



หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2564

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อภาษาอังกฤษ

Associate Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

อนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

อ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)

Associate Degree in Information Technology

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

A.(Information Technology)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับคุณวุฒิ ระดับที่ 1 อนุปริญญา (3 ปี) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้ และให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่น

-ไม่มี-

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2564

5.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

5.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ.2563

5.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พุทธศักราช 2565

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล/เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูล

7.2 นักพัฒนาเว็บไซต์

7.3 นักพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์

7.4 เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

7.5 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7.6 ผู้ประกอบการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

8. อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จาก	ปี
3450700513xxx	นายรัฐธรรมนุญ อาจหาญ	วท.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
		วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2545
3529900176xxx	นายธีระ พร้อมเพรียง	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
		คอ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2546
1471200015xxx	นายสุรัตน์ สิงห์ทอง	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562
		วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2551

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เรื่องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนแนวทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตามที่คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีมติเห็นชอบให้จังหวัดมุกดาหาร เป็นจังหวัดชายแดนที่มีศักยภาพเหมาะสมในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของประเทศไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ได้มีมติเห็นชอบเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร

และคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดมุกดาหาร ได้มีมติที่ประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2562 เห็นชอบปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาของจังหวัดมุกดาหารเป็น "เมืองการค้าทันสมัย เกษตรคุณภาพสูง การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงอาเซียน" ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองอัจฉริยะ หรือ Smart Province เพื่อรองรับแผนงาน/โครงการด้าน Smart City และโครงการพัฒนาเมืองอัจฉริยะด้านการจราจร และขนส่งตะเข็บชายแดนภาคอีสานของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

จึงมีความจำเป็นที่วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ควรจัดทำหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายการพัฒนาประเทศที่เน้นเศรษฐกิจดิจิทัลและโมเดลการพัฒนาประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) และอ้างอิงตามกรอบนโยบายสารสนเทศและการสื่อสาร พุทธศักราช 2554 –2563 (National ICT Policy Framework 2011-2020: ICT 2020) ฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2554 ซึ่งได้ระบุถึง วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาด้าน ICT ของประเทศไทยในระยะ 10

ปี และรองรับการเปลี่ยนแปลงด้าน ICT ของโลก และให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน นำไปใช้เป็นแนวทางจัดทำ แผนพัฒนาด้าน ICT ต่อไป

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรนี้ได้ปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับสภาพสังคมในปัจจุบัน โดยในช่วงเวลา 5 ปีที่ความเจริญก้าวหน้าของ อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาอย่างรวดเร็วมาก อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีขนาดเล็กลงสะดวกต่อการพกพามาก ขึ้น รวมถึงความนิยมในการใช้อุปกรณ์สื่อสารแบบพกพา (Mobile Devices) มีเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีความสามารถ ใกล้เคียงกับเครื่องคอมพิวเตอร์มีซอฟต์แวร์มากมายที่พัฒนาขึ้นสำหรับอุปกรณ์สื่อสารแบบพกพา และสามารถโอน ถ่ายข้อมูลกับเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ เจริญก้าวหน้ามากขึ้น มีการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อใช้บนอุปกรณ์สื่อสารแบบพกพามากขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารจนเกิดเป็นสังคมเครือข่าย (Social Network) สังคมให้ความสนใจกับเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น อีกทั้งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้พัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมาก เพื่อตอบสนองต่อต้องการใช้ เทคโนโลยีของสังคมและตลาดแรงงาน ทำให้เกิดสื่อและสังคมรูปแบบใหม่ที่เป้นสังคมออนไลน์ขึ้น แม้แต่ภาครัฐ และภาคเอกชน ผู้ประกอบการก็ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เกิดโครงการระบบการสื่อสารเทคโนโลยี โทรศัพท์เคลื่อนที่ยุคที่ 5 (5G: the fifth generation) และการแข่งขันในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศการ สื่อสารโทรคมนาคม

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) พัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อนุปริญญา พุทธศักราช 2548
- 2) พัฒนาหลักสูตรตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560
- 3) กำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และให้สอดคล้องกับสถาบัน วิทยาลัยชุมชน
- 4) จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการประกันคุณภาพ ทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีการพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 6) มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงาน ภายใน และภายนอกสถาบันวิทยาลัยชุมชน

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์อันเนื่องมาจากเทคโนโลยี ทำให้สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการ สร้างผู้สำเร็จการศึกษา บริการทางวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น ริเริ่มปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญ รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อตอบสนองการทำงานทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชน ให้มีศักยภาพและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจยุคดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างมืออาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม อดทนและมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน รวมถึงเป็นส่วนสนับสนุนการพัฒนาประเทศ โดยจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติเน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) และจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL: Work-integrated Learning) เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่าและถูกต้องเหมาะสม ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและคำนึงถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

12.3 การบริหารจัดการ

ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จากบุคลากรภายในและภายนอกของวิทยาลัยชุมชน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือหัวหน้าสาขาวิชา และบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนที่รับผิดชอบในการดูแลหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานการบริหารหลักสูตร อาทิเช่น การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร การตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไข และการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อให้หลักสูตรมีความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างสรรค์และบูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชุมชน และสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบตามทิศทางการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถเฉพาะทาง (Specialist) มากขึ้น เพื่อให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนการทำงานเป็นทีมที่ดี

1.3.2 มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดทฤษฎี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบอาชีพ

1.3.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ และออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมและแก้ปัญหาได้

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานตามที่ สป.อว. กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารพัฒนาหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และความต้องการของผู้ประกอบการ	- ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ - ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย และช่วงอายุของนักศึกษาที่แตกต่างกัน ทำให้พื้นฐานความรู้ และทักษะในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.3

มีการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา และจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้และทักษะในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่ทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
รวม	30	60	90	90	90
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ	ภาคการศึกษา						รวม
	1/2564	2/2564	1/2565	2/2565	1/2566	2/2566	
1.ค่าตอบแทนผู้สอน	60,750	60,750	121,500	121,500	182,250	121,500	668,250
2.ค่าวัสดุการศึกษา	81,000	67,500	135,000	135,000	202,500	135,000	756,000
3.ค่าบำรุงสถานที่	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	27,000
รวมทั้งสิ้น	146,250	132,750	261,000	261,000	389,250	261,000	1,451,250

หมวดรายรับ	ภาคการศึกษา						รวม
	1/2564	2/2564	1/2565	2/2565	1/2566	2/2566	
ค่าลงทะเบียนเรียน	45,000	45,000	90,000	90,000	135,000	135,000	540,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายของนักศึกษา : คน

ประมาณการ	รายจ่ายนักศึกษา : คน : ปี (บาท)	รายจ่ายนักศึกษา : คน (ตลอดหลักสูตร)
ประมาณการค่าใช้จ่ายนักศึกษา	3,000	9,000

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และ/หรือจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ให้ดำเนินการตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา
พุทธศักราช 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามที่ระบุไว้ใน ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพ	จำนวน	45	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	30	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

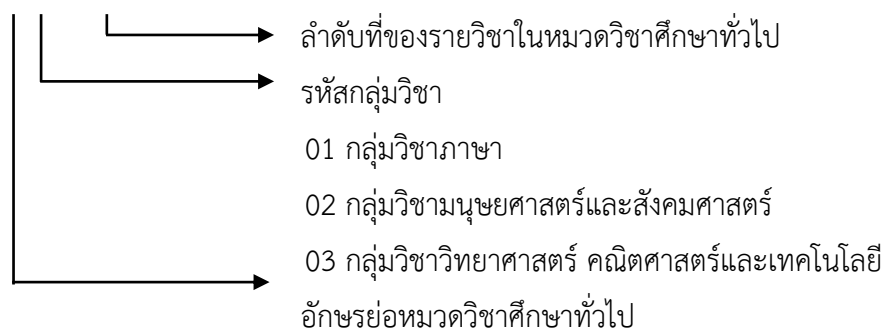
3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

ทส XX XX



3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้			
1.1 รายวิชาบังคับ			
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		3(2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		3(2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1		
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		3(2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2		
ศท 0104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน		3(2-2-5)
GE 0104	Development of Speaking and Writing Skills		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรม		3(2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ		3(2-2-5)
GE 0106	English through Recreation		
ศท 0107	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		3(2-2-5)
GE 0107	Neighboring Countries Language		
1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา		3(2-2-5)
GE 0201	Province Studies		
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต		3(2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development		
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม		3(2-2-5)
GE 0203	Civic and Social Responsibility		
ศท 0204	พลังของแผ่นดิน		3(2-2-5)
GE 0204	Vitality of the Land		

1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)	
GE 0301	Digital Literacy		
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)	
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	
GE 0303	Science and Environment for Life		
ศท 0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3(2-2-5)	
GE 0304	Computer Program		
ศท 0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
GE 0305	Mathematics in Daily Life		
1.2 วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต
ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้			
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ทส 0701	พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	
IT 0701	Information Technology Fundamentals		
ทส 0702	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	
IT 0702	Mathematic and Statistic for Information Technology		
ทส 0703	ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2-5)	
IT 0703	Algorithm and Basic Programming		
ทส 0704	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)	
IT 0704	Database Management System		
2.2 วิชาชีพ			
2.2.1 วิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ทส 0705	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)	
IT 0705	Operating Systems and Computer Architectures		

ทส 0706	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
IT 0706	System Analysis and Design	
ทส 0707	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
IT 0707	Data Communication and Computer Network	
ทส 0708	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
IT 0708	Computer Graphic Design	
ทส 0709	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
IT 0709	Web Design and Development	
ทส 0710	การโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
IT 0710	Web Programming	
ทส 0711	การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่	3(2-2-5)
IT 0711	Mobile Application Development	
ทส 0712	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
IT 0712	Management Information System	
ทส 0713	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
IT 0713	Entrepreneurs in Information Technology	
ทส 0714	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(1-4-4)
IT 0714	Information Technology Project	

2.2.2 วิชาเลือก

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ทส 0715	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
IT 0715	Multimedia Technology	
ทส 0716	การตลาดออนไลน์	3(2-2-5)
IT 0716	Online Marketing	
ทส 0717	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(3-0-6)
IT 0717	Cloud Computing	
ทส 0718	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
IT 0718	Internet of Things	
ทส 0719	การจัดการสื่อสังคม	3(2-2-5)
IT 0719	Social Media Management	
ทส 0720	โปรแกรมรหัสเปิด	3(2-2-5)
IT 0720	Open Source	

ทส 0721	ความมั่นคงด้านระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
IT 0721	Information Systems Security	
ทส 0722	หลักการและการพัฒนาระบบธุรกิจชาญฉลาด	3(2-2-5)
IT 0722	Concept and Implementation of Business Intelligence System	

2.2.3 วิชาการฝึกงาน

3 หน่วยกิต
น(ชั่วโมง)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทส 0723	การฝึกประสบการณ์
IT 0723	Field Experience

3(320)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือหมวดวิชาเฉพาะในสาขาวิชาเดียวกัน หรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

หมวดวิชา		จำนวนหน่วยกิต						รวม
		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
		ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	9	3	9	3	6		30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	57 หน่วยกิต							
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	12 หน่วยกิต	3	6	3				12
2.2 วิชาชีพ	45 หน่วยกิต							
2.2.1 วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	6	6	6	6	6		30
2.2.2 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต		3		6	3		12
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	3 หน่วยกิต						3	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต				3			3
รวม		18	18	18	18	15	3	90

