



หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาสุขภาพโลกมีความซับซ้อนและมีขอบเขตที่กว้างไกลกว่าสุขภาพ ตลอดจนมีการแข่งขันทางการเมืองระหว่างประเทศที่ใช้การสาธารณสุขเป็นเครื่องมือทางเศรษฐกิจ อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงอายุและด้านระบาดวิทยาของโรค ทำให้ภาวะโรคเพิ่มขึ้นทั้งจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและโรคติดต่ออุบัติใหม่ รวมทั้งการมีองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสุขภาพของโลกมากขึ้น จากความท้าทายด้านสุขภาพที่ทวีความหลากหลายมากขึ้น ประเทศไทยจึงได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) โดยตั้งเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ รวมถึงกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุข ว่าภายในปี 2573 “ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน”

หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็นการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 ซึ่งใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรนั้นได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบออนไลน์ (google form) และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย บุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ รองอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ (นายแพทย์ พิเชฐ บัญญัติ) อาจารย์มหาวิทยาลัย หัวหน้ากลุ่มงานแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ข้าราชการบำนาญสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร แพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย และหัวหน้าสถาบันการแพทย์แผนไทยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จากกระบวนการดังกล่าว จึงได้ หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและนโยบายด้านสาธารณสุขของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นให้นำการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร เป็นส่วนสำคัญของระบบสุขภาพและเศรษฐกิจสุขภาพของชาติ โดยบูรณาการเข้ากับบริการปฐมภูมิ สิทธิประโยชน์หลักประกันสุขภาพ และนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และปลอดภัย พร้อมทั้งใช้ภูมิปัญญาไทยเป็นพลังเสริมการพัฒนาระบบสุขภาพและเศรษฐกิจของประเทศ โดยเป็นหลักสูตรที่มีระยะเวลาในการศึกษา 3 ปี รวม 95 หน่วยกิต

ดังนั้นการการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จึงนับเป็นอีกหนึ่งกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการแพทย์แผนไทย และสาธารณสุขของประเทศไทย เพราะนอกจากจะเป็นการเพิ่มกำลังคนด้านแพทย์แผนไทย ยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตและการศึกษาของประชาชนในจังหวัดมุกดาหาร ตามเป้าหมายของการพัฒนาจังหวัดมุกดาหารด้วย ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ในการสร้างและพัฒนานคนในศตวรรษที่ 21 โดยการสร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะ สูงตามบริบทของพื้นที่

คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 หลักสูตรฉบับนี้ พัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบด้วย นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตจบศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ผู้สนใจเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้รับบริการทั่วไป เพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในที่สุด นอกจากนี้ยังมีกระบวนการของการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยโดยตรง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.2565 สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะและคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรมุ่งผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน มาบูรณาการในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนแบบองค์รวม

ขอขอบคุณทุกภาคส่วนให้ความอนุเคราะห์ในการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จนทำให้วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมีหลักสูตรที่มีความสมบูรณ์และ เป็นไปตามมาตรฐาน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย (การแพทย์แผนไทย)

: ชื่อย่อ อ.พท.(การแพทย์แผนไทย)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Thai Traditional Medicine
(Thai Traditional Medicine)

: ชื่อย่อ A.TM.(Thai Traditional Medicine)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนแบบองค์รวม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ในการดูแลสุขภาพ
- 4) มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสรรค์นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) มีจิตสาธารณะ จิตอาสา จิตบริการ และจิตวิญญาณของแพทย์แผนไทย

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

- PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์การแพทย์แผนไทยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- PLO3 ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย
- PLO4 สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน
- PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการงานด้านการแพทย์แผนไทย
- PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
- PLO7 แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ เสียสละ อดทน อ่อนน้อม ถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓						
2. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย		✓					
3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ในการดูแลสุขภาพ			✓				
4. มีทักษะในการสื่อสารสร้างสรรค์นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย				✓	✓	✓	
5. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา จิตบริการ และจิตวิญญาณของแพทย์แผนไทย							✓

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรที่สร้างและพัฒนากำลังคนด้านแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพเพื่อดูแลสุขภาพชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างมีมาตรฐานภายใต้กฎหมาย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

2.5.1 สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษาทันที

- 2.5.1.1 เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (อายุรเวท)
- 2.5.1.2 ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจโรงงานยาสมุนไพร
- 2.5.1.3 วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรด้านการแพทย์แผนไทย

2.5.1.4 ผู้ประกอบการ/ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์แผนไทย /สุขภาพ/
ความงาม

2.5.1.5 ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

**2.5.2 สามารถประกอบอาชีพได้หากผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
การแพทย์แผนไทย**

2.5.2.1 เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (อายุรเวท)

2.5.2.2 ผู้ดำเนินการในสถานพยาบาล

2.5.2.3 ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย

2.5.2.3 แพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยภาคเอกชน

2.5.2.4 ผู้ประกอบการ/ผู้ปฏิบัติงานร้านขายยาสมุนไพร

2.5.2.5 เกษัชกรแผนไทยประจำร้านขายยา/โรงงานยาสมุนไพร

2.5.2.6 ผู้ประกอบการ/ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์แผนไทย/สุขภาพ/
ความงาม

2.5.2.7 ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรเข้าสู่ “สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์” ซึ่งส่งผลให้ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มสูงขึ้น ขณะเดียวกัน พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เร่งรีบ ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพเรื้อรังและโรคไม่ติดต่อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคอ้วน และโรคเครียด รวมทั้งปัญหาสุขภาพจิตที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ นอกจากนี้ สถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง (Self-care) และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันร่างกายตามธรรมชาติ ประชาชนจึงเริ่มหันมาสนใจการแพทย์ทางเลือก การใช้สมุนไพร และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมมากขึ้น สอดคล้องกับแนวโน้มขององค์การอนามัยโลก (WHO) ที่สนับสนุนให้ประเทศต่าง ๆ ใช้ระบบการแพทย์แผนดั้งเดิม (Traditional and Complementary Medicine) ควบคู่กับการแพทย์แผนปัจจุบัน

การแพทย์แผนไทยเป็นภูมิปัญญาแห่งชาติ เป็นการแพทย์ดั้งเดิมหรือการแพทย์โบราณที่เป็นเอกลักษณ์หรือมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศที่สืบทอดกันมาแต่โบราณควบคู่มาับสังคมไทย ผ่านการเรียนรู้พัฒนาและถ่ายทอดสืบทอดกันในวิถีชีวิตของคนไทยอย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และเหมาะสมกับยุคสมัย การแพทย์แผนไทยมีลักษณะเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน องค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดให้ทุกประเทศจะต้องกำหนดนโยบายของชาติให้มีการแพทย์ดั้งเดิมหรือแพทย์พื้นบ้านกับงานสาธารณสุขมูลฐานเพราะถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการดูแลสุขภาพและกำลังเป็นที่ต้องการเพิ่มขึ้น โดยสนับสนุนให้ประเทศสมาชิก นำศักยภาพของการแพทย์ดั้งเดิมและการแพทย์เสริมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ ความอยู่ดีมีสุข และการบริการสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการใช้การแพทย์ดั้งเดิมและการแพทย์เสริมอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ โดยมีการควบคุมและกำกับดูแล

ผลิตภัณฑ์ เวชปฏิบัติและผู้ประกอบวิชาชีพ การแพทย์ดั้งเดิมที่มีหลักฐานสนับสนุนว่ามีคุณภาพ ความปลอดภัย และประสิทธิผล มีบทบาทสำคัญในการสร้างหลักประกันให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ ปัจจุบันหลายประเทศให้การยอมรับในความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาแนวทางดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและเชื่อมโยงกัน โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 55 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด วิชาชีพแพทย์แผนไทยประกอบไปด้วยความรู้ ทักษะและประสบการณ์เฉพาะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนเพื่อให้สามารถวินิจฉัยและรักษาโรคได้ถูกต้องตามหลักวิชา นอกจากนี้ยังต้องมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกำกับ วิชาชีพแพทย์แผนไทยจึงมีความสำคัญในเรื่องของการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ และยังมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์และฟื้นฟูองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย ซึ่งถือว่าเป็นองค์ความรู้ของชาติเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา

นอกจากนี้จากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีสุขภาวะที่ดี และมีความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ภูมิปัญญาไทยเป็นฐานของการสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ สนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจฐานราก และตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 3 “สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี” เป้าหมายที่ 4 “การศึกษาที่มีคุณภาพ” และเป้าหมายที่ 8 “งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ” ทั้งยังตอบสนองต่อแผนพัฒนาระบบสุขภาพแห่งชาติที่มุ่งสร้างสุขภาวะของประชาชนโดยใช้ภูมิปัญญาไทยควบคู่กับวิทยาศาสตร์การแพทย์นั้น แสดงให้เห็นว่าการตระหนักถึงความสำคัญของ “สุขภาพแบบองค์รวม” และการแพทย์ทางเลือก ซึ่งส่งเสริมให้แพทย์แผนไทยได้รับความสนใจมากขึ้น ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ผู้คนหันมาใส่ใจสุขภาพเชิงป้องกันมากกว่าการรักษา การใช้สมุนไพรพื้นบ้าน ลดการพึ่งพายาเคมี โดยเฉพาะหลังการเข้าสู่สังคมสูงวัย ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ต้องการการดูแลสุขภาพที่ต่อเนื่องและปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยการดูแลแบบองค์รวม รวมไปถึงเศรษฐกิจสุขภาพ (Wellness Economy) ที่เกี่ยวเนื่องกับการแพทย์แผนไทยมี เช่น สปาไทย การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ เป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ต้องพัฒนา กำลังคนในชุมชนท้องถิ่นให้เป็นกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะเพื่อดูแลสุขภาพประชาชน รองรับปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย แม้แนวโน้มการเกิดโรค NCDs ของประชากรในประเทศจะเพิ่มสูงขึ้น แต่ไทยก็มีโอกาสด้านการท่องเที่ยวทางการแพทย์และสุขภาพ จากความสะดวกในการเดินทางรวมทั้งค่าใช้จ่ายและคุณภาพในการรักษา นอกจากนี้ยังมีแผนการพัฒนา Medical Hub ในปี 2568-2577 ที่ปรับปรุงใหม่ มีนโยบายผลักดันให้นำเรื่องแพทย์แผนไทยและสมุนไพรที่เป็นซอฟต์แวร์ไทย เข้ามาขับเคลื่อนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างจริงจัง โดยกระทรวงสาธารณสุข ได้รับมาเป็นนโยบายสำคัญ ปี 2568 “ยกระดับการสาธารณสุขไทย สุขภาพแข็งแรงทุกวัย เศรษฐกิจสุขภาพไทยมั่นคง” ด้วยการเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจสุขภาพสู่ Medical & Wellness Hub ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ยกระดับภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมการใช้การแพทย์แผนไทยและสมุนไพรเพื่อการแพทย์ เพิ่มโอกาสการเติบโตของธุรกิจการแพทย์และสุขภาพ ได้ส่งผลให้

ผู้ประกอบการด้านบริการสุขภาพและการท่องเที่ยวต้องยกระดับมาตรฐานการให้บริการ นโยบายสุขภาพ การท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยมุ่งเน้นการใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สร้างรายได้ให้ชุมชน และยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีการสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพรูปแบบใหม่ที่ผสมผสานอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานการบริการและการตลาด นอกจากนี้การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทยจะทำให้ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น แต่นำมาซึ่งโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ จากความต้องการสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ อาทิ ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการทางการแพทย์ ศูนย์พักพิงผู้สูงอายุ นวัตกรรม สินค้า และบริการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มสูงวัย

จากแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนหลายด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการสุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความต้องการทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงาน อาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน 4) การพัฒนาองค์กร วิชาการ บุคลากร การบริการ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง เพื่อความเป็นเลิศ และทันสมัย ประกอบกับแผนปฏิบัติการด้านสมุนไพรแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้เกิดการผลิตสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ส่งเสริมความเชื่อมั่นในการใช้สมุนไพร รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ นำมาซึ่งความมั่นคงทางสุขภาพและเศรษฐกิจของประเทศ ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาสมุนไพรตลอดห่วงโซ่คุณค่า ได้แก่ 1) การส่งเสริมการผลิตและแปรรูปวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2) การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมสมุนไพรตลอดห่วงโซ่อุปทาน 3) การส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพร 4) การส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างเหมาะสม และ 5) การพัฒนาระบบนิเวศที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาสมุนไพรไทยอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน จะเป็นกรอบที่สนับสนุนการพัฒนาสมุนไพรได้ตลอดห่วงโซ่การผลิต

ในด้านการพัฒนาจังหวัด จังหวัดมุกดาหารเป็นจังหวัดชายแดนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงพื้นที่และเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมสุขภาวะ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน นโยบายการพัฒนาจังหวัดมุกดาหารให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน การดูแลสุขภาพระยะยาว (Long Stay) และการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Health Economy) โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรไทยเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมสุขภาวะ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และการศึกษาเชิงพื้นที่ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน นอกจากนี้จังหวัดมุกดาหารมีสถานบริการสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจำนวนมากที่มีการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย ทั้งการจ่ายยาสมุนไพร การนวด และการประคบสมุนไพร แต่ยังมีประสพปัญหาขาดแคลนบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทยในระดับพื้นที่ และยังมีทรัพยากร

สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ซึ่งสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น การแปรรูปสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์นวดไทย และบริการสปาท้องถิ่น หลักสูตรจึงมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับนโยบาย “มุกดาหารเมืองสุขภาพดี วิถีสมุนไพรไทย”

การจัดการศึกษาด้านการแพทย์แผนไทยจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ผลิตภัณฑ์ที่มีสมรรถนะ ความรู้คู่คุณธรรม และจิตบริการ สามารถใช้ภูมิปัญญาไทยในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ตลอดจนอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนไทยอย่างยั่งยืน

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยกำหนดเป้าสำคัญเป็นเป้าหมายแรกคือ การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายย่อยที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าประสงค์ หลักสูตรสอดคล้องกับกำลังคนสมรรถนะสูงตามบริบทของพื้นที่ โดยมีกลยุทธ์คือการพัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome 3 Based Education : OBE) เพื่อพัฒนาค้นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio Circular Green Economy Model) ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จึงมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ดังกล่าว นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ด้านต่างๆ ดังนี้

1) **ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมสุขภาวะ** แผนจังหวัดให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ชายแดน ทั้งการดูแลสุขภาพ การสร้างระบบบริการสุขภาพที่เข้าถึงได้ และการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) **สนับสนุนเศรษฐกิจฐานรากและภูมิปัญญาท้องถิ่น** หนึ่งในทิศทางสำคัญของแผนจังหวัดคือการผลักดันเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยอาศัยทรัพยากรในพื้นที่และการสร้างคุณค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาไทย

3) **พัฒนาทุนมนุษย์ในพื้นที่และสร้างโอกาสทางการศึกษา** แผนพัฒนาจังหวัดมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ชายแดนและชนบทให้มีโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

4) **อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น** แผนจังหวัดให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์อย่างสมดุล

นอกจากนี้ จากแผนการดำเนินงานบริการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ในปี 2568 มีงบประมาณในการส่งเสริมบริการสุขภาพโดยการนำแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกและยาสมุนไพรในบัญชียาหลัก 1,500 ล้านบาท และมีแผนเพิ่มขึ้นในปี 2569 เป็น 3,000 ล้านบาท ส่งผลให้ จังหวัดมุกดาหาร มีการขยายตัวของจังหวัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นนโยบายของจังหวัดมุกดาหารที่จะมีการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการดูแลสุขภาพระยะยาว (Long Stay) นอกจากนั้นนโยบายด้านแพทย์แผนไทยของจังหวัดมุกดาหารมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาการแพทย์แผนไทยเพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มการเข้าถึงบริการ ส่งเสริมการใช้ยาสมุนไพร และยกระดับภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับอย่างแพร่หลาย โดยจังหวัดมุกดาหารมีโรงพยาบาลทั่วไป 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน 6 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 78 แห่ง และโรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง โดยโรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลชุมชน

มีการจัดบริการการแพทย์แผนไทยคู่ขนานกับแพทย์แผนปัจจุบันที่แผนกผู้ป่วยนอกครบทั้ง 7 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีบริการจ่ายยาสมุนไพร นวดรักษา และประคบสมุนไพรจำนวน 65 แห่ง และ 13 แห่ง มีเฉพาะจ่ายยาสมุนไพร เนื่องจากไม่มีผู้ช่วยแพทย์แผนไทย และสถานพยาบาลทุกแห่งมีกรอบรายการยาสมุนไพรที่ใช้สำหรับบริการ จำนวน 45 รายการ การทำงานเชิงรุกในชุมชน ส่วนใหญ่แล้วชุมชนในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือที่ยากต่อการเข้าถึงอาจขาดแคลนแพทย์แผนไทย ทำให้การรับบริการแพทย์แผนไทยยากลำบาก จึงยังมีความต้องการบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย ที่ประจำอยู่ ณ สถานพยาบาล สถานประกอบการเอกชน ต่างๆ เพิ่มขึ้น

