรวมในเขตนิคมสร้างตนเองมีการจัดการแปลงรวมหรือการใช้ที่ดินขนาดใหญ่และเป็นที่ดินของ  
รัฐ โดยสำนักงานนิคมสร้างตนเองคำสร้อยให้ครัวเรือนยากจนเป้าหมายได้เข้าไปปลูกหม่อนในพื้นที่ของ  
นิคมสร้างตนเองคำสร้อยจัดสรรที่ดินให้จำนวน 83 ไร่ เกิดผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จำนวน 617 ครัวเรือน มีรายได้เพิ่ม  
ขึ้น 3,000 – 4,000 บาท/เดือน/ครัวเรือน และยกระดับรายได้คนจน 40% ล่าง ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- 7). การเสริมพลังการทำงานในระดับพื้นที่แบบบูรณาการงานเชิงประเด็นแผนที่ยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด  
มุกดาหารสามารถเพิ่มแรงยกระดับด้านรายได้ในเป้าหมาย 5 เท่าได้
- 8). การยกระดับกระบวนการค้นหาและสอบทานในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองมุกดาหารสามารถยกระดับการทำงานผ่าน  
กระบวนการ Focus group มุ่งเป้ากลุ่มบนฐานอาชีพสำคัญของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนเมืองซึ่งช่วยลดระยะเวลาใน  
การทำงานและค้นหากลุ่มเป้าหมายได้ตรงจุดสามารถพัฒนาอาชีพและรายได้ สามารถข้ามข้อจำกัดของพื้นที่เมืองที่  
ส่วนใหญ่เป็นประชากรแฝงต่างถิ่นที่ไม่มีชื่อในระบบทะเบียนบ้าน สร้างโอกาสในการเข้าถึงเส้นทางอาชีพใหม่ ๆ ได้
- 9). การสร้างการยอมรับของข้อมูลระหว่างหน่วยงานฟังกั้นต้องมีการออกแบบบนฐานคิดและตัวชี้วัดร่วม ซึ่งการ  
ทำงานในระยะถัดไปจะมีการออกแบบการเก็บข้อมูลในรายละเอียดประเด็นรายได้ให้สามารถเชื่อมโยงกับสำนักงาน  
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ เพื่อตอบโจทย์การเชื่อมโยงแบบ micro-macro linkage approach  
ในระดับฐานข้อมูลต่อไปได้

โครงการวิจัยหลักการพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคี  
เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม  
กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด “คุยกันทั้งจังหวัด” ระยะที่ 2

เป้าหมายด้วยกระบวนการ Empowerment เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเป็นส่วนหนึ่งของ Pro-poor value chain และ  
โครงการช่วยความมั่นคงทางสังคม ร่วมกับการพัฒนาโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (U2T) ภารกิจร่วมของกระทรวง  
อว. ส่วนหน้า และ 3) การขับเคลื่อนทางสังคม (Social Movement) การขับเคลื่อนทางสังคมครั้งนี้มีการดำเนินงาน  
ผ่าน One data one plan ของยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมุกดาหารด้วยกลไกและกระบวนการทำงานแบบ  
พหุภาคีด้วยพลังการขับเคลื่อนงานผ่านกลไกผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร ด้วยการสร้างการรับรู้และการยอมรับร่วม  
กันในระดับพื้นที่ ตำบล อำเภอ และ จังหวัด ด้วยกระบวนการทำงานใน 3 ส่วนหลักนี้จะถูกถอดบทเรียนสู่การขยาย  
ผลการดำเนินงานในอำเภออื่น ๆ ต่อไป

1. การใช้ที่ดินแปลงรวมในเขตนิคมสร้างตนเองมีการจัดการแปลงรวมหรือการใช้ที่ดินขนาดใหญ่และเป็นที่ดิน  
ของรัฐ โดยสำนักงานนิคมสร้างตนเองคำสร้อยให้ครัวเรือนยากจนเป้าหมายได้เข้าไปปลูกหม่อนในพื้นที่ของ  
นิคมสร้างตนเองคำสร้อยจัดสรรที่ดินให้จำนวน 83 ไร่ เกิดผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จำนวน 617 ครัวเรือน มีราย  
ได้เพิ่มขึ้น 3,000 – 4,000 บาท/เดือน/ครัวเรือน และยกระดับรายได้คนจน 40% ล่าง ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ  
10
2. การเสริมพลังการทำงานในระดับพื้นที่แบบบูรณาการทำงานเชิงประเด็นแผนที่ยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด  
มุกดาหารสามารถเพิ่มแรงยกระดับด้านรายได้ในเป้าหมาย 5 เท่าได้
3. การยกระดับกระบวนการค้นหาและสอบถามในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองมุกดาหารสามารถยกระดับการทำงาน  
ผ่านกระบวนการ Focus group มุ่งเป้ากลุ่มบนฐานอาชีพสำคัญของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนเมืองซึ่งช่วยลด  
ระยะเวลาในการทำงานและค้นหากลุ่มเป้าหมายได้ตรงจุดสามารถพัฒนาอาชีพและรายได้ สามารถข้ามข้อ  
จำกัดของพื้นที่เมืองที่ส่วนใหญ่เป็นประชากรแฝงต่างถิ่นที่ไม่มีชื่อในระบบทะเบียนบ้าน สร้างโอกาสในการเข้า  
ถึงเส้นทางอาชีพใหม่ ๆ ได้
4. การสร้างการยอมรับของข้อมูลระหว่างหน่วยงานฟังชันต้องมีการออกแบบบนฐานคิดและตัวชี้วัดร่วม ซึ่งการ  
ทำงานในระยะถัดไปจะมีการออกแบบการเก็บข้อมูลในรายละเอียดประเด็นรายได้ให้สามารถเชื่อมโยงกับ  
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ เพื่อตอบโจทย์การเชื่อมโยงแบบ micro-macro  
linkage approach ในระดับฐานข้อมูลต่อไปได้

