



	สถาบันวิทยาลัยชุมชน
	ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
	ในการประชุม ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๐ มี.ย. ๒๕๖๖	วิน อึ้ง

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

ด้วยนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2561-2580 ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาดิจิทัลของประเทศไทย ตามวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาตามภูมิทัศน์ดิจิทัล 4 ระยะ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ที่ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีการกำหนดเป้าหมายระยะ 5 ปีเพื่อให้สามารถติดตามและประเมินความก้าวหน้าได้อย่างชัดเจน และแผนงานเพื่อดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2: ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 4: ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล และ ยุทธศาสตร์ที่ 6: สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

จากยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาควรเน้นให้หลักสูตรในการเรียนการสอนต้องถ่ายทอดองค์ความรู้ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) และแนวคิดการศึกษาไทย 4.0 (Education 4.0)

และเนื่องด้วยคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ได้ประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2557 มีมติเห็นชอบให้จังหวัดมุกดาหาร เป็นจังหวัดชายแดนที่มีศักยภาพเหมาะสมในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของประเทศไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 ได้มีมติเห็นชอบขอบเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารจึงได้จัดทำหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 โดยหลักสูตรฉบับนี้จะให้ความสำคัญกับผู้สำเร็จการศึกษา ควบคู่กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนรู้โดยได้จัดทำเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาไทย 4.0 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จริงในสิ่งที่ทำ เชื่อมโยงกับกิจกรรมในห้องเรียนสู่การปฏิบัติ คณะผู้พัฒนาหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้ จะช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไป

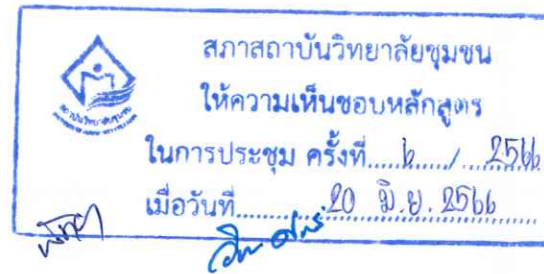
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา	1
1.1 ชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา	1
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	1
2.1 ปรัชญา	1
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	2
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	2
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	2
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	4
3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	5
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	7
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	7
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	7
5. การจัดกระบวนการเรียนรู้	26
5.1 รูปแบบของหลักสูตร	26
5.2 ระบบการจัดการศึกษา	26
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	46
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	46
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน	46
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	55
7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	55
7.2 การรับนักศึกษา	56
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	56
8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	56
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	56
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร	56
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	56
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร	56

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาพผนวก	59
1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	60
2. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	62
3. รายงานผลการใช้หลักสูตรเดิม	63
4. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)	67
5. การกำหนดรหัสวิชา	81
6. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา	91

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Information Technology

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย	: ชื่อเต็ม	อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
	: ชื่อย่อ	อ.วท.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อภาษาอังกฤษ:	: ชื่อเต็ม	Associate of Science (Information Technology)
	: ชื่อย่อ	A.S.(Information Technology)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

สร้างสรรค์ และบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ
- 2) บูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การใช้ภาษา เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง และวิชาชีพ

ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบสังคม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม ในการประกอบการตัดสินใจ

PLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับองค์กร ชุมชนและสังคม

PLO3 พัฒนานวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน

PLO4 บูรณาการศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

PLO5 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO6 แสดงถึงคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ก้าวทันตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว รวมถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ	✓		✓	✓		
2. บูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม				✓	✓	
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การใช้ภาษา เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง และวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง		✓	✓	✓	✓	
4. มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ						✓

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักพัฒนาซอฟต์แวร์/เว็บไซต์
- 2) นักผลิตสื่อดิจิทัล
- 3) เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
- 5) นักวิชาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) เจ้าของกิจการด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาชาติดิจิทัลของประเทศไทย (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวิสัยทัศน์ คือ มุ่งยกระดับภาครัฐไทยสู่เป้าหมายการให้บริการที่ตอบสนองประชาชน และลดความเหลื่อมล้ำ การเพิ่มความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันของภาคธุรกิจ การสร้างความโปร่งใส ที่เน้นการเปิดเผยข้อมูลแก่ประชาชนโดยไม่ต้องร้องขอและการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน และการเป็นภาครัฐที่ปรับตัวทันการณอันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป แผนรัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ.2566 – 2570 กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ข้างต้นไว้ 4 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาระบบบริการที่สะดวกและเข้าถึงง่าย ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างมูลค่าเพิ่มอำนวยความสะดวกแก่ภาคธุรกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 3: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ 4: ยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อการบริหารงานที่ยืดหยุ่น คล่องตัว และขยายสู่หน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลมีทิศทางที่ชัดเจนและเกิดขึ้นได้จริงในเชิงปฏิบัติ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในด้านที่มุ่งเน้นสำคัญ ไว้ทั้งหมด 10 ด้าน ได้แก่ การศึกษา สุขภาพและการแพทย์ ความเหลื่อมล้ำทางสิทธิสวัสดิการประชาชน สิ่งแวดล้อม การเกษตร การท่องเที่ยว การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) แรงงาน การยุติธรรม และการมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ของประชาชน

เศรษฐกิจดิจิทัล หรือ Digital Economy เป็นเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่บนโลกออนไลน์ ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคการผลิต การขนส่ง การขาย และการบริการ

ภายใต้สภาพแวดล้อมใหม่ของโลก รูปแบบเศรษฐกิจได้เปลี่ยนไปแล้ว ดังนั้น ไม่ว่าประเทศนั้น ๆ จะมีขนาดเศรษฐกิจที่เล็กหรือใหญ่ แต่หากมีความพร้อมทางด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีที่สามารถเชื่อมต่อกันได้ทั้งระหว่างหน่วยงานของภาครัฐด้วยตนเอง และระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน และมีกำลังคนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จะมีศักยภาพในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจในยุคต่อจากนี้ไปได้

หากดูความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัลของไทย ซึ่งจัดอันดับโดย The IMD World Digital Competitiveness Ranking 2022 เพื่อประเมินความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัลของเขตเศรษฐกิจทั่วโลก จากปัจจัยหลัก 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านองค์ความรู้ (Knowledge) 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology) และ 3. ด้านความพร้อมรองรับอนาคต (Future Readiness) ในปี 2022 นี้ ประเทศไทยอยู่ที่อันดับ 40 จาก 63 ประเทศทั่วโลก ชัยลงมา 2 อันดับ จากปี 2021 ที่อยู่อันดับ 38 ซึ่งเป็นสัญญาณสำคัญที่ประเทศไทยอาจต้องเร่งพัฒนาความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัลมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างสวยงามในอนาคต

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

จากวิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ว่า “สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน” และด้วยสถานการณ์โควิด 19 สร้างผลกระทบในการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ส่งผลให้ประชาชนทุกเพศทุกวัย จำเป็นต้องปรับตัวเพื่ออยู่รอด ตั้งแต่การอยู่บ้าน และลดการเดินทาง ส่วนภาคธุรกิจ เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ศูนย์การค้า ธนาคาร ก็ต้องปรับตัว มีการเว้นระยะห่าง (Social distancing) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำรงชีวิตและการให้บริการไปจากเดิม ตามแนวทางชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ที่ประชาชนทุกคนได้ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตจนกลายเป็นความปกติใหม่กันไปเรียบร้อยแล้ว และในปัจจุบัน ประชาชนกำลังเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตกันมากขึ้น เพื่อก้าวไปสู่ชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal) ในช่วงหลังสถานการณ์โควิด 19

ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นแนวทางที่ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม จะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิถีชีวิตจากที่เคยออกจากบ้าน เพื่อไปทำงาน ไปโรงเรียน ต้องหันมาทำทุกอย่างอยู่ที่บ้าน เมื่อต้องออกจากบ้านก็ต้องใส่หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันเชื้อโรค ส่วนภาคธุรกิจก็ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการไปสู่ระบบซื้อขายและบริการผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจะเห็นได้ว่า บนชีวิตวิถีใหม่มีการใช้บริการต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น มีแพลตฟอร์มบริการดิจิทัล (Digital Service Platform) บนระบบออนไลน์เกิดขึ้นมากมาย ทำให้เข้าถึงสินค้าและบริการต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น

จากตัวอย่างชีวิตวิถีใหม่ที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่าสถานการณ์โควิด 19 เป็นตัวกระตุ้นเทรนด์ในอนาคตอีกหลายปีข้างหน้าให้เกิดเร็วขึ้น จนกลายเป็น “New Normal” โดยเฉพาะเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลที่นำมาใช้ในการดำรงชีวิต การเรียน การทำงานอย่างแพร่หลาย ประชาชนทุกเพศทุกวัยสามารถเรียนรู้ เพื่อใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อที่จะอยู่กับชีวิตวิถีใหม่ได้

การพัฒนาหลักสูตรรณนุปรินญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนรายได้ การยกระดับศักยภาพของธุรกิจ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไป เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและคำนึงถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้นิตติ ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี บัณฑิตสะท้อนตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยและสาขาวิชา

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

จากแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย (2566 - 2570) หลักสูตรได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรไปสู่ความฉลาดทางดิจิทัล เกี่ยวโยงกับการพัฒนา 3 เรื่องที่สำคัญที่จำเป็นดังนี้ 1) ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

(Digital Citizenship) 2) ความคิดสร้างสรรค์ทางดิจิทัล (Digital Creativity) และ 3) การเป็นผู้ใช้ดิจิทัลอย่างชาญฉลาด (Smart Digital User)