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐแห่งเดียวในจังหวัดมุกดาหาร ที่มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร ฝึกอบรม บริการวิชาการ โดยจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ที่มีคุณภาพ สามารถสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ในปีพ.ศ. 2562-2568 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้แก่ หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง หลักสูตรบริการความงาม 150 ชั่วโมง ทั้ง 3 หลักสูตร ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ หลักสูตรวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย และหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง ทั้ง 5 สูตรนี้ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ ภายใต้การจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ทั้งแบบฝึกอบรม สัมฤทธิบัตร และประกาศนียบัตร ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น 336 คน ผู้ผ่านการอบรมได้รับใบประกาศนียบัตร สามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการด้านสุขภาพในสถานบริการด้านสุขภาพ สามารถประกอบอาชีพได้ในสถานประกอบเพื่อสุขภาพและสถานพยาบาล ตามคุณวุฒิที่ผ่านการอบรม และได้รับการรับรองหน่วยงานวิชาชีพ

จากการดำเนินงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ที่เน้นคุณภาพและมาตรฐาน ตามข้อกำหนดการรับรองหลักสูตรของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพและสภาการแพทย์แผนไทย สร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนผู้สนใจที่จะพัฒนาหรือยกระดับความสามารถสู่การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย อีกทั้งองค์กร หน่วยงาน ด้านสุขภาพที่ต้องการพัฒนากำลังคน และหน่วยงานหรือองค์กรด้านสุขภาพที่ต้องการพัฒนากำลังคนและมีผู้สมัครเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้ในปี พ.ศ. 2568 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้รับอนุมัติบุคลากรผู้สอนประจำสาขาการแพทย์แผนไทย เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญาการแพทย์แผนไทย รองรับความต้องการของประชาชนผู้สนใจและหน่วยงานด้านสุขภาพ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้นการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ มุ่งเน้นในการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย ที่มีความรู้ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านเพื่อตรวจวินิจฉัย บำบัด รักษา ป้องกันโรค หรือการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย มีทักษะในการทำกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยตามหลักวิชา มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยนำศักยภาพชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน มรดกทางภูมิปัญญา วัฒนธรรมชุมชน ที่สำคัญมาบูรณาการเป็นฐานในการเรียนรู้ จัดการศึกษา และจัดฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับชุมชน

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งาน ผู้เรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในวันที่ 28 ตุลาคม 2568 โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย (1) นายจ้าง ได้แก่ ผู้แทนจากโรงพยาบาลมุกดาหาร จำนวน 1 คน ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุข จำนวน 1 คน สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ จำนวน 1 คน สถานพยาบาล จำนวน 1 คน (2) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ แพทย์แผนไทยชำนาญการ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยจำนวน 1 คน (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน (4) อาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน (5) ผู้สนใจ/ผู้ต้องการเรียน จำนวน 5 คน ซึ่งจัดให้มีการพูดคุยในลักษณะสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยให้แต่ละคนที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็น อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน นอกจากนี้ในส่วนผู้สนใจหรือต้องการศึกษาต่อหรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ไม่ได้เข้าร่วมในการสนทนากลุ่ม วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางออนไลน์ด้วย Google form

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งาน ผู้เรียนนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน รายละเอียดดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
1. ผู้ที่สนใจ/ผู้ต้องการเรียน	ความรู้ องค์ความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีทางการแพทย์แผนไทย การคอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอภาค ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ
2. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 40 มุกดาหาร	ความรู้ องค์ความรู้ด้านการบูรณาการวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการนวดไทยเพื่อการดูแลสุขภาพสุขภาพ ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทักษะ ด้านหัตถบำบัดและสปา จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย
3. ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ประจำ	ความรู้ ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การฝังเข็ม) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ปฐมพยาบาลราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
	ทักษะ การตรวจวินิจฉัยความเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ประยุกต์เฉพาะราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารก ก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย เป็นคนช่างสังเกต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ละเอียดรอบคอบสุขุม การประสานงานกับวิชาชีพอื่น ๆ จิตบริการ จิตอาสา
4. ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/โรงพยาบาล/สสจ./รพ.สต	ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน เน้นในเวชกรรมกรรมไทยและนวดไทย ทักษะ การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่ ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ เป็นคนที่ทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้มารับบริการ มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน ทักษะ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรายา ประยุกต์และวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างคุ้มค่า จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค ความเมตตา ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมั่นใจ อดทนอดกลั้น สุขุม ละเอียดรอบคอบและมีจิตบริการ
6. ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์มหาวิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy สรีรวิทยา อากาโรวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย) ทักษะ Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
	ซึกประวัติ ตรวจจับร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ ลักษณะบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจรรย์ณรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความเป็นผู้นำกล้าตัดสินใจ
7. ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) ทักษะ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ผู้รับบริการทั่วไป	ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้ในการเปิดสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การปรุ้งยา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการปรุ้งยา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะการบริหารจัดการเวลา จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education: OBE) โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับผลการรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ที่สนใจ/ต้องการเรียน โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และกำหนด PLOs ของหลักสูตร นำไปสู่การออกแบบรายวิชาตาม PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ระดับอนุปริญญา และ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้เสีย นำไปสู่การพัฒนาวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายการพัฒนา “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ซึ่งไทยเป็นจุดหมายปลายทางของการบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยงาม และบริการส่งเสริมสุขภาพ แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ได้แก่ 1) การพัฒนาวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการสุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความต้องการทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงาน อาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน			✓		✓	✓	
สภากาการแพทย์แผนไทยและกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ 1. เวชกรรมไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เกสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 2. เกสัชกรรมไทย” หมายความว่า การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 3. การผดุงครรภ์ไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 4. การนวดไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวด	✓	✓	✓				

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
ไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 5. ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจะต้องปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย							
จังหวัดมุกดาหาร มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมสุขภาวะ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน นโยบายการพัฒนาจังหวัดมุกดาหารให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน การดูแลสุขภาพระยะยาว (Long Stay) และการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Health Economy) โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรไทยเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมสุขภาวะ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และการศึกษาเชิงพื้นที่ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับนโยบาย “มุกดาหารเมืองสุขภาพดี วิถีสมุนไพรไทย”		✓	✓	✓		✓	✓
วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิสัยทัศน์: สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน พันธกิจ :จัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ			✓	✓	✓	✓	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ความรู้ : สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของแพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการพัฒนาแพทย์ การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างเป็นระบบ ทักษะ : มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาปรับปรุงงานด้านการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ความคิดด้านประกอบการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อทำงานในด้านการแพทย์แผนไทย		✓					
จริยธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ รู้หน้าที่ มีวินัยและความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตอาสา ลักษณะบุคคล : ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออกและตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างชาติได้อย่างสร้างสรรค์	✓						

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้สนใจหรือผู้ต้องการเรียน วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีการทางการแพทย์แผนไทย การใช้คอมพิวเตอร์ กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย มีความ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ			✓	✓	✓	✓	
นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การ ผดุงครรภ์ไทย) การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ถ้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ ทักษะ การสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้สอน องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวด ไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรับยา ปรงยาและวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรม ทางทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค ความเมตตา มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีความมั่นใจ อดทนอดกลั้น สุขุม ละเอียดรอบคอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านแพทย์แผนไทย องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การ นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy ,สรีรวิทยา, อากาวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย) มี Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การ เป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ ชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
งานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจรรย์ณรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ							

****หมายเหตุ** รายละเอียดผลสำรวจจากการรับฟังความเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาคผนวก

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต พิจารณาเทียบเคียงจากมาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทยตามสมรรถนะหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การผดุงครรภ์ไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย และเวชกรรมไทย

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		23	หน่วยกิต
(2) วิชาชีพ		45	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		35	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	
GE 0101	Thai for Intellectual Development		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	

GE 0102	English for Global Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า		3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ		3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration		
ศท 0204	ความงามและสุนทรีภาพแห่งชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life		
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้		3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics		

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง		3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน		3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life		

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life	

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากการรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรีภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมือง ตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต
 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 23 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0101	ร่างกายมนุษย์ 1	3 (2-2-5)
TM 0101	Human Body 1	
พท 0102	ร่างกายมนุษย์ 2	3 (2-2-5)
TM 0102	Human Body 2	
พท 0103	ร่างกายมนุษย์ 3	3 (2-2-5)
TM 0103	Human Body 3	
พท 0104	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3 (2-2-5)
TM 0104	Pharmacology and Toxicology	
พท 0105	ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)
TM 0105	Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine	
พท 0106	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3 (2-2-5)
TM 0106	Ethno Botany	
พท 0107	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)
TM 0107	Laws and Professional Ethics in Thai Traditional Medicine	
พท 0108	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2 (1-2-3)
TM 0108	Research Methodology for Thai Traditional Medicine	

2) วิชาชีพ

2.1) วิชาบังคับ

35 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
-------------	-------------	---

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0109	เวชกรรมไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0109	Thai Traditional Therapy 1	
พท 0110	เวชกรรมไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0110	Thai Traditional Therapy 2	
พท 0111	เวชกรรมไทย 3	3 (2-2-5)
TM 0111	Thai Traditional Therapy 3	
พท 0112	เภสัชกรรมไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0112	Thai Traditional Pharmacy 1	
พท 0113	เภสัชกรรมไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0113	Thai Traditional Pharmacy 2	
พท 0114	เภสัชกรรมไทย 3	3 (2-2-5)
TM 0114	Thai Traditional Pharmacy 3	
พท 0115	เภสัชกรรมไทย 4	2 (1-2-3)
TM 0115	Thai Traditional Pharmacy 4	
พท 0116	การผดุงครรภ์ไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0116	Thai Traditional Midwifery 1	
พท 0117	การผดุงครรภ์ไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0117	Thai Traditional Midwifery 2	
พท 0118	การนวดไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0118	Thai Massage 1	
พท 0119	การนวดไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0119	Thai Massage 2	
พท 0120	การนวดไทย 3	3 (2-2-5)
TM 0120	Thai Massage 3	

2.2) วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0121	เวชกรรมไทย 4	3 (2-2-5)
TM 0121	Thai Traditional Therapy 4	
พท 0122	การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด	3 (3-0-6)
TM 0122	Alternative Medicine and Natural Therapy	
พท 0123	พฤษเคมีเครื่องสำอาง	3 (2-2-5)
TM 0123	Phytocosmetic	
พท 0124	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย	3 (2-3-5)
TM 0124	Symptomatology and Diagnosis for Thai Traditional	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
	Medicine	
พท 0125	ตำรายาในเอกสารโบราณ	3 (3-0-6)
TM 0125	Drug Recipes in Old Texts	
พท 0126	การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์	3 (3-0-6)
TM 0126	Public Health and Medical Service Systems	
พท 0127	การแพทย์พื้นบ้าน	3 (3-0-6)
TM 0127	Folk Medicine	
พท 0128	ธรรมานามัย	3 (3-0-6)
TM 0128	Natural Medicine	
พท 0129	สปาไทย	3 (2-2-5)
TM 0129	Thai Spa	
พท 0130	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
TM 0130	First aid	
พท 0131	หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 1	3 (x-x-x)
TM 0131	Selected Topic in Thai Traditional Medicine 1	
พท 0132	หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 2	3 (x-x-x)
TM 0132	Selected Topic in Thai Traditional Medicine 2	

2.3) วิชาการฝึกงาน

4 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
พท 0133	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1	1(0-150)
TM 0133	Experiences in Thai Traditional Medicine 1	
พท 0134	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2	3 (0-600)
TM 0134	Experiences in Thai Traditional Medicine 2	

หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
	การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
	การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งใช้ชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก	
	หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
	การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่าง ๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
	ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์
สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ

ศท 0107 ภาษาไร้พรมแดน 3 (2-2-5)

GE 0107 Borderless Language

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ
วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศ
อื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

GE 0201 21st Century Learning Skills Development

กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด
การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า 3 (2-2-5)

GE 0202 Life and Value Creation

การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลรักษาสุขภาพ
ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับ
ชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ
ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ
องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์

และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 (2-2-5)

GE 0205 Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)

GE 0301 Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)

GE 0302 Sustainable Community

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0303 Science for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ในชุมชน วิถีทุนพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
 การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0401 Digitalization and Life

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
 การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
 ในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลอนิเมต
 (Metaverse)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรม
 นำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟิกส์ การพิมพ์
 และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้าง
 และออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน
 แนวโน้มแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

พท 0101 ร่างกายมนุษย์ 1 3 (2-2-5)

TM 0101 Human Body 1

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์และเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ และสรีรวิทยาในภาวะปกติ

พท 0102 ร่างกายมนุษย์ 2 3 (2-2-5)

TM 0102 Human Body 2

กายวิภาคศาสตร์ในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ และสรีรวิทยาในภาวะปกติ รวมทั้งกระบวนการรักษาสมดุลของร่างกายมนุษย์

พท 0103 ร่างกายมนุษย์ 3 3 (2-2-5)

TM 0103 Human Body 3

ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสิ่งที่กระตุ้นที่ผิดปกติ กลไก สาเหตุ และปัจจัยการเกิดโรค พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

พท 0104 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3 (2-2-5)

TM 0104 Pharmacology and Toxicology

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

พท 0105 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย 2 (2-0-4)

TM 0105 Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตกกับการแพทย์แผนไทย ระบบสุขภาพ นโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย ระบบความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการให้บริการสุขภาพแบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อความเจ็บป่วย วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน

พท 0106 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3 (2-2-5)

TM 0106 Ethno Botany

สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พื้นฐานของพืช หลักการจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์และความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์ โดยเน้นพืชที่มีคุณค่าทางยาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ พันธุ์ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน การจัดระบบข้อมูล และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

พท 0107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)
TM 0107	Professional Ethics and Laws Related to Thai Traditional Medicine	

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ.2559 พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญา การแพทย์แผนไทย พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 อนุสัญญาและสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ และ สนธิสัญญาว่าด้วยทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร และกฎหมายหรือระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนทางการแพทย์แผนไทย

พท 0108	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2 (1-2-3)
TM 0108	Research Methodology for Thai Traditional Medicine	

ศึกษาแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณ นักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย รูปแบบการวิจัยต่าง ๆ การวิจัยทางคลินิก การจัดทำโครงการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

พท 0109	เวชกรรมไทย 1	3 (2-2-5)
TM 0109	Thai Traditional Therapy 1	

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับ ธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วโยคसार หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิงค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การทำหะเบียนประวัติ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การหาสาเหตุของการเกิดโรคและการวินิจฉัยโรคตามพระคัมภีร์แพทย์แผนไทย การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงให้เข้าใจหลักการและวิธีการ ในการตรวจวินิจฉัย แบบแผนปัจจุบัน ลักษณะความไม่สมดุลของธาตุในร่างกาย โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ เสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

พท 0110	เวชกรรมไทย 2	3 (2-2-5)
TM 0110	Thai Traditional Therapy 2	

พท 0115 เกษัชกรรมไทย 4 2 (1-2-3)

TM 0115 Thai Traditional Pharmacy 4

ศึกษา ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในระดับครัวเรือน ระดับอุตสาหกรรม การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม การควบคุมและการประกันคุณภาพยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยาไทย และหลักเกณฑ์การผลิตยาที่ดีโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 65 ชั่วโมง

พท 0116 การผดุงครรภ์ไทย 1

3 (2-2-5)

TM 0116 Thai Traditional Midwifery 1

จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ การวางแผนครอบครัว หลักการดูแลมารดาและทารกในระหว่างการตั้งครรภ์ การประเมินภาวะสุขภาพและความเสี่ยงของมารดาตั้งครรภ์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อและแนวคิด และหลักการของการผดุงครรภ์ไทยตามคัมภีร์ปฐมจินดาและคัมภีร์มหาโชตรัตน์ การใช้ยาสมุนไพรและยาแผนไทยเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติที่ส่งเสริมประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระหว่างการตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ การใช้ยาสมุนไพรและยาแผนไทยเพื่อดูแลหลังตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ การประเมินภาวะสุขภาพและความเสี่ยงของหญิงตั้งครรภ์ ไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง

พท 0117 การผดุงครรภ์ไทย 2

3 (2-2-5)

TM 0117 Thai Traditional Midwifery 2

การประเมินสภาวะของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การคลอด กลไกการคลอด การเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ในการช่วยคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือในการคลอด การใช้องค์ความรู้แพทย์แผนไทยดูแลหญิงระยะคลอด การประเมินภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ การดูแลมารดาและทารกระยะหลังคลอด ด้วยภูมิปัญญาแผนไทย การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การประคบ การทาบหม้อเกลือ การอยู่ไฟ การใช้ยาสมุนไพรดูแลหญิงหลังคลอด และหัตถการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งข้อปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาหลังคลอดและทารก โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง

พท 0118 การนวดไทย 1

3 (2-2-5)

TM 0118 Thai Massage 1

ประวัติการนวดของไทย ข้อควรระวังและข้อห้ามของการนวด ประโยชน์ของการนวด การฝึกกำลังนิ้วมือ ทฤษฎีและวิธีการนวดแนวเส้นประธานสิบ การนวดฝ่าเท้า การนวดพื้นฐานเชลยศักดิ์ การนวดพื้นฐานราชสำนัก กายบริหารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

พท 0119 การนวดไทย 2

3 (2-2-5)

TM 0119 Thai Massage 2

วิธีการกดจุดสัญญาณเพื่อการรักษาโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามหลักเกณฑ์ ทฤษฎีการคัดกรองผู้ป่วยก่อนการรักษาในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น เช่น กลุ่มลมปลายปัตคาลมจับโป่ง ข้อไหล่ติด เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการนวดรักษาในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น พร้อมคำแนะนำหลังการรักษาโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

พท 0120 การนวดไทย 3

3 (2-2-5)

TM 0120 Thai Massage 3

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคการนวดรักษาโรคที่ซับซ้อน เทคนิคการนวดเฉพาะโรค การประคบและอบสมุนไพร นวดนักร้องฟ้า และการนวดน้ำมันตามแบบมาตรฐาน การให้คำแนะนำหลังการรักษา และการฟื้นฟูร่างกาย และหัตถการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนวดไทย โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

พท 0121 เวชกรรมไทย 4

3 (2-2-5)

TM 0121 Thai Traditional Therapy 4

การวินิจฉัย การตรวจหาสาเหตุ การบำบัดรักษาโรคเกี่ยวกับอวัยวะธาตุพิการในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการในคัมภีร์มูจนาปากขันติกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค โรคฝีในคัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการวินิจฉัย บำบัด การบันทึกประวัติผู้ป่วย การเลือกใช้น้ำมันไทยการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพและการส่งต่อผู้ป่วย การบูรณาการวิจัยโดยการจัดทำกรณีศึกษา (Case Study) และโรคที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

พท 0122 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด

3 (3-0-6)

TM 0122 Alternative Medicine and Natural Therapy

ความหมาย และประวัติของธรรมชาติบำบัด การนำเอาวิธีการทางธรรมชาติบำบัดมารักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพ เช่น การฝังเข็ม แมคโครไบโอติก การจัดกระดูก วารีบำบัด กระแสไฟฟ้า ความร้อน ความเย็น แสงแดด อาหาร เครื่องดื่ม การล้างพิษ พลังจักรวาล ดนตรีบำบัด ฯลฯ รวมทั้งการออกกำลังกายเช่น โยคะ การนำเอาศาสนาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการนั่งสมาธิ และดูงานในสถานประกอบการการแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด

พท 0123 พืชเคมีเครื่องสำอาง

3 (2-2-5)

TM 0123 Phytocosmetic

การเตรียมตัวรับเครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของสมุนไพรในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้หลักปลอดภัย การถนอมเครื่องสำอาง การตรวจสอบคุณภาพและความคงตัวของเครื่องสำอาง ศึกษางานมาตรฐาน กระบวนการผลิตที่ดี

พท 0124	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย	3 (2-3-5)
TM 0124	Symptomatology and Diagnosis for Thai Traditional Medicine	

เปรียบเทียบสาเหตุและกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน หลักและวิธีปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค ทักษะการใช้อุปกรณ์ และเทคนิคในการตรวจร่างกายในระบบต่าง ๆ ทั้งในสภาพร่างกายที่ปกติ และสภาพร่างกายที่ผิดปกติ การจัดเก็บบันทึกหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจสาเหตุ อาการอาการแสดง การตรวจร่างกายในแต่ละโรค การส่งตรวจพิเศษ การให้คำแนะนำ การป้องกัน การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

พท 0125	ตำรายาในเอกสารโบราณ	3 (3-0-6)
TM 0125	Drug Recipes in Old Texts	

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษรโบราณในประเทศไทย ศึกษาอักขรวิธี ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรไทยน้อย ตัวอักษรธรรมภาคอีสานและตัวอักษรยวนภาคเหนือ ฝึกอ่านและปริวรรตตำรายาที่ปรากฏในหนังสือผู้กรม ทั้งศึกษาเปรียบเทียบตำรายาที่ปรากฏในท้องถิ่นต่าง ๆ

พท 0126	การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์	3 (3-0-6)
TM 0126	Public Health and Medical Service Systems	

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพัฒนาการและความหมายของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข มาตรฐานการให้บริการผู้ป่วย แนวทางการแก้ไขปัญหาตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ แนวโน้มการพัฒนาสาธารณสุขในอนาคต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพ ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญและประโยชน์ทางระบาดวิทยา ปัจจัยสำคัญของการเกิดโรค องค์ประกอบของการกระจายของโรคและปัญหาสุขภาพทางสาธารณสุข การเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา

พท 0127	การแพทย์พื้นบ้าน	3(3-0-6)
TM 0127	Folk Medicine	

การจำแนกประเภทหมอพื้นบ้าน การตรวจวินิจฉัย วิธีการรักษา ข้อปฏิบัติหลังการรักษา พิธีกรรมและความเชื่อ การปฏิบัติตนของหมอพื้นบ้าน การสืบทอดภูมิปัญญา

พท 0128 ธรรมานามัย 3 (3-0-6)

TM 0128 Natural Medicine

ความหมายของหลักธรรม การประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักการอนามัย ได้แก่ กายานามัย จิตตานามัย ชีวิตานามัย การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพด้วยวิธีการแพทย์แผนไทยและวิถีพุทธ

พท 0129 สปาไทย 3 (2-2-5)

TM 0129 Thai Spa

การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมทางด้านสุขภาพและความงาม มาผสมผสานเข้ากับกิจกรรมในสปาเกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ รูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ได้อย่างกลมกลืน ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานโครงสร้างผิวหนัง เส้นผม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาด้านสุขภาพ ความงามที่พบบ่อย พื้นฐานและการจัดกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม การตรวจวิเคราะห์ปัญหา หลักการ และเทคนิควิธีการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาสุขภาพความงามด้วยสมุนไพรไทย และ ภูมิปัญญาไทย เทคนิควิธีการผสมสูตรผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม การทำเครื่องหอมไทยในสปา สุนทรบำบัด น้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน การดำเนินการกิจการสปาให้ตรงตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

พท 0130 การปฐมพยาบาล 3 (2-2-5)

TM 0130 First Aid

แนวคิดหลักการ วิธีการปฏิบัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ใช้ในในภาวะต่าง ๆ การวัด และการประเมินสัญญาณชีพ การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในชุมชน การประเมินและสังเกต อาการผิดปกติเบื้องต้น การดูแลบาดแผล การปฐมพยาบาลในสภาวะต่าง ๆ การฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย

พท 0131 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (2-2-5)

TM 0131 Personality Development

พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ ภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชนสุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

พท 0133 การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1 1 (0-150)

TM 0133 Experiences in Thai Traditional Medicine 1

ฝึกปฏิบัติด้านการผดุงครรภ์ไทยในสถานพยาบาล ตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรก และการการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย และการส่งต่อเมื่อพบภาวะผิดปกติ การดูแลสตรีวัยทองและสตรีที่มีความผิดปกติทางสูตินรีเวช การอ่านค่า ผลการตรวจเลือด อุจจาระ ปัสสาวะ และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการและสหวิชาชีพ

พท 0134 การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2 3 (0-600)

TM 0134 Experiences in Thai Traditional Medicine 2

ฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมไทยในสถานที่ผลิตยาแผนไทยของรัฐและเอกชนที่ได้มาตรฐาน GMP ได้แก่ การคัดเลือกสมุนไพร การปรุงยาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร การควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร การจ่ายยา การให้คำปรึกษาและการให้คำแนะนำการใช้ยาสมุนไพร ด้านการนวดไทยและเวชกรรมไทยในสถานพยาบาลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการนวดแผนไทยหรือยาสมุนไพรไทย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน และการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการและสหวิชาชีพ เภสัชกรรมไทยไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง การนวดไทยไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง และเวชกรรมไทยไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

- ไม่มี

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

5.2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน หรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล และระบบคลังหน่วยกิต

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3			20	20	20
รวม	20	40	60	60	60
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.	9	6	3	3	3		24
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 68 นก.							
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 23 นก.	9	6	6	2			23
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 45 นก.							
1) วิชาบังคับ 35 นก.	3	9	9	9	5		35
2) วิชาเลือก 6 นก.				3	3		6
3) ฝึกประสบการณ์ 4 นก.			1			3	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.					3		3
รวม	21	21	19	18	13	3	95

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษาและการสื่อสาร	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)

ศึกษาทั่วไป	วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0106	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0101	ร่างกายมนุษย์ 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0105	ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0116	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				21(16-10-37)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท xxxx	xxxx	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	วิชาภาษาและการสื่อสาร	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0102	ร่างกายมนุษย์ 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0103	ร่างกายมนุษย์ 3	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0112	เภสัชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0117	การผดุงครรภ์ไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0118	การนวดไทย 1	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				21(14-14-35)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0104	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0109	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0113	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0119	การนวดไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาการฝึกงาน	พท 0132	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1	1(150)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	พท xxxx	xxxxx	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม				19(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	วิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0110	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0111	เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0114	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0120	การนวดไทย 3	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18(12-12-30)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	พื้นฐานวิชาชีพ	พท 0108	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพบังคับ	พท 0115	เภสัชกรรมไทย 4	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะ	วิชาชีพเลือก	พท xxxx	xxxxx	3(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	xx xxxx	xxxxxxxxx	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม				13(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
----------	-----------	----------	-------------	-----------

วิชาเฉพาะ	วิชาการฝึกงาน	ท 0133	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2	3(600)
หน่วยกิตรวม				3(600)

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาชีพทั่วไป

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา							
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				
2. ด้านทักษะ				✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา							
1. ด้านความรู้		✓					
2. ด้านทักษะ			✓	✓	✓	✓	
3. ด้านจริยธรรม	✓						

4. ด้านลักษณะบุคคล							✓
--------------------	--	--	--	--	--	--	---

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	อธิบายหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ ศาสตร์ทางการแพทย์ แผนไทย 4 ด้าน (การผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย เวชกรรมไทย) การประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง การแพทย์พื้นบ้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ แผนไทย การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย การตลาด การบริหารจัดการเชิงธุรกิจ
2. ทักษะ	1. ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย เวชกรรมไทย : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและ การฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย เภสัชกรรมไทย : การเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุม และการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา การผดุงครรภ์ไทย : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมี ครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการ ส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด การนวดไทย : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและ การฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย 2. สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับ บริบทชุมชน 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน พัฒนาองค์ความรู้หรือบริหารจัดการกับงาน ทางการแพทย์แผนไทย
3. จริยธรรม	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม
4. ลักษณะบุคคล	แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
--------------------	--------------------	--------------	------------------------------

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม และสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ	1.เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ 2. สอบกลางภาคหรือสอบปลายภาคโดยใช้คะแนนอ้างอิงเกณฑ์
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูลหรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้ และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล 3.คุณภาพของผลงานที่นำเสนอ	1.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียนรูบริกส์ 2.เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ 3. ประเมินชิ้นงานใช้คะแนนอ้างอิงเกณฑ์
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม	1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ	1.เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ 2. ประเมินชิ้นงานใช้คะแนนอ้างอิงเกณฑ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	(Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน		
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน	เกณฑ์การให้คะแนนแบบ รูบริกส์
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. งานที่มอบหมาย 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. การนำเสนอผลงาน	เกณฑ์การให้คะแนนแบบ รูบริกส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ ความเป็นเลิศอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ความเป็นวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน 5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ	เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. การออกแบบโครงงานและดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ปฏิบัติตนตามหลัก	1. การบรรยายในชั้นเรียน	1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	1. การประเมินโดยคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้
คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	2. กิจกรรมกลุ่ม 3. การมอบหมายงาน 4. ศึกษาจากบุคคลต้นแบบ 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2. คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและ ระหว่างทำกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 4. ประเมินความสามารถและ ทักษะ 5. ประเมินคุณภาพจากรายงาน ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. ประเมินความสามารถทาง วิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ	อ้างอิงเกณฑ์ 2. การใช้เกณฑ์ การให้ คะแนนแบบรูบริกส์ 3. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
PLO2 อธิบายหลักการและ ทฤษฎีของศาสตร์การแพทย์ แผนไทย	1. การบรรยายในชั้นเรียนด้าน การแพทย์แผนไทย 2. การวิพากษ์ การอภิปรายใน รายวิชา 3. การนำเสนองานในห้องเรียน 4. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. ตรวจสอบใบงานชิ้นงาน 2. การทดสอบ 3. ประเมินจากคุณภาพการ นำเสนอรายงานผลการศึกษา 4. ประเมินจากคุณภาพของการ จัดทำรายงาน	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบรูบริกส์ 2.คะแนนสอบอ้างอิง เกณฑ์
PLO3 ดูแลสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีทาง การแพทย์แผนไทย	1. บรรยายในชั้นเรียนด้าน การแพทย์แผนไทย 2. การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการสถานการณ์ จำลอง และสถานการณ์จริง 3. กรณีศึกษา (Case Study) 4. การสาธิต 5. การทำโครงการออกหน่วย บริการวิชาชีพ 6. การศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน 7. ศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. สอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ (OSCE) 2. ประเมินความสามารถและทักษะ 3. การสังเกตทักษะการให้บริการ 4. การนำเสนอกรณีศึกษา 5. ผลงานที่มอบหมาย 6. ประเมินจากคุณภาพจากผล การศึกษาดูงานและการนำเสนอ 7. แบบประเมินทักษะและความพึง พอใจของการให้บริการ 8. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพ 9. สอบประมวลผลความรู้รวบยอด	1. การใช้เกณฑ์ประเมิน รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมินงาน จากสถานการณ์จริง หรือ ผลงานที่มอบหมาย โดยต้องผ่านอย่างน้อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมิน ทั้งหมด 3. การประเมินผลชิ้นงาน โดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์ 4. คะแนนสอบอ้างอิง เกณฑ์
PLO4 สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และ ชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่	1. อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในห้องเรียน 2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและ ระหว่างทำกิจกรรม 2. ผลการอภิปราย แลกเปลี่ยนและ	1. การประเมินใช้รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมินงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้
เหมาะสมกับบริบทชุมชน	จำลอง 3. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นำเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพการนำเสนอผลงานการออกหน่วยบริการ 5. การประเมินความพึงพอใจ 6. ประเมินคุณภาพจากรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึก	งานจากสถานการณ์จริงหรือ ผลงานที่มอบหมายโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด 3. คะแนนสอบอ้างอิงเกณฑ์
PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย	1. เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การมอบหมายงาน 4. การนำเสนอผลงาน 5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม 2. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน 3. ประเมินคุณภาพผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงาน 5. ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 6. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึก	1. การประเมินใช้รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินงานจากสถานการณ์จริงหรือ ผลงานที่มอบหมายโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด 3. การประเมินผลชิ้นงานโดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์
PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย 3. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 5. กิจกรรมกลุ่ม 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 7. การเรียนกลับด้าน (Flipped Learning) 8. ศึกษาดูงานสถานประกอบการ	1. ประเมินจากชิ้นงาน/คุณภาพผลงาน 2. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3. ประเมินผลการศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติภาคสนาม 4. ประเมินรายงานผลการศึกษาคูงาน 5. ประเมินรายงานสรุปความคิดรวบยอด	1. การประเมินใช้รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินงานจากสถานการณ์จริงหรือ ผลงานที่มอบหมายโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด 3. การประเมินผลชิ้นงานโดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO7 แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะเสียสละ อดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1. การบรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. การมอบหมายงาน 4. ศึกษาจากบุคคลต้นแบบ 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7. จัดทำแฟ้มผลงานแสดงบันทึกกิจกรรมจิตสาธารณะของผู้เรียน ตลอดหลักสูตร	1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม 4. ประเมินพฤติกรรมทางวิชาชีพ จากอาจารย์แหล่งฝึก 5. ประเมินพฤติกรรมทางวิชาชีพ จากอาจารย์แหล่งฝึก 6. ประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. การประเมินโดยคะแนนอ้างอิงเกณฑ์ 2. การใช้เกณฑ์ประเมินรูบริกส์ 3. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการทำงานโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้
การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1			
CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ไทย	1. อบรมแนะนำแนวทางการปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ ในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลทางการแพทย์แผนไทย 2. ฝึกวางแผนการปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ไทย ร่วมกับแหล่งฝึก 3. เขียนรายงานแผนและผลการปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน	การใช้เกณฑ์แบบประเมินรูบริกส์
CLO2 ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย การตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาและทารก ระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย	1. ฝึกปฏิบัติการดูแลหญิงตั้งครรภ์ก่อนคลอด 2. ฝึกปฏิบัติการดูแลระหว่างคลอด 3. ฝึกปฏิบัติการดูแลมารดาและทารกหลังคลอด 4. ฝึกการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในงานด้านผดุงครรภ์ไทย 5. บันทึกรายงานการปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน	1. การใช้เกณฑ์ประเมินรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการทำงานโดยต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายการที่ประเมินทั้งหมด