## โครงการการศึกษาลายอัตลักษณ์ เพื่ออนุรักษ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอก บ้านเหล่านางาม ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร

โครงการการศึกษาลายอัตลักษณ์ เพื่ออนุรักษ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอก  
บ้านเหล่านางาม ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร

A study of identity patterns for conservation and processing of products from reed mats.

Baan Lao Na Ngam, Na Udom Subdistrict, Nikhom Kham Soi District Mukdahan

โดย นางสาวพิมพ์ประภา คำจันทร์

นายธีระ พร้อมเพรียง

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาลายอัตลักษณ์เสื่อกกยกดอก
2. เพื่ออนุรักษ์ลายอัตลักษณ์เสื่อกกยกดอกให้สืบทอดต่อไป
3. เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอก ให้เป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่าง ๆ
4. เพื่อสร้างช่องทางการจำหน่ายให้กับผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอกในรูปแบบออนไลน์

### รายละเอียดผลผลิตและผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับชุมชน

#### ผลลัพธ์

ลายอัตลักษณ์เสื่อกกยกดอกของบ้านเหล่านางาม ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร นั้นมีไม่ต่ำกว่า 20 ลาย ซึ่งอาจจะมีลายใหม่ ๆ มาอีกตามการออกแบบให้เข้ากับยุคสมัยและธรรมชาติโดยรอบ ทั้งนี้กลุ่มประชากรตัวอย่างซึ่งก็คือกลุ่มแม่บ้านที่เข้ามาร่วมงานวิจัยนั้นพบว่ามียุคก่อนข้างมาก จึงเป็นไปได้ยากที่จะสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งถือว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นนี้ให้คงอยู่ต่อไป ทางคณะผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะอนุรักษ์วิธีการ ลวดลายอัตลักษณ์ ดังกล่าวให้คงอยู่โดยมีกรอบแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทางวัฒนธรรม (Creative Economy based on Cultural Capital) เพื่อตบโจทย์และให้ทันต่อยุคสมัย

## โครงการการศึกษาลายอัตลักษณ์ เพื่ออนุรักษ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอก บ้านเหล่านางาม ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมน้ำอโยธย จังหวัดมุกดาหาร

### บทคัดย่อ

ด้วยประชาชนบ้านเหล่านางาม ต.นาอุดม อ.นิคมคำสร้อย จ.มุกดาหาร มีอาชีพหลักคือทำการเกษตร ส่วนใหญ่ทำนาข้าว และช่วงว่างเว้นจากการทำนา ชาวบ้านซึ่งส่วนใหญ่เป็นสตรี ได้รวมกลุ่มเพื่อหาอาชีพเสริม ซึ่งหนึ่งในอาชีพเสริมนั้นคือ การทอเสื่อกกยกดอกเป็นลายต่าง ๆ ที่สืบทอดกันมาแต่ยาวนาน โดยทางผู้วิจัยเรียกว่าลายอัตลักษณ์ ซึ่งจากการศึกษาวิจัยพบว่ามีลายอัตลักษณ์เป็นจำนวนมากซึ่งเป็นมรดกทางภูมิปัญญาพื้นถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์สืบทอดต่อไป

โดยงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาลายอัตลักษณ์เสื่อกกยกดอก 2) เพื่ออนุรักษ์ลายอัตลักษณ์เสื่อกกยกดอกให้สืบทอดต่อไป 3) เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอก ให้เป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่าง ๆ 4) เพื่อสร้างช่องทางการจำหน่ายให้กับผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอกในรูปแบบออนไลน์ โดยเป็นการวิจัยประยุกต์ทางสังคมศาสตร์ (Applied-Social Science Research) มีวิธีการดำเนินการวิจัยโดยศึกษากระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำเสื่อกกยกดอก แปรรูปผลิตภัณฑ์ และสร้างช่องทางการจำหน่ายให้กับผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอกในรูปแบบต่าง ๆ ผลการวิจัยพบว่าลายอัตลักษณ์เสื่อกกยกดอกของบ้านเหล่านางาม ต.นาอุดม อ.นิคมคำสร้อย จ.มุกดาหาร นั้นมีไม่ต่ำกว่า 20 ลาย ซึ่งอาจจะมีลายใหม่ ๆ มาอีกตามการออกแบบให้เข้ากับยุคสมัยและธรรมชาติโดยรอบ ทั้งนี้กลุ่มประชากรตัวอย่างซึ่งก็คือกลุ่มแม่บ้านที่เข้ามาร่วมงานวิจัยนั้นพบว่ามีอายุค่อนข้างมาก จึงเป็นไปได้ยากที่จะสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งถือว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นนี้ให้คงอยู่ต่อไป ทางคณะผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะอนุรักษ์วิถีการ ลวดลายอัตลักษณ์ ดังกล่าวไว้โดยมีกรอบแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทางวัฒนธรรม (Creative Economy based on Cultural Capital) เพื่อตอบโจทย์และให้ทันต่อยุคสมัย

กรอบแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทางวัฒนธรรม (Creative Economy based on Cultural Capital)



## โครงการการศึกษาลายอัตลักษณ์ เพื่ออนุรักษ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกยกดอก บ้านเหล่านางาม ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมน้ำอโยธย จังหวัดมุกดาหาร

การศึกษาลายเสื่อกก เป็นการวิจัยทางวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการศึกษาและวิเคราะห์ลายเสื่อกกที่ถูกสร้างขึ้นจากการทำเสื่อกกจากวัสดุพื้นบ้านที่ใช้ในการทำเสื่อกกในวัฒนธรรมต่าง ๆ

ขั้นตอนแรกของการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลายเสื่อกก เริ่มต้นจากการรวบรวมข้อมูลและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การสำรวจสถานที่ที่มีการใช้งานลายเสื่อกกนั้น ๆ การสัมภาษณ์ชาวบ้านหรือช่างที่ทำเสื่อกก หรือการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำเสื่อกกในท้องถิ่นนั้น ๆ หลังจากนั้น การวิจัยจะทำการสำรวจและศึกษาวัสดุที่ใช้ในการทำเสื่อกก เช่น การวิเคราะห์ว่ากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการทำเสื่อกก

เมื่อมีข้อมูลพื้นฐานเพียงพอแล้ว การวิจัยลายเสื่อกก จะมุ่งเน้นไปที่การศึกษาลักษณะของลายเสื่อกกเอง โดยการวิเคราะห์ลายเสื่อกกที่ได้มา รวมถึงการศึกษาความหมายและบทบาททางวัฒนธรรมของลายเสื่อกกนั้น ๆ และการเปรียบเทียบกับลายเสื่อกกจากท้องถิ่นอื่น ๆ ในการศึกษาลายเสื่อกก การใช้เครื่องมือในการทดลองเพื่อศึกษากระบวนการทำลายเสื่อกกหรือกระบวนการสร้างลายเสื่อกกในลักษณะต่าง ๆ

ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยแบบนี้จะช่วยในการเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับลายเสื่อกก ที่มีความหมายทางวัฒนธรรมและทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น และอาจสามารถนำไปใช้ในการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของการทำเสื่อกกในท้องถิ่นนั้น ๆ อีกด้วย การศึกษาลายเสื่อกก เป็นตัวแทนของการศึกษาวัฒนธรรมที่สำคัญและมีความหลากหลายในท้องถิ่นต่าง ๆ ทั่วโลกและมีความสำคัญในการรักษาวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมอันน่าประทับใจด้วยการวิจัยและการศึกษาที่ลึกซึ้งและเป็นรายละเอียด



# การบริการวิชาการและฝึกอบรม

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารจัดหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการแลบริบทของชุมชนต่าง ๆ ในจังหวัดมุกดาหารและจังหวัดใกล้เคียงโดยมีหลักสูตรที่หลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีจำนวนประชาชนที่สนใจและรับบริการหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการและด้านอาชีพ จำนวน 425 คน และมีผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### หลักสูตรฝึกอบรม

หลักสูตร	ผู้รับบริการ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
• การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการบริโภค	25	25	100
• การถนอมอาหาร	50	50	100
• การท่องเที่ยวชุมชน	25	25	100
• การทำถุงอีสานสไตล์ประยุกต์	25	25	100
• การทำผ้าย้อมสีจากเปลือกไม้	25	25	100
• การบัญชีร้านค้า	50	50	100
• การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากใบตองและผ้า	25	25	100
• การพิมพ์ภาพบนผ้าจากใบไม้และดอกไม้สด	50	50	100
• การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ (การทำไม้กวาดดอกหญ้า)	25	25	100
• การออกแบบเสื้อ กระโปรง กางเกงจากผ้าหมักโคลนและฝ้ายทะเลสูง	50	50	100
• ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	25	25	100
• อาหารสำหรับวัยรุ่น	50	50	100
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>100</b>





# ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานโครงการฯ

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

# โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาปฐมวัย ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและเพื่อประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ จำนวนนักศึกษาสาขาปฐมวัยและครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 40 คนมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 2 ศูนย์มีเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน





## การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายได้ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นส่งเสริมวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารในการศึกษารวบรวมและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ถ่ายทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชนท้องถิ่นและส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพื่อจากศิลปวัฒนธรรมของชุมชนชนท้องถิ่นที่มีอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ มีผลการดำเนินงานระดับผลผลิต

# โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 1. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (MUK\_MUSUEM)

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (MUK\_MUSUEM) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. จัดทำแผนด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างมูลค่าเพิ่มจาก ทุนวัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร ขับเคลื่อนการจัดตั้งเป็นพิพิธภัณฑ์เมืองมุกดาหารและการจัดเก็บข้อมูลช่างศิลป์ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดยใช้ทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหารเพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับนักศึกษา ตั้งเป็นชมรมศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร อำเภอดงหลวง
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านการยกระดับทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนจังหวัดมุกดาหาร ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่สินค้าหรือบริการ เป็นของฝากของที่ระลึกจากภูมิปัญญาเมืองมุกดาหาร พื้นที่เป้าหมาย 1 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร กลุ่มชาติพันธุ์ไทโซ่ (บรู ดงหลวง) เรื่องการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิตดงหลวง โดยได้จัดทำแผนด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (ช่างศิลป์ท้องถิ่น) และการสร้างมูลค่าเพิ่มจาก ทุนวัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร และได้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ชนเผ่าไทโซ่ - ข่า ภาษาบรู อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร 1 แห่งและได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ซึ่งเป็นอัตลักษณ์จากภูมิปัญญา



# โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 2. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยวในจังหวัดมุกดาหาร (CMLT for BCG)

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยวในจังหวัดมุกดาหาร (CMLT for BCG) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยว ในจังหวัดมุกดาหาร (ชุมชนท่องเที่ยว CMLT for BCG)
2. เพื่อออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยวในจังหวัดมุกดาหาร (ชุมชนท่องเที่ยว for BCG)
3. เพื่อดำเนินฝึกอบรมหลักสูตรรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยว ในจังหวัดมุกดาหาร (ชุมชนท่องเที่ยว for BCG)
4. เพื่อประเมินผลการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยว ในจังหวัดมุกดาหาร (ชุมชนท่องเที่ยว for BCG)

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 210 คน ได้แก่

1. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมีหลักสูตรในการพัฒนาการท่องเที่ยว จำนวน 1 หลักสูตร
2. ผู้ผ่านฝึกอบรมหลักสูตรในการพัฒนาการท่องเที่ยว จำนวน 105 คน
3. ชุมชนท่องเที่ยวมีการพัฒนาสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ (Product) จำนวน 3 ตัวสินค้า
4. ชุมชนท่องเที่ยวมีการพัฒนา โปรแกรมทางการท่องเที่ยว (Program/Place) จำนวน 3 โปรแกรม



# โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 3. โครงการการยกระดับการท่องเที่ยวชุมชนยลวิถีตำบลงหมู (ท่องเที่ยวชุมชนเชิงศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น) ตำบลงหมู อำเภอร้วานใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการการยกระดับการท่องเที่ยวชุมชนยลวิถีตำบลงหมู (ท่องเที่ยวชุมชนเชิงศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น) ตำบลงหมู อำเภอร้วานใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมฐานการเรียนรู้เหมาะแก่การท่องเที่ยวชุมชนยลวิถี
2. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัดมุกดาหาร
3. เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งด้านการท่องเที่ยว
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมจำนวน 2 หลักสูตร

กลุ่มเป้าหมายจำนวน 90 คน ผลที่เกิดกับผู้รับบริการหรือชุมชน (ผลผลิต/ผลลัพธ์) คือ

1. ชุมชนบริหารจัดการฐานการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ชุมชนมีความรู้ด้านการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนรองรับนักท่องเที่ยว
3. ชุมชนเกิดแนวคิด พัฒนาต่อยอดด้านการท่องเที่ยว
4. ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง มีรายได้ที่ยั่งยืน



# โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ของหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 หลักสูตร รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 200 คน ผลลัพธ์ ได้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ผู้สอนได้ผลิตและสร้างเนื้อหาความรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบสามารถออกแบบให้มีการเรียนแบบออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมีบทเรียนออนไลน์เป็นมาตรฐาน คือ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 หลักสูตร ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ผู้ที่ผ่านการเรียนรู้และฝึกอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักศึกษาและผู้รับบริการ เข้าถึงความรู้และเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย ทุกที่ ทุกเวลา ได้เป็นอย่างดี



# โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 วัตถุประสงค์เพื่อบริการวิชาการ และพัฒนาทักษะ/เสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตตามความต้องการของบุคคลและชุมชน ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ให้สามารถสร้างอาชีพและสร้างรายได้ บนพื้นฐานการพึ่งพาตนเอง อย่างมีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน กลุ่มเป้าหมายจำนวน 200 คน ผลลัพธ์ ผู้รับบริการสามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ บนพื้นฐานการพึ่งพาตนเองอย่างเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีผลผลิตและบริการของชุมชนที่สามารถเผยแพร่หรือจำหน่ายได้





# แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โครงการการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME : สินค้าสูงวัย)

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME : สินค้าสูงวัย) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME : สินค้าสูงวัย)
2. เพื่อออกแบบรูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดและความสุขของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME : สินค้าสูงวัย)
3. เพื่อดำเนินการฝึกอบรมอาชีพตามรูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดและความสุขของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME : สินค้าสูงวัย)
4. เพื่อประเมินผลตามรูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดและความสุขของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME:สินค้าสูงวัย)

กลุ่มเป้าหมายจำนวน 210 คน จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์



# แผนงานยุทธศาสตร์ การเกษตรสร้างมูลค่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการการจัดการสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (สมุนไพรเทพนิมิตร์ ถูงแซ่เท้า และลูกประคบ)  
บ้านเทพนิมิตร์ ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการการจัดการสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (สมุนไพรเทพนิมิตร์ ถูงแซ่เท้า และลูกประคบ) บ้านเทพนิมิตร์ ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เรื่องการปลูก ดูแลรักษาสมุนไพร
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้เป็นของใช้ในครัวเรือน ถูงแซ่เท้า และลูกประคบ
3. เพื่อสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน
4. เพื่อขยายผลให้กลุ่มหมู่บ้านอื่น ๆ ต่อไป

กลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน ได้แก่ กลุ่มศูนย์หมอดินนำทิวชีวิตพอเพียง บ้านเทพนิมิตร์ ตำบลคำป่าหลาย อำเภอห้วยน้ำใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร ผลิตภัณฑ์ที่ได้ แปรรูปพืชสมุนไพร ขมิ้น ไพล ใบเตย ใบหนาด ใบเป้ง ใบมะขาม เป็นถูงแซ่เท้า ลูกประคบ และพืมน้ำมัน



# แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการทางด้านโลจิสติกส์ (Logistic for SEZ)

### ในเขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการทางด้านโลจิสติกส์ (Logistic for SEZ) ในเขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาทักษะความรู้ ทางด้านโลจิสติกส์ (Logistic for SEZ) ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรแบบ non - degree โดยเน้นการสร้างงานให้บุคลากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐ/ภาคเอกชน ประชาชน ทางด้านโลจิสติกส์ (Logistic for SEZ) ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร
3. เพื่อยกระดับทักษะด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐ/ภาคเอกชน ประชาชน ทางด้านโลจิสติกส์ (Logistic for SEZ) ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร

โดยมีจำนวนเป้าหมายทั้งหมด 200 คน มี 3 ชุมชนได้แก่

1. ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร
2. เทศบาลเมืองมุกดาหาร ตำบลศรีบุญเรือง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
3. ห้วยน้ำใหญ่ ตำบลห้วยน้ำใหญ่ อำเภอห้วยน้ำใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร

ผลลัพธ์ที่ได้รับ คือ 1). ได้หลักสูตรแบบ non - degree เพื่อ Reskill Upskill หรือ New skill 2). ได้ใช้หลักสูตรที่พัฒนากับบุคลากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐ/ภาคเอกชน ประชาชน ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร



# แผนงานยุทธศาสตร์ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โครงการสร้างผู้นำอย่างสง่า เพื่อพัฒนาชุมชนมุกดาหารอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการโครงการ Smart Leaders เพื่อพัฒนาชุมชนมุกดาหารอย่างยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. สร้างโอกาสทางอาชีพ เพิ่มโอกาสในการจ้างงานและสร้างรายได้ให้กับประชากรในชุมชน โดยการพัฒนาทักษะและสร้างศักยภาพในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาชีพ ที่จะช่วยลดอัตราว่างงานในชุมชน
2. ส่งเสริมการศึกษาและทักษะ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์ ที่เป็นคุณสมบัติในการทำงานและธุรกิจชุมชน ทำให้ประชากรมีความมั่นใจและสามารถปรับตัวตนกับตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาอาชีพช่วยลดระดับความยากจนในชุมชน โดยเพิ่มโอกาสในการทำงานและสร้างรายได้ ที่จะช่วยในการพัฒนาทางเศรษฐกิจของชุมชน
4. ลดความเสี่ยงต่อสุขภาพของประชากรในชุมชน โดยการจัดการขยะให้มีประสิทธิภาพ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและมลพิษในสภาพแวดล้อม
5. แก้ไขปัญหาการจัดการขยะสามารถสร้างการเชื่อมโยงในชุมชน ผ่านการทำงานร่วมกันในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ ทำให้ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเข้มแข็ง
6. เพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพ และสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน รวมถึงหลักสูตรด้านการจัดการขยะในชุมชนให้มีประสิทธิภาพ

มีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน โดยเป็นผู้นำชุมชนในจังหวัดมุกดาหาร ผลลัพธ์ที่ได้รับ คือได้ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาอาชีพ รวมทั้งชุมชนสร้างกลไกในการพัฒนาสามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน และชุมชนมีความสุข สามารถเรียนรู้ พัฒนาปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และชุมชนมีรากฐาน มีภูมิสังคมที่ดี บนพื้นฐานของปัญญาสามารถนำมาต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มได้ในทุกมิติ



วันที่ 11 - 13 มิถุนายน 2567 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการ Smart Leaders เพื่อพัฒนาชุมชนมุกดาหารอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามแผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยไม่เพียงแต่มีกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพชุมชน แต่ยังให้ความสำคัญกับปัญหาชุมชนบ้านแซว ตำบลบ้านดง อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดมุกดาหาร โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ ศึกษาดูงาน อบรมผู้นำชุมชนท้องถิ่น