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ถูกพัฒนาและปรับปรุงเพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหนึ่งในความต้องการของตลาดแรงงาน คือบุคลากรที่มีพื้นฐาน STEAM: Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics โดยมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ซึ่งรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตรได้ออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะอย่างน้อย 3 ด้าน คือ 1) Hard skill คือ ทักษะหรือความสามารถที่ใช้ในการทำงานในแต่ละสายอาชีพ ซึ่งสามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การอ่าน การคำนวณ การเขียนโปรแกรม การวิจัย การใช้เครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น 2) Soft skill คือ ทักษะหรือความสามารถเฉพาะบุคคลที่ใช้เครื่องมือวัดหรือประเมินเป็นระดับคะแนนได้ยาก เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การเป็นผู้นำ การบริหารเวลา การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว การควบคุมอารมณ์ เป็นต้น และ 3) Future skill คือทักษะแห่งอนาคต เช่น ทักษะการเล่าเรื่อง (Story telling) ทักษะทางดิจิทัล และการใช้งานอุปกรณ์สื่อสาร (Digital Skill) ทักษะการอ่านและตีความข้อมูล (Data Analysis) การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดอย่างมีเหตุผล (Critical thinking and Systematic thinking) ทักษะการรับรู้ทางสังคม (Social Perceptiveness)

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี



สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

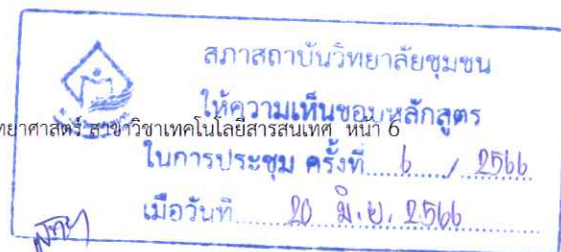
ในการประชุม ครั้งที่ 6 / 2566

ศึกษาปกติ 2 ปี 20 มี.ย. 2566

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน		12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		24	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		9	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต



4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา

ชื่อรายวิชา

จำนวนหน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา

ชื่อรายวิชา

จำนวนหน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics	

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)	
GE 0302	Sustainable Community		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	
GE 0303	Science for Life		

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	
GE 0401	Digitalization and Life		
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)	
GE 0402	Computer Programs for Careers		
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)	
GE 0403	Applications for Modern Life		

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสรายวิชา

ชื่อรายวิชา

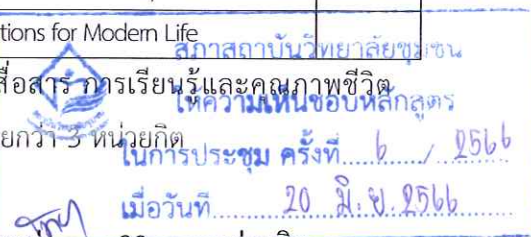
จำนวนหน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ทส 0101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3(2-2-5)
IT 0101	Information Technology for Modern Life	
ทส 0102	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
IT 0102	Mathematics and Statistics for Information Technology	
ทส 0103	โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
IT 0103	Data Structures, Algorithm and Basic Programming	

ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

จำนวน 12 หน่วยกิต



รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทส 0104	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
IT 0104	Database Management Systems	

2) วิชาเฉพาะด้าน

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทส 0105	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
IT 0105	Computer Architecture and Operating Systems	
ทส 0107	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
IT 0107	Data Communication and Computer Network	
ทส 0109	การพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
IT 0109	Website Development	
ทส 0113	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-3)
IT 0113	Information Technology Project	

2.2) วิชาเลือก

9 หน่วยกิต

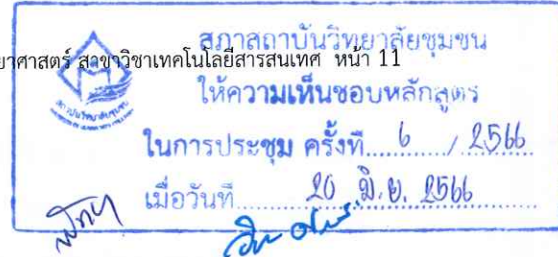
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทส 0114	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	3(2-2-5)
IT 0114	Computer Graphics	
ทส 0115	การจัดการเนื้อหาดิจิทัล	3(2-2-5)
IT 0115	Digital Content Management	
ทส 0116	การตลาดดิจิทัล	3(2-2-5)
IT 0116	Digital Marketing	
ทส 0117	ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์	3(2-2-5)
IT 0117	Cyber Security	
ทส 0118	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
IT 0118	Cloud Computing	
ทส 0119	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
IT 0119	Business Intelligence Systems	
ทส 0120	ปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
IT 0120	Artificial Intelligence	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทส 0121	ดิจิทัลสตาร์ทอัพ	3(2-2-5)
IT 0121	Digital Startups	
ทส 0122	เทคโนโลยีบล็อกเชน	3(2-2-5)
IT 0122	Blockchain Technology	
ทส 0123	อากาศยานไร้คนขับ	3(2-2-5)
IT 0123	Drone	
ทส 0124	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	3(2-2-5)
IT 0124	Smart Farming Technology	
ทส 0125	เทคโนโลยีการเสริมจริง	3(2-2-5)
IT 0125	Augmented Reality Technology	
ทส 0126	หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(2-2-5)
IT 0126	Selected Topics in Information Technology 1	
ทส 0127	หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3(2-2-5)
IT 0127	Selected Topics in Information Technology 2	
2.3) วิชาการฝึกงาน		3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทส 0128	การฝึกประสบการณ์	3(320)
IT 0128	Field Experience	(ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง)

หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้



4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)
 GE 0101 Thai for Intellectual Development
 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 3 (2-2-5)
 GE 0102 English for Global Communication 1
 การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 3 (2-2-5)
 GE 0103 English for Global Communication 2
 การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก
 หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน

ศท 0104 การเล่าเรื่อง 3 (2-2-5)
 GE 0104 Story Telling
 การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่างๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 3 (2-2-5)
 GE 0105 Wisdom through Literature and Modern Media
 ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและ สื่อต่าง ๆ

ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3 (2-2-5)
 GE 0106 English for Professional Development
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์
 สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยี
 ดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ

ศท 0107 ภาษาไร้พรมแดน 3 (2-2-5)
 GE 0107 Borderless Language
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ
 วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยฯ หรือ ภาษาต่างประเทศ
 อื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)
 GE 0201 21st Century Learning Skills Development
 กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด
 การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้
 ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า 3 (2-2-5)
 GE 0202 Life and Value Creation
 การพัฒนาดนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อ
 การเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลรักษา
 สุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชัน
 สำหรับชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)
 GE 0203 Start-up Inspiration
 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบ
 อาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การ
 บริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรคคอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทาง
 การตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จัดบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 (2-2-5)

GE 0205 Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)

GE 0301 Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)

GE 0302 Sustainable Community

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0303 Science for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0401 Digitalization and Life

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลเสมือน (Metaverse)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์ การพิมพ์และ จัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและ ออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวน้อมแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ



ทส 0101 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5)

IT 0101 Information Technology for Modern Life

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน แนวน้อมเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ระบบประมวลผลข้อมูล ฮาร์ดแวร์ และ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการแทนค่าข้อมูล การจัดการข้อมูล เทคโนโลยีฐานข้อมูล การสื่อสารข้อมูล ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทส 0102	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
IT 0102	Mathematics and Statistics for Information Technology	
	ระบบเลขจำนวน วิธีการคอมพิวเตอร์ เซตและความสัมพันธ์ ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน สถิติเบื้องต้น การสุ่มตัวแปร การแจกแจงและความน่าจะเป็น โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ	
ทส 0103	โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (2-2-5)
IT 0103	Data Structures, Algorithm and Basic Programming	
	โครงสร้างพื้นฐานของข้อมูลแบบอาร์เรย์ ลิสต์ สแต็ก คิว สตริง ต้นไม้ กราฟ การค้นหาข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล ตารางแฮชและวิธีการป้องกันการชนกันของข้อมูล ต้นไม้ค้นหาแบบทวิภาค การประยุกต์โครงสร้างข้อมูลแบบกราฟ การแฉะผ่าน การหาเส้นทางที่สั้นที่สุด ต้นไม้แบบทอดข้าม การเรียงตำแหน่งข้อมูลในกราฟ การวิเคราะห์อัลกอริทึมเบื้องต้น ความซับซ้อนของอัลกอริทึม การเรียกซ้ำ และหลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	
ทส 0104	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
IT 0104	Database Management Systems	
	หลักการของระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนาฐานข้อมูลสถาปัตยกรรมฐานข้อมูลแบบจำลองข้อมูล การวิเคราะห์และการออกแบบฐานข้อมูล แบบจำลองเอนทิตีและความสัมพันธ์ รูปแบบบรรทัดฐาน การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูล	
ทส 0105	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
IT 0105	Computer Architecture and Operating Systems	
	หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบงานของคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ การถ่ายงาน หรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากร การจัดการรับข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม รวมถึงการติดตั้งระบบปฏิบัติการพื้นฐาน	
ทส 0107	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
IT 0107	Data Communication and Computer Network	
	หลักการการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย สื่อกลางการส่งข้อมูลและเทคโนโลยีการส่งผ่านข้อมูล การส่งและการรับข้อมูล เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสถาปัตยกรรมเครือข่าย รูปแบบการเชื่อมต่อและองค์ประกอบเครือข่าย เทคโนโลยีเครือข่ายแบบมีสายและแบบไร้สาย โพรโทคอล และการประยุกต์ใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กร	

ทส 0109 การพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)