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือ ได้
	และการแก้ปัญหา 6. กรณีศึกษา		
CLO3 สื่อสาร ประสานงาน กับหน่วยงานสหวิชาชีพ และ สอบถามอาการ แจ้งผลการ ตรวจวินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ ผู้รับบริการ ตลอดจนการ เขียนรายงานและนำเสนอ ผลงานด้วยคำศัพท์และภาษา ในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสม กับบริบทของชุมชน	1. ฝึกปฏิบัติการคำแนะนำด้าน ผดุงครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์และ หญิงหลังคลอด 2. ฝึกนำเสนอกรณีศึกษา 3. ฝึกนำเสนอผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุง ครรภ์ไทย 4. ฝึกการประสานกับหน่วยงาน สหวิชาชีพในการดูแล ผู้รับบริการ	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ประเมิน รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
CLO4 ปฏิบัติตามหลัก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย ในการการดูแล มารดาและทารกระยะ ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด	1. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ประเมิน รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
CLO5 แสดงความรับผิดชอบ รอบคอบและอดทนในการ ปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะ ในการให้บริการด้านการผดุง ครรภ์ไทย	1. การแต่งกายเรียบร้อยพร้อม ในการปฏิบัติงาน 2. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการปฏิบัติงาน 3. ฝึกให้ปฏิบัติดูแลผู้รับบริการ ทุกระดับ ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ประเมิน รูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2			

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือ ได้
CLO1 วางแผนงานการฝึก ปฏิบัติงานด้าน ด้านเวชกรรม ไทย เกษษกรรมไทย และการ นวดไทย	1. อบรมแนะนำแนวทางการ ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ ใน โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ทางการแพทย์แผนไทย 2. ฝึกวางแผนการปฏิบัติงาน ด้านเวชกรรมไทย เกษษกรรม ไทย และการนวดไทย ร่วมกับ แหล่งฝึก 3. เขียนรายงานแผนและผลการ ปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน	การใช้เกณฑ์ ประเมิน แบบรูบริกส์
CLO2 ปฏิบัติการและ ให้บริการด้านดูแลรักษา สุขภาพ ด้วยกรรมวิธี การแพทย์แผนไทย ด้านเวช กรรมไทย เกษษกรรมไทย และการนวดไทย	1. การฝึกปฏิบัติงานจริงใน โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ทางการแพทย์แผนไทย ไม่น้อย กว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดใน หลักสูตร ด้านเวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย และการนวด ไทย 2. บันทึกรายงานการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา 3. กรณีศึกษา 4. ออกหน่วยบริการ การแพทย์ แผนไทย	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน	1. การใช้เกณฑ์ประเมิน แบบรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อ ประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
CLO3 สื่อสาร ประสานงาน กับหน่วยงานสหวิชาชีพ และ สอบถามอาการ แจ้งผลการ ตรวจวินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ ผู้รับบริการ ตลอดจนการ เขียนรายงานและนำเสนอ ผลงานด้วยคำศัพท์และภาษา ในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสม กับบริบทของชุมชน	1. ฝึกปฏิบัติการคำแนะนำในการ ดูแล รักษาสุขภาพ ด้านเวช กรรมไทย เกษษกรรมไทย และ การนวดไทย 2. ฝึกนำเสนอกรณีศึกษา 3. ฝึกนำเสนอผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 4. ฝึกการประสานกับหน่วยงาน สหวิชาชีพในการดูแล ผู้รับบริการ 5. ออกหน่วยบริการ การแพทย์ แผนไทย	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้ เกณฑ์ แบบ ประเมินรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อ ประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือ ได้
CLO4 ปฏิบัติให้การดูแลรักษา สุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วย หลักคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	1. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ออกหน่วยบริการ การแพทย์ แผนไทย 4. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ แบบ ประเมินรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด
CLO5 แสดงความรับผิดชอบ รอบคอบและอดทนในการ ปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะ ในการให้บริการ	1. การแต่งกายเรียบร้อยพร้อม ในการปฏิบัติงาน 2. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการปฏิบัติงาน 3. ฝึกให้ปฏิบัติดูแลผู้รับบริการ ทุกระดับ ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน 4. ออกหน่วยบริการ การแพทย์ แผนไทย	1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. ประเมินความสามารถและทักษะ ต้องผ่านการประเมินร้อยละ 60 3. ประเมินจากแฟ้มงาน 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม	1. การใช้เกณฑ์ แบบ ประเมินรูบริกส์ 2. การใช้แบบตรวจสอบ รายการเพื่อประเมิน กระบวนการทำงานโดย ต้องผ่านอย่างน้อยไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ รายการที่ประเมินทั้งหมด

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาชีพศึกษา
ทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกลงในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง
ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จัดบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนา ตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและ ชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
พท 0101	ร่างกายมนุษย์ 1							
	CLO1 อธิบายกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ และสรีรวิทยาในสภาวะปกติของมนุษย์		✓					
	CLO2 พิจารณาจัดหมวดความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในร่างกายมนุษย์		✓					
	CLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีเจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์							✓
พท 0102	ร่างกายมนุษย์ 2							
	CLO1 อธิบายกายวิภาคศาสตร์ของระบบหัวใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และสรีรวิทยาในสภาวะปกติของมนุษย์		✓					
	CLO2 อธิบายกระบวนการรักษาสสมดุลร่างกายมนุษย์		✓					
	CLO3 พิจารณาจัดหมวดความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในร่างกายมนุษย์		✓					
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีเจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์							✓
พท 0103	ร่างกายมนุษย์ 3							
	CLO1 อธิบายลักษณะการเกิดโรค พยาธิกำเนิด และพยาธิสภาพ		✓					
	CLO2 พิจารณาเปรียบเทียบความปกติและผิดปกติของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ เพื่อการป้องกันโรคและเพื่อการดูแลสุขภาพ			✓				
	CLO3 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับความผิดปกติของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ด้วยคำศัพท์ สื่อหรือภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม						✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีเจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์							✓
พท 0104	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา							
	CLO1 อธิบาย แนวคิด หลักการและประโยชน์ที่ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยาต่อการรักษาโรค		✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO2 พิจารณาเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO3 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยา ด้วยคำศัพท์ สือหรือภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม				✓			
	CLO4 ละเอียด รอบคอบในการเลือกใช้สมุนไพรและตระหนักถึงผลของยาสมุนไพรและยาแผนปัจจุบันในการใช้การรักษาโรค							✓
พท 0105	ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย							
	CLO1 บอกประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญาและแนวคิดทางการแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ทางารแพทย์แผนกับความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันออก ด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน				✓			
	CLO3 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สานต่อและฟื้นฟูภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทยเพื่อการดูแลสุขภาพ							✓
พท 0106	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน							
	CLO1 อธิบายลักษณะทางสัณฐานวิทยา เซลล์พื้นฐานของพืช และหลักการจำแนกพืชสมุนไพรได้		✓					
	CLO2 วางแผน ออกแบบจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้					✓		
	CLO3 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกรัก ห่วงแทนทรัพยากร และใช้ทรัพยากรพืชสมุนไพรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า							✓
พท 0107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย							
	CLO1 อธิบายและบอกแนวทางการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายทางการแพทย์แผนไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		✓					
	CLO2 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ ในการปฏิบัติหรือดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย				✓			
	CLO4 เคารพและยึดมั่นในการปฏิบัติตาม	✓						

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย							
พท 0108	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย							
	CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 ออกแบบลงมือศึกษาทำวิจัยทางคลินิกเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย			✓				
	CLO3 สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย						✓	
	CLO4 สื่อสาร ประสานความร่วมมือ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานศึกษาวิจัย พัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย				✓			
	CLO5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	✓						
พท 0109	เวชกรรมไทย 1							
	CLO1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำหนดมนุษย์ สมุฏฐานการเกิดโรค การปรับสมดุล ตามหลักคัมภีร์วรัญชโรศสาร คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคินทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิภังค์		✓					
	CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค แนวทางการวินิจฉัยโรคเพื่อวางแผนการบำบัดรักษาโรคตามหลักทฤษฎีการแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO3 เลือกใช้ยาแผนไทยได้ถูกกับโรค		✓	✓				
	CLO4 ชักประวัติ ตรวจ วินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์วรัญชโรศสาร สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคินทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และแบบแผนปัจจุบัน		✓	✓	✓			
	CLO5 ยึดมั่นจรรยาวิชาชีพสาขาเวชกรรมไทยในการตรวจ วินิจฉัยโรค	✓						
พท 0110	เวชกรรมไทย 2							
	CLO1 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดา โรคโลหิตและระดูสตรีในคัมภีร์มหาโชติรัตน์และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรคโรคไข้ต่าง ๆ จากพระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์สิทธิ		✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	สารสงเคราะห์และเทียบโรคแผนปัจจุบัน							
	CLO3 ตรวจวินิจฉัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลอง			✓				
	CLO5 เลือกใช้หัตถการและ/หรือยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับโรค	✓						
พท 0111	เวชกรรมไทย 3							
	CLO1 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค โรคปาก หู คอ จมูก และตาในคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา โรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค โรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียรและเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO3 อภิปรายงานวิจัยหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย		✓	✓	✓	✓		
	CLO4 ตรวจวินิจฉัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง			✓				✓
	CLO5 เลือกใช้หัตถการและ/หรือยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับโรค			✓				✓
พท 0112	เภสัชกรรมไทย 1							
	CLO1 อธิบายลักษณะและสารประกอบในเภสัชวัตถุ		✓					
	CLO2 จำแนกประเภทเภสัชวัตถุได้		✓					
	CLO3 อธิบายและปฏิบัติเก็บตัวยาตามช่วงเวลา และการเก็บรักษาคุณภาพของตัวยา		✓					
	CLO4 อธิบายการใช้ประโยชน์ ข้อควรระวัง และข้อห้ามเกี่ยวกับการใช้เภสัชวัตถุ		✓					
	CLO5 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักเภสัช 4 ประการ	✓						✓
พท 0113	เภสัชกรรมไทย 2							
	CLO1 อธิบายและจำแนกรสของตัวยา และสรรพคุณของรสนยา		✓					
	CLO2 อธิบายความหมาย ประเภท และหลักเกณฑ์การรวมเป็นพิกัด ของคณาเภสัช		✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสรรพคุณของ รสยากับสรรพคุณ รสยากับสมุฏฐานต่าง ๆ ได้			✓				
	CLO4 ประยุกต์ใช้รสนยาและพิภคยากับการ บำบัดรักษาโรค			✓				
	CLO5 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักเกสซ์ 4	✓						✓
พท 0114	เกสซ์กรรมไทย 3							
	CLO1 อธิบายหลักการและการปรุงยาด้วย กรรมวิธีการแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 อธิบายและวิเคราะห์ด้วยยาสมุนไพรใน งานสาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญประจำบ้าน ยา สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ และตำรับยา แผนไทยที่มีกัญชาปรุงผสม 16 รายการ		✓					
	CLO3 อธิบายหลักการเก็บรักษายาแผนไทย และการกำหนดอายุยาแผนไทย		✓					
	CLO4 อธิบายหลักการ และปฏิบัติ การคุมฤทธิ์ ด้วยยา การทำให้ตัวยามีพิษน้อยลงและน้ำ กระสายยา		✓					
	CLO5 อธิบายหลักการ และปฏิบัติซัง ตวง วัด และการคำนวณทางเกสซ์กรรมไทย		✓					
	CLO6 ปรุงยาด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย และเก็บรักษาอุปกรณ์		✓	✓				
	CLO7 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ							✓
พท 0115	เกสซ์กรรมไทย 4							
	CLO1 อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการผลิตยาใน ระดับครัวเรือน		✓					
	CLO2 อธิบายหลักเกณฑ์และแนวทางการผลิต ยาจากสมุนไพรให้ได้มาตรฐาน GAP/GACP, GMP, GLP, GCP		✓					
	CLO3 อธิบายการควบคุมคุณภาพของยา สมุนไพร		✓					
	CLO4 อธิบายการขออนุญาตโรงงานผลิตและ การขึ้นทะเบียนยาสมุนไพร		✓					
	CLO5 ผลิตยาสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ เช่น ยา ลูกกลอน ยาเม็ด ยาน้ำ เป็นต้น		✓					
	CLO6 พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร						✓	
	CLO7 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักจรรยา เกสซ์ 5 ประการ							✓
พท 0116	การผดุงครรภ์ไทย 1							