3.1.5 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ประเภทวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0305 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ทส 0701 พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ทส 0705 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ทส 0712 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
	รวม	18(14-8-32)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ประเภทวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ทส 0702 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ทส 0703 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ทส 0707 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ทส 0708 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
วิชาเลือก	ทส XXXX	3(X-X-X)
	รวม	18(X-X-X)

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ประเภทวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ทส 0704 ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ทส 0706 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ทส 0709 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
	รวม	18(12-12-30)

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ประเภทวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ทส 0710 การโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ทส 0711 การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่	3(2-2-5)
วิชาเลือก	ทส XXXX	3(X-X-X)
วิชาเลือก	ทส XXXX	3(X-X-X)
วิชาการฝึกงาน	ทส 0723 ฝึกประสบการณ์	3(320 ชั่วโมง)
	รวม	18(X-X-X)

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

ประเภทวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201 จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ทส 0713 ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ทส 0714 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(1-4-4)
วิชาเลือก	ทส XXXX	3(X-X-X)
วิชาเลือกเสรี	XX XXXX	3(X-X-X)
	รวม	18(X-X-X)

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3(2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สนทนาสนทนา ความมีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

GE 0102 English for Communication 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

GE 0103 English for Communication 2

วิชาบังคับก่อน ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน

ศท 0104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน 3(2-2-5)

GE 0104 Development of Speaking and Writing Skills

ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรม 3(2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature

วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรียภาพจากวรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จากวรรณกรรมคัดสรร

ศท 0106 ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ 3(2-2-5)

GE 0106 English through Recreation

ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อช่วยในการถ่ายทอดความหมาย การนำคำศัพท์ สำนวน ประโยค และการออกเสียง สามารถสื่อความคิดและความหมายได้ถูกต้อง

ศท 0107 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)

GE 0107 Neighboring Countries Languages

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ภาษาเขมร (Khmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) หรือภาษาพม่า (Burmese))

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศท 0201 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)

GE 0201 Province Studies

บริบทชุมชนและจังหวัดของตนเอง ความเป็นชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน

ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต 3(2-2-5)

GE 0202 Arts and Skills for Self Development

การวางจุดมุ่งหมายและการจัดการชีวิต ปัญญาทางอารมณ์ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ภาวะผู้นำ การรู้จักใช้เงิน การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน สุนทรียภาพของชีวิต การเรียนรู้บุคคลในชุมชนที่เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)

GE 0203 Civic and Social Responsibility

ความเป็นพลเมือง สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คุณค่าและเอกลักษณ์ที่พึงงามของไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดทำโครงการในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง

ศท 0204 พลังของแผ่นดิน 3(2-2-5)

GE 0204 Vitality of the Land

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการ

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล 3(2-2-5)

GE 0301 Digital Literacy

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(2-2-5)

GE 0302 Creative Thinking and Problem Solving

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

ศท 0303 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

GE 0303 Science and Environment for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 3(2-2-5)

GE 0304 Computer Program

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ฝึกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

ศท 0305 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

GE 0305 Mathematics in Daily Life

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ทส 0701 พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

IT 0701 Information Technology Fundamentals

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบประมวลผลข้อมูล ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการแทนค่าข้อมูล การจัดการข้อมูล เทคโนโลยีฐานข้อมูล การสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กฎหมายที่เกี่ยวข้องประเด็นทางด้านจริยธรรมและสังคมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทส 0702 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

IT 0702 Mathematic and Statistic for Information Technology

ระบบเลขจำนวน วิธีการคอมพิวเตอร์ เซตและความสัมพันธ์ ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน สถิติเบื้องต้น การสุ่มตัวแปร การแจกแจงและความน่าจะเป็น โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ

ทส 0703 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น 3(2-2-5)

IT 0703 Algorithm and Basic Programming

ขั้นตอนวิธี เครื่องมือในการเขียนขั้นตอนวิธี หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการโปรแกรมชนิดข้อมูล ค่าคงที่ ตัวแปรนิพจน์และตัวกระทำ คำสั่งในการควบคุมการทำงาน

ทส 0704 ระบบจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)

IT 0704 Database Management System

หลักการของระบบฐานข้อมูล องค์ประกอบของฐานข้อมูล ประเภทของแบบจำลองฐานข้อมูล โครงสร้างของฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล การนอร์มัลไลซ์ข้อมูล ภาษาจัดการฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล และการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล

2.2 วิชาชีพ

2.2.1 วิชาบังคับ

ทส 0705 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)

IT 0705 Operating Systems and Computer Architectures

หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบงาน ของคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ การทำงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากร การจัดการรับข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม

ทส 0706 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)

IT 0706 System Analysis and Design

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและประเภทของระบบสารสนเทศ วัฏจักรของการพัฒนาระบบ การรวบรวมข้อมูลตามความต้องการของผู้ใช้ การศึกษาความเป็นไปได้ วิเคราะห์และออกแบบระบบ การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและข้อมูลออก การออกแบบแฟ้มข้อมูล และการจัดทำเอกสารประกอบการออกแบบ

ทส 0707 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

IT 0707 Data Communication and Computer Network

หลักการการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย สื่อกลางการส่งข้อมูลและเทคโนโลยีการส่งผ่านข้อมูล การส่งและการรับข้อมูล เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสถาปัตยกรรมเครือข่าย รูปแบบการเชื่อมต่อและองค์ประกอบเครือข่าย เทคโนโลยีเครือข่ายแบบมีสายและแบบไร้สาย โพรโทคอล และการประยุกต์ใช้งาน

ทส 0708 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)

IT 0708 Computer Graphic Design

หลักทฤษฎี สี เส้น และภาพ การวาดภาพ การจัดวาง การออกแบบชนิด และการจัดการไฟล์ภาพ กระบวนการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์ใช้ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอ การใช้โปรแกรมทางด้านกราฟิก