IT 0109 Website Development

มาตรฐานเทคโนโลยีการพัฒนาเว็บไซต์ในปัจจุบัน ภาษาในการออกแบบ และพัฒนาเว็บไซต์ องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ โครงสร้างของเว็บไซต์ ขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาเว็บไซต์ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ให้แสดงผลได้อย่างเหมาะสม ในอุปกรณ์ที่แตกต่างกัน การใช้งานเฟรมเวิร์คในการออกแบบเว็บ การติดตั้งและเผยแพร่เว็บไซต์

ทส 0113 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-6-3)

IT 0113 Information Technology Project

การเขียนข้อเสนอโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์และออกแบบโครงการ การพัฒนาโครงการ การทดสอบ การติดตั้ง การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

ทส 0114 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ 3(2-2-5)

IT 0114 Computer Graphics

หลักทฤษฎี สี เส้น และภาพ การวาดภาพ การจัดวาง การออกแบบชนิด และการจัดการไฟล์ภาพ กระบวนการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์ใช้ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอ การใช้โปรแกรมทางด้านกราฟิกส์

ทส 0115 การจัดการเนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5)

IT 0115 Digital Content Management

การใช้ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงในการเล่าเรื่อง เพื่อสื่อความหมาย ความสำคัญของการตลาดเชิงเนื้อหาดิจิทัล หลักการทำการตลาดเชิงเนื้อหาดิจิทัล การสร้างแผนกลยุทธ์การตลาดด้วยเนื้อหาดิจิทัล การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อให้เกิดการส่งต่อกระบวนการ สร้างเนื้อหาที่เน้นคำค้นหา วิธีสร้างสรรค์แคมเปญบนสื่อดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเนื้อหาดิจิทัล

ทส 0116 การตลาดดิจิทัล 3(2-2-5)

IT 0116 Digital Marketing

หลักการ ความหมาย ความสำคัญของการตลาด หน้าที่และกิจกรรมทางการตลาดสมัยใหม่ การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนประสมการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ รวมถึงการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค การนำเทคโนโลยีด้านการตลาดดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมทางการตลาด สังคมออนไลน์ การตลาดแบบไวรัล การประชาสัมพันธ์ออนไลน์ การแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม และจริยธรรมนักการตลาด

ทส 0117	ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์	3(2-2-5)
IT 0117	Cyber Security	

ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและเครือข่าย การประเมินความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ทั้งบนเครือข่ายแบบมีสายและแบบไร้สาย โปรแกรมประยุกต์บนเว็บ มาตรการตอบโต้ จริยธรรมด้านการเจาะระบบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดด้านความมั่นคงของสารสนเทศและเครือข่าย

ทส 0118	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
IT 0118	Cloud Computing	

แนวคิดและคุณลักษณะเฉพาะของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ รูปแบบการให้บริการและการใช้งาน สถาปัตยกรรมของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ระบบปฏิบัติการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเสมือน การจัดการและการตรวจสอบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ รูปแบบการคิดค่าบริการ ข้อตกลงการให้บริการความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบร่วมภายใต้การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ

ทส 0119	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
IT 0119	Business Intelligence Systems	

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ การเตรียมแหล่งข้อมูลตามรูปแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะ การเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลเข้าสู่ระบบธุรกิจอัจฉริยะ การแปลงข้อมูลผ่านกระบวนการระบบธุรกิจอัจฉริยะ การสร้างรายงานหลากหลายมิติผ่านตัวนำเสนอการวิเคราะห์รายงานเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่สามารถช่วยผู้บริหารองค์กรนำไปใช้ในการตัดสินใจ

ทส 0120	ปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
IT 0120	Artificial Intelligence	

ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น การแก้ปัญหาโดยการค้นหา การเล่นเกมและการค้นหาแบบปฏิกิริยา ระบบผู้เชี่ยวชาญ การเรียนรู้ของเครื่อง การคำนวณเชิงวิวัฒนาการ โครงข่ายประสาทเทียม การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้เชิงลึกและการประยุกต์ใช้การรับรู้และการมองเห็นของคอมพิวเตอร์ การจำแนกประเภทรูปภาพและการตรวจจำวัตถุ การประมวลผลภาษาธรรมชาติและการประยุกต์ใช้ วิทยาการหุ่นยนต์ การเรียนรู้แบบเสริมแรง ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ

ทส 0121	ดิจิทัลสตาร์ทอัพ	3(2-2-5)
IT 0121	Digital Startups	

แนวคิดและวิธีการ ธุรกิจในรูปแบบของสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ ลักษณะการเติบโตของสตาร์ทอัพ การหาไอเดียและการทำไอเดียให้เป็นผลิตภัณฑ์ผ่านวิธีการของ Lean Startup ขั้นตอนของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup State) การใช้เครื่องมือ Business Model Canvas การวัดผลของสตาร์ทอัพ การจัดการการเงิน การตลาด และเศรษฐศาสตร์ มีจิตสำนึกในการเป็นสตาร์ทอัพที่ดี

ทส 0122 เทคโนโลยีบล็อกเชน 3(2-2-5)

IT 0122 Blockchain Technology

เทคโนโลยีบล็อกเชน คริปโตเคอร์เรนซี โทเคนดิจิทัล ระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง Non-Fungible Token (NFT) จักรวาลนฤมิต จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ดิจิทัล ผลกระทบของสินทรัพย์ดิจิทัลในการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ การบริหารจัดการสินทรัพย์ดิจิทัล การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง

ทส 0123 อากาศยานไร้คนขับ 3(2-2-5)

IT 0123 Drone

พื้นฐานเกี่ยวกับอากาศยานไร้คนขับ ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานอากาศยานไร้คนขับ วิธีการใช้งานอากาศยานไร้คนขับเพื่อการถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพสำหรับงานวิดิทัศน์โดยอากาศยานไร้คนขับ กระบวนการสร้างสรรค์ภาพถ่ายด้วยอากาศยานไร้คนขับ การใช้งานอากาศยานไร้คนขับในงานด้านต่างๆ การบำรุงดูแลรักษาอากาศยานไร้คนขับ และมาตรฐานการควบคุมอากาศยานไร้คนขับ

ทส 0124 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5)

IT 0124 Smart Farming Technology

คุณลักษณะและคุณสมบัติของเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ ระบบควบคุมโรงเรือนอัจฉริยะแบบอัตโนมัติ ระบบบริหารจัดการปลูกพืชผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ในโรงเรือน ระบบจัดการน้ำ ปุ๋ย และความชื้นอัตโนมัติ ระบบพลังงานทดแทนในโรงเรือนอัจฉริยะ การออกแบบโรงเรือนอัจฉริยะและการบำรุงดูแลรักษา การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ทส 0125 เทคโนโลยีสื่อเสมือนจริง 3(2-2-5)

IT 0125 Augmented Reality Technology

ความหมาย หลักการ วิธีการทำงาน แนวคิด โครงสร้าง องค์ประกอบ และประเภทของเทคโนโลยีเสมือนจริง เครื่องมือที่ใช้สร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง บทบาท และการประยุกต์ใช้งาน ความแตกต่างของโลกเสมือนจริง (VR) กับเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) การวิเคราะห์ออกแบบ การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) สำหรับงานต่าง ๆ

ทส 0126 หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(x-x-x)

IT 0126 Selected Topics in Information Technology 1

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทส 0127	หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3(x-x-x)
IT 0127	Selected Topics in Information Technology 2	
เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		

ทส 0128	การฝึกประสบการณ์	3(320)
IT 0128	Field Experience	

ฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบ ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์

5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

- ไม่มี -

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		30	30	30	30

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา

ดังนี้

หมวดวิชา		จำนวนหน่วยกิต			
		ปีที่ 1		ปีที่ 2	
		ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		9	9	6	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					
2.1 กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		6	6		
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ					
1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต		3	3	6	
2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต		3	3	3	
3) ฝึกประสบการณ์ 3 หน่วยกิต					3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต				3	
รวม		21	21	18	3

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และ สร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรม	ศท 0402	ดิจิทัลกับชีวิต	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ทส 0101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ทส 0102	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน(บังคับ)	ทส 0105	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน(เลือก)	ทส 0114	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				21(14-14-35)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้กับคุณภาพชีวิต	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ ชุมชน	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม	ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ทส 0103	โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม และการเขียน โปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ทส 0104	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน(บังคับ)	ทส 0107	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน(เลือก)	ทส 0123	อากาศยานไร้คนขับ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				21(14-14-30)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้กับคุณภาพชีวิต	ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน(บังคับ)	ทส 0109	การพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน(บังคับ)	ทส 0113	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-3)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน(เลือก)	ทส 0126	หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เลือกเสรี	ทส 0124	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18(10-16-28)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ	ฝึกประสบการณ์	ทส 0128	การฝึกประสบการณ์	3 (ไม่น้อยกว่า320ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม				3(320)

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา							
1. ด้านความรู้	✓			✓			
2. ด้านทักษะ		✓	✓				
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
1. ด้านความรู้	✓					
2. ด้านทักษะ		✓		✓		
3. ด้านจริยธรรม						✓
4. ด้านลักษณะบุคคล			✓		✓	

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	ด้านความรู้ (Knowledge) อธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม ในการประกอบการตัดสินใจ พัฒนานวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่
2. ทักษะ	ด้านทักษะ (Skills) ประยุกต์ใช้หลักการและเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับองค์กร ชุมชนและสังคม แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน ทักษะทางการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ มีทักษะด้านการสื่อสาร และแสดงความเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี
3. จริยธรรม	ด้านจริยธรรม (ethics) สามารถแสดงถึงคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบสังคม มีจิตสาธารณะ
4. ลักษณะบุคคล	ด้านลักษณะบุคคล (personality) การพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1. PLO1	อธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม ในการประกอบการตัดสินใจ	-	-	-
2. PLO2	-	ประยุกต์ใช้หลักการและเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับองค์กร ชุมชนและสังคม	-	-
3. PLO3	-	-	-	พัฒนานวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน
4. PLO4	-	-บูรณาการศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง	-	-

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
5. PLO5	-	-	-	สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
6. PLO6	-	-	แสดงถึงคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบสังคม มีจิตสาธารณะ	-

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปัศถา
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปัศถา
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปัศถา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. งานที่มอบหมาย 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. การนำเสนอผลงาน 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน 5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ 7. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาด้านตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิถีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. การออกแบบโครงการและดำเนินงาน 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
PLO1 อธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับองค์กร ชุมชน และสังคม ในการประกอบการตัดสินใจ	1. อภิปรายกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง เพื่อแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และประเมินทางเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับความต้องการ 2. ศึกษาการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแก้ไขปัญหา หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี	1. ประเมินผลงานจากการร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม/ศึกษาดูงาน/รับฟังการบรรยายพิเศษ 2. ประเมินผล จากการทดสอบย่อย ความรับผิดชอบในการส่งงาน และการทดสอบปลายภาคการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
	ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	
PLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับองค์กร ชุมชน และสังคม	1. สาธิตและฝึกปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานขององค์กรและชุมชนในกรณีศึกษาต่างๆ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยประสานงานกับองค์กรและชุมชนในพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ วิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศตามความสนใจ	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลงาน การแก้ไขปัญหา ความก้าวหน้าของผลงาน ตามสภาพที่เป็นจริง 2. ประเมินจากการสังเกตความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในงานของตนเองและงานกลุ่ม
PLO3 พัฒนาระบบสารสนเทศหรือนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความซับซ้อนไม่มากนัก เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน	1. ศึกษา ค้นคว้า และรวมอภิปรายกลุ่ม แนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อสนับสนุนงานขององค์กรและชุมชน 2. ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชา เพื่อการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	1. ประเมินผลงานที่มอบหมายจากการศึกษาและลงมือปฏิบัติตามสภาพที่เป็นจริงในระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของผลงาน 2. ประเมินจากการสังเกตความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในงานของตนเองและงานกลุ่ม
PLO4 บูรณาการศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง		
PLO5 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่แสดงถึงบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม การประสานงาน เพื่อให้การทำงานสัมฤทธิ์ผล 2. นำเสนอผลงานและร่วมรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การตอบคำถาม และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
PLO6 แสดงถึงคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ	1. ร่วมกำหนดกฎกติกาและข้อบังคับในชั้นเรียนร่วมกัน 2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่ดีงามระหว่างการเรียนรู้การสอน พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์/สถานการณ์/บุคคลที่ได้รับการยกย่อง	1. ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อบังคับในชั้นเรียน และนำผลประเมินปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 2. ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมช่วยเหลือผู้อื่น/องค์กร/ชุมชน

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO1 ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน	- ฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานที่ได้รับการคัดกรองจากอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาฝึกประสบการณ์	จากการสังเกต และเครื่องมือการประเมินผลการฝึกประสบการณ์
CLO2 จัดทำแผนการฝึกประสบการณ์ที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงาน	- ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์งาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพงานให้มีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ - จากการสังเกต และเครื่องมือการประเมินผลการฝึกประสบการณ์
CLO3 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบ ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์	- ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นของการทำงาน คือ 1) Hard skill 2) Soft skill และ 3) Future skill - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์ของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์	ประเมินทักษะจากการสังเกต การสอบถาม และการฝึกปฏิบัติถึงทักษะที่จำเป็นของการทำงาน คือ 1) Hard skill 2) Soft skill และ 3) Future skill

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร							
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่างๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่างๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จัดบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				
กลุ่มวิชาพลเมืองดีและสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนา ตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นหา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและ ชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ทส 0101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่						
	CLO1 อธิบายวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓					
	CLO2 ประเมินแนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่			✓	✓		
	CLO3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบสารสนเทศ	✓					
	CLO4 จำแนกระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต		✓				
	CLO5 วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ					✓	✓
ทส 0102	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	CLO1 อธิบายระบบเลขจำนวน วิธีการคอมพิวเตอร์ เซตและความสัมพันธ์ ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน	✓					
	CLO2 วิเคราะห์สถิติเบื้องต้น สถิติเบื้องต้น การสุ่มตัวแปร การแจกแจงและความน่าจะเป็น		✓				
	CLO3 ใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ		✓				
ทส 0103	โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น						
	CLO1 อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของข้อมูลแบบอาเรย์ ลิสต์ สแต็ก คิว สตริง ต้นไม้ กราฟ การค้นหาข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล	✓					
	CLO2 ประยุกต์โครงสร้างข้อมูลแบบกราฟ	✓					
	CLO3 วิเคราะห์อัลกอริทึมเบื้องต้น		✓				
	CLO4 เขียนโปรแกรมเบื้องต้น		✓	✓	✓		
ทส 0104	ระบบการจัดการฐานข้อมูล						
	CLO1 อธิบายหลักการของระบบฐานข้อมูล	✓					
	CLO2 วิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล		✓				
	CLO3 ออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์		✓		✓		
	CLO4 ใช้ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูล		✓		✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ทส 0105	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ						
	CLO1 อธิบายหลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์	✓					
	CLO2 อธิบายหลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ	✓					
	CLO3 ติดตั้งระบบปฏิบัติการพื้นฐาน		✓	✓	✓		
ทส 0107	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์						
	CLO1 อธิบายหลักการการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	✓					
	CLO2 อธิบายเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล		✓				
	CLO3 อธิบายสถาปัตยกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์			✓			
	CLO4 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเครือข่ายแบบมีสาย และแบบไร้สาย		✓		✓	✓	
	CLO5 ประยุกต์ใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กร		✓		✓		✓
ทส 0109	การพัฒนาเว็บไซต์						
	CLO1 อธิบายมาตรฐานเทคโนโลยีการพัฒนาเว็บไซต์	✓	✓				
	CLO2 อธิบายองค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ โครงสร้างของเว็บไซต์			✓	✓		
	CLO3 ออกแบบเว็บไซต์ให้แสดงผลได้อย่างเหมาะสมในอุปกรณ์ที่แตกต่างกัน		✓		✓		
	CLO4 ใช้งานเฟรมเวิร์คในการออกแบบเว็บ			✓	✓		
	CLO5 ติดตั้งและเผยแพร่เว็บไซต์				✓	✓	✓
ทส 0113	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	CLO1 วางแผนข้อเสนอโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓		✓	✓
	CLO2 ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ				✓		
	CLO3 วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาโครงการ						✓
	CLO4 ปฏิบัติการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน				✓	✓	
ทส 0114	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์						
	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎี สี เส้น และภาพ การวาดภาพ การจัดวาง	✓					
	CLO2 อธิบายกระบวนการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์		✓		✓		
	CLO2 สร้างสรรค์ และนำเสนอผลงาน		✓		✓	✓	
	CLO3 ใช้โปรแกรมทางด้านกราฟิก				✓		
ทส 0115	การจัดการเนื้อหาดิจิทัล						
	CLO1 อธิบายการใช้ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงในการเล่าเรื่อง เพื่อสื่อความหมาย	✓					
	CLO2 ประมวลผลความสำคัญของการตลาดเชิงเนื้อหาดิจิทัล		✓		✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	CLO3 จัดทำแผนกลยุทธ์การตลาดด้วยเนื้อหาดิจิทัล				✓		✓
	CLO4 พัฒนาเนื้อหาดิจิทัล			✓	✓	✓	
	CLO5 อภิปรายกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเนื้อหาดิจิทัล					✓	✓
ทส 0116	การตลาดดิจิทัล						
	CLO1 อธิบายหลักการ ความหมาย ความสำคัญของการตลาด หน้าที่และกิจกรรมทางการตลาดสมัยใหม่	✓		✓	✓		
	CLO2 ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนประสมการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ รวมถึงการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค		✓	✓	✓		
	CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการตลาดดิจิทัล			✓	✓	✓	
	CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และจริยธรรมนักการตลาด					✓	✓
ทส 0117	ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์						
	CLO1 อธิบายหลักการของความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและเครือข่าย	✓		✓			
	CLO2 ประเมินความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ทั้งบนเครือข่ายแบบมีสายและแบบไร้สาย			✓		✓	
	CLO3 ประมวลจริยธรรมด้านการเจาะระบบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดบนโลกไซเบอร์				✓		✓
ทส 0118	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ						
	CLO1 อธิบายแนวคิดและคุณลักษณะเฉพาะของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ รูปแบบการให้บริการและการใช้งาน สถาปัตยกรรมของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	✓	✓	✓			
	CLO2 ปฏิบัติการจัดการและการตรวจสอบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ			✓	✓		
	CLO3 อภิปรายข้อดีของการให้บริการความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบร่วมภายใต้การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ				✓	✓	✓
ทส 0119	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ						
	CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ	✓		✓	✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	CLO2 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแหล่งข้อมูลที่จะนำเข้าสู่ระบบธุรกิจอัจฉริยะ การแปลงข้อมูลผ่านกระบวนการระบบธุรกิจอัจฉริยะ		✓		✓		
	CLO3 สร้างรายงานหลากหลายมิติผ่านตัวนำเสนอการวิเคราะห์รายงานเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่สามารถช่วยผู้บริหารองค์กรนำไปใช้ในการตัดสินใจ			✓	✓	✓	✓
ทส 0120	ปัญญาประดิษฐ์						
	CLO1 อธิบายหลักการของปัญญาประดิษฐ์	✓		✓			
	CLO2 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของระบบผู้เชี่ยวชาญ การเรียนรู้ของเครื่อง การคำนวณเชิงวิวัฒนาการ		✓	✓	✓		
	โครงข่ายประสาทเทียม						
	CLO2 เขียนโปรแกรมภาษาไพธอนสำหรับปัญญาประดิษฐ์		✓	✓		✓	
	CLO3 ประมวลผลภาษาธรรมชาติและการประยุกต์ใช้วิทยาการหุ่นยนต์ การเรียนรู้แบบเสริมแรงปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ				✓	✓	✓
ทส 0121	เทคโนโลยีสารสนเทศสตาร์ทอัพ						
	CLO1 อธิบายแนวคิดและวิธีการเริ่มต้นธุรกิจในรูปแบบของสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓					
	CLO2 วิเคราะห์ลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ ลักษณะการเติบโตของสตาร์ทอัพ	✓	✓				
	CLO3 พัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ผ่านวิธีการของ Lean Startup ขั้นตอนของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup State)		✓		✓	✓	
	CLO4 ใช้เครื่องมือ Business Model Canvas (BMC) การวัดผลของสตาร์ทอัพเพื่อตรวจเช็คการเติบโต ผ่าน Startup Metrics		✓	✓	✓		
	CLO5 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกที่ดีทางสังคมสำหรับการเป็นสตาร์ทอัพ					✓	✓
ทส 0122	เทคโนโลยีบล็อกเชน						
	CLO1 อธิบายเทคโนโลยีบล็อกเชน คริปโตเคอร์เรนซี โทเคนดิจิทัล ระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง	✓			✓		
	CLO2 ประมวลจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ดิจิทัล				✓		✓
	CLO3 วิเคราะห์ผลกระทบของสินทรัพย์ดิจิทัลในการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่				✓	✓	✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	CLO4 เชื่อมโยงความสัมพันธ์การบริหารจัดการสินทรัพย์ดิจิทัล การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง			✓	✓	✓	
ทส 0123	อากาศยานไร้คนขับ						
	CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับอากาศยานไร้คนขับ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานอากาศยานไร้คนขับ	✓			✓		
	CLO2 ใช้งานอากาศยานไร้คนขับเพื่อการถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพ บันทึกวิดีโอ และในงานด้านต่างๆ		✓		✓		
	CLO3 บำรุงดูแลรักษาอากาศยานไร้คนขับ	✓			✓	✓	✓
	CLO4 ประเมินมาตรฐานการควบคุมอากาศยานไร้คนขับ			✓			✓
ทส 0124	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ						
	CLO1 อธิบายคุณลักษณะและคุณสมบัติของเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	✓	✓	✓			
	CLO2 พัฒนาระบบควบคุมโรงเรือนอัจฉริยะแบบอัตโนมัติ ระบบบริหารจัดการปลูกพืชผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ในโรงเรือน ระบบจัดการน้ำ ปุ๋ย และความชื้นอัตโนมัติ			✓	✓	✓	
	CLO3 ปฏิบัติการระบบพลังงานทดแทนในโรงเรือนอัจฉริยะ		✓		✓	✓	
	CLO4 ปฏิบัติการการออกแบบโรงเรือนอัจฉริยะและการบำรุงดูแลรักษา		✓	✓		✓	
	CLO5 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม			✓			✓
ทส 0125	เทคโนโลยีเสมือนจริง						
	CLO1 อธิบายความหมาย หลักการ วิธีการทำงาน แนวคิด โครงสร้าง องค์ประกอบ และประเภทของเทคโนโลยีเสมือนจริง	✓		✓			
	CLO2 วิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้สร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง บทบาท และการประยุกต์ใช้งาน		✓	✓	✓		
	CLO2 เปรียบเทียบความแตกต่างของโลกเสมือนจริง (VR) กับเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR)	✓			✓		
	CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) สำหรับงานต่าง ๆ		✓		✓	✓	✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ทส 0128	การฝึกประสบการณ์						
	CLO1 ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน	✓	✓	✓	✓		
	CLO2 จัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงาน		✓			✓	✓
	CLO3 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบ ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์					✓	✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	- อธิบายหลักการเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ - วิเคราะห์และออกแบบระบบ เขียนโปรแกรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่ไม่ซับซ้อนมากนัก - ติดตั้งและแก้ไขปัญหาเบื้องต้นสำหรับการใช้งานระบบปฏิบัติการและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ - อธิบายความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่กับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม - บริหารจัดการฐานข้อมูลสำหรับการจัดเก็บ เข้าถึง สืบค้น และรักษาความปลอดภัย
2	- พัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์อัจฉริยะเพื่อการสนับสนุนงานด้านต่างๆ - บริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีความซับซ้อนขององค์กร - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการปฏิบัติงานในองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือชุมชน - บูรณาการศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อพัฒนางานที่ตนเองสนใจสำหรับองค์กร ชุมชน และสังคม ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง - แสดงออกถึงการสื่อสารกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม - แสดงออกถึงการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา ระหว่างเรียน การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ได้ดำเนินการตามรายวิชาที่จัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน และมีการประเมินผลตามรายวิชาตามที่กำหนด ดังนี้