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO1 อธิบายหลักการดูแลและรักษามารดาตั้งแต่ก่อนการตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดตามแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 ประเมินภาวะสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์แผนไทย			✓				
	CLO3 ใช้ยาสมุนไพรและยาแผนไทยที่เหมาะสมและปลอดภัยกับมารดาตั้งครรภ์และทารกในครรภ์			✓				
	CLO4 แสดงพฤติกรรมกาปฏิบัติด้วยความละเอียด รอบคอบ เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓						✓
พท 0117	การผดุงครรภ์ไทย 2							
	CLO1 อธิบายสภาวะปกติของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด กลไกการคลอด ตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ได้		✓					
	CLO2 ปฏิบัติแก้ไขปัญหภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ด้วยองค์ความรู้แพทย์แผนไทย			✓				
	CLO3 ปฏิบัติและเลือกใช้เครื่องมือในการช่วยคลอด โดยใช้องค์ความรู้แพทย์แผนไทย			✓				
	CLO4 สื่อสาร ส่งต่อ แนะนำวิธีการดูแลมารดาและทารกหลังคลอดด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓			
	CLO5 แสดงพฤติกรรมกาปฏิบัติช่วยเหลือดูแลมารดาและทารกหลังคลอดด้วยความละเอียด รอบคอบ							✓
พท 0118	การนวดไทย 1							
	CLO1 อธิบายหลักการและบอกความแตกต่างของการนวดพื้นฐานเชลยศักดิ์ การนวดพื้นฐานราชสำนัก		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการนวดไทยที่เหมาะสมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ			✓				
	CLO3 ปฏิบัติการนวดนักรักษา และนวดน้ำมันด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยด้านการนวดไทย			✓				
	CLO4 ปฏิบัติการประคบและอบสมุนไพรได้อย่างถูกต้อง			✓				
	CLO4 แสดงออกถึงการมีจิตบริการในการนวดไทยเพื่อสุขภาพ							✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
พท 0119	การนวดไทย 2							
	CLO1 อธิบายทฤษฎีและหลักการตรวจ วินิจฉัย แยกโรคในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น ด้วยองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการนวดรักษาโรคในกลุ่ม 16 อาการโรค ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย			✓				
	CLO3 สื่อสาร แนะนำ การดูแลรักษาสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓			
	CLO4 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความรอบคอบในการรักษา							✓
พท 0120	การนวดไทย 3							
	CLO1 บอกวิธีการรักษาหรือการทำหัตถการในกลุ่มอาการโรคที่ซับซ้อน ตามทฤษฎีองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการนวดรักษาโรคในกลุ่มอาการโรคที่ซับซ้อน นวดนกกีฬา และนวดน้ำมัน ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย			✓				
	CLO3 สื่อสาร แนะนำ การดูแลรักษา ฟันฟูสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓			
	CLO4 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ และรอบคอบในการรักษา	✓						✓
พท 0121	เวชกรรมไทย 4							
	CLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับอุจจาระธาตุพิการ ตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO2 อธิบายทฤษฎีอาการของโรคที่เกี่ยวกับน้ำปัสสาวะ ตามคัมภีร์มูจนาปากันตีกา และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีโรคผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมทรวงศ์ และคัมภีร์วิถิกฤตโรค และเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO4 อธิบายการตรวจและวินิจฉัยโรคฝีตามคัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพยมาลาและเทียบโรคแผนปัจจุบัน		✓					
	CLO5 อภิปรายงานวิจัยหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓	✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	กับเวชกรรมไทย							
	CLO7 ตรวจวินิจัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง			✓				✓
พท 0122	การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด							
	CLO1 อธิบายประวัติ ความหมาย ทฤษฎี และหลักการบำบัดด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัด		✓					
	CLO2 ปฏิบัติการรักษาดูแลสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัด การออกกำลังกาย และการนวดสมาธิ				✓			
	CLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการดูแลสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัด	✓						
	CLO4 มีจิตบริการให้การรักษาดูแลสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัดต่อชุมชนด้วยความเสมอภาค							✓
พท 0123	พฤกษเคมีเครื่องสำอาง							
	CLO1 บอกขั้นตอนการเตรียมตำรับเครื่องสำอางสมุนไพร ด้วยหลักการปลอดภัย การรักษาคุณภาพและความคงตัวของเครื่องสำอาง		✓					
	CLO2 สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพร						✓	
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพร					✓		
	CLO4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการผลิตเครื่องสำอางสมุนไพร	✓						
พท 0124	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย							
	CLO1 อธิบายสาเหตุกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน		✓					
	CLO2 พิจารณาเปรียบเทียบ สาเหตุกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อการดูแลสุขภาพ			✓	✓			
	CLO3 เลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการตรวจวินิจฉัยโรคและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย		✓	✓				
	CLO4 สื่อสารแนะนำการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วยด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน				✓			
	CLO5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะในการส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพของผู้รับบริการ							✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
พท 0125	ตำรายาในเอกสารโบราณ							
	CLO1 บอกหลักการอ่านและเขียนตัวอักษรในตำรายาในเอกสารโบราณและตำรายาที่ปรากฏในท้องถิ่น		✓					
	CLO2 อ่านและเขียนตัวอักษรไทยน้อย ตัวอักษรธรรมภาคอีสานและตัวอักษรยวนภาคเหนือ		✓					
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการอ่านและเขียนตัวอักษรในเอกสารโบราณ					✓		
	CLO4 เห็นคุณค่า ความรู้ ภูมิปัญญาด้านการรักษาและตำรับยาในเอกสารโบราณ							✓
พท 0126	การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์							
	CLO1 บอกความหมายของพัฒนาการและความหมายของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข มาตรฐานการให้บริการผู้ป่วยและการระบาดวิทยา		✓					
	CLO2 ออกแบบแก้ไขปัญหาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ						✓	
	CLO3 สื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ในการป้องกันและเฝ้าระวังโรคระบาดวิทยาด้วยภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓	✓		
	CLO4 เห็นความสำคัญและประโยชน์ทางการระบาดวิทยาและการเฝ้าระวังโรคระบาดวิทยา							✓
พท 0127	การแพทย์พื้นบ้าน							
	CLO1 อธิบายหลักการรักษาโรคและการปฏิบัติตนของหมอพื้นบ้าน		✓					
	CLO2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บข้อมูล พิธีกรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้าน					✓		
	CLO3 มีเจตคติที่ดีในการสืบทอด และอนุรักษ์ ภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้าน							✓
	CLO4 เห็นคุณค่า ให้การเคารพ ยกย่อง แพทย์พื้นบ้านและภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้าน	✓						
พท 0128	ธรรมานามัย							
	CLO1 อธิบายความหมายและหลักการธรรมา		✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	น่ายได้							
	CLO2 ปฏิบัติการดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพด้วยหลักธรรมานามัย			✓				
	CLO3 บูรณาการหลักธรรมานามัย องค์ความรู้การแพทย์แผนไทยและวิถีพุทธ ในการดูแลสุขภาพ						✓	
	CLO4 สื่อสาร ให้ความรู้และแนะนำการดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพด้วยหลักธรรมานามัย ด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน				✓			
	CLO5 มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าการดูแลสุขภาพตามหลักการธรรมานามัย							✓
พท 0129	สปาไทย							
	CLO1 อธิบายความหมายของไทยสปาและบอกขั้นตอนการดูแลสุขภาพและความงามในรูปแบบไทยสปา							
	CLO2 ปฏิบัติการบริการ ใช้เครื่องมือและผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงามแบบองค์รวมรูปแบบไทยสปา ตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	✓		✓				
	CLO3 มีเจตคติต่อการให้บริการดูแล รักษา แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความงามแบบองค์รวมรูปแบบไทยสปา							✓
พท 0130	การปฐมพยาบาล							
	CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการวิธีการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		✓					
	CLO2 เลือกใช้เครื่องมือและทำการปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน			✓				
	CLO3 สื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อให้การช่วยเหลือและประสานหน่วยงานในการปฐมพยาบาลและส่งต่อผู้ป่วยด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน				✓			
	CLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ รอบคอบ ในการปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน	✓						✓
พท 0131	การพัฒนาบุคลิกภาพ							
	CLO1 อธิบายบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ		✓					
	CLO2 แสดงออกถึงการปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน	✓						✓
	CLO3 มีมารยาททางสังคม และการพูดในที่ชุมชน							✓
	CLO4 ใช้กลไกป้องกันตัวเมื่อเกิดปัญหา				✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	สุขภาพจิตเพื่อใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข							
	CLO5 ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม	✓						✓
พท 0133	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1							
	CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงานด้านการ ผดุงครรภ์ไทย			✓				
	CLO2 ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การ ตรวจครรภ์ การดูแลมารดาและทารกระยะ ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ด้วยกรรมวิธีการแพทย์ แผนไทย			✓				
	CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงาน สหวิชาชีพ และสอบถามอาการ แจ้งผลการ ตรวจวินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ ผู้รับบริการ ตลอดจนการเขียนรายงานด้วย คำศัพท์และภาษาในวิชาชีพที่ถูกต้อง และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน และ นำเสนอผลงาน		✓		✓	✓	✓	
	CLO4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ในการ การดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึง หลังคลอด	✓						
	CLO5 แสดงความรับผิดชอบ รอบคอบและ อดทนในการปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะใน การให้บริการด้านการผดุงครรภ์ไทย							✓
พท 0134	การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2							
	CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงานด้าน การ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และการนวด ไทย		✓	✓				
	CLO2 ปฏิบัติการและให้บริการด้านดูแลรักษา สุขภาพ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ด้าน เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย			✓				
	CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานสห วิชาชีพ และสอบถามอาการ แจ้งผลการตรวจ วินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจน การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานด้วย คำศัพท์และภาษาในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสม กับบริบทของชุมชน		✓		✓	✓	✓	
	CLO4 ปฏิบัติให้การดูแลรักษาสุขภาพแก่ ผู้รับบริการด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓						
	CLO5 แสดงความรับผิดชอบ รอบคอบและ							✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	อดทนในการปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะในการให้บริการ							

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	- อธิบายองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย - ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการทำกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยพื้นฐาน - ปฏิบัติการกรรมวิธีด้านผดุงครรภ์ไทย ได้แก่ การดูแลมารดา ก่อนตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด และการดูแลเด็ก - วิเคราะห์สมุฏฐานการเกิดโรค - แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2	- ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน - ให้บริการทางการแพทย์แผนไทย ได้แก่ การตรวจ วินิจฉัยโรค รักษาโรค บางกลุ่มอาการโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ - ตรวจ วินิจฉัย และรักษาโรคด้วยการทำหัตถเวชกรรมไทยทั้งขนาดแบบราชสำนักและขนาดแบบเขลยศักดิ์ - ตั้งตำรับยาและปรุงยาด้วยวิธีทางการแพทย์แผนไทย - ให้การดูแลการผดุงครรภ์ไทยได้อย่างถูกต้อง - ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย - ปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ - แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ จิตบริการ เสียสละ และอ่อนน้อมถ่อมตน - แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่แพทย์แผนไทย
3	- ตรวจ วินิจฉัย รักษาโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ - ตั้งตำรับยาและปรุงยาเฉพาะรายด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย - สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรด้วยทรัพยากรในชุมชน - ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย - แสดงออกทักษะการสื่อสาร และนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการ และสื่อสารข้อมูลทางด้านสุขภาพ - ปฏิบัติงานตามกฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาระหว่างเรียน การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ได้ดำเนินการตามรายวิชาที่จัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน และมีการประเมินผลตามรายวิชาตามที่กำหนด ดังนี้

1. ก่อนเข้าศึกษาจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ/การแนะแนว เพื่อแนะนำหลักสูตร สร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา ความรักในวิชาชีพ การรักษากาย การเห็นคุณค่าในวิชาชีพ

2. ระหว่างการศึกษา มีการประเมินผลตามรายวิชา การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมบูรณาการรายวิชา การทำกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายในชุมชน การฝึกปฏิบัติการตามรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย นอกจากนี้หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านการแพทย์แผนไทยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยกำหนดกิจกรรมการเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะนักศึกษาด้าน Soft Skill หรือ Hard Skill เป็นรายปี ดังนี้

YLOs	PLO							การพัฒนาสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้
	1	2	3	4	5	6	7	
ชั้นปีที่ 1 พัฒนาทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสุขภาพ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลสุขภาพ	✓	✓			✓			1. ภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการแพทย์แผนไทย 2. การสำรวจสมุนไพรรักษา 3. การใช้ AI เพื่องานแพทย์แผนไทย
ชั้นปีที่ 2 พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Design Thinking) ในการดูแลสุขภาพชุมชนส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะด้านวิชาชีพเกี่ยวกับการใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็น และจิตบริการ เช่น การออกหน่วยบริการตรวจรักษาประชาชนในชุมชน	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1. การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านแพทย์แผนไทยในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. การให้บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยในชุมชน 3. ชุมชนสุขภาพดีวิถีแพทย์แผนไทยตามแนวทาง SDG
ชั้นปีที่ 3 พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะวิชาชีพด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ทักษะการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร	✓		✓	✓		✓	✓	1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแพทย์แผนไทยเพื่อการรับรองความรู้ทางวิชาชีพ 2. การพัฒนาความรู้ด้านการปรุงยาโดยใช้กัญชาตามกรรมวิธีทางแพทย์แผนไทย

3. ก่อนสำเร็จการศึกษา จัดสัมมนาทางวิชาการหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทยโดยการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย (Case Study) ทั้ง 4 ด้าน เวชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย และผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมไทย การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive) ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรมีดังนี้

1) ประเมินความต้องการเฉพาะบุคคล (Individual Needs Assessment) วิเคราะห์จุดอ่อนและอุปสรรคที่ผู้เรียนเผชิญ เช่น ความเข้าใจในเนื้อหา ขาดทักษะปฏิบัติ หรือปัญหาด้านแรงจูงใจ โดยติดตามผล

การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากข้อมูลการสอบ รายงาน การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมปฏิบัติจริง เพื่อระบุสาเหตุของปัญหาอย่างชัดเจนว่ามาจากด้านความรู้ ทักษะ หรือปัจจัยอื่น ๆ

2) การออกแบบกิจกรรมเสริม (Remedial Activities) จัดการเรียนรู้เสริมที่ออกแบบเฉพาะบุคคล เช่น การจัดกลุ่มย่อยระหว่างนักศึกษาและผู้สอน การติวเฉพาะด้าน หรือการพบแบบตัวต่อตัว เพื่อพัฒนาความเข้าใจและทักษะในประเด็นที่ผู้เรียนยังไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

3) การฝึกปฏิบัติซ้ำ (Skill Repetition) สำหรับรายวิชาปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ผู้สอนอาจเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ คลินิก หรือสถานการณ์จำลอง พร้อมจัดการสอนทบทวนเนื้อหาเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและความชำนาญในทักษะวิชาชีพ

4) การปรับปรุงการสอนของผู้สอน (Instructional Adjustment) ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยใช้การสอนแบบ Active Learning เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง

5) จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ในบางรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ในเวลาที่สะดวก เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนได้และเข้าถึงเนื้อหาซ้ำได้ตามความต้องการ เช่น Google Classroom, Zoom Meeting

6) การติดตามและประเมินผลการพัฒนา (Follow-up and Evaluation) ดำเนินการติดตามผลหลังการปรับปรุง โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ใหม่ทั้งด้านทฤษฎี ปฏิบัติ และพฤติกรรม เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรตามที่กำหนด

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2569

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ...1.... ปีการศึกษา2569.....

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่..10..../.....2568.....
เมื่อวันที่.....28...../.....พฤศจิกายน...../.....2568.....

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../.....
เมื่อวันที่...../...../.....

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา					
	1/2569	2/2569	1/2570	2/2571	1/2572	2/2572
ค่าตอบแทนผู้สอน	130,410	130,410	117,990	111,780	80,730	18,630
ค่าวัสดุการศึกษา	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000
ค่าบำรุงสถานที่	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
ค่าตอบแทนผู้ประสานงานดูแล	13,800	13,800	13,800	13,800		

สถานที่ จัดการเรียนการสอน (46 วัน x 300 บาท)					13,800	13,800
รวมทั้งสิ้น	174,210	174,210	161,690	155,580	124,530	62,430
จำนวนนักศึกษา	20	20	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	8,710.5	8,710.5	8,084.5	7,779	6,226.5	3,121.5
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี	17,421		15,863.5		9,348	
ต่อหัวตลอดหลักสูตร	42,632.5					

6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา						รวม
	1/2569	2/2569	1/2570	2/2571	1/2572	2/2572	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	975	885	805	780	595	225	4,265

6.5 อาจารย์

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1	นางสาวรัชฎากร ดาบสมเด็จ	1 4799 00278 xxx	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนตะวันออก -พท.ว.23842 -พท.ภ.34680 -พท.น.8851 -พท.ผ.11493	มหาวิทยาลัยรังสิต	2568 2561
2	นางสาวศิริภัตสร มูลสาร	1 4999 00079 xxx	อาจารย์	ปร.ด. ส.ม.	สาธารณสุขชุมชน สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2568 2563

ที่	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
				พทป.บ. ส.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาธารณสุขศาสตร์ -พท.ป.732 -สธช.28065	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2553 2560
3	นายกาญจน์ กุลวงศ์*	3 4905 00581 xxx	อาจารย์	วท.ม. ส.บ.	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ สาธารณสุขศาสตร์ -สธช.12032	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2544
4	นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน	3 0480 50034 xxx	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร วุฒิปัฒนหลักสูตร การแพทย์แผนไทย สาขา เวชกรรมไทย -คท.1036/2563 -พท.ภ.27141 -พท.ผ.8028 -พท.น. 3527	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันการแพทย์แผนไทย เนตรดาว	2550 2545 2557

*เป็นบุคคลภายนอกที่มีสัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
1	นางสาวรัชฎากร ดาบสมเด็จ	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2568 2561	เวชกรรมไทย1
2	นางสาวศิริภัสสร มูลสาร	ปร.ด. ส.ม. พทป.บ ส.บ.	สาธารณสุขชุมชน สาธารณสุขศาสตร์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2568 2563 2553 2560	-ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย -เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
3	นายกาญจน์ กุลวงศ์	วท.ม. ส.บ.	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2544	เภสัชกรรมไทย2
4	นางสาววัชรภรณ์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
	ชนะเคน	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร วุฒิปัตร์หลักสูตร การแพทย์แผนไทย สาขา เวชกรรมไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันการแพทย์แผนไทย เนตรดาว	2545 2557	

6.5.3 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	รายวิชา/ สาขาวิชาที่สอน
นางสาวไพไลพร เบ็ญมาตย์	พท.บ. การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ	พท.ว.21938	เวชกรรมไทย 1
นางอารีย์ เมืองโคตร	-พท.บ.การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน -ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การแพทย์แผนไทยประยุกต์/กระทรวง สาธารณสุข	แพทย์แผนไทย ชำนาญการ / 15 ปี	พท.ป.650	เวชกรรมไทย2
นางสาวพิชาพัชร ฐิติธนะภิกษณ์	วท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขา แพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร	-คท.ภ.728/2562 -คท.น.728/2562 -พท.ภ. 25073 -พท.น. 2266	เวชกรรมไทย2
นางสุภาพ เดอฟรีส์	รัฐศาสตรบัณฑิต	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	พท.ภ.31662	เภสัชกรรมไทย1
นางปัทมาพร มั่งดี	-วท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -ประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทย (อายุรเวท)	-ข้าราชการบำนาญ/20ปี -อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	-คท.369/2561 -พท.ว.17396 -บ.ภ.15938 -พท.น.1708 -พท.ผ.8534	เภสัชกรรมไทย2
นางสาวธนภรณ์ บุญชวน	-พท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	แพทย์แผนไทย ชำนาญการ	พท.ป.2018	เวชกรรมไทย 3
นางสาวนภัสกร มวลชัยภูมิ	-พท.บ. การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทย โรงพยาบาลพังโคน	-คท.728/2562 -พท.ว.19123 -พท.ภ.26242	เวชกรรมไทย 4