11 - 13 มิถุนายน 2567



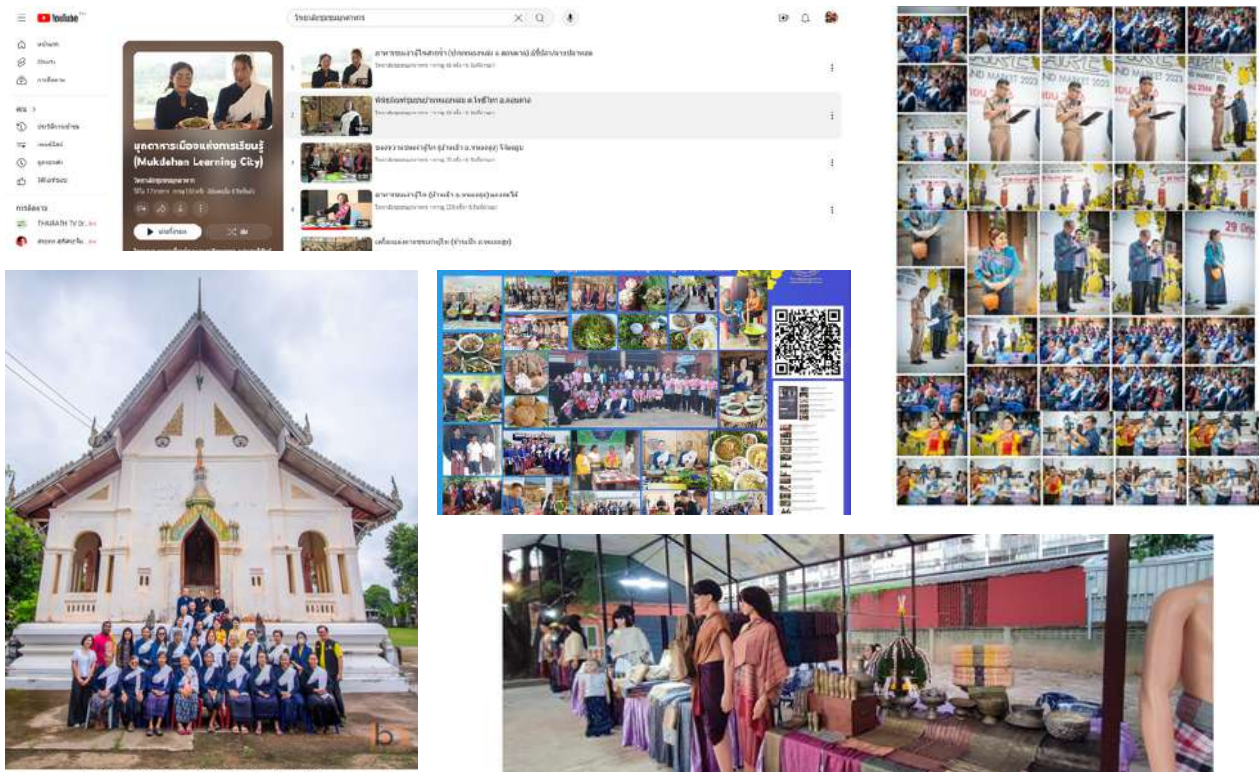
# แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## “โครงการ แหล่งเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์และการค้าอินโดจีนในรูปแบบดิจิทัล มุกดาหารเมืองแห่งการเรียนรู้ Mukdahan Learning City” ปีที่ 2 (ภูมิปัญญาอาหารและเครื่องแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์)

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการแหล่งเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์และการค้าอินโดจีนในรูปแบบดิจิทัล มุกดาหารเมืองแห่งการเรียนรู้ Mukdahan Learning City ปีที่ 2 (ภูมิปัญญาอาหารและเครื่องแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อพัฒนารูปแบบแหล่งเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล กรณีศึกษา จังหวัดมุกดาหาร
3. เพื่อทดลองระบบแหล่งเรียนรู้ชุมชนดิจิทัลโดยใช้การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาหาร และเครื่องแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์ และการค้าอินโดจีน
4. เพื่อนำรูปแบบแหล่งเรียนรู้ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์และการค้าอินโดจีน ให้บริการแก่ ชุมชน อย่างสร้างสรรค์ต่อเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น 400 คน เป้าหมายเชิงปริมาณ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา บุคลากรวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร อาจารย์พิเศษประจำหน่วยจัดการศึกษา สมาคมคนไทยเชื้อสายเวียดนาม สมาคมคนไทยเชื้อสายจีน เด็กและเยาวชน ผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนคนมุกดาหาร จำนวน 400 คน