ทส 0709 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)

IT 0709 Web Design and Development

ความหมาย ความสำคัญ หลักการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ องค์ประกอบของเว็บไซต์ ประเภทของโปรแกรมในการพัฒนาเว็บไซต์ และการสร้างเว็บไซต์เพื่อประยุกต์ใช้งานด้านต่าง ๆ การใช้โปรแกรมสำหรับสร้างเว็บไซต์ การอัปโหลดเครื่องแม่ข่าย

ทส 0710 การโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)

IT 0710 Web Programming

วิชาบังคับก่อน ทส 0709 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

หลักการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมบนเว็บ การติดตั้งโปรแกรมเว็บเซิร์ฟเวอร์ การเชื่อมต่อฐานข้อมูล การจัดการข้อมูล การออกแบบเว็บไซต์เพื่อรองรับอุปกรณ์ที่หลากหลาย ความปลอดภัยในการเข้าถึงเว็บไซต์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมบนเว็บ

ทส 0711 การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ 3(2-2-5)

IT 0711 Mobile Application Development

หลักการเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ประเภทของอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ การติดตั้งเครื่องมือสำหรับการพัฒนา การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การวิเคราะห์และการใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ และการประยุกต์ใช้งาน

ทส 0712 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

IT 0712 Management Information System

ความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร ระบบสารสนเทศตามลักษณะที่สนับสนุนการทำงาน ระบบสารสนเทศระดับองค์กร การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ การได้มาซึ่งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ จริยธรรมและประเด็นทางสังคม การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ

ทส 0713 ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

IT 0713 Entrepreneurs in Information Technology

หลักการเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การบริหารพนักงาน การสร้างทีมงาน การพัฒนาและโอกาสทางธุรกิจ การบริหารการตลาด การจัดซื้อ การบริหารสินค้าคงคลัง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน รูปแบบของแผนธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

ทส 0714 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(1-4-4)

IT 0714 Information Technology Project

การเขียนข้อเสนอโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์และออกแบบโครงการ การพัฒนาโครงการ การทดสอบ การติดตั้ง การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

2.2.2 วิชาเลือก

ทส 0715 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)

IT 0715 Multimedia Technology

หลักการ ลักษณะและองค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและการใช้งานของสื่อมัลติมีเดีย การผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว วิดีโอในระบบดิจิทัล และเทคนิคการถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

ทส 0716 การตลาดออนไลน์ 3(2-2-5)

IT 0716 Online Marketing

ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต การค้าและการตลาดในสังคมออนไลน์ การวิเคราะห์ตลาดออนไลน์ เทคนิคการขายสินค้าและบริการผ่านเว็บไซต์และสังคมออนไลน์ การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

ทส 0717 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(3-0-6)

IT 0717 Cloud Computing

แนวคิดและคุณลักษณะเฉพาะของการประมวลผลแบบคลาวด์ รูปแบบการให้บริการและการใช้งาน สถาปัตยกรรมของระบบสารสนเทศแบบคลาวด์ ระบบปฏิบัติการคลาวด์ การจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเสมือน การจัดการและการตรวจสอบระบบคลาวด์ รูปแบบการคิดค่าบริการของคลาวด์ ข้อตกลงการให้บริการความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวแบบคลาวด์ ความรับผิดชอบร่วมภายใต้คลาวด์

ทส 0718 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)

IT 0718 Internet of Things

หลักการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ประเภทของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลในบริบทแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสายและไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์ เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูลของตนเองได้ การเข้าถึงทรัพยากรบนอินเทอร์เน็ต การใช้ API ภายนอกกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ผลกระทบ ความปลอดภัยและความเสี่ยง

ทส 0719 การจัดการสื่อสังคม 3(2-2-5)

IT 0719 Social Media Management

แนวคิดและหลักการของสื่อสังคม ประเภทของสื่อสังคม สื่อสังคมภายในองค์กร สื่อสังคมกับการตลาด เครื่องมือการจัดการสื่อสังคม ส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ การวิเคราะห์และการตรวจสอบสื่อสังคม แนวโน้มของสื่อสังคมในอนาคต กรณีศึกษา

ทส 0720 โปรแกรมรหัสเปิด 3(2-2-5)

IT 0720 Open Source

หลักการของโปรแกรมรหัสเปิด ประเภทของโปรแกรมรหัสเปิด คุณสมบัติของโปรแกรมรหัสเปิด การจัดการโปรแกรมรหัสเปิด การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมรหัสเปิด การเข้าถึงแหล่งข้อมูลรหัสเปิด ข้อดีและข้อจำกัดของโปรแกรมรหัสเปิด และการประยุกต์ใช้โปรแกรมรหัสเปิด

ทส 0721 ความมั่นคงด้านระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

IT 0721 Information Systems Security

แนวคิดและหลักการของความมั่นคงด้านระบบสารสนเทศ ภัยคุกคาม รูปแบบและเทคนิคในการบุกรุกระบบสารสนเทศ เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ สำหรับจัดการความมั่นคงด้านสารสนเทศ เทคโนโลยีไฟร์วอลล์ ระบบป้องกันการตรวจจับการบุกรุก เทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัสลับ การกู้คืนข้อมูล นโยบายความมั่นคงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐานความมั่นคงของสารสนเทศ การฝึกปฏิบัติตรวจสอบความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

ทส 0722 หลักการและการพัฒนาระบบธุรกิจชาัญฉลาด 3(2-2-5)

IT 0722 Concept and Implementation of Business Intelligence System

หลักการในการออกแบบและพัฒนาระบบธุรกิจชาัญฉลาด การเก็บรวบรวมข้อมูล การกรองข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอสารสนเทศที่สนับสนุนกระบวนการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือในการพัฒนาระบบธุรกิจชาัญฉลาด เทคนิคในการออกแบบและนำเสนอสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบธุรกิจชาัญฉลาด

2.2.3 วิชาการฝึกงาน

ทส 0723 ฝึกประสบการณ์ 3(320 ชั่วโมง)

IT 0723 Field Experience

ฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จาก	ปี
3450700513xxx	นายรัฐธรรมนุญ อาจหาญ	วท.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
		วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2545
3529900176xxx	นายธีระ พร้อมเพรียง	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
		คอ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2546
1471200015xxx	นายสุรัตน์ สิงห์ทอง	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562
		วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2551

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี
นายวิรัตน์ พรหมดี	-	พ.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
		น.บ.	นิติศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.ขอนแก่น	2529
นางศิริพร พันนุมา	-	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542
		ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.ขอนแก่น	2536
นายทิวากร เหล่าลือชา	-	บธ.ด.	การจัดการทั่วไป	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2558
		บธ.ม.	การจัดการ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546
		ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2537
นายพรวุฒิ คำแก้ว	-	ปร.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	ม.ขอนแก่น	2561
		กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546
		ค.บ.	การประถมศึกษา	สถาบันราชภัฏเลย	2538
นางดาริณี บุตติวงศ์	-	นศ.ม.	การโฆษณา	ม.ศรีปทุม	2546
		ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2540
นางมยุรา คำปาน	-	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.ขอนแก่น	2545
		วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.ขอนแก่น	2542
นางสาวพิริยาพร สุวรรณไตรย์	-	กศ.ม.	ธุรกิจศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2547
		ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2543
		ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2540

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี
นางสาวพิมพ์ประภา คำจันทร์	-	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.ราชภัฏสกลนคร	2550
		ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	ม.รามคำแหง	2542
นางสาวกิตติกา เทียงธรรม	-	บธ.ม.	การบัญชี	ม.ธุรกิจบัณฑิต	2546
		บธ.บ.	การบัญชี	ม.ธุรกิจบัณฑิต	2541
นายศศิพงษ์ จันทระสา	-	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.หอการค้าไทย	2540
		บช.บ.	การบัญชี	ม.กรุงเทพ	2521
นางสาวเยาวตรี ศรีหาวงค์	-	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ม.มหาสารคาม	2551
		บธ.บ.	การบัญชี	สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	2546

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปี
นายสุริยะ พิเศษอรุณการ	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	ม.เชียงใหม่	2524
นางสุดารัตน์ วงศ์คำพา	วท.ม.	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.มหาสารคาม	2547
	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์	2536
นางวิรัชดา สิงห์ทอง	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2550
นายรุ่งเพชร กันตะบุตร	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.อุบลราชธานี	2556
	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.ราชภัฏอุบลราชธานี	2547
นายไชยา สุวะไกร	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2540
นายยุทธนา วงศ์กาฬสินธุ์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.กรุงเทพธนบุรี	2559
	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เอเชียอาคเนย์	2547
นางสาวสุภาวดี สุวรรณไตรย์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.กรุงเทพธนบุรี	2554
	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.ราชภัฏสกลนคร	2550
นายจรศักดิ์ ว่องไว	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด	2557
นางสาวสุนันทา พิลาวุธ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.ราชภัฏสกลนคร	2556
นายคมกริช บรรจง	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.อุบลราชธานี	2551
นายวีระชัย คนขยัน	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.ราชภัฏอุดรธานี	2542
นายจิรัฐวัฒนา พรหมพิงค์	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2543
นายอดิศักดิ์ หาญจริง	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.มหาสารคาม	2544
นายวุฒิศาสตร์ แสนโคตร	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.มหาสารคาม	2544
นายปวิวัติ ผิวบาง	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ม.เทคโนโลยีราชมงคลภาคอีสาน	2549
นายประวิทย์ บุทธิจักร์	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.ราชภัฏสกลนคร	2551

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปี
นายอาทิตย์ บุญเรือง	วท.ม.	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เกษตรศาสตร์	2547
นายสาครินทร์ หาบุญ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	อ.อุบลราชธานี	2558
	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2550
นางสาวกุลนารี นิยมไทย	ค.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
	ทล.บ.	การจัดการสารสนเทศ	ม.รังสิต	2552
นายถนอมศักดิ์ ปากหวาน	คม.	การบริหารการศึกษา	ม.นครพนม	2559
	คบ.	คณิตศาสตร์	ม.ราชภัฏสกลนคร	2542

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาปรับใช้กับสภาพการทำงานจริง ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านก่อนออกไปทำงานจริง ซึ่งแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มนักศึกษาที่ไม่มีอาชีพ จะให้ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน
- 2) กลุ่มนักศึกษาที่มีอาชีพทั้งที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับวิชาชีพ จะให้ดำเนินการจัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร ในการพัฒนางานของตนเองอันเป็นประโยชน์ต่ออาชีพของตนเอง หน่วยงาน หรือองค์กรที่ปฏิบัติงานอยู่

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อการพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 4.1.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ วางตนอย่างเหมาะสม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงเวลา และความรับผิดชอบ เข้าใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรได้
- 4.1.4 มีความกล้าในการแสดงออก คิดอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลและเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่มีความน่าเชื่อถือ - จัดกิจกรรมนักศึกษารายงานความก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย - สนับสนุน และส่งเสริมให้นักศึกษาอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดโดยวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ๆ
1.2 สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- จัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับบุคคลและหน่วยงานภายนอกชั้นเรียน - ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีทั้งบุคลิกภาพภายนอก และภายในเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
1.3 ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่	- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล - ทำกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม - ร่วมกันกำหนดกติกาที่จะสร้างวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้