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	รายวิชา/ สาขาวิชาที่สอน
			-พท.น.2058 -พท.ผ.7138	
นางสาวกนกวรรณ พุทธิบุญ	พท.บ. การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ โรงพยาบาลมุกดาหาร	-คท.1833/2567 -พท.ว.22785 -พท.ภ.30188 -พท.น.5600 -พท.ผ.10709	ผดุงครรภ์ไทย 1
นางกนกพร ศรีมณีพันธ์	พท.บ. การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ	-คท.1832/2567 -พท.ว.21558 -พท.ภ.29672 -พท.น. 4754 -พท.ผ. 9888	ผดุงครรภ์ไทย 2
นางสาวสุรรัตน์ รอบคอบ	-พท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ	พท.ป.900	ร่างกายมนุษย์ 2
นายศาสตรา คำมูลตรี	-พท.บ. การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	แพทย์แผนไทย	-พท.ว. 20396 -พท.ภ. 20396 -พท.ผ. 10675	-ปรีชาและ พื้นฐาน การแพทย์แผน ไทย
นางสาววรางคณา ไตรยสุทธิ	-วท.ม.แพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -วท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	แพทย์แผนไทย	-พท.ป.886 -พท.ภ.27397 -คท.850/2562	เภสัชกรรมไทย1
นางสังวาลย์ แสนสุข	-พท.บ. การแพทย์แผนไทย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	- ข้าราชการบำนาญ/11ปี - อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร	-คท.1152/2563 -พท.ว.19987 -พท.น.2504 -พท.ผ.8358	นวดไทย1
นายวัชรพงศ์ ธนโชคอนันต์	-พท.บ. การแพทย์แผนตะวันออก/ มหาวิทยาลัยรังสิต	แพทย์แผนไทย	คท.1035/2563 พท.น.274	นวดไทย2
นายพิเชษฐ เวชวิฐาน	-วท.ม.เกษตรศาสตร์/ม.เกษตรศาสตร์ -วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร/ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	คณะบดีคณะ ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร	-บ.ภ.16798 -คท.ภ.0367/55	เภสัชกรรมไทย3
นายพนพล หงษ์สุวรรณ	-วท.ม.วิทยาศาสตร์ความงามและ สุขภาพ/มหาวิทยาลัยขอนแก่น -วท.บ.การแพทย์แผนไทยประยุกต์/	หัวหน้าสาขาวิชา การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	-คท.ภ.0234/54 -คท.ผ.0235/54 -พท.ภ.20652	นวดไทย3

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	รายวิชา/ สาขาวิชาที่สอน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร	-พท.ผ.3717 -พท.ว.16369 -พท.น.1276	
นางสาวสิริทิพย์ สีบุญเรือง	-วท.บ. กายภาพบำบัด/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -วท.ม.วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟู สุขภาพ/มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	นักกายภาพบำบัด คลินิกกายภาพบำบัดสิริ ทิพย์	ก.6004	ร่างกายมนุษย์3
พ.ต.ท.ดร.คเชนทร์ พันนума	- น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - น.บ.ท.(นิติบัณฑิตไทย) สงฆ.ฝึกอบรมกฎหมายนิติบัณฑิตไทย - น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-รองผู้กำกับการ - อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		จรรยาบรรณ วิชาชีพและ กฎหมาย ทางการแพทย์ แผนไทย
จ.ส.อ.วิเชียร สำราญพรหม	- นิติศาสตรบัณฑิต/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - กศ.ม. การบริหารการศึกษา/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		
นางอุทร อารัมภีโรจน์	-กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -กศ.บ. ภาษาไทย/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช -ค.บ. บริหารการศึกษา/ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		ภาษาไทยเพื่อ พัฒนาปัญญา
นางสาวบุญญาพร เผ่าพันธ์	-ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		พัฒนา บุคลิกภาพ
ดร.ธีรพงษ์ แสนยศ	-ค.ด.การบริหารการศึกษาและภาวะ ผู้นำ/มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร -ค.ม.บริหารการศึกษา/ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร -วท.ม.เทคโนโลยีการผลิตพืช/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -ทช.บ.พืชศาสตร์(ไม้ผล)/ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		วิทยาลัยชุมชน กับการเป็น พลเมือง
นางศิริพร พันนума	- ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า ธนบุรี - ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ/	อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สากล 1

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	รายวิชา/ สาขาวิชาที่สอน
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
นางสาวปริยาพร สุวรรณไทรย์	- กศ.ม. ธุรกิจศึกษา/ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร -ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ/ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา -ค.บ.ธุรกิจศึกษา/ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		
นางสาวปริยาพร สุวรรณไทรย์	- กศ.ม. ธุรกิจศึกษา/ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร -ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ/ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา -ค.บ.ธุรกิจศึกษา/ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		ชีวิตและ การสร้างคุณค่า
นางแก้วอุตร เชื้อหาญ	-กศ.ม.หลักสูตรและการสอน/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -คบ.ชีววิทยา/ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		การพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
นายคำถน สุกัภา	-ศษ.ม.การบริหารการศึกษา/ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ -ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ/ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		
นายพงษ์ศักดิ์ จันทพันธ์	-กศ.ม.บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -ศ.ช.บ.ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		ชุมชนแห่งความ ยั่งยืน
นายภัทรารุช ฟิลาน	-วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์/ มหาวิทยาลัยนครพนม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร		โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อ การทำงาน
นายสุรรัตน์ สิงห์ทอง	-วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช -วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	อาจารย์พิเศษวิทยาลัย ชุมชนมุกดาหาร		ดิจิทัลกับชีวิต

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ใหม่ควรเข้าร่วมการปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจนโยบาย ปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน รวมถึงระเบียบปฏิบัติแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ
- 2) แนะนำโครงสร้างหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs, CLOs) ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้อาจารย์เข้าใจเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะนิสัย
- 3) อธิบายวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น การเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และสร้างโอกาสทางการศึกษา
- 4) แนะนำระเบียบ ข้อบังคับ ครอบคลุมทั้งการเรียนการสอน การวัดผล การดูแลนักศึกษา และการมีส่วนร่วมในชุมชน

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

- 1) การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในสาขาแพทย์แผนไทย โดยมีการอบรมเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuing Education) เช่น การอบรมตัดตึงเพื่อสมดุลโครงสร้างร่างกาย การอบรมดูแลสตรีหลังคลอด อบรมการบ่งต่อด้วยหนามหวาย เป็นต้น
- 2) การเข้าร่วมสัมมนาและประชุมวิชาการด้านแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก เพื่อรับความรู้ใหม่ ๆ ทั้งด้านทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในบริบทปัจจุบัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้เชี่ยวชาญ เช่น อบรมครูแพทย์แผนไทยในหลักสูตรของสภาการแพทย์แผนไทย
- 3) การทำวิจัยหรือเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น อาจารย์ควรศึกษาและบันทึกองค์ความรู้จากหมอพื้นบ้าน หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยมุขดาหารมีสิ่งสนับสนุนสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร และแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ห้องเรียนทฤษฎี มีอุปกรณ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน กรณีที่เรียนทฤษฎี อาจมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน Online หรือ Onsite
- 2) รายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ จัดหาอุปกรณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาของรายวิชา เช่น ชุดอุปกรณ์การแพทย์แผนไทยแบบครบชุด สำหรับการฝึกนวด ประคบ และอบสมุนไพร เครื่องมือผลิตและแปรรูปสมุนไพร เช่น ตู้อบสมุนไพรพลังงานแสงอาทิตย์ เครื่องบด เครื่องอัดแคปซูลขนาด 100 แคปซูล รางปั่นยา ลูกกลอน พิมพ์กดเม็ดยาทองเหลือง มีห้องปรุงยาเฉพาะราย ห้องการนวดไทย และนำนักศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ณ สถานที่จริง
- 3) แหล่งฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร โรงพยาบาลมุขดาหาร และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน 40 มุขดาหาร

4) ห้องสมุดมีเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก เพียงพอสำหรับสืบค้นเพื่อประกอบการเรียนการสอน

5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

7.2.1 นักศึกษาไทย

7.2.2 นักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ พูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.2.1 ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด และผ่านการสอบประมวลองค์ความรู้ก่อนจบการศึกษา

8.2.2 ผู้เรียนจะสำเร็จต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนจบหลักสูตรในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน และวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทยโดยในภาคทฤษฎีต้องมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติต้องมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA หรือเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

หลักสูตรดำเนินการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และกำหนดกิจกรรมแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง / แผนการบริหารความเสี่ยง
ด้านบุคลากร	บุคลากรไม่เพียงพอในแต่ละสาขาที่มีใบครุ ถ่ายทอดความรู้แพทย์แผนไทยเพื่อให้ นักศึกษามอบตัวเป็นศิษย์ในการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ (แบบ ก)	-จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี -สรรหาบุคลากรเพิ่มเติมจากเครือข่ายใน พื้นที่ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ -ส่งเสริมอาจารย์ปัจจุบันอบรมต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ส่งผลต่อความ เข้าใจในการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	- จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียน (pre-course) - จัดกลุ่มเรียนเสริมรายบุคคล/รายกลุ่ม - อบรมเสริมโดยอาจารย์ผู้สอน
ด้านการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ/ แหล่งฝึก	แหล่งฝึกไม่เพียงพอหรือไม่สามารถรับ นักศึกษาเข้าฝึกงานได้ตามจำนวน	- ทำ MOU กับ แหล่งฝึกหลายแห่ง ล่วงหน้า - กระจายนักศึกษาฝึกตามความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน - ประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ฝึกสอนใน แต่ละแห่ง

9.4 การอุทธรณ์ ร้องทุกข์

กรณีเป็นร้องเรียนทั่วไป

- 1) นักศึกษาเขียนคำร้องขออุทธรณ์ส่งให้เจ้าหน้าที่สำนักวิชาการ
- 2) เจ้าหน้าที่สำนักวิชาการตรวจสอบคำร้องขออุทธรณ์ ระบุข้อเท็จจริงและข้อโต้แย้ง พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขออุทธรณ์ (ถ้ามี)
- 3) เจ้าหน้าที่สำนักวิชาการรับเรื่องอุทธรณ์ของวิทยาลัยชุมชนโสธร ตรวจสอบคำร้องขออุทธรณ์ และดำเนินการเสนอผู้บริหารตามลำดับชั้นภายในวันที่มีการยื่นอุทธรณ์ และการพิจารณาของผู้บริหารใช้ระยะเวลาไม่เกิน 3 วันทำการ (ขึ้นอยู่กับเรื่องที่ขออุทธรณ์)
- 4) เจ้าหน้าที่สำนักวิชาการแจ้งผลการวินิจฉัยผลการอุทธรณ์แก่นักศึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายในวันที่ผู้อำนวยการวินิจฉัยผลการอุทธรณ์

กรณีเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการพิจารณา

ขั้นตอน	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ระดับการปฏิบัติ
1	นักศึกษายื่นเรื่องขออุทธรณ์ผลการเรียน โดยเสนอบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	1 สัปดาห์	สนง.วิชาการ
2	สำนักวิชาการรับเรื่องพิจารณาส่งต่อสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 2.1 กรณีรายวิชาที่ขออุทธรณ์ไม่ได้อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ให้สาขาวิชาส่งต่อไปยังหัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา 2.2 กรณีรายวิชาที่ขออุทธรณ์เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาประสานไปยังงานงานทะเบียนเพื่อดำเนินการอุทธรณ์ในระดับ วิทยาลัยชุมชนต่อไป	1 สัปดาห์ 1 สัปดาห์	สาขาวิชา งานทะเบียน
3	ประธานสาขาวิชา ตรวจสอบคำอุทธรณ์ ระบุข้อโต้แย้งและข้อเท็จจริงพร้อมกับแนบหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ 3.1 หากไม่มีมูลเหตุ ให้เป็นที่สิ้นสุดในขั้นตอนนี้ให้ดำเนินการแจ้งให้นักศึกษา รับทราบ และรายงานผลต่อสำนักวิชาการ 3.2 หากมีมูลเหตุ ให้ดำเนินการในขั้นตอนถัดไป	1 สัปดาห์	สาขาวิชา
4	คณะกรรมการประจำสาขาวิชา รับเรื่องอุทธรณ์ผลการเรียนตรวจสอบข้อมูล ร่วมกันพิจารณาข้อมูล และสอบหาข้อเท็จจริง	1 สัปดาห์	สาขาวิชา
5	คณะกรรมการประจำสาขาวิชา สรุปผลการสอบหาข้อเท็จจริง 5.1 กรณีที่คณะกรรมการฯ พิจารณาและได้ข้อสรุปเป็นมติที่เห็นร่วมกัน ให้ดำเนินการแจ้งผลให้สาขา	2 สัปดาห์	สาขาวิชา

ขั้นตอน	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ระดับการปฏิบัติ
	ทราบ และดำเนินการต่อในขั้นตอนที่ 6. 5.2 กรณีที่คณะกรรมการฯ พิจารณาแต่ไม่สามารถหาข้อสรุปได้ ให้สาขาวิชา เสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในระดับวิทยาลัยและดำเนินการต่อในขั้นตอนที่ 7.		
6	ประธานสาขาวิชาแจ้งผลการอุทธรณ์ผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบ และรายงานผลต่อสำนักวิชาการเป็นที่สิ้นสุด	1 สัปดาห์	สาขาวิชา
7	สำนักวิชาการรับเรื่องจากสาขาวิชา เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการระดับวิทยาลัยพิจารณาการ อุทธรณ์ผลการเรียน <i>*หมายเหตุ : คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ผลการเรียนระดับวิทยาลัยจำนวน 5 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการกำกับดูแลสำนักวิชาการ ตัวแทนจากสาขาวิชา จำนวน 2 คน และตัวแทนจากสำนักวิชาการ จำนวน 1 คน</i>	1 สัปดาห์	สนง.วิชาการ
8	คณะกรรมการระดับวิทยาลัยพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ผลการเรียนตรวจสอบข้อมูล ร่วมกันพิจารณาข้อมูล และสอบหาข้อเท็จจริง	1 สัปดาห์	สนง.วิชาการ
9	คณะกรรมการคณะกรรมการระดับวิทยาลัย สรุปผลการสอบหาข้อเท็จจริง ดำเนินการแจ้งสาขาวิชา และแจ้งนักศึกษาเพื่อรับทราบ	1 สัปดาห์	สนง.วิชาการ

9.5 การเผยแพร่หลักสูตร

หลักสูตรมีการทบทวนการเผยแพร่ทั้ง program specification และ course specification ให้ครอบคลุมผู้มีส่วนได้เสียที่สำคัญแต่ละกลุ่ม เพื่อให้สามารถเข้าถึง ข้อมูลดังกล่าวได้สะดวก และใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1. รูปแบบ online ผ่านช่องทางเว็บไซต์วิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร https://mukcc.ac.th/ และ เพจเฟซบุ๊ก https://www.facebook.com/mymukcc/?locale=th_TH	นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต,ผู้ผ่านฝึกอบรมด้านการ นวดกับวิทยาลัย,ผู้ปกครอง และนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
2. รูปแบบ onside ผ่านกิจกรรมการแนะแนว	นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต,ผู้ผ่านฝึกอบรมด้านการ นวดกับวิทยาลัย,ผู้ปกครอง และนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
3. มีการเผยแพร่ มคอ.2 และ มคอ.3 ภายในวิทยาลัยให้ นักศึกษาปัจจุบันและครูผู้สอนรับทราบหลากหลายช่องทาง ทั้งรูปแบบ online และ onside	นักศึกษาผู้สนใจและครูผู้สอน

ภาคผนวก

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ที่ ๕๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตร
อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๘

อ้างตาม ตามประกาศ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ
ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การพัฒนา
หลักสูตร อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการยกร่าง
หลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายพรวุฒิ	คำแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๒. นายทิวากร	เหล้าลือชา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๓. นางศิริพร	พันธุมา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางสาววิชาวราภรณ์	ชนะเคน	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวรัชฎาภรณ์	ดาบสมเด็จ	ครูผู้ช่วย
๓. นางสาวศิริภัสสร	มูลสาร	หัวหน้ากลุ่มงานแพทย์แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก
๔. นายกาญจน์	กุลวงศ์	ผอ.รพ.สต.บ้านหนองเอี่ยน

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. นางสาวชมพู่	ไชยวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพนพล	หงษ์สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางอารีย์	เมืองโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวศิริภัสสร	มูลสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวธนภรณ์	บุญชวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวพิริยาพร	สุวรรณไธรย์	กรรมการ
๗. นางสุภาพ	เคอ พิธี	กรรมการ
๘. นางกัญญา	ใจสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวสุจิตรา	ชาธิย์	กรรมการ

๒

๑๐. นางสาวเบญจวัน	ศรีลาฤทธิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาริชาติ	ไตรวงศ์	กรรมการ
๑๒. นายนันทวิษ	ข้าตะโปน	กรรมการ
๑๓. นางสาวปณิดา	สุขรี	กรรมการ
๑๔. นางสาวนาพร	ศรีวิชา	กรรมการ
๑๕. นางอุษณีย์	โกศลชนอนันต์	กรรมการ
๑๖. นางสาววัชรภรณ์	ชนะเคน	เลขานุการ
๑๗. นางสาวรัชฎาภกร	ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. นายพิเชษฐ์	บัญญัติ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชษฐ์	เวชวิฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางปัทมาพร	มั่งดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางพิศมัย	ภูนาเมือง	กรรมการ
๕. นางสาววัลย์	แสนสุข	กรรมการ
๖. นางสาววัชรภรณ์	ชนะเคน	เลขานุการ
๗. นางสาวรัชฎาภกร	ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงานทั่วไป

๑. นางกัญญาณัก	สิงห์คำ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒. นายสุทธิพงษ์	สงวนนาม	นักวิชาการศึกษา ๔
๓. นางณัฐริกา	ป้อมหิน	นักวิชาการวัดและประเมินผล