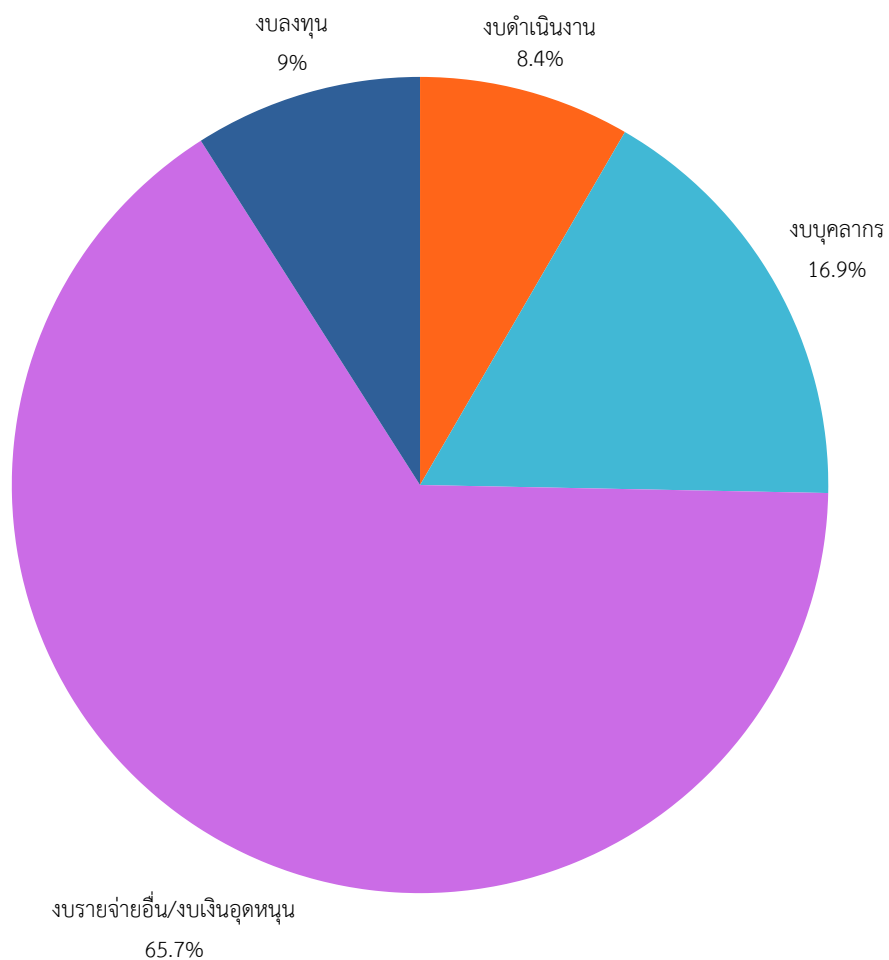
# ส่วนที่ 4

ผลการประเมินความสำเร็จ



## ผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภท	งบประมาณ	รายจ่าย	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	1,792,600	1,792,600	100
งบบุคลากร	3,629,326.13	3,629,326.13	100
งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน	14,065,400	14,065,400	100
งบลงทุน	1,932,400	1,932,400	100
<b>รวม</b>	<b>21,419,726.13</b>	<b>21,419,726.13</b>	<b>100</b>

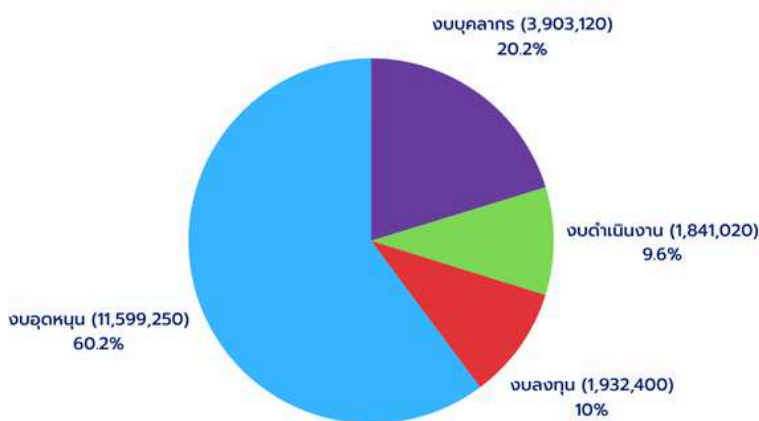


## ผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ได้รับจัดสรร **19,275,790** บาท

เบิกจ่ายแล้ว **เฉลี่ย 100%**



### การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

แผนงาน	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่ายแล้ว	เงินคงเหลือ	100%
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	5,744,140	4,008,556	1,735,583	100%
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	11,077,400	7,267,129	3,810,270	100%
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	65,000	57,613	7,387	100%
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	1,029,250	675,991	353,259	100%
5. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	240,000	188,300	51,700	100%
6. แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	120,000	91,270	28,730	100%
7. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	500,000	249,600	250,400	100%
8. แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	130,000	84,020	45,980	100%
9. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	370,000	349,564	20,436	100%



# ส่วนที่ 5

## ความภาคภูมิใจและผลงานเด่น

# ผลงานเด่นวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการวิจัยการพัฒนาพื้นที่เชิงยุทธศาสตร์ เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคี เพื่อจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด "คุยกันทั้งจังหวัด" จังหวัดมุกดาหาร กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

งบประมาณจาก.หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) วงเงิน 4,895,800 บาท

**บทความสัมภาษณ์ประทับใจที่ 1** คุณแม่บุญเลิศ จิตรชื่อ ผู้ปลูกหม่อนขายใบ "ตั้งแต่แม่เข้าร่วมโครงการแก้จนนี้ แม่มีรายได้จากปลูกหม่อนขายใบไปทำอาหารสัตว์ให้กลุ่มวิสาหกิจปลูกหม่อนเลี้ยงไหมสายใยนิคมคำสร้อย (พ่อทองคำ สายโรจน์) 4,500 บาท ภายในระยะเวลา 45 วัน และมีรายได้จากการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เลี้ยง 1 แผง แบบโมเดลกองทัพมด ขายรังไหมให้บริษัทจุลไหมไทยรายได้ต่อเดือน 5,750 บาท โดยเลี้ยงไหมวัยแก่ ทำให้เกษตรกรลดความเสี่ยงได้หลายอย่างขอบคุณโครงการแก้จนที่ทำให้แม่และครอบครัวลืมตาอ้าปากได้ ขอขอบคุณมากๆ นะ"

**บทความสัมภาษณ์ประทับใจที่ 2** คุณวิศรุตดา คำนนท์ ผู้ปลูกหม่อนขายใบ ที่เป็นครัวเรือนแม่เลี้ยงเดี่ยวอยู่กับลูกๆ และ แม่ที่สูงอายุ ไม่มีที่ดินทำกินทางการเกษตร ก่อนเข้าโครงการมีอาชีพรับจ้างทั่วไป และรับจ้างทำนาเป็นอาชีพหลัก มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตเท่าไร เมื่อมีโครงการฯ เข้ามาได้มาให้แนวทางการพัฒนาอาชีพหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าโมเดลหม่อนแก้จน พี่มองว่าเป็นโมเดลที่ดีและตัวเองก็ทำการเกษตรอยู่แล้ว และเข้าร่วมในกิจกรรมแปลงรวมของนิคมสร้างตนเองที่จัดสรรที่ดินให้คนละ 1 ไร่ พี่เลยมาปลูกหม่อนขายใบเพื่อส่งไปทำอาหารสัตว์ให้กับกลุ่มวิสาหกิจปลูกหม่อนเลี้ยงไหมสายใยนิคมคำสร้อย โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อครั้ง (45 วัน) 1,500 - 2,000 บาท จึงทำให้พี่มีรายได้เสริมในการดูแลครอบครัวค่ะ ดีใจนะค่ะ ดีใจที่ได้มีโครงการฯ ที่ดีแบบนี้ เป็นโครงการที่ช่วยเหลือคนจนให้มีอาชีพมีรายได้จริงๆ ค่ะ