- 2.1.1.1 มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- 2.1.1.2 ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- 2.1.1.3 ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- 2.1.1.4 ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2.1.2 กลยุทธ์การสอน

- 2.1.2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชา
- 2.1.2.2 การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ

2.1.2.3 จัดทำโครงการที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล

2.1.3.1 ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเพื่อนนักศึกษา

2.1.3.2 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา

2.1.3.3 ผู้เรียนประเมินตนเอง

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้

2.2.1.1 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง

2.2.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

2.2.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.2.1.4 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2.2 กลยุทธ์การสอน

2.2.2.1 กิจกรรมเน้นผู้เรียนมีบทบาทในการคิดและการกระทำด้วยตนเอง หรือการกระทำเป็นกลุ่ม

2.2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปลองความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้

2.2.2.3 เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์

2.2.2.4 ฝึกทักษะต่าง ๆ ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล

2.2.3.1 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมิน ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2.3.2 การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง พัฒนา และการประเมินผลรวม

2.2.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

2.2.3.4 การประเมินผลงานที่มอบหมาย

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้

2.3.1.1 รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม

2.3.1.2 สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอน

2.3.2.1 การฝึกทักษะย่อย

2.3.2.2 การจัดทำโครงการ หรือโครงการ โดยการมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม

2.3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.3.2.4 ฝึกคิดด้วยวิธีการต่าง ๆ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล

2.3.3.1 การประเมินผลงานที่มอบหมาย

2.3.3.2 ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ

2.3.3.3 ประเมินการทำงานร่วมกัน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้

2.4.1.1 มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม

2.4.1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน

2.4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอน

2.4.2.1 การมอบหมายงาน หรือโครงการ

2.4.2.2 การฝึกการทำงานเป็นทีม

2.4.2.3 ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล

2.4.3.1 ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.3.2 ประเมินผลงานของกลุ่ม

2.4.3.3 ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้

2.5.1.1 ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.5.1.2 มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

2.5.2 กลยุทธ์การสอน

2.5.2.1 ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ

2.5.2.2 ฝึกการนำเสนอและการประเมินผลงานต่าง ๆ

2.5.2.3 ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล

2.5.3.1 ประเมินกระบวนการปฏิบัติ

2.5.3.2 ประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติ

2.5.3.3 ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษา																
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		○	●	○	●	○			●	○	●		○		●	○
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ศท 0104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	●		○		○				○	●	○		●		●	○
ศท 0105 ปัญญาจากรรณกรรม		●			○	●			○	●		●	○		●	○
ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	○			●	○	●			○	●	○	●			●	○
ศท 0107 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		○	●		●				●	○	○		●		●	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
ศท 0201 จังหวัดศึกษา	○	●				○	●		○	●	○		●	○		●
ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต			●	○		●	○		●	○		●	○		●	○
ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○					●	○	○	●	○		●		●	○
ศท 0204 พลั้งของแผ่นดิน			○	●		○	●		●	○		●	○		○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล	○		●				○	●	●	○	○		●		○	●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		○	●			○		●	●	○	●		○	●	○	
ศท 0303 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต		○		●		○		●	○	●		○	●		○	●
ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป		○	●		●			○	●	○	●	○			●	○
ศท 0305 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●			○			●	●	○	○		●	●	○	

4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้

4.1.1.1 มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.1.1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร สังคม และวิชาชีพ

4.1.2 กลยุทธ์การสอน

4.1.2.1 การร่วมกันกำหนดกฎกติกาและข้อบังคับในชั้นเรียนร่วมกัน

4.1.2.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม ด้วยการชื่นชมนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ดี และ
ติดตาม ตักเตือนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

4.1.2.3 การมอบหมายหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

4.1.2.4 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

4.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล

4.1.3.1 ประเมินจากการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลประเมินไป
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

4.1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในงานของตนเองและงานกลุ่ม

4.1.3.3 ประเมินจากเหตุการณ์ทุจริตในงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ เช่น การทุจริตการ
สอบ การคัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้

4.2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อแก้ไขได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

4.2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 กลยุทธ์การสอน

4.2.2.1 จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการ
ประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเขียน
โปรแกรมในแต่ละงาน เป็นต้น

4.2.2.2 จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์
ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

4.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล

4.2.3.1 ประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงในระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น
ประเมินกระบวนการทำงาน ผลงาน และแบบฝึกหัด เป็นต้น

4.2.3.2 ประเมินผลจากการทดสอบย่อยและการทดสอบปลายภาคการศึกษา

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้

- 4.3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ เพื่อการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา
- 4.3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4.3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

4.3.2 กลยุทธ์การสอน

- 4.3.2.1 มีกรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชา เพื่อการแก้ไขปัญหา
- 4.3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม การระดมสมอง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ต่าง ๆ

4.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล

- 4.3.3.1 การประเมินผลงานที่มอบหมาย
- 4.3.3.2 ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ
- 4.3.3.3 ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้

- 4.4.1.1 สามารถสื่อสารกับบุคคลหลายกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4.1.2 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานกลุ่ม
- 4.4.1.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีม

4.4.2 กลยุทธ์การสอน

- 4.4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์
- 4.4.2.2 การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการรับฟัง ความคิดเห็นจากบุคคลอื่น ๆ ในชั้นเรียน

4.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล

- 4.4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน
- 4.4.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน และการประสานงานทั้งภายในกลุ่มและกับบุคคลอื่น

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้

- 4.5.1.1 สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานได้
- 4.5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4.5.2 กลยุทธ์การสอน

- 4.5.2.1 มอบหมายงาน โดยนำเสนอผลงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.5.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- 4.5.2.3 นำเสนอผลงานจากการค้นคว้าข้อมูลด้วยการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการนำเสนอ

4.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล

- 4.5.3.1 ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลประเมินไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
- 4.5.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในงานของตนเองและงานกลุ่ม
- 4.5.3.3 ประเมินจากเหตุการณ์ทุจริตในงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ เช่น การทุจริต การสอบ การคัดลอกงานผู้อื่น เป็นต้น

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ทส 0701 พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●		●				●	○		●	○		●
ทส 0702 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		●	●			●		○			●	●	●
ทส 0703 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น	●	○	●	○		●		○		●		○	
ทส 0704 ระบบจัดการฐานข้อมูล	●		●	○			○	●		●		○	
ทส 0705 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	●		●				○	●			●	○	
ทส 0706 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	●			●	○		○	●	●			○	
ทส 0707 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●			●				●	●			○	
ทส 0708 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก		●	●		○	●	○		●	○		●	○
ทส 0709 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์		●	●		○	●	○		●	○		●	○
ทส 0710 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ		●	●		○	●	○		●	○		●	○
ทส 0711 การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่	●		●		○	●	○		●	○		●	○
ทส 0712 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●			●			●		○	●		●	○
ทส 0713 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	○	●		○	●			●	●	●
ทส 0714 ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		●	○	○	●	○		●		●		●	○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ทส 0715 เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย		●		○	●	●	○		●	○		●	○
ทส 0716 การตลาดออนไลน์		●		○	●		○	●	●	○		●	○
ทส 0717 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ		●	●	○			○	●		●	○	●	
ทส 0718 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		●	●	○	○			●			●	●	
ทส 0719 การจัดการสื่อสังคม	●			○	●		●		○	●			●
ทส 0720 โปรแกรมรหัสเปิด		●	●	○				●		●		●	
ทส 0721 ความมั่นคงด้านระบบสารสนเทศ		●	●			●				●		●	
ทส 0722 หลักการและการพัฒนาระบบธุรกิจขนาดเล็ก		●		○	●		●		●				●
ทส 0723 ฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●

6. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1: อธิบายศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO 2: สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO 3: ทำงานเป็นทีมประสานงาน และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 4: มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รับผิดชอบสังคม และจิตสาธารณะ

7. สมรรถนะของผู้เรียนที่ได้รับแต่ละชั้นปี (Year Learning Outcome: YLO)

ชั้นปีที่ 1 ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นปีที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกอบอาชีพ

ชั้นปีที่ 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรม และแก้ปัญหาได้

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 2.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- 2.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรเลือกเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้สัมพันธ์สอดคล้องกับ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของ ประสพการณ์วิชาชีพ (มคอ.4)
- 2.1.3 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมินผล ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน และแบบสัมภาษณ์
- 2.1.4 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลและรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)
- 2.1.5 อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรพร้อมแนวทางปรับปรุง รายงานในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือ รายงานการดำเนินการของประสพการณ์วิชาชีพ (มคอ.6)
- 2.1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตร รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจาก เอกสารหลักฐานและสามารถเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยใช้เครื่องมือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละ ด้านและภาพรวม
- 2.1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำการประมวลผลข้อมูล และจัดทำรายงานพร้อมเสนอแนวทางปรับปรุง เสนองานหลักสูตร
- 2.1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลและแนวทางปรับปรุงต่ออาจารย์ผู้สอนและเขียนในรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการ ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสถานศึกษา ดังนี้

2.2.1 การทวนสอบจากภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้
งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร โดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมในการทวนสอบ
ผลการเรียนรู้

2.2.2 การทวนสอบจากสถานประกอบการร่วมทวนสอบผลการเรียนรู้ มีการประเมินนักศึกษา
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการสัมภาษณ์หรือการใช้
แบบสอบถาม เพื่อประเมินความรู้ความสามารถ โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา
ของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 หมวดที่ 5 ข้อ 21 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมี
คุณสมบัติ ดังนี้

- 1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และ
เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4
ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย
- 3) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด
- 4) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- 1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา
- 1.3 ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
- 1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก
- 2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน และบริการสังคม
- 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษา หรือเข้าฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และเพิ่มคุณวุฒิ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
- 1.2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน
- 1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

2. ผู้สำเร็จการศึกษา

คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประเมิน และ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะที่ยังศึกษากำลังศึกษา และประเมินผลการมีงานทำ ตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา มีการจัดการเพื่อติดตามการประเมินผล และการทวนสอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรมจริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และมีคุณลักษณะพิเศษ ตามที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ติดตาม สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาในหลักสูตร
- 3) จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร

- 4) สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)
- 5) จัดกิจกรรมเสริม ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก ติดตามสถานการณ์ และวิกฤติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับชุมชน
- 7) เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. นักศึกษา

- 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา พิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 3.2 ปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาใหม่เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานในระดับเดียวกันก่อนจะเข้าศึกษาใน ระดับอนุปริญญาในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

4. อาจารย์

การกำกับมาตรฐาน

4.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอนุปริญญา ซึ่งมีคุณสมบัติตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้ จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

4.2 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อนุปริญญา พุทธศักราช 2548 ซึ่งต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.3 การคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พุทธศักราช 2558 โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 4.3.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ สอน จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาบันรับรอง หรือ

4.3.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาบันรับรอง และมีประสบการณ์ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ

4.3.3 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลงาน และประสบความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับในสาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

โดยสาขาวิชามีการดำเนินการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และมีการกำกับคุณภาพสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจากอาจารย์ประจำในสาขาวิชา
- 2) สำรวจความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้ประกอบการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการออกแบบหลักสูตร และกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร
- 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้เข้าวาระการประชุม เพื่อหารือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร
- 5) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้ประกอบการ เข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร
- 6) นำหลักสูตรเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยชุมชน อนุกรรมการวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และอนุมัติหลักสูตรโดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง โดยการ

- จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน
- ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ใช้อาคารสถานที่ตลอดจนครุภัณฑ์ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และหน่วยจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