1) ก่อนเข้าศึกษา จัดการเรียนปรับพื้นฐาน (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์) และ/หรือจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างหลักสูตรการสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา การเห็นคุณค่าใน ศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ระหว่างการศึกษา มีการประเมินผลตามรายวิชา การสอบทวนความรู้ในรายวิชา การศึกษาดูงาน การจัด กิจกรรมบูรณาการรายวิชา การทำกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายในชุมชน การฝึกปฏิบัติการตามรายวิชา และการฝึก

ประสบการณ์ นอกจากนี้หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และ ลักษณะบุคคล โดยกำหนดกิจกรรมการเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะนักศึกษาเป็นรายปี ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอข้อมูลนำเสนองานในชุมชน การตัดต่อวิดีโอ

ชั้นปีที่ 2 พัฒนาทักษะด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) ก่อนสำเร็จการศึกษา จัดสัมมนาทางวิชาการหลังฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับชุมชน

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา			
	1/2566	2/2566	1/2567	2/2567
ค่าตอบแทนผู้สอน	97,200	97,200	97,200	-
ค่าวัสดุการศึกษา	27,000	27,000	27,000	27,000
ค่าบำรุงสถานที่	3,000	3,000	3,000	3,000
ค่าตอบแทนผู้ประสานงานดูแลสถานที่ จัดการเรียนการสอน (46 วัน x 300 บาท)	13,800	13,800	13,800	13,800
รวมทั้งสิ้น	141,000	141,000	141,000	43,800
จำนวนนักศึกษา	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	4,700	4,700	4,700	1,460
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี	9,400		6,160	
ต่อหัวตลอดหลักสูตร	15,560			

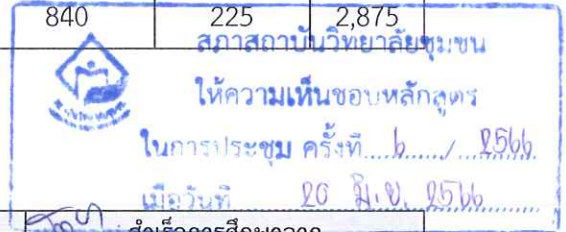
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา				รวม
	1/2566	2/2566	1/2567	2/2567	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	970	840	840	225	2,875

6.5 อาจารย์

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	นายรัฐธรรมนุญ อาจหาญ	3450700513xxx	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	2554
				วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2545
2.	นายธีระ พร้อมเพรียง	3529900176xxx	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ จัดการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				คอ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2546
3.	นายสุรัตน์ สิงห์ทอง	1471200015xxx	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562
				วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2551



6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
1.	นายรัฐธรรมบุญ อาหาญ	วท.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554	ดิจิทัลกับชีวิต โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
		วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2545	
2.	นายธีระ พร้อมเพรียง	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการวิศวกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อากาศยานไร้คนขับ
		คอ.บ.	คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคพายัพ	2546	
3.	นายสุรัตน์ สิงห์ทอง	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารวิทยาการ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์อัจฉริยะ โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
		วท.บ.	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2551	
4	นางศิริพร พันนума	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ
		ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536	
5	นายทิวากร เหล่าลือชา	บธ.ด.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2558	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ
		บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546	
		ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2537	
6	นายพรวุฒิ คำแก้ว	ปร.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
		กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546	
		ค.บ.	การประถมศึกษา	สถาบันราชภัฏเลย	2538	
7	นางดาริณี บุตติวงศ์	นศ.ม.	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2546	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 ภาษาโปรแกรมมิ่ง
		ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2540	
8	นางมยุรา คำปาน	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต
		วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542	
9	นางสาวพิมพ์ประภา คำจันทร์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2550	ชีวิตและการสร้างคุณค่า
		ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542	
10	นางสาวกิตติกา เทียงธรรม	บธ.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2546	คณิตศาสตร์น่ารู้
		บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2541	

ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
11	นายศศิพงษา จันทรสชา	บธ.ม. บช.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2540 2521	วิทยาลัยชุมชนกับการ เป็นพลเมือง
12	นางสาวเยาวตรี ศรีทวงศ์	กศ.ม. บธ.บ.	หลักสูตรและการ สอน การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ใน พระบรมราชูปถัมภ์	2551 2546	คณิตศาสตร์น่ารู้

6.5.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นายสุริยะ พิเศษธรรณการ	พบ.ม. พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	ข้าราชการบำนาญ ครูผู้สอนวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	ชีวิตและการสร้างคุณค่า จุดประกายความคิดทางธุรกิจ
นางสุรัตน์ วงศ์คำพา	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ
นางวิรินดา สิงห์ทอง	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุค ใหม่
นายรุ่งเพชร กันตะบุตร	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม และการเขียนโปรแกรม เบื้องต้น
นายไชยา สุวะไกร	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบ
นายยุทธนา วงศ์ภาพสินธุ์	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
นางสาวสุภาวดี สุวรรณไตรย์	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	การจัดการเนื้อหาดิจิทัล
นายขจรศักดิ์ ว่องไว	ศส.บ. คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	การตลาดดิจิทัล
นางสาวสุนันทา พิลาธู	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ
นายคมกริช บรรจง	กศ.ม.บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	ปัญญาประดิษฐ์
นายวีระชัย คนขยัน	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	ดิจิทัลสตาร์ทอัพ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นายจิรัฐวัฒนา พรหมพิงค์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	เทคโนโลยีบล็อกเชน
นายอดิศักดิ์ หาญจริง	กศ.ม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ
นายวุฒิศาสตร์ แสนโคตร	กศ.ม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	อากาศยานไร้คนขับ
นายปฏิวัติ ผิวบาง	บธ.บ. ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลภาคอีสาน	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	เทคโนโลยีเสมือนจริง
นายประวิทย์ บุทธิจักร์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา

3) ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

4) จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

3) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2) ศึกษางานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน และบริการสังคม
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษา หรือเข้าฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และเพิ่มคุณวุฒิ

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

ใช้อาคารสถานที่ตลอดจนครุภัณฑ์ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และหน่วยจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

อุปกรณ์การสอน ประกอบด้วย ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ห้องเรียน มีดังนี้

- ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 10 ห้อง
- ห้องบรรยายขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

2) รายละเอียดครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

ลำดับ	ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วยนับ
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ (microcomputer)	60	เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (laptop)	45	เครื่อง
3	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server)	7	เครื่อง
4	อุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (switch 24 ports)	4	เครื่อง
5	สายสัญญาณสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์	60	ชุด
6	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (access point)	18	เครื่อง
7	เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพคอมพิวเตอร์ (projector)	21	เครื่อง

การให้บริการห้องสมุด และสื่อออนไลน์

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์อื่น ๆ รวมทั้งบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตไว้สืบค้นข้อมูลด้านสื่อออนไลน์ เป็นต้น

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ขอความร่วมมือจากเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนักเรียน และวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เป็นต้น

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้ และให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับความเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programmed Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

หลักสูตรดำเนินการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และกำหนดกิจกรรมแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง/ แผนการ บริหารความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- ผู้เรียนมีช่องทางการเลือกสถานศึกษาเรียนต่อที่หลากหลาย - การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ทั่วถึง - การลงพื้นที่ในการค้นหานักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา	- เครือข่ายโรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร - จัดทำรายละเอียดเส้นทางอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้สนใจ
ออกกลางคันระหว่างเรียน	- ผลการเรียนรู้ต่ำ - การย้ายภูมิลำเนา/การได้งานทำ - การจัดสรรเวลาในการเรียน	- การให้คำปรึกษากับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด - การจัดเรียนซ่อมเสริมผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น ผ่านบทเรียนออนไลน์ google

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง/ แผนการ บริหารความเสี่ยง
		Classroom หรือแพลตฟอร์ม ออนไลน์อื่น ๆ - การให้เพื่อนช่วยเพื่อน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ
นักศึกษาสำเร็จการศึกษาช้ากว่าหลักสูตรกำหนด	- ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์การจบหลักสูตร - พักการเรียนระหว่างเรียน - นักศึกษาไม่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดไว้	- จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยงเป็นรายบุคคล

9.4 การอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหรือมีสภาพการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสามารถยื่นคำร้องทุกข์ตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ยื่นคำร้องถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องและลงลายมือชื่อ
- 2) มอบงานนิติการเพื่อจัดประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 3) กรณีที่สามารถแก้ไขได้ทันที ให้ดำเนินการตามมติของที่ประชุมตามข้อ 2) และยุติเรื่อง กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ในทันที ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหา
- 4) เมื่อดำเนินการแก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้วแจ้งให้นักศึกษาทราบรายละเอียดและงานถึงผู้อำนวยการ
- 5) นักศึกษารับทราบและมีความประสงค์จะอุทธรณ์ ให้ดำเนินการภายใน 15 วัน นับจากวันที่ทราบเรื่อง หากไม่มีการอุทธรณ์ยุติเรื่อง

ภาคผนวก

1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
ที่ ๑๔ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

อ้างตามหนังสือที่ อว ๐๖๑๐(๕)/๓๕๓๗ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลารอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี จำนวน ๖ สาขาวิชา และ ๑ หมวดวิชา ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร พร้อมทั้งให้วิทยาลัยชุมชนนำหลักสูตรอนุปริญญาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลารอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๕๘ ความในมาตรา ๔๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายศศิพงษ์ จันทรสชา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๒. นายสนอง แสนเสร็จ	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ
๓. นายพรวุฒิ คำแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔. นางศิริพร พันนุมา	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

๒. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. นายวิรัตน์ พรหมดี	ประธานหลักสูตร
๒. นายอนุภาพ พลยะเรศ	กรรมการบริหารหลักสูตร
๓. พ.ต.ท.ดร.คเชนทร์ พันนุมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายกุลจันทร์ สิงห์สุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ว่าที่พ.ต.ณรงค์ ดาหาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายเนติชัย ชานะราช	ผู้เชี่ยวชาญ
๗. นางปิยะนุช ทวีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายธีระวัฒน์ สุวรรณพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย

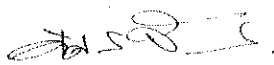
๑. ดร.พรวุฒิ คำแก้ว	ประธานหลักสูตร
---------------------	----------------

./ ๒. นางวนาพรรณ

- | | | |
|-------------------|--------------|----------------------------|
| ๒. นางวนาพรรณ | ผิวบาง | กรรมการบริหารหลักสูตร |
| ๓. นางทวีทรัพย์ | โชติภักพัฒนา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นางสาวชาติ | เพียรไธย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ดร.รัชดาภรณ์ | วงศ์ษา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายพิทักษ์ชาติ | สุวรรณไธรย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผศ.ดร.ชนิพรรณ | จาติเสถียร | ผู้เชี่ยวชาญ |
| ๘. นางกัญญาภัก | สิงห์คำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวลัษณีย์ | จันทร์สาขา | กรรมการและเลขานุการ |
๔. หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย
- | | | |
|------------------|---------------|-----------------------|
| ๑. นายรัฐธรรมนุญ | อาจหาญ | ประธานหลักสูตร |
| ๒. นายธีระ | พร้อมเพรียง | กรรมการบริหารหลักสูตร |
| ๓. น.เบญจมาภรณ์ | อุยบัทธมาวงษ์ | ผู้เชี่ยวชาญ |
| ๔. นายวีระชัย | คนชัยน | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายรุ่งเพชร | กันตะบุตร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายสุรัตน์ | สิงห์ทอง | กรรมการและเลขานุการ |
๕. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงานทั่วไป ประกอบด้วย
- | | | |
|---------------------|--------------|---------------------------|
| ๑. นางกัญญาภัก | สิงห์คำ | เจ้าหน้าที่งานทะเบียน |
| ๒. นางสาวเยาวตรี | ศรีหาวงศ์ | ครู |
| ๓. นางปัทมา | คุ้มแถว | นักวิชาการศึกษา ๔ |
| ๔. นางปิยะนุช | ทวีสุข | นักวิชาการวัดและประเมินผล |
| ๕. นางสาวเบญจมาภรณ์ | กลางประพันธ์ | นักวิชาการศึกษา ๓ |
| ๖. นางณัฐริกา | ป้อมหิน | นักวิชาการวัดและประเมินผล |
| ๗. นายอำพล | ประจวบสุข | นักจัดงานทั่วไป |

ทั้งนี้ โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศศิพงษ์ จันทร์สาขา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

2. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

สำนักวิชาการร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านการศึกษาปฐมวัย เป็นผู้วิพากษ์ ได้แก่

1) อาจารย์สุรสิทธิ์ อภัยพัฒนางศ์ ผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2) นายวีระชัย คนขยัน และ 3) นายรุ่งเพชร กันตะบุตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นการวิพากษ์	ผลการวิพากษ์
ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ปรัชญา มีความเหมาะสม ครอบคลุม สอดคล้องกับสถานการณ์เป็นอย่างดี 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้ 1) มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ 2) บูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การใช้ภาษา เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง และวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 4) มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบสังคม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) PLO1 อธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม ในการประกอบการตัดสินใจ PLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับองค์กร ชุมชนและสังคม PLO3 พัฒนานวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน PLO4 บูรณาการศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง PLO5 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ PLO6 แสดงถึงคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบสังคม มีจิตสาธารณะ
ความเหมาะสมของแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร และความสอดคล้องกับ PLOs และ YLOs	รายจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรทั้ง 4 ภาคการศึกษา มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับ PLOs และ YLOs
ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) หมวดวิชาเฉพาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาถึงความสอดคล้องและของ PLOs กับ CLOs ได้ทำการปรับเปลี่ยน แก้ไขเพิ่มเติม ประโยคการใช้คำให้เหมาะสมและครอบคลุมกับเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

3. รายงานผลการใช้หลักสูตรเดิม

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน โดยหัวหน้าสาขาวิชา คือ นายรัฐธรรมนุญ อาจหาญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ นายธีระ พร้อมเพรียง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และนายสุรนต์ สิงห์ทอง ผู้สอนพิเศษตามสัญญาจ้าง ซึ่งมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ปัจจุบันมีนักศึกษาหลักสูตร 64 (หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองมุกดาหาร) กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 จำนวน 11 คน

การบริหารหลักสูตร

ลำดับ	ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข
1.	ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น สื่อวิดีโอพร้อมเครื่องเสียง ลำโพง ไมค์ สัญญาณ Wifi	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในการสอน	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ประกอบการสอน
2.	ด้านการบริหารจัดการองค์กร ทำให้ผู้สอนมีความสับสนในการประสานงาน	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในการสอนเนื่องจากด้านความไม่ชัดเจนของผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆในวิทยาลัย	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในการสอนเนื่องจากด้านความไม่ชัดเจนของผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ในวิทยาลัย
3.	เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชามากเกินไป ไม่เหมาะสมกับชั่วโมงสอน	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในการสอน	เพิ่มชั่วโมงให้สอดคล้องกับเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชา

1. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้ 1) นายรัฐธรรมนุญ อาจหาญ 2) นายธีระ พร้อมเพรียง และ 3) นายสุรนต์ สิงห์ทอง และภาระหน้าที่จากกลุ่มงานวิชาการ

2. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบปะนักศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาตั้งไลน์กลุ่มเพื่อสะดวกในการติดต่อสื่อสารหรือให้คำปรึกษาต่าง ๆ ซึ่งช่องทางการสื่อสารผ่านช่องทางไลน์ เป็นช่องทางที่สะดวก เนื่องจากบางครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้อยู่ที่วิทยาลัยหรือบางครั้งไม่ได้อยู่ในพื้นที่ เพราะฉะนั้น เวลาที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน ช่องทางไลน์ก็จะเป็นช่องทางที่สะดวกที่สุดและสามารถให้แนวทางหรือตอบคำถามให้นักศึกษาได้ทันที่ ทั้งนี้ ขณะเดียวกันก็สะดวกสำหรับนักศึกษาเช่นเดียวกัน เพราะบางทีนักศึกษาไม่ต้องเสียเวลามาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาได้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ตลอดจนเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางมายังวิทยาลัย

เนื่องด้วยหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เพิ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อภาคการศึกษา 1/2564 ดังนั้นจึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาเรียนในหลักสูตร 3 ปี

4. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education: OBE)

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ออกแบบหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 โดยมีปรัชญาของหลักสูตร คือ สร้างสรรค์ และบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งพัฒนาทักษะ 3 ด้าน ดังนี้ 1) Hard skills 2) Soft skills และ 3) Future skills

1) ผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อที่จะสรุปความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้ดังนี้

ความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และบูรณาการอย่างเหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพ เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม และกลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา โดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาตลอดจนจัดทำโครงการเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับปัญหา หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพของชุมชน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย แต่ละปีการศึกษา

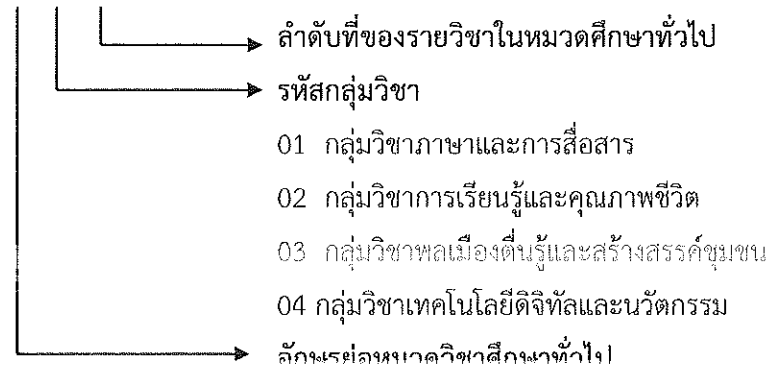
2) กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยอ้างอิงรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตรได้ออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะอย่างน้อย 3 ด้าน คือ 1) Hard skill คือ ทักษะหรือความสามารถที่ใช้ในการทำงานในแต่ละสายอาชีพ ซึ่งสามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การอ่าน การคำนวณ การเขียนโปรแกรม การวิจัย การใช้เครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น 2) Soft skill คือ ทักษะหรือความสามารถเฉพาะบุคคลที่ใช้เครื่องมือวัดหรือประเมินเป็นระดับคะแนนได้ยาก เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การเป็นผู้นำ การบริหารเวลา การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว การควบคุมอารมณ์ เป็นต้น และ 3) Future skill คือทักษะแห่งอนาคต เช่น ทักษะการเล่าเรื่อง (Story telling) ทักษะทางดิจิทัล และการใช้งานอุปกรณ์สื่อสาร (Digital Skill) ทักษะการอ่านและตีความข้อมูล (Data Analysis) การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดอย่างมีเหตุผล (Critical thinking and Systematic thinking) ทักษะการรับรู้ทางสังคม (Social Perceptiveness)

5. การกำหนดรหัสวิชา

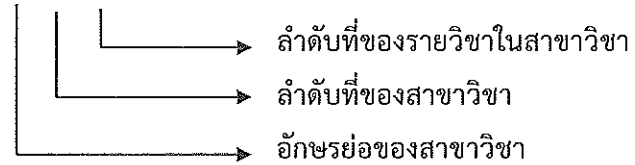
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

ทส XX XX



การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
และหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (2 ปี)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	24
2. หมวดวิชาเฉพาะ	57	36
2.1 กลุ่มวิชาแกน	12	12
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		
2.2.1 วิชาบังคับ	30	12
2.2.2 วิชาเลือก	12	9
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	3	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	3	3
รวม	90	63

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Information Technology	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Information Technology	
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม(ไทย) : อนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อย่อ (ไทย) : อ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate Degree Program in Information Technology ชื่อย่อ(อังกฤษ) : A.(Information Technology)	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Science Program (Information Technology) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.S.(Information Technology)	
ปรัชญาของหลักสูตร สร้างสรรค์และบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชุมชน และสังคม	ปรัชญาของหลักสูตร สร้างสรรค์ และบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ออกแบบตามทิศทางการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้ทักษะ และความสามารถเฉพาะทาง (Specialist) มากขึ้น เพื่อให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ	ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ก้าวหน้าตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว รวมถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนการทำงานเป็นทีมที่ดี 2. มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดทฤษฎี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบอาชีพ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ 2. บูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ และออกแบบ สร้างสรรค์ นวัตกรรมและแก้ปัญหาได้	3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง และวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 4. มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาชีพ จำนวน 45 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต (1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต (2) วิชาชีพ 24 หน่วยกิต (2.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต (2.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต (2.3) วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ (โครงสร้างหลักสูตร)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Information Technology	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Information Technology	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Information Technology	
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อย่อ (ไทย) : อ.เทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate Degree Program in Information Technology ชื่อย่อ(อังกฤษ) : A.(Information Technology)	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Science Program (Information Technology) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.S.(Information Technology)	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Science Program (Information Technology) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.S.(Information Technology)	
ปรัชญาของหลักสูตร สร้างสรรค์และบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชุมชน และสังคม	ปรัชญาของหลักสูตร สร้างสรรค์ และบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรัชญาของหลักสูตร สร้างสรรค์ และบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ออกแบบทิศทางการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ก้าวหน้าตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว รวมถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ	ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ก้าวหน้าตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว รวมถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ	ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ก้าวหน้าตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว รวมถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
(Specialist) มากขึ้น เพื่อให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ	ชุมชนและสังคม ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม	ชุมชนและสังคม ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้	
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนการทำงานเป็นทีมที่ดี	1. มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ	1. มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ	
2. มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดทฤษฎี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2. บูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม	2. บูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม	
3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบอาชีพ	3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง และวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง และวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	
4. สามารถประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์ และออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมและแก้ปัญหาได้	4. มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบสังคม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4. มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบสังคม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต	(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต	(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต	
2.2 วิชาชีพ จำนวน 45 หน่วยกิต	(2) วิชาชีพ 51 หน่วยกิต	(2) วิชาชีพ 24 หน่วยกิต	
2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต	(2.1) วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต	(2.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	
2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต	(2.2) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต	(2.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต	
2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต	(2.3) วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต	(2.3) วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ	
		หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี		
เปรียบเทียบรายวิชา					
1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิม และเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา”					
2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงทางวิชาการเดิมที่มีอยู่ ให้นำหลักสูตรเดิมให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่”					

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
รายวิชา พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบ ของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบประมวลผลข้อมูล ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการแทนค่า ข้อมูล การจัดการข้อมูล เทคโนโลยีฐานข้อมูล การ สื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นทางด้าน จริยธรรมและสังคมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิต สมัยใหม่ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน แนวโน้ม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ระบบ ประมวลผลข้อมูล ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการแทนค่าข้อมูล การจัดการข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิต สมัยใหม่ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน แนวโน้มเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ องค์ประกอบของ ระบบสารสนเทศ ระบบประมวลผลข้อมูล ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการแทนค่าข้อมูล การ จัดการข้อมูล เทคโนโลยีฐานข้อมูล การสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุงรายวิชา
รายวิชา ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น ขั้นตอนวิธี เครื่องมือในการเขียนขั้นตอนวิธี หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการโปรแกรม ชนิดข้อมูล	รายวิชา โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม และการ โปรแกรมเบื้องต้น โครงสร้างพื้นฐานของข้อมูล แบบ อาร์เรย์ ลิสต์ สแต็ก คิว สตริง ต้นไม้ กราฟ การค้นหาข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล ตารางแฮช	รายวิชา โครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม และการ โปรแกรมเบื้องต้น โครงสร้างพื้นฐานของข้อมูลแบบ อาร์เรย์ ลิสต์ สแต็ก คิว สตริง ต้นไม้ กราฟ การค้นหา ข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล ตารางแฮชและวิธีการ	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
ค่าคงที่ ตัวแปรนิพจน์และตัวกระทำ การคำนวณค่าคงที่ การควบคุมการทำงาน	และวิธีการป้องกันการชนกันของข้อมูล ต้นไม้ค้นหาแบบทวิภาค การประยุกต์โครงสร้างข้อมูลแบบกราฟ การแรงแผ่น การเรียงลำดับทอพอโลยี การเรียงลำดับเส้นทางที่สั้นที่สุด ต้นไม้แบบทอดข้าม การวิเคราะห์อัลกอริทึม การเรียงลำดับข้อมูลในกราฟ การวิเคราะห์อัลกอริทึมป้องกัน ความซับซ้อนของอัลกอริทึม การเรียกซ้ำ และการหลักการเขียนโปรแกรมป้องกัน	ป้องกันการชนกันของข้อมูล ต้นไม้ค้นหาแบบทวิภาค การประยุกต์โครงสร้างข้อมูลแบบกราฟ การแรงแผ่น การเรียงลำดับทอพอโลยี การเรียงลำดับเส้นทางที่สั้นที่สุด ต้นไม้แบบทอดข้าม การวิเคราะห์อัลกอริทึม การเรียงลำดับข้อมูลในกราฟ การวิเคราะห์อัลกอริทึมป้องกัน ความซับซ้อนของอัลกอริทึม การเรียกซ้ำ และการหลักการเขียนโปรแกรมป้องกัน	
	รายวิชา การจัดการเนื้อหาดิจิทัล การใช้ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงในการเล่าเรื่อง เพื่อสื่อความหมาย ความสำคัญของการตลาดเชิงเนื้อหาดิจิทัล หลักการทำการตลาดเชิงเนื้อหาดิจิทัล การสร้างแผนกลยุทธ์การตลาดด้วยเนื้อหาดิจิทัล การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อให้เกิดการส่งต่อ กระบวนการ สร้างเนื้อหาที่เน้นคุณค่า วิธีสร้างสรรค์แคมเปญบนสื่อดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเนื้อหาดิจิทัล	รายวิชา การจัดการเนื้อหาดิจิทัล การใช้ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงในการเล่าเรื่อง เพื่อสื่อความหมาย ความสำคัญของการตลาดเชิงเนื้อหาดิจิทัล หลักการทำการตลาดเชิงเนื้อหาดิจิทัล การสร้างแผนกลยุทธ์การตลาดด้วยเนื้อหาดิจิทัล การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อให้เกิดการส่งต่อ กระบวนการ สร้างเนื้อหาที่เน้นคุณค่า วิธีสร้างสรรค์แคมเปญบนสื่อดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเนื้อหาดิจิทัล	รายวิชาใหม่
	รายวิชา การตลาดดิจิทัล หลักการ ความหมาย ความสำคัญของการตลาด หน้าทีและกิจกรรมทางการตลาดสมัยใหม่ การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนประกอบการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งตำแหน่งผลิตภัณฑ์ รวมถึงการศึกษาพฤติกรรม	รายวิชา การตลาดดิจิทัล หลักการ ความหมาย ความสำคัญของการตลาด หน้าทีและกิจกรรมทางการตลาดสมัยใหม่ การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนประกอบการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งตำแหน่งผลิตภัณฑ์ รวมถึงการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค การ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
	รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสตาร์ทอัพ แนวคิดและวิธีการเริ่มต้นธุรกิจในรูปแบบของสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ สตาร์ทอัพ ลักษณะการเติบโตของสตาร์ทอัพ การหาไอเดียและการทำไอเดียให้เป็นผลิตภัณฑ์ผ่านวิธีการของ Lean Startup ขั้นตอนของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup State) การใช้เครื่องมือ Business Model Canvas (BMC) การวัดผลของสตาร์ทอัพเพื่อตรวจสอบการเติบโต ผ่าน Startup Metrics ต่าง ๆ เช่น Vanity Metrics / AARRR Metrics การมีจิตสำนึกในการเป็นสตาร์ทอัพที่ดีในสังคม	รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสตาร์ทอัพ แนวคิดและวิธีการเริ่มต้นธุรกิจในรูปแบบของสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ ลักษณะการเติบโตของสตาร์ทอัพ การหาไอเดียและการทำไอเดียให้เป็นผลิตภัณฑ์ผ่านวิธีการของ Lean Startup ขั้นตอนของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup State) การใช้เครื่องมือ Business Model Canvas (BMC) การวัดผลของสตาร์ทอัพเพื่อตรวจสอบการเติบโต ผ่าน Startup Metrics ต่าง ๆ เช่น Vanity Metrics / Actionable Metrics / AARRR Metrics การมีจิตสำนึกในการเป็นสตาร์ทอัพที่ดีในสังคม	รายวิชาใหม่
	รายวิชา เทคโนโลยีบล็อกเชน เทคโนโลยีบล็อกเชน คริปโตเคอร์เรนซี โทเคนดิจิทัล ระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง Non-Fungible Token (NFT) จักรวาลณภูมิิต จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ดิจิทัล ผลกระทบของสินทรัพย์ดิจิทัลต่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ การบริหารจัดการสินทรัพย์ดิจิทัล การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง	รายวิชา เทคโนโลยีบล็อกเชน เทคโนโลยีบล็อกเชน คริปโตเคอร์เรนซี โทเคนดิจิทัล ระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง Non-Fungible Token (NFT) จักรวาลณภูมิิต จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ดิจิทัล ผลกระทบของสินทรัพย์ดิจิทัลต่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ การบริหารจัดการสินทรัพย์ดิจิทัล การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี		
	รายวิชา วิทยาการศึกษานำเรียนขั้น พื้นฐานเกี่ยวกับ อาฟ ศยยานำเรียนขั้น กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การ ใช้งานอาภาศยยานำเรียนขั้น วิธีการใช้งาน อาฟ ศยยานำเรียนขั้นเพื่อการถ่ายภาพ เทคนิคการ การ ายภาพสำหรับงานวีดิทัศน์โดยอาภาศยยานำเรียน นำเรียนขั้น กระบวนการสร้างสรรค์ภาพด้วย อาฟ ศยยานำเรียนขั้น การใช้งานอาภาศยยานำเรียน คน ำเรียนด้านต่าง ๆ การบำรุงดูแลรักษา อาฟ ศยยานำเรียนขั้น และมาตรฐานการควบคุม อาฟ ศยยานำเรียนขั้น	รายวิชา วิทยาการศึกษานำเรียนขั้น พื้นฐานเกี่ยวกับ อาภาศยยานำเรียนขั้น กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การใช้งานอาภาศยยานำเรียนขั้น วิธีการใช้งาน อาภาศยยานำเรียนขั้นเพื่อการถ่ายภาพ เทคนิคการ ถ่ายภาพสำหรับงานวีดิทัศน์โดยอาภาศยยานำเรียน คนขั้น กระบวนการสร้างสรรค์ภาพด้วย อาภาศยยานำเรียนขั้น การใช้งานอาภาศยยานำเรียน คนขั้นในงานด้านต่าง ๆ การบำรุงดูแลรักษา อาภาศยยานำเรียนขั้น และมาตรฐานการควบคุม อาภาศยยานำเรียนขั้น	รายวิชาใหม่	
	รายวิชา เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ คุณลักษณะ และ ุณสมบัติของเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ ระบบ ควน ำเรียนอัจฉริยะแบบอัตโนมัติ ระบบบริหาร จัดการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรือน ระบบ จัดกา รน้ำ ปุ๋ย และความชื้นอัตโนมัติ ระบบพลังงาน ทดแทนในโรงเรือนอัจฉริยะ การออกแบบโรงเรือน อัจฉริยะและการบำรุงดูแลรักษา การสร้างจิตสำนึกใน การ ำรักษาลังงานและสิ่งแวดล้อม	รายวิชา เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ คุณลักษณะ และคุณสมบัติของเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ ระบบควบคุม โรงเรือนอัจฉริยะแบบอัตโนมัติ ระบบบริหารจัดการปลูก พืชผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรือน ระบบจัดการน้ำ ปุ๋ย และความชื้นอัตโนมัติ ระบบพลังงานทดแทนในโรงเรือน อัจฉริยะ การออกแบบโรงเรือนอัจฉริยะและการบำรุงดูแล รักษา การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	รายวิชาใหม่	
	รายวิชา เทคโนโลยีสื่อเสมือนจริง ความหมาย หลักการ วิธีการทำงาน แนวคิด โครงสร้าง องค์ประกอบ และประเภทของเทคโนโลยีเสมือน เสมือนจริง เครื่องมือที่ใช้สร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง เสมือนจริง บทบาท และการประยุกต์ใช้งาน	รายวิชา เทคโนโลยีสื่อเสมือนจริง ความหมาย หลักการ วิธีการทำงาน แนวคิด โครงสร้าง องค์ประกอบ และประเภทของเทคโนโลยีเสมือน จริง เครื่องมือที่ใช้สร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง จริง บทบาท และการประยุกต์ใช้งาน ความแตกต่าง	รายวิชาใหม่	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
	ความแตกต่างของโลกเสมือนจริง (VR) กับเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) การวิเคราะห์ออกแบบ การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยี ออกแบบ การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) สำหรับงานต่าง ๆ	ของโลกเสมือนจริง (VR) กับเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) การวิเคราะห์ออกแบบ การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) สำหรับงานต่าง ๆ	