**บทความสัมภาษณ์ประทับใจที่ 3** นางบุญมา โชติมุข ผู้ปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ก่อนเข้าโครงการฯ แม่เป็นครัวเรือนยากจน เป็นครัวเรือนที่ต้องดูแลลูกพิการจิตเวช รายได้ส่วนใหญ่ของครอบครัวมาจากแม่รับจ้างทั่วไป และเงินสวัสดิการคนพิการของลูก ครอบครัวลำบากมาก ไม่มีที่ดินทำกิน พอแม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ แก้จน ทีมวิจัยได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพมาร่วมออกแบบการทำโมเดลแก้จน แม่ก็สงสัยนะว่าเป็นอย่างไร พอฟังนักวิจัยอธิบายก็พอทราบคร่าว ๆ ว่าเขาจะมาทำอะไร แม่คิดอยู่นานเลยว่ามันจะเป็นไปได้หรือว่าหม่อนจะทำให้เรามีรายได้ได้จริงหรือและแถมเราไม่มีที่ดินทำกินอีก แม่ไม่มีอะไรจะเสียอีกแล้วและมองว่าเข้าร่วมโครงการก็ไม่เสียหายอะไร แม่ก็เข้าร่วมอบรมทุกกิจกรรมของโครงการฯ ได้ความรู้เรื่องปลูกหม่อน ได้ความรู้เรื่องการใช้พื้นที่แปลงรวม ได้ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยบำรุงดิน ได้ความรู้เรื่องการตลาด ระยะเวลาผ่านไป 45 วัน แม่มีรายได้จากปลูกหม่อนขายใบไปทำอาหารสัตว์ให้กลุ่มวิสาหกิจปลูกหม่อนเลี้ยงไหมสายใยนิคมคำสร้อย (พ่อทองคำ สายโรจน์) 4,500 บาท และแม่ก็เลี้ยงไหมด้วยได้รับความรู้จากศูนย์หม่อนไหมเรื่องการเลี้ยงไหม แม่เลยทดลองเลี้ยงดู จำนวน 2 แผง แม่มีรายได้จากการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เลี้ยง 2 แผง ขายรังไหมให้บริษัทจุลไหมไทยรายได้ต่อเดือน 12,790 บาทแม่ดีใจมากมีเงินได้ดูแลครอบครัวเพิ่มขึ้น ขอขอบคุณโครงการฯที่ดี ขอขอบคุณวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ขอขอบคุณทุกคนที่เกี่ยวข้องที่ทำให้แม่มีรายได้มากขึ้นสามารถดูแลครอบครัวได้

# ผลงานเด่นวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการวิจัยการพัฒนาพื้นที่เชิงยุทธศาสตร์ เมืองชายแดนแบบบูรณาการพหุภาคี เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร (SRA) ด้วยแนวคิด "คุยกันทั้งจังหวัด" จังหวัดมุกดาหาร





# ดนตรีในสวน H.M. Song อว. BUSSIAVI พวงของพ่อ



พระอัจฉริยภาพด้านดนตรี  
กล่าวได้ว่าทรงเป็น "คีตราชน" โดยแท้

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ในนาม หน่วยปฏิบัติการ ส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จังหวัดมุกดาหาร จัดงาน "ดนตรีในสวน H.M. Song อว. บรรเลงเพลงของพ่อ" เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีการบรรเลงบทเพลงพระราชนิพนธ์ และการแสดงเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเผยแพร่พระอัจฉริยภาพด้านดนตรีของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ตลอดจนถึงส่งเสริมให้เยาวชน และประชาชนได้ซาบซึ้งในบทเพลงพระราชนิพนธ์ การแสดงดนตรีครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากวงดนตรีของสถาบันการศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมงานอย่างพร้อมเพรียง



# บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU : Memorandum of Understanding

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU : Memorandum of Understanding เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษา และผู้ใช้บริการ ดังนี้

- 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



คณะทำงาน  
จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2567  
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ที่ปรึกษา

นางอัญญา ทวีโคตร

นายสนอง แสนเสรีจ

ดร.ทิวากร เหล่าสี้อชา

ดร.พรวุฒิ คำแก้ว

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

คณะทำงาน

นางสาวพิมพ์ประภา คำจันทร์

นายธีระ พร้อมเพรียง

นางประกายดาว สุริยวรรณ

ครูชำนาญการ

ครู คศ.1

นักวิชาการศึกษา



วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
"แหล่งวิชาการ เพื่อชุมชน"



**วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร**

199 หมู่ 10 บ้านมุงอู๋ชัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000  
โทรศัพท์ : 042-049749 , โทรสาร : 042-049749 นด 4 E-mail : mukcc@mukcc.ac.th