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพรวุฒิ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

2. คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
ที่ ๕๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตร
อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๔

อ้างตาม ตามประกาศ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ
ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การพัฒนา
หลักสูตร อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการยกร่าง
หลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายพรวุฒิ	คำแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๒. นายทิวากร	เหล้าลือชา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๓. นางศิริพร	พันนума	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางสาววิษราภรณ์	ชนะเคน	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวรัชฎาภรณ์	ดาบสมเด็จ	ครูผู้ช่วย
๓. นางสาวศิริกัลยา	มูลสาร	หัวหน้ากลุ่มงานแพทย์แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก
๔. นายกาญจน์	กุลวงศ์	ผอ.รพ.สต.บ้านหนองเอี่ยน

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. นางสาวชมพู่	ไชยวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายนพดล	หงษ์สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางอารีย์	เมืองโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวศิริกัลยา	มูลสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวธนภรณ์	บุญชวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวทิริยาพร	สุวรรณไธเรย์	กรรมการ
๗. นางสุภาพ	เดอ ทีลี	กรรมการ
๘. นางกนิษฐา	ใจสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวสุจิตรา	ชาวีร์	กรรมการ

๒

๑๐. นางสาวเบญจวัน	ศรีลาฤทธิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาริชาติ	ไตรวงศ์	กรรมการ
๑๒. นายนันทวิษ	ข้าตะโปน	กรรมการ
๑๓. นางสาวปณิดา	สุขรี	กรรมการ
๑๔. นางสาวนาพร	ศรีวิชา	กรรมการ
๑๕. นางอุษณีย์	โกสินธอนันต์	กรรมการ
๑๖. นางสาววัชรภรณ์	ชนะเคน	เลขานุการ
๑๗. นางสาวรัชฎากร	ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. นายพิเชษฐ์	บัญญัติ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชษฐ์	เวชวิฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางปัทมาพร	มั่งดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางพิศมัย	ภูนาเมือง	กรรมการ
๕. นางสาววัลย์	แสนสุข	กรรมการ
๖. นางสาววัชรภรณ์	ชนะเคน	เลขานุการ
๗. นางสาวรัชฎากร	ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงานทั่วไป

๑. นางกัญญาณัก	สิงห์คำ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒. นายพุทธิพงษ์	สงวนนาม	นักวิชาการศึกษา ๔
๓. นางณัฐริกา	ป้อมหิน	นักวิชาการวัดและประเมินผล

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพรวุฒิ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

3. รายงานการพัฒนาหลักสูตร

รายงานการประชุม
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วันที่ 28 ตุลาคม 2568

รายนามคณะกรรมการผู้มาประชุม

1. นางสาวชมภู ไชยวงศ์	ประธานกรรมการ
2. นายนพดล หงส์สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสาวปิริยาพร สุวรรณไตรย์	กรรมการ
4. นางสาวรัชฎาภกร ดาบสมเด็จ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาวศิริภัสสร มุลสาร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรวุฒิ คำแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
2. นางศิริพร พันนุมา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
3. นางอารีย์ เมืองโคตร	แพทย์แผนไทย ชำนาญการ รพ.สต.บ้านปางขาม
4. นางสาวธนภรณ์ บุญชวน	แพทย์แผนไทย ชำนาญการ โรงพยาบาลมุกดาหาร
5. นางสาวอมร ไชยเสน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนยโสธร
6. นางสาวสุธิรา มั่นคง	อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนยโสธร
7. นางสาวสุจิตรา ชารีย์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ
8. นางสาวเบญจะวัน ศรีลาฤทธิ์	ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลคำชะอี
9. นางสาวปาริชาติ ไตรยวงศ์	ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย รพ.สต. บ้านหนองไผ่
10. นางอุษณี โภคินธอนันต์	ผู้ประกอบการ ร้านนวดอุษณีนวดเพื่อสุขภาพ
11. นายนันทวัช ขำตะโปน	ผู้สนใจเข้าศึกษา
12. นางสาวปณิดา สุขรี	ผู้สนใจเข้าศึกษา
13. นางกัญญาภักค์ สิงห์คำ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นายพุทธิพงษ์ สงวนนาม	นักวิชาการศึกษา 4

เริ่มประชุม 9.00 น.

สรุปเรื่อง

นายพรวุฒิ คำแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม และมอบนโยบายการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

นางสาวอมร ไชยแสน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ชี้แจงขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 โดยนำหลักสูตรกลางของสถาบันมาปรับให้เข้าบริบทของจังหวัดมุกดาหารและนำเสนอรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญาต่อที่ประชุม

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณารายละเอียดหลักสูตร และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะร่วมกันในประเด็นดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเปลี่ยนข้อความในปรัชญาของหลักสูตร จากคำว่า ผลิตบุคลากร เป็นคำว่า ผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับข้อความตามที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เปลี่ยน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท

2) สำนวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต โรงพยาบาลมุกดาหาร รพ.สต. ผู้ประกอบการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ผู้ที่สนใจเรียน ผู้รับบริการทั่วไป และจากแบบสอบถาม Google form

3) จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) คณะกรรมการเห็นว่ามีความสอดคล้องครอบคลุมตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

3) ความสำคัญ ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร ควรพิจารณาประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาสุขภาพจังหวัดมุกดาหาร นโยบายสุขภาพ

4) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่บังคับเรียน จำนวน 7 รายวิชา 21 หน่วยกิต เลือกเพิ่มอีก 1 รายวิชา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเลือกรายวิชากลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์และให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO5)

5) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต 2 รายวิชา คณะกรรมการมีมติเห็นชอบเลือกรายวิชา เวชกรรมไทย 4 เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ครบถ้วนในด้านเวชกรรมไทย และวิชาอาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพเชื่อมโยงโรคทางแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบันได้ ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO4)

6) หมวดวิชาเลือกเสรี นำรายวิชา พท 0131 หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 1 3 (x-x-x) ที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกมาเพิ่มเป็นรายวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ ดังนี้ พท 0131 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (2-2-5) คำอธิบายรายวิชาคือ พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชนสุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ จำนวน 3 หน่วยกิต 1 รายวิชา เป็นรายวิชาของทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เนื่องจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเน้นในเรื่องบุคลิกภาพของความเป็นแพทย์แผนไทย การสื่อสารกับสหวิชาชีพและทำงานร่วมกับชุมชน และเมื่อนักศึกษาต้องการไปศึกษาต่อที่ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สามารถใช้วิชานี้ในการเทียบโอนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนครได้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO4 และ PLO7)

4. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วันที่ 31 ตุลาคม 2568

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

1. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดุชนิ ศรีธาตุ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางปัทมาพร มั่งคั่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางพิศมัย ภูนาเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาววัลย์ แสนสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางสาวรัชฎากร ดาบสมเด็จ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรวุฒิ คำแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
---------------------	----------------------------------

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2. นางสาวพิริยาพร สุวรรณไตรย์ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร |
| 3. นางกัญญารักษ์ สิงห์คำ | เจ้าหน้าที่งานทะเบียน |
| 4. นางณัฐริกา ป้อมหิน | นักวิชาการวัดและประเมินผล |

เริ่มประชุม 9.00 น.

สรุปเรื่อง

นายพรวุฒิ คำแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำเสนอกระบวนการขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 โดยนำหลักสูตรกลางของสถาบันมาปรับให้เข้าบริบทของจังหวัดมุกดาหาร และนำเสนอรายละเอียดการพัฒนาต่อที่ประชุมตามหัวข้อรายละเอียดหลักสูตรที่ได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการร่วมกันพิจารณารายละเอียดหลักสูตร และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะร่วมกันในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ก่อนจบในแต่ละชั้นปีให้มีการสอบประมวลความรู้ เพื่อนักศึกษาจะได้เตรียมความพร้อมในการไปสอบใบประกอบวิชาชีพของสภาการแพทย์แผนไทย จบชั้นปีที่ 1 สอบประมวลความรู้ด้านการผดุงครรภ์ไทยและจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย จบชั้นปีที่ 2 สอบประมวลความรู้ด้านเภสัชกรรมไทยและการนวดไทย จบชั้นปีที่ 3 สอบประมวลความรู้เวชกรรมไทย

2) หมวดวิชาเฉพาะ คณะกรรมการวิพากษ์แนะนำให้รวมวิชาร่างกายมนุษย์1 และร่างกายมนุษย์2 ให้เป็น 1 วิชา และแนะนำให้วิชาเวชกรรมไทย 4 จากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ

3) วิชาฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2 คณะกรรมการวิพากษ์แนะนำให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มคำว่าบูรณาการความรู้ทั้ง 4 ด้าน คือ การผดุงครรภ์ไทย เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย เพื่อที่จะสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชา ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาบังคับของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร หากนักศึกษาต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้เลย

4) คณะกรรมการวิพากษ์ตั้งข้อสังเกตในความสอดคล้องของ CLO และ PLO ในหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากบางรายวิชาเป็นภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียวแต่ไปสอดคล้องกับ PLO ที่เป็นการปฏิบัติ ดังนั้นแนะนำให้ทบทวนดูความสอดคล้องของ CLO และ PLO ในแต่ละรายวิชาอีกครั้ง

5) หมวดวิชาเฉพาะเกณฑ์การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์แนะนำให้ใช้เกณฑ์การประเมินรูบริกส์ ในกิจกรรมที่ไม่สามารถใช้แบบทดสอบที่อ้างอิงเกณฑ์ได้

หมายเหตุ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์ให้มีการเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และรวมวิชาร่างกายมนุษย์1,2 เข้าด้วยกัน เพื่อให้สอดคล้องกับวิชาของมทร. อีสาน และให้วิชาเวชกรรมไทย 4 มาอยู่ในวิชาบังคับ แต่เนื่องจากตามระเบียบ หลักสูตรยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่เดิมได้ เว้นแต่เพิ่มรายวิชาเข้ามาใหม่ จนกว่าจะมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร จึงยังคงเดิมคำอธิบายรายวิชาและรายวิชาเดิมไว้

5. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

เริ่มจากการวิเคราะห์ว่า ผู้มีส่วนได้เสียซึ่งมีอิทธิพล (Power) และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อหลักสูตร (Key stakeholders) คือใคร และมีความต้องการหรือความจำเป็น (needs) อย่างไร แล้ววิเคราะห์ว่า คุณลักษณะและสมรรถนะของ ผู้เรียนที่จำเป็นต้องมีคืออะไรบ้าง ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการกำหนดคุณลักษณะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ได้

1. ผลการรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งประกอบด้วย ประกอบด้วย (1) นายจ้าง ได้แก่ ผู้แทนจากโรงพยาบาลมุกดาหาร จำนวน 1 คน ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุข จำนวน 1 คน สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ จำนวน 1 คน สถานพยาบาล จำนวน 1 คน (2) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ แพทย์แผนไทยชำนาญการ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยจำนวน 1 คน (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน (4) อาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน (5) ผู้สนใจ/ผู้ต้องการเรียน จำนวน 5 คน ซึ่งจัดให้มีการพูดคุยในลักษณะสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยให้แต่ละคนที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็น อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน นอกจากนี้ในส่วนผู้สนใจหรือต้องการศึกษาต่อหรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ไม่ได้เข้าร่วมในการสนทนากลุ่ม วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางออนไลน์ด้วย Google form

2. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียนนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน รายละเอียดดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ผู้ที่สนใจ/ต้องการเรียน	องค์ความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย มีทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีการทางการแพทย์แผนไทย การคอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอภาค เป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ
พัฒนาฝีมือแรงงาน	ทักษะด้านหัตถบำบัดและสปา เพื่อยกระดับศักยภาพพนักงานนวดไทยให้สอดคล้องกับอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยดำเนินการผ่านระบบ Credit Bank และส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 ซึ่งจะช่วยรองรับค่าจ้างตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งยังมุ่งเน้นการนวดไทยเพื่อสุขภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ
ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ประจำ/	มีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมไทย หรือการนวดไทย มีจริยธรรม ทำงานร่วมกับชุมชน ให้ความรู้ในส่วนของการเข้าชุมชน เพิ่มทักษะ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
	ทางการแพทย์แผนไทย ที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ป่วย ให้บริการและรักษาให้ถูกกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มติดยา เป็นต้น ต้องมีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น ให้คำแนะนำกับคนในชุมชนได้ถูกต้องกับอาการ ก่อนส่งต่อ รพ. เป็นคนที่มีทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้ที่มีมารับบริการ มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติของกระทรวงสาธารณสุข ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ เน้น การมีใบประกอบวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน
นายจ้าง/โรงพยาบาลมุกดาหาร/ รพ.สต./คลินิกแพทย์แผนไทย/ สสจ.มุกดาหาร	ควรมีใบประกอบวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน แต่เน้น เวชกรรมไทย ทักษะการตรวจโรค และวินิจฉัยโรค มีความเข้าใจในโรคแผนปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงโรคแผนปัจจุบันกับแพทย์แผนไทยได้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ทักษะการประสานงานกับวิชาชีพอื่น ๆ มีจิตบริการ จิตอาสา ทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน เช่น อสม. คนไข้ เป็นต้น สามารถทำหัตถการ ฟันฟู ส่งเสริม และรักษาได้
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีองค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน มีทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรับยา ประยาศและวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงาน แพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการแพทย์แผนไทย ได้อย่างคุ้มค่า มีจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค ความเมตตา มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมั่นใจ อดทนอดกลั้น สุขุมละเอียดรอบคอบและมีจิตบริการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์ มหาวิทยาลัย/เกี่ยวข้องกับสาขา วิชาชีพ	สามารถบูรณาการองค์ความรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย 1 และ 2 นำเอารายวิชาฝึกบูรณาการของ มทร. มาพิจารณาร่วมฝึกประสบการณ์ 1 และ 2 ให้สอดคล้องกับสภาการแพทย์แผนไทย จัดช่วงการฝึกงานให้สอดคล้องกับสภาการแพทย์แผนไทย
ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการ ฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่มีความประสงค์จะต่อยอดและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ และทักษะครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย จำเป็นต้องได้รับการเรียนเสริม การอบรมเชิงลึก และการเพิ่มระยะเวลาฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
	ให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับบริการทั่วไป	ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การปรุงยา การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย องค์ความรู้เรื่องการปรุงยา

2. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
1. ผู้ที่สนใจ/ต้องการเรียน	ความรู้ องค์ความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิดสถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีทางการแพทย์แผนไทย การคอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอภาค ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ
2. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 40 มุกดาหาร	ความรู้ องค์ความรู้ด้านการบูรณาการวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการนวดไทยเพื่อการดูแลสุขภาพผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทักษะ ด้านหัตถบำบัดและสปา จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย
3. ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ประจำ	ความรู้ ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การฝังเข็มไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ปรุงยาเฉพาะราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน ทักษะ การตรวจวินิจฉัยความเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย การชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ปรุงยาเฉพาะราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย เป็นคนช่างสังเกต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ละเอียดยรอบคอบ สุขุม การประสานงานกับวิชาชีพอื่น ๆ จิตบริการ จิตอาสา
4. ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/โรงพยาบาล/	ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การฝังเข็มไทย) มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน เน้นในเวชกรรมกรรมไทยและนวดไทย ทักษะ การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
สสจ./รพ.สต	การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่ ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบต่องานที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ เป็นคนที่ทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้มารับบริการ มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรายาปรุงยาและวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างคุ้มค่า จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค ความเมตตา ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่องานที่ มีความมั่นใจ อดทนอดกลั้น สุขุม ละเอียดรอบคอบและมีจิตบริการ
6. ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์มหาวิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy สรีรวิทยา อากาโรวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย) ทักษะ Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ ลักษณะบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจารณ์ญานรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ
7. ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชน	ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
บุคลากร	ประสิทธิภาพ
8. ผู้รับบริการทั่วไป	ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้ในการเปิดสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การปรุงยา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการปรุงยา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะการบริหารจัดการเวลา จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ 2 เขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes; PLOs)

- (1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนวัดสุประสงค์และความสำคัญของหลักสูตร
- (2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสอดคล้อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 ความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ความสอดคล้องกับสภาการแพทย์แผนไทยและกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
- (3) วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ
- (4) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรับฟังความเห็นจากนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้สอน ผู้ต้องการเข้าศึกษา จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาความสอดคล้อง เพื่อกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (5) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (6) วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายการพัฒนา “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ซึ่งไทยเป็นจุดหมายปลายทางของการบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยงาม และบริการส่งเสริมสุขภาพ แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ได้แก่ 1) การพัฒนาวิชาการ องค์กรความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการสุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความท้าทายทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงาน อาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน			✓		✓	✓	

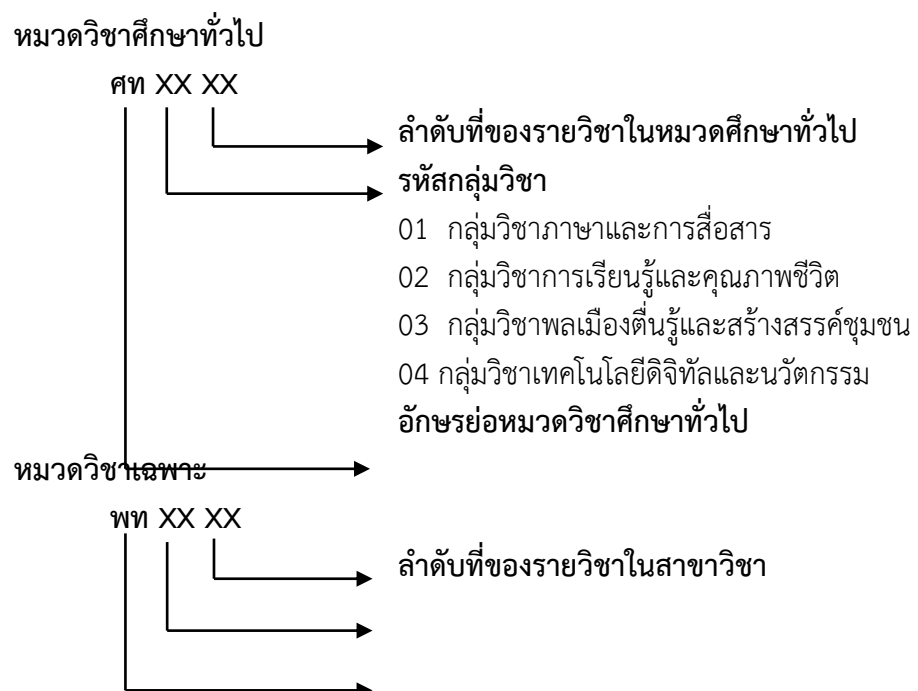
ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
สภาการแพทย์แผนไทยและกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ 1. เวชกรรมไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 2. เภสัชกรรมไทย” หมายความว่า การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 3. การผดุงครรภ์ไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 4. การนวดไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 5. ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจะต้องปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓	✓	✓				
จังหวัดมุกดาหาร มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมสุขภาวะและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน นโยบายการพัฒนาจังหวัดมุกดาหารให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน การดูแลสุขภาพระยะยาว (Long Stay) และการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสุขภาพ (Health Economy) โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสมุนไพรไทยเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมสุขภาวะ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และการศึกษาเชิงพื้นที่ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับนโยบาย “มุกดาหารเมืองสุขภาพดี วิถีสมุนไพรไทย”		✓	✓	✓		✓	

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิสัยทัศน์: สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน พันธกิจ :จัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ ท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อ ความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนา ประเทศ			✓	✓	✓	✓	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ความรู้ : สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของ แพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการพัฒนาแพทย์แผนไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ งานได้อย่างเป็นระบบ ทักษะ : มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนา ปรับปรุงงานด้านการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ ทำงาน เป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ความคิดด้านประกอบการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ ทำงานในด้านการแพทย์แผนไทย จริยธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ รู้หน้าที่ มีวินัยและ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตอาสา ลักษณะบุคคล : ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออกและตัดสินใจ ร่วมแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างชาติได้อย่าง สร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้สนใจหรือผู้ต้องการเรียน/ ความรู้ องค์ความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณ สมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต่อยอดองค์ความรู้ การเปิด สถานประกอบการ การทำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตาม วิธีการแพทย์แผนไทย การคอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบ ธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอ ภาค ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 40 ความรู้ องค์ความรู้ด้านการบูรณาการวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการนวดไทยเพื่อการดูแลสุขภาพผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทักษะ ด้านหัตถบำบัดและสปา จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย		✓	✓				✓
นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต/โรงพยาบาล/สสจ./รพ.สต ความรู้ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) มีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 ด้าน เน้นใบเวชกรรมกรรมไทยและนวดไทย ทักษะ การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ด้าน มีความแม่นยำในศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ให้คำแนะนำคนไข้ได้ถูกต้องตามอาการที่เกิดขึ้น จริยธรรม มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่ ลักษณะบุคคล อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ เป็นคนที่ทันสมัย/ร่วมสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความละเอียด รอบคอบ ต่อการให้บริการกับผู้ที่มารับบริการ มีความรู้เรื่องยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ทักษะการสื่อสารหรือการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ประจำ ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน ทักษะ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรับยา ประยาศและวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย และบริหารจัดการสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างคุ้มค่า จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็นการพิจารณา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
ความเมตตา ลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีมารยาท มีความรับผิดชอบต่อ							
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านแพทย์แผนไทย /อาจารย์มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy สรีรวิทยา อากาโรวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย) ทักษะ Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ ลักษณะบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจาร์ณญาณรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยที่ผ่านการฝึกอบรมจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓				✓
ผู้รับบริการทั่วไป ความรู้ องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้ในการเปิดสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การปรังยา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะ ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านของการแพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการปรังยา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย ทักษะการบริหารจัดการเวลา จริยธรรม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ลักษณะบุคคล จิตสาธารณะ เมตตาจิต ความอดทน และความมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

6. การกำหนดรหัสวิชา



ลำดับที่ของสาขาวิชา
อักษรย่อของสาขาวิชา

7. สัญญาจ้างของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีเป็นบุคคลภายนอก



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

**การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ระหว่างผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กับ นางสาวศิริภัสสร มูลสาร หัวหน้ากลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร เพื่อตกลงความร่วมมือในการบริหารงานหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารให้บรรลุตามเป้าหมาย สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา พ.ศ.๒๕๖๕ โดยแต่ละฝ่ายมีสาระ ดังนี้

๑. หน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ๑) ด้านหลักสูตร: บริหารและพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- ๒) ด้านการเรียนการสอน: ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อปี การศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตลอดจนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- ๓) ด้านการบริหารจัดการ: ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และ ชุมชน เพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนตามสมควร
- ๔) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน: การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร มีระยะเวลาตลอดหลักสูตรของการจัดการเรียนการสอน ๕ ปี โดยนับจากวันที่เริ่มทำข้อตกลง การสิ้นสุดการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องแจ้งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่วมกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- ๑) การจัดการศึกษา
- ๒) การวิจัย
- ๓) การบริการวิชาการ

๔) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับโดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้วจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ



(นายพรุฒิ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



(นางศิริพร พันนума)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
(พยาน)



(นางสาวรัชฎากร ดาบสมเด็จ)
ครูผู้ช่วย
(พยาน)



(นางสาวศิริภัสสร มูลสาร)
หัวหน้ากลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร



(นางสาวสิโรธร เบ็ญมัตย์)
แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ
(พยาน)



(นางสาวภทวรรณ ลาภลิก)
แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ
(พยาน)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ระหว่างผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กับ นางสาวศิริภัสสร มูลสาร หัวหน้ากลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร เพื่อตกลงความร่วมมือในการบริหารงานหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารให้บรรลุตามเป้าหมาย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา พ.ศ.๒๕๖๕ โดยแต่ละฝ่ายมีสาระ ดังนี้

๑. หน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ๑) ด้านหลักสูตร: บริหารและพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- ๒) ด้านการเรียนการสอน: ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อปี การศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตลอดจนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๓) ด้านการบริหารจัดการ: ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และ ชุมชน เพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนตามสมควร
- ๔) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน: การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร มีระยะเวลาตลอดหลักสูตรของการจัดการเรียนการสอน ๕ ปี โดยนับจากวันที่เริ่มทำข้อตกลง การสิ้นสุดการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องแจ้งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ตามพันธกิจสภาวิทยาลัยชุมชน ร่วมกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- ๑) การจัดการศึกษา
- ๒) การวิจัย
- ๓) การบริการวิชาการ

๔) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับโดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้วจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ



(นายพรุฒิ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



(นายกาญจน์ กุลวงศ์)
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
รพ.สต. บ้านหนองเอี่ยน



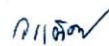
(นางศิริพร พันนума)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
(พยาน)



(นางมลฤดี ดวงสิงห์)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
(พยาน)



(นางสาวรัชฎากร ดาบสมเด็จ)
ครูผู้ช่วย
(พยาน)



(นางสาววรรณิตา นามบุตร)
พนักงานบริการ
(พยาน)

8. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
กับ
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๙๙ หมู่ ๓ ถนนพิจิตร-วาริชภูมิ ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๖๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวง สารคล่อง ตำแหน่ง รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้มีอำนาจลงนาม ปรากฏตามสำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ๐๙๓๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี และการมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานของส่วนราชการและหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร แนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๙๙ หมู่ ๑๐ บ้านบุ่งอุทัย ตำบลนาสินวน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐ โดย นายพรภูมิ คำแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “วิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร และวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ต้องการสร้างอาชีพบุคลากร พัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ซึ่งเป็นความต้องการของชุมชนและผู้ประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้อง จึงควรมีการถ่ายทอดความรู้ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย ฝังเข็มไทย และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ให้แก่บุคคลที่สนใจและผู้ประกอบอาชีพ ให้มีความรู้รอบด้าน สามารถให้การรักษาและคำแนะนำทางเลือกในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยได้ จึงตกลงให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกันอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผล การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ

๒.๑ มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยร่วมมือกันในการผลิตนักศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ระดับหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพด้านอาชีพ (ระยะสั้น) ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุขและสภาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๒.๒ มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยให้ความร่วมมือ ดังนี้

๒.๒.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ การวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก

๒.๒.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการสถานที่ฝึกประสบการณ์ในโรงพยาบาล และโรงงานผลิตยา

๒.๒.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการสถานที่จัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ด้านการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก

๒.๒.๔ ส่งเสริม และสนับสนุน ตลอดจนการบริการบุคลากร อาจารย์ผู้สอน

๒.๒.๕ ส่งเสริม และสนับสนุน ด้านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทักษะการเรียนรู้

ข้อ ๓ การดำเนินการ

ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือกันตามบทบาทหน้าที่ และความชำนาญของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะจัดทำรายละเอียดและข้อตกลงในบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานเพิ่มเติมเป็นรายการแนบไป ในเรื่องการผลิต นักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การวิจัย และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก สร้างเครือข่ายสุขภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการ และโครงการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ โดยมีการประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

กรณีมีค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางนี้ ให้ทั้งสองฝ่ายหารือ และตกลงร่วมกันต่อไปเป็นรายการนี้

ข้อ ๕ ระยะเวลาดำเนินการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลบังคับ ๕ ปี (ห้าปี) นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๓

ทั้งนี้ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งอาจขยายระยะเวลาในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้ โดยจะต้องแจ้งให้ทุกฝ่ายรับทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายเป็นลายลักษณ์อักษรโดยอาจขยายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้ ออกไปได้ตามความเหมาะสม โดยมีเหตุอันสมควร

ข้อ ๖ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือยกเลิก

การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือยกเลิกข้อความส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมดของบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำได้โดยทำเป็นหนังสือแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) และเมื่อทุกฝ่ายให้ความยินยอมในการแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือฉบับนี้แล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเป็นหนังสือ และลงนามผูกพัน โดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลพร้อมประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ของแต่ละฝ่ายแนบท้ายบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือฉบับนี้ โดยให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๗ การบอกกล่าว

บรรดาคำบอกกล่าว หรือการให้ความยินยอม หรือความเห็นชอบใด ๆ ตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือฉบับนี้ ต้องทำเป็นหนังสือ และจะถือว่าได้ส่งให้แก่ทุกฝ่ายโดยชอบแล้วหากได้จัดส่งโดยทางหนึ่ง ทางใดดังต่อไปนี้

๗.๑ การส่งมอบโดยบุคคลแก่ผู้แทนผู้ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย
๗.๒ ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน ไปยังที่อยู่ของทุกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หรือที่อยู่ใหม่ที่ให้มีหนังสือแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบแล้ว
๗.๓ ทางโทรสาร หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ แล้วยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังที่อยู่ของทุกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้หรือที่อยู่ใหม่ที่ได้มีการแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบแล้ว

ข้อ ๘ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแจ้งรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) ตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ทั้งนี้ การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว จะไม่กระทบกระเทือนต่อโครงการย่อยที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้โครงการย่อยดังกล่าวนั้นมีผลต่อเนื่องไปจนกระทั่งการันเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทุกฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขตสกลนคร

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเวง สารคล่อง)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร

ลงนาม.....
(นายพรภูมิ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ลงนาม.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา แก้วอาษา)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ลงนาม.....พยาน
(นางศิริพร พันนума)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ลงนาม.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ เวชวิฐาน)
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ

ลงนาม.....พยาน
(นางสาววิชรภรณ์ ชนะเคน)
ครูชำนาญการ

9. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา			
1.1 ชื่อหลักสูตร		✓	
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา		✓	
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้			
2.1 ปรัชญา	✓		ผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพของบุคคล และชุมชนแบบองค์รวม
2.2 วัตถุประสงค์		✓	
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		✓	
2.4 ความสำคัญของหลักสูตร	✓		หลักสูตรที่สร้างและพัฒนาากำลังคนด้านแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพเพื่อดูแลสุขภาพะชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างมีมาตรฐานภายใต้กฎหมายคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		2.5.1 สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษาทันที 2.5.1.1 เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (อายุรเวท) 2.5.1.2 ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจโรงงานยาสมุนไพร 2.5.1.3 วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรด้านการแพทย์แผนไทย 2.5.1.4 ผู้ประกอบการ/ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์แผนไทย /สุขภาพ/ความงาม 2.5.1.5 ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ 2.5.2 สามารถประกอบอาชีพได้หากผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2.5.2.1 เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (อายุรเวท) 2.5.2.2 ผู้ดำเนินการในสถานพยาบาล 2.5.2.3 ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจสถานพยาบาลการแพทย์

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
			แผนไทย 2.5.2.3 แพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยภาคเอกชน 2.5.2.4 ผู้ประกอบการ/ผู้ปฏิบัติงานร้านขายยาสมุนไพร 2.5.2.5 เกษีกรแผนไทยประจำร้านขายยา/โรงงานยาสมุนไพร 2.5.2.6 ผู้ประกอบการ/ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์แผนไทย/สุขภาพ/ความงาม 2.5.2.7 ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร			
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	✓		เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มและทิศทางของประเทศที่มีความเป็นปัจจุบัน
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	✓		เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่มีทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทจังหวัดมุกดาหาร
3.3 การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		เพิ่มสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตผู้สนใจเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education:)
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา		✓	
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร		✓	
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร		✓	
4.4 คำอธิบายรายวิชา	✓		จากวิชา พท 0131 หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 1 3 (x-x-x) TM 0131 Selected Topic in Thai Traditional Medicine 1 เลือ ก ประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เพิ่มเป็นวิชา พท 0131 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (2-2-5) TM 0131 Personality Development พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชนสุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการเพิ่มรายวิชามาจากการความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
5. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
5.1 รูปแบบของหลักสูตร		✓	
5.2 ระบบการจัดการศึกษา		✓	
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน		✓	
5.4 รูปแบบการศึกษา	✓		การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน หรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล และระบบคลังหน่วยกิต
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	✓		ให้สอดคล้องตามวิทยาลัยชุมชน และสภาการแพทย์แผนไทย
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	✓		ให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหา ตามสภาการแพทย์แผนไทยและวิทยาลัยชุมชน
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		✓	
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล	✓		ให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์	✓		ให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)
5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา		✓	
5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)		✓	
5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	✓		ให้สอดคล้อง การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) โดยดำเนินการตามรายวิชาที่จัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน และมีการประเมินผลตามรายวิชาตามที่กำหนด เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านการแพทย์แผนไทยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน และแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร			
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร		✓	
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน		✓	
6.3 งบประมาณตามแผน		✓	
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา		✓	

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		✓	
7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา			
7.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา		✓	
7.2 การรับนักศึกษา		✓	
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา			
8.1 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓		การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน *หมายเหตุตามแบบฟอร์มของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	✓		8.2.1 ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด และผ่านการสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบการศึกษา 8.2.2 ผู้เรียนจะสำเร็จต้องผ่านการสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบหลักสูตรในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน และวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทยโดยในภาคทฤษฎีต้องมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติต้องมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร			
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓		ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA หรือเกณฑ์ที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach) 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
			5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff) 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services) 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure) 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes) *หมายเหตุตามแบบฟอร์มของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร		✓	
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง		✓	
9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา		✓	
9.5 การเผยแพร่หลักสูตร	✓		1. รูปแบบ online ผ่านช่องทางเว็บไซต์วิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร และ เพจเฟสบุ๊กของวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร 2. รูปแบบ onside ผ่านกิจกรรมการแนะแนว 3. มีการเผยแพร่ มคอ.2 ภายในวิทยาลัยให้นักศึกษา ปัจจุบันและครูผู้สอนรับทราบหลากหลายช่องทางทางทั้งรูปแบบ online และ onside