อุปกรณ์การสอน ประกอบด้วย ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ห้องเรียน มีดังนี้

- ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 10 ห้อง
- ห้องบรรยายขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

2) รายละเอียดครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

ลำดับ	ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วยนับ
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ (microcomputer)	60	เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (laptop)	45	เครื่อง
3	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server)	7	เครื่อง
4	อุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (switch 24 ports)	4	เครื่อง
5	สายสัญญาณสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์	60	ชุด
6	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (access point)	18	เครื่อง
7	เครื่องฉายทอดสัญญาณภาพคอมพิวเตอร์ (projector)	21	เครื่อง

6.3 การให้บริการห้องสมุด และสื่อออนไลน์

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์อื่น ๆ รวมทั้งบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตไว้สืบค้นข้อมูลด้านสื่อออนไลน์ เป็นต้น

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ขอความร่วมมือจากเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ และวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เป็นต้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) มีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) มีรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(10)จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12)ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือสถานประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมรวมของกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
- 1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.3 ช่วงก่อนการสอน ควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน สอนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้านกระบวนการเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดให้กรรมการหลักสูตร และผู้สอนนำไปปรับปรุง และรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 นักศึกษาประเมินอาจารย์ด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน วิธีสอน และการใช้สื่อประกอบการสอน
- 1.2.2 การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือทีมผู้สอน
- 1.2.3 การประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 นักศึกษาชั้นปสุดท้าย หรือผู้สำเร็จการศึกษาใหม่
- 2.2 ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ประกอบการ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา หรือผู้ดูแลนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภายนอก
- 2.3 ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ขอคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ
- 2.4 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ในข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะทำให้ทราบผลการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงขยายเป็นรายวิชา ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ก

คำสั่ง วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ที่ 87/2563

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2564



คำสั่ง

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ที่ ก/พ / ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา รูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ มีภารกิจหลักในการอบรมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ดังนั้นการจะพัฒนาการศึกษาไปสู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมนั้นหลักสูตรเป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่มุ่งไปสู่เป้าหมายและประสบความสำเร็จ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ที่มีศักยภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน ตามปัจจัยสภาพแวดล้อม สังคม และกระแสโลกาภิวัตน์ จึงมีการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

๑. ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๓. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะทำงานทุกฝ่ายเพื่อให้การทำงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายสนอง	แสนเสร็จ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพรวุฒิ	คำแก้ว	คณะทำงาน
๑.๓ นางสาวพิมพ์ประภา	คำจันทร์	คณะทำงาน
๑.๔ นางสาวเยาว์ตรี	ศรีทวงศ์	คณะทำงาน
๑.๕ นางสาวธิดารัตน์	สุขวิวัฒน์	คณะทำงาน
๑.๖ นางเชษฐธิดา	ศรีโยหะ	คณะทำงาน
๑.๗ นางประกายดาว	สุริยวรรณ	คณะทำงาน
๑.๘ นางวัฒนา	ผ่านเมือง	คณะทำงาน
๑.๙ นางสุพรรณิ	ทองน้อย	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางสาวกิตติกา	เที่ยงธรรม	คณะทำงานและเลขานุการ

๒. มีหน้าที่..../

มีหน้าที่

อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล ประสานงาน และวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยในด้านต่างๆ ดังนี้ งานด้านการเงิน / ด้านพัสดุ / จัดซื้อ จัดจ้าง และการเบิกจ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑ คณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร /หมวดศึกษาทั่วไป

๑. นายวิรัตน์	พรหมดี	ประธาน
๒. นางศิริพร	พันธุ์มา	คณะกรรมการ
๓. นางปิยะนุช	ทวีสุข	คณะกรรมการ
๔. นางกัญญามัก	สิงห์คำ	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นายสุรสิทธิ์	อภัยพัฒน์วงศ์	ประธาน
๒. นายรัฐธรรมบุญ	อาจหาญ	คณะกรรมการ
๓. นางวิรินดา	สิงห์ทอง	คณะกรรมการ
๔. นายรุ่งเพชร	กันตบุตร	คณะกรรมการ
๕. นายสุวัฒน์	ผานิตกุลวัฒน์	คณะกรรมการ
๖. นายถนอมศักดิ์	ปากหวาน	คณะกรรมการ
๗. นายวีระชัย	คนขยัน	คณะกรรมการ
๘. นายสุรัตน์	สิงห์ทอง	คณะกรรมการ
๙. นายพรวุฒิ	คำแก้ว	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวสุนันทา	พิลาวัณ	คณะกรรมการ
๑๑. นางสาวกุลนารี	นิยมไทย	คณะกรรมการ
๑๒. นายธีระ	พร้อมเพรียง	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

วางแผน พิจารณาปรับปรุง ขอบข่ายเนื้อหารายวิชา ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์บริบทพื้นที่ และสอดคล้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน

๑. นายทิวากร	เหล่าลือชา	ประธาน
๒. นายธีระวัฒน์	สุวรรณพันธ์	คณะกรรมการ
๓. นางมยุรา	คำปาน	คณะกรรมการ
๔. นางสาววัชรภรณ์	ชนะเคน	คณะกรรมการ
๕. นางปัทมา	คุ้มแก้ว	คณะกรรมการ
๖. นางสาวดารินี	บุตติวงศ์	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพิริยาพร	สุวรรณไตรย์	คณะกรรมการ
๘. น.ส.เบญจมาภรณ์	กลางประพันธ์	คณะกรรมการ
๙. นางสาววนิดา	สังคะสุน	คณะกรรมการ
๑๐. นางณัฐริกา	ล้ำเลิศ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร ด้านสถานที่ อาหาร
ว่าง/เครื่องดื่ม รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓



(นายศศิพงษ์ จันทรสาขา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